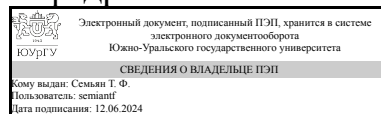


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



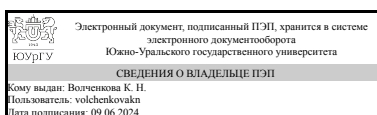
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.02 Второй иностранный язык  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная филология  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

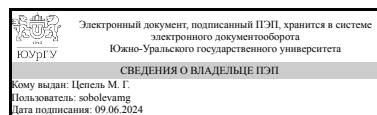
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. Г. Цепель

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса изучения европейского (немецкого) языка – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Модуль 1. Второй иностранный (немецкий) язык - элементарное владение. - Вводный фонетический курс; - Знакомство, представление; - Рассказ о семье; - Написание личного письма; - Описание квартиры; Модуль 2. Второй иностранный (немецкий) язык для общих целей. - Распорядок дня; - В магазине; - Времена года; - Чтение в нашей жизни; - Еда, немецкая кухня; Модуль 3. Второй иностранный (немецкий) язык для академических целей. - Каникулы и отпуск; - Германия; - Немецкоговорящие страны; - Здоровье и болезни; - Рождественские традиции в Германии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные высказывания на иностранном языке Имеет практический опыт: использования различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, монологической и диалогической) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке
ПК-7 способен составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (в том числе на иностранном языке); оформлять библиографическое описание; использовать основные библиографические источники и поисковые системы	Знает: лексико-грамматический минимум на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки на изучаемом языке Умеет: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке Имеет практический опыт: реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Риторика, Деловой иностранный язык, Славянский язык, Иностранный язык, Стихование, Культура русской речи, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Актуальные проблемы современной литературы, Учебная практика (коммуникационно-информационная, получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр), Учебная практика (библиографическая) (4 семестр)	Основы филологического анализа текста, Основы лингвистической экспертизы текста, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной

	<p>системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач</p>
<p>Актуальные проблемы современной литературы</p>	<p>Знает: принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, ключевые персоналии и тенденции актуального отечественного литературного процесса</p> <p>Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы</p> <p>Имеет практический опыт: составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме, проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой</p>

	аргументированных умозаключений и выводов
Славянский язык	<p>Знает: грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем осуществлять элементарную коммуникацию в устной письменной форме, грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке Умеет: вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке, составлять научные обзоры, находить необходимую для работы информацию на изучаемом языке, пользуясь электронными поисковыми системами. Имеет практический опыт: работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке, опыт перевода, составления конспекта, написания аннотации и других видов работы с текстами, созданными на изучаемом языке.</p>
Стихovedение	<p>Знает: специфику жанров научной коммуникации (аннотация, доклад, реферат и проч.), особенности библиографического описания, основные поисковые системы по тематике дисциплины, а также правила их составления, оформления и использования, методику проведения разных видов анализа художественного текста, в том числе анализ стихотворного текста Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы для сбора и обработки информации по основным темам дисциплины, исследовать текст в узкой области филологического знания, т.е. стиховедения, с точки зрения основных стихообразующих факторов: определять рифму, метр и размер, определять специфику ритмической и строфической организации текста, соотносить структурообразующие элементы текста с идейно-тематическим содержанием и т.д. , т.е. проводить комплексный анализ стихотворного текста Имеет практический опыт: составления на основе информации, полученной из библиографических источников и поисковых систем, различных жанров научной коммуникации, применяемых в дисциплине, проведения под научным руководством исследований в области стиховедения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков филологического анализа и интерпретации стихотворного текста</p>
Иностранный язык	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного</p>

	<p>языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
Риторика	<p>Знает: основы современной риторики, ее законы; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка, основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации Умеет: применять знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях, преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции Имеет практический опыт: публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного</p>

	общения в рамках деловой коммуникации
Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	<p>Знает: основы информационной и библиографической культуры, основные сетевые справочные ресурсы по правописанию, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормативные словари и справочники по правописанию</p> <p>Умеет: применять правописные умения и навыки при решении профессиональных задач, оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации и обобщения языковых фактов, оформления библиографического описания разных источников в соответствии с ГОСТ, правки письменных научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов на основе стандартных методик и действующих правописных нормативов</p>
Культура русской речи	<p>Знает: характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей, особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности, теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета</p> <p>Умеет: использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность, составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения</p>

	информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией, создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения
Учебная практика (библиографическая) (4 семестр)	<p>Знает: принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации</p> <p>Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме</p> <p>Имеет практический опыт: составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем при написании курсовой работы, выступлений с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме при в процессе предзащиты и защиты курсовой работы</p>
Учебная практика (коммуникационно-информационная, получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр)	<p>Знает: знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации), принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов, особенности текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, основные принципы структурирования, обобщения и документирования информации</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации, дорабатывать и обрабатывать (корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, трансформировать) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов, создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе медиатексты, управлять информацией (анализировать, структурировать, обобщать, документировать), используя различные методы, в том числе цифровые, и профессионально-ориентированное программное обеспечение</p> <p>Имеет практический</p>



	<p>опыт: осуществления интернет коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, доработки, обработки (корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, а также медиатекстов при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, создания текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, в разных форматах для размещения информации о деятельности кафедры на различных платформах, в том числе мультимедийных (ВК, Instagram, Telegram и пр.), структурирования и обобщения и документирования информации, используя различные методы, в том числе цифровые, при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	14	14	0	0
Презентация "Моя семья"	11,75	11.75	0	0
Устное сообщение об одной из немецкоязычных стран	12	0	0	12
Ролевая игра "Beim Arzt"	7,5	0	0	7.5
Проект "Дом мечты"	12	12	0	0
Моё любимое время года (видеодоклад)	12	0	12	0
Мультимедийная презентация об одной из 16	12	0	0	12

федеральных земель Германии				
Презентация "Мой любимый писатель"	12	0	12	0
Подготовка к зачету	14	8	6	0
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	12	0	12	0
Ролевая игра "Знакомство"	12	12	0	0
Устное сообщение "Визитка"	8	8	0	0
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	6	6	0	0
Эссе "Machen Kleider Leute?"	11,75	0	11.75	0
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	12	0	0	12
Подготовка к экзамену.	8	0	0	8
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный фонетический курс	12	0	12	0
2	Знакомство, представление.	12	0	12	0
3	Моя семья.	14	0	14	0
4	Дом.	14	0	14	0
5	Свободное время. Распорядок дня.	12	0	12	0
6	В магазине. Шопинг.	12	0	12	0
7	Времена года.	12	0	12	0
8	Чтение в нашей жизни.	12	0	12	0
9	Еда. Немецкая кухня.	12	0	12	0
10	Здоровье и болезни. Посещение врача.	12	0	12	0
11	Немецкоязычные страны.	12	0	12	0
12	Путешествие в Германию.	12	0	12	0
13	Немецкие праздники. Рождественские традиции в Германии	12	0	12	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Вводная беседа: о месте немецкого языка в мире. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1).	4
3-4	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1). Диалоги знакомства	4

5-6	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1). Диалоги знакомства.	4
1-2	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
3-4	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 20 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
1-2	3	Тема: "Моя семья". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
3-4	3	Тема: «Моя семья» Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 3). Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: склонение существительных, Имя существительное в единственном и множественном числе., Грамматика: спряжение глаголов в Präsens. Слабые и сильные глаголы. Глаголы sein, wissen, haben. Личные местоимения, склонение личных местоимений.	4
5-6	3	Тема: «Моя семья». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: количественные числительные 20-100, притяжательный артикль, прилагательные в предложении, прилагательные с zu. Глаголы с отделяемыми приставками. Verneinung: kein, keine.	4
7	3	Тема: Моя семья». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: имя прилагательное, склонение прилагательных. Модальные глаголы: müssen, möchten, предлоги с Dativ. Количественные числительные 0 -20, притяжательные местоимения, предлоги с Akkusativ.	2
1-2	4	Тема: "Дом" Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Обсуждение: где лучше жить: в городе или в деревне.	4
3-4	4	Тема: "Дом" Проблематика: планировка жилья. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Письмо: составление плана квартиры.	4
5-6	4	Тема: "Дом". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Контроль выполнения самостоятельной работы: проект "Дом моей мечты".	4
7	4	Тема: "Дом". Контрольная работа. Страноведческий материал.	2
1-2	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen. Аудирование. Выполнение онлайн упражнений	4
3-4	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen.Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Просмотр видеоролика по теме. Дискуссия.	4
5	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня" Проблематика: Здоровый образ жизни. Лексика: 20 лексических единиц. Работа с текстами. Грамматика: Imperativ. Modalverbep. Аудирование. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение "Мой свободный день"	2
6	5	Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачёту.	2

		Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	
1-2	6	Тема: «В магазине. Шопинг». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt. (Перфект- прошедшее время). Чтение, перевод и инсценировка коротких диалогов. Ориентировка в торговом центре. Чтение текстов по теме.	4
3-4	6	Тема: «В магазине. Шопинг». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Infinitivgruppen. (Инфинитивные группы и обороты). Лексико-грамматические упражнения. Чтение текстов диалогов по теме. Составление письменной рекламы товаров. Работа с песней шоппоголика «Kaufen» von Herbert Grönemeyer.	4
5-6	6	Тема: «В магазине. Шопинг». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Infinitivgruppen. (Инфинитивные группы и обороты). Лексико-грамматические упражнения. Чтение текстов диалогов по теме. Контрольная работа по теме. Написание эссе “Machen Kleider Leute?”	4
1-2	7	Тема: "Времена года". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Personalpronomen im Akkusativ. Possesivartikel im Nominativ. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
3-4	7	Тема: "Времена года." Проблематика: Описание погоды. Чтение тематических текстов. Составление диалогов "Прогноз погоды на сегодня". Грамматика: Futurum. Видеоролик "Wetterbericht"	4
5-6	7	Тема: "Времена года". Чтение тематических текстов. Аудирование. Грамматика: Futurum. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение "Моё любимое время года".	4
1-2	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Русское и немецкое литературное наследие. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов и стихов немецких классиков.	4
3-4	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Книжные черви, кто они? Грамматика: Futurum. Чтение тематических текстов. Работа в малых группах (дискуссия "Ob ich ein Buecherfreund bin?").	4
5-6	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Презентации: Мой любимый писатель/поэт.	4
1-2	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Завтрак, обед, ужин. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Грамматика: Пассивный залог. Презентация: Правильное питание	4
3-4	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Отличие и сходство русской и немецкой еды. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
5	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Немецкие специалитеты. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Просмотр видеоролика. Грамматика: Пассивный залог.	2
6	9	Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2
1-3	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Ролевая игра "Посещение врача". Составление диалогов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	6
4-6	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача." Вызов врача по телефону. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	6
1-3	11	Тема: "Немецкоязычные страны" Проблематика: общее и различное в данных странах. Достопримечательности стран. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “Osterreich und Schweiz”. Контроль выполнения самостоятельной работы: постер презентации "Что я знаю о Германии"	6

4-6	11	Тема: "Немецкоязычные страны". Проблематика: географическое положение стран изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Работа с текстами "Luxemburg und Lichtenstein" Составление сводной таблицы данных по немецкоговорящим странам.	6
1-2	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Pronominaladverbien (местоименные наречия). Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wie sind die Deutschen?"	4
3-4	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Лексико-грамматические упражнения. Paarkonjunktionen (парные союзы). Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wichtige Sehenswürdigkeiten Deutschlands". Страноведческий тест Landeskundequiz	4
5-6	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: федеральные земли германии Грамматика: Лексико-грамматическая контрольная работа. Präsentation von einem der 16 Bundesländer Deutschlands	4
1-2	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление текста поздравительных открыток. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	4
3-4	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Аудирование. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
5-6	13	Контроль выполнения самостоятельной работы: проекты "Рождество в Германии". Подготовка к экзамену. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., стр.3,4,5 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 0 стр. 11-14	5	14
Презентация "Моя семья"	ПУМД - Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с. ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 8, стр. 83-91	5	11,75
Устное сообщение об одной из	<a href="https://videouroki.net/video/9-die-deutschsprachigen-l-nder.html">https://videouroki.net/video/9-die-deutschsprachigen-l-nder.html</a> Die deutschsprachigen Länder	7	12

немецкоязычных стран			
Ролевая игра "Beim Arzt"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 15. стр.226-240 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 22 стр. 249-258 <a href="https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html">https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html</a> <a href="https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialogi-i-leksika/">https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialogi-i-leksika/</a>	7	7,5
Проект "Дом мечты"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 5, стр.56-72 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 17 стр. 170-190 <a href="https://www.italki.com/post/exercise-27634?hl=ru">https://www.italki.com/post/exercise-27634?hl=ru</a>	5	12
Моё любимое время года (видеодоклад)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 12, стр.175-184 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 23 стр. 258-270 <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php">http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php</a> <a href="https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten">https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten</a>	6	12
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 13. стр.181-200 <a href="https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender">https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender</a> <a href="https://learnrgerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644">https://learnrgerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644</a> ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28	7	12
Презентация "Мой любимый писатель"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 10, стр.155-157 <a href="https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/">https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/</a> <a href="https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum">https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum</a>	6	12
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	6	6
Кухня немецкоговорящих стран (постер-	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. -	6	12

презентация, устно).	М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 11. стр.158-170 <a href="https://www.essen-und-trinken.de/deutsche-kueche">https://www.essen-und-trinken.de/deutsche-kueche</a> <a href="https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html">https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html</a>		
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 ПУМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	5	8
Ролевая игра "Знакомство"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1 стр.9,10,14 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 29-35	5	12
Устное сообщение "Визитка"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1. стр.11 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28	5	8
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 4, стр.44, 56 <a href="https://www.de-online.ru/index/0-300">https://www.de-online.ru/index/0-300</a> <a href="https://deutscheffekt.com/topics/freizeit-svobodnoe-vremya/">https://deutscheffekt.com/topics/freizeit-svobodnoe-vremya/</a>	5	6
Эссе "Machen Kleider Leute?"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 8, стр.124-125 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 10, стр. 69-77 <a href="https://www.dw.com/ru/kleider-machen-leute-%D0%BF%D0%BE-">https://www.dw.com/ru/kleider-machen-leute-%D0%BF%D0%BE-</a> <a href="https://www.geo.de/geolino/redewendungen/21572-rtkl-redewendung-kleider-machen-leute">https://www.geo.de/geolino/redewendungen/21572-rtkl-redewendung-kleider-machen-leute</a>	6	11,75
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 9, стр.130-143 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 31, стр. 379-389 <a href="https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/">https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/</a> <a href="https://www.weihnachteninberlin.de/">https://www.weihnachteninberlin.de/</a>	7	12
Подготовка к экзамену.	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М.	7	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	КТ 1 - Ролевая игра-диалог "Знакомство"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена	зачет
2	5	Текущий контроль	КТ 2 -Устное сообщение "Визитка"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в содержании монолога и незначительные грамматические ошибки • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической подготовке, монолог производится с частичной опорой на источник • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,	зачет
3	5	Текущий контроль	КТ 3 - Мультимедийная презентация "Моя семья"	10	10	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом	зачет



					<p>материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
4	5	Текущий контроль	КТ 4 - Проект "Дом мечты"	10	10	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. 8-10 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по</p>	зачет

					<p>теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 5-7 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 1-4 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).</p>	
5	5	Текущий контроль	КТ 5 - Письмо другу о проведении своего свободного времени	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в составлении письма и незначительные грамматические ошибки</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической части письма, имеются нарушения норм эпистолярного жанра</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,</li> </ul>	зачет
6	6	Текущий контроль	КТ 6 - Эссе "Machen Kleider Leute?"	10	<p>Эссе. Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора. 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в</p>	зачет

					<p>основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10</p>	
7	6	Текущий контроль	КТ 7 - Устное сообщение "Любимое время года"	10	<p>10</p> <p>Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Оно должно нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада</p>	зачет

					<p>(вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) <math>\leq 4</math> балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	
8	6	Текущий контроль	КТ 8 - Презентация "Мой любимый писатель"	10	<p>10</p> <p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). 10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные</p>	зачет

					<p>фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>	
9	6	Текущий контроль	КТ 9 - Проект "Немецкая кухня"	20	<p>20 Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация).</p>	зачет

						Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
10	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
11	5	Текущий контроль	Итоговый семестровый (5 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	зачет
12	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20	зачет

						правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
14	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
15	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. 1 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения,	экзамен

						относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	
16	5	Промежуточная аттестация	Зачет 5 семестр	-	20	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.</p> <p>Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса.</p> <p>10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество</p>	зачет



						баллов – 20	
17	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
18	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
19	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
20	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
21	6	Текущий контроль	Итоговый семестровый (6 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2	зачет

						балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – $\leq 2$ правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	
22	6	Промежуточная аттестация	Зачет 6 семестр	-	20	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.</p> <p>Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20</p>	зачет
23	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (7 сем)	5	5	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35</p>	экзамен

						правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
24	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
25	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
26	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
27	7	Текущий контроль	Итоговый семестровый (7 семестр) страноведческий тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – 20 правильных ответов. 9 баллов – 19-18 правильных ответов. 8 баллов – 17-16 правильных ответов. 7 баллов – 15-14 правильных ответов. 6 баллов – 13-12 правильных ответов. 5 баллов – 11-10 правильных ответов. 4 балла – 9-8 правильных ответов. 3 балла – 7-6 правильных ответов. 2 балла – 5-4 правильных ответов. 1 балл – 3-2 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	экзамен
28	7	Текущий контроль	КТ 10 - Ролевая игра "У врача"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе • 10 баллов – замечаний, добавлений	экзамен

						<p>нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена</li> </ul>	
29	7	Текущий контроль	КТ 11 - Устное сообщение об одной из немецкоязычных стран	10	10	<p>Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Оно должно нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение.</p> <p>9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена)</p> <p>7-8 баллов – Содержание включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)</p> <p>5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	экзамен
30	7	Текущий контроль	КТ 12 - Мультимедийная презентация	15	15	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30</p>	экзамен

			"Федеральная земля Германии"		предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 15 слайдов). 12-15 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 8-11 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 4-7 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 15		
31	7	Текущий	Проект	15	15	Проектная работа. Устная защита	экзамен

		контроль	"Рождество в Германии"		командной работы по выполнению учебного проекта. 12-15 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 8-11 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 4-7 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
--	--	----------	------------------------	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Максимальное количество баллов – 20</p>	
экзамен	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамена состоит из трех этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. 3. Беседа с преподавателем. 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3	
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: создавать адекватные в	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+					+	+	+						+	+	+	+	+





## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зеленецкий, А.А. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие/ А.А. Зеленецкий. М.: Флинта; Наука, 2011. – 283 с.
2. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие/ Л.В. Фадеева; научный ред. Н.Н. Репнякова. М.: Флинта: Наука, 2011. – 230 с.
3. Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Studio d. Deutsch als Fremdsprache. Unterrichts Vorbereitung interaktiv Электронный каталог ЮУрГУ bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022011218365227405&skin=def1112 DEFAULT&searchid=2&sourcесcreen=INITREQ&pos=1&itempos=1
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Studio d. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch Текст Level A bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022011218365227405&skin=def1112 DEFAULT&searchid=2&sourcесcreen=INITREQ&pos=1&itempos=1
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Deutsch in Übungen (A1-A2): Учебно-методическое пособие по практике
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Deutsch als zweite Fremdsprache: учебное пособие / М.Г. Цепель; под ред. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562630

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>) (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459a (1)	Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор, Интернет, веб камера
Практические занятия и семинары	367a (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	333 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	331 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Зачет	369 (1)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	367 (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	368a (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	459 (1)	Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	366 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог