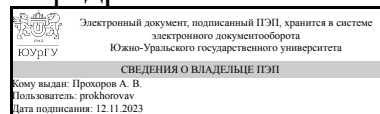


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



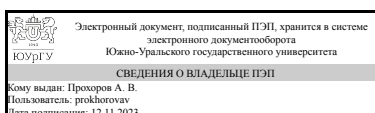
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.04 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

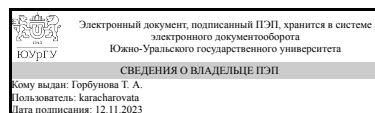
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Горбунова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного образа будущей профессии в сфере муниципального управления  
Задачи: – диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; – освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; – развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления; – формирования навыков анализа и обобщения информации; – владение инструментами государственного регулирования общества: бюджетное регулирование; реализации социально-экономической политики

## Краткое содержание дисциплины

Коммуникация в деловом общении. Этика общения и деловой этикет государственных и муниципальных служащих. Оценка эффективности управленческой деятельности государственных и муниципальных служащих. Системы управления качеством. Функции управленческой деятельности. Структура органов государственной власти. Отдельные сферы государственного управления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти; | Знает: механизм современной регламентирующей деятельности органов власти в организационной и управленческой сфере; регуляторные и организационно-технические процессы принятия управленческих решений; практику применения разрешительных и запретительных функций в отдельных сферах деятельности органов государственной власти<br>Умеет: анализировать нормативные акты с позиций риска и последствий регулирующего воздействия со стороны государственных органов власти, потенциальных направлений снижения избыточного государственного регулирования; определять эффекты государственного надзора за реализации функций и процессами дерегулирования<br>Имеет практический опыт: определения ограничений, противоречий, проблем в процессе реализации административной деятельности и управленческих функций органами государственной власти; применения технологии принятия управленческих решений и оценки изменений в процедурах и регламентах регулирования общественных процессов |
| ПК-5 Способен осуществлять информационное сопровождение в процессе государственного и муниципального управления, применять методы количественного и качественного анализа,                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает: методы количественного и качественного анализа основных параметров и характеристики бюджета, методические подходы к оценке устойчивости, самостоятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные математические модели для оценки процессов социально-экономической, политической среды деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>результативности бюджетов, сбалансированности бюджетов, формы и источники безвозмездных поступлений, программную структуру расходов бюджета для информационного и методического сопровождения процессов исполнения бюджетов, оценки реализации бюджетной политики</p> <p>Умеет: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур; определять источники и формы безвозмездных поступлений, направления и назначение межбюджетных трансфертов, анализировать изменения в структуре и динамике качественных сдвигов в налогово-бюджетной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: анализа бюджетных процессов, функционального и программного распределения расходов, сбалансированности и дотационности бюджетов, структурных сдвигов и тенденций бюджетной обеспеченности стратегических целей территории</p>                                                                                                          |
| <p>ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управления проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p> | <p>Знает: принципы и механизм ресурсного обеспечения программной и проектной деятельности органов власти; основные методы и инструменты реализации государственных инвестиций в процессе формирования стратегий и оперативных исполнительных процедур</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ информации в процессе планирования, прогнозирования и управления социально-экономическим развитием территорий; определять адекватные методы ресурсного обеспечения и технологии реализации проектов в долгосрочном и среднесрочном периоде при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов управления проектами и программами социально-экономического развития; современными приемами сбора и анализа экономических данных в ходе мониторинга и оценки реализации программных и проектных решений; оценки вариантов инвестиционного обеспечения проектируемых мер</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Теории и модели государственного управления,<br/>Теория организации,<br/>Социология,<br/>Экономическая статистика,<br/>Система государственного и муниципального</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

|                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| управления,<br>Трудовое право,<br>Маркетинг территорий,<br>Методы прогнозирования социально-экономического развития,<br>История государственного управления,<br>Системный анализ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теории и модели государственного управления | Знает: отличия между моделями государственного управления в части приоритетов, методов и технологий принятия управленческих решений, реализации полномочий<br>Умеет: анализировать тенденции и основные направления изменений в организации, методах и технологии управления в современных условиях; способен адаптировать управленческие решения в системе государственного управления с учетом опыта лучших моделей и практик как России, так и зарубежных стран<br>Имеет практический опыт: систематизации и применения на практике базовых знаний современных моделей, методов, технологий управления и эффективной организации государственных структур |
| Теория организации                          | Знает: основные модели и современные формы организации; законы организации, последствия их действия и влияние на эффективность деятельности; Умеет: осуществлять организационное проектирование, обосновывать выбор организационной формы и организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; Имеет практический опыт: применения методов адаптации организации к изменениям внешней и внутренней среды; инструментов анализа организаций                                                                                                        |
| Системный анализ                            | Знает: способы представления, идентификации и исследования объектов в виде систем; инструментальные средства визуализации процессов системного анализа; общие принципы и практически значимые инструментальные средства технологии экспертно-аналитического моделирования и методов исследования операций; метод и технологию имитационного моделирования; процессный, системно-динамический и агентный подходы в имитационном моделировании<br>Умеет: различать цели, проблемы, направления и задачи                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; выполнять планирование и настройку параметров имитационного эксперимента; Имеет практический опыт: структурирования систем; методами формализации процессов в исследуемой системе на основе процессного, системно-динамического, агентного, или комбинированного подходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Методы прогнозирования социально-экономического развития</p> | <p>Знает: теоретические подходы, основные инструменты моделирования и процедуры прогнозирования и стратегирования социально-экономического развития; приемы диагностики деятельности органов власти и результатов реализации программ, проектов; методы качественного и количественного анализа вклада факторов и использования ресурсов для достижения индикативных целей, принципы сбора, подготовки и обработки информации в процессе прогнозирования экономического развития, информационные ресурсы, методы количественного и качественного анализа, основные модели прогнозирования в условиях ограниченности ресурсов; Умеет: разрабатывать и анализировать различные варианты экономического развития территорий, разграничивать факторы влияния, критически оценивать полученные результаты (модели, прогнозные варианты), проектировать последствия и условия реализации прогнозов,, прогнозировать социально-экономические процессы, деятельность органов власти для определения внутренней и внешней среды реализации управленческих решений; Имеет практический опыт: использования процессов и инструментов прогнозирования в профессиональной деятельности, управлении функциональными сферами, экономическими проектами;, использования экономической информации для общения и информационного сопровождения процесса государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в текущем и прогнозном периоде;</p> |
| <p>Трудовое право</p>                                           | <p>Знает: основы правового положения субъектов трудовых правоотношений в контексте профессиональной деятельности на государственной службе Умеет: применять правовые нормы, регулирующие трудовые отношения на государственной службе Имеет практический опыт: анализа и решения правовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | задач в области трудовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая статистика                             | <p>Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</p> <p>Умеет: на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</p> |
| Система государственного и муниципального управления | <p>Знает: принципы построения организационной структуры органов государственной власти в мировой практике и в России, функции и способы разграничения полномочий и сфер компетенций между уровнями публичной власти</p> <p>Умеет: определять особенности взаимодействия, исключительные и сопряжённые сферы компетенций органов власти, природу взаимодополняемости функций в механизме государственного управления, определять перспективные тенденции совершенствования взаимодействия и взаимовлияния структур власти в рамках государственного аппарата управления;</p> <p>Имеет практический опыт: разработки компетенций, полномочий системы органов государственной власти, анализа состава, функций и результативности структурных подразделений, форм кооперации управленческой деятельности и системы межведомственных взаимодействий</p>                                                             |
| Социология                                           | <p>Знает: основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития, диалектику взаимосвязи общества и личности</p> <p>Умеет: использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать стратификационную систему общества;</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Маркетинг территорий                                 | <p>Знает: теоретические основы маркетинга территорий; специфику инструментария</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | маркетинга территорий Умеет: разрабатывать программы осуществления маркетинговых исследований; определять ключевые направления маркетинга территорий Имеет практический опыт: применения инструментов маркетингового анализа территорий; разработки предложений по продвижению имиджа территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| История государственного управления | Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества. |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 57 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |      |
|                                                                            |             | 7                                  | 8     | 9    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216         | 72                                 | 72    | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 42          | 16                                 | 16    | 10   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 42          | 16                                 | 16    | 10   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 159         | 51,75                              | 51,75 | 55,5 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                               | 39          | 11.75                              | 11.75 | 15.5 |

|                                                 |    |       |       |         |
|-------------------------------------------------|----|-------|-------|---------|
| Подготовка к зачету                             | 60 | 20    | 20    | 20      |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | 60 | 20    | 20    | 20      |
| Консультации и промежуточная аттестация         | 15 | 4,25  | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)        | -  | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                          | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                           | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Коммуникация в деловом общении                                                            | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 2            | Этика общения и деловой этикет государственных и муниципальных служащих                   | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 3            | Оценка эффективности управленческой деятельности государственных и муниципальных служащих | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 4            | Системы управления качеством                                                              | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 5            | Функции управленческой деятельности                                                       | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 6            | Структура органов государственной власти                                                  | 6                                            | 0 | 6  | 0  |
| 7            | Отдельные сферы государственного управления                                               | 6                                            | 0 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Коммуникация в деловом общении государственного и муниципального служащего. Профессиональное общение. Условия формирования коммуникативной компетенции                                                                  | 6                   |
| 2            | 2            | Этика общения государственных и муниципальных служащих. Этические принципы государственного служащего. Корпоративная этика государственных служащих. Профессиональная этика в механизме государственного управления     | 6                   |
| 3            | 3            | Измерение эффективности работы государственных и муниципальных служащих. Показатели результативности деятельности государственных служащих. Методы оценки эффективности работы государственных и муниципальных служащих | 6                   |
| 4            | 4            | Системы управления качеством. Уменьшение бюрократии                                                                                                                                                                     | 6                   |
| 5            | 5            | Прогнозирование, планирование. Организация, координация. Мотивация. Контроль, анализ.                                                                                                                                   | 6                   |
| 6            | 6            | Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Суды РФ. Региональное управление. Государственная региональная политика.                                                         | 6                   |
| 7            | 7            | Управление основными отраслями народного хозяйства. Управление социальной сферой и конфликтными чрезвычайными ситуациями.                                                                                               | 6                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                  |                                                                                  |         |              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс       | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"    | <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>                            | 9       | 15,5         |
| Подготовка к зачету                             | ЭУМЛ: осн. №2: (Гл.1-9)                                                          | 7       | 20           |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | Раздел 6: осн. №1стр.31-87; осн. №3стр.32-248. Раздел 7: осн. №1стр.87-111       | 9       | 20           |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | Раздел 3: Осн. №3стр.3-20. Раздел 4: Осн. №1стр.20-29. Раздел 5: Осн. №1стр.5-26 | 8       | 20           |
| Подготовка к зачету                             | ЭУМЛ: осн. №1: (гл.1-4); осн. №3 (гл.1-4)                                        | 9       | 20           |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"    | <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>                            | 8       | 11,75        |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | Раздел 1: осн. №2стр.16-42. Раздел 2: осн. №2стр. 6-16; стр.51-99                | 7       | 20           |
| Подготовка к зачету                             | ЭУМЛ: осн. №1: (гл.1-4); осн. №3 (гл.1-4)                                        | 8       | 20           |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"    | <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>                            | 7       | 11,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Практическая работа 1             | 20  | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо ответить на вопросы. Критерии оценки: Полный ответ на каждый вопрос - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Оформление работы в соответствии с требованиями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент | зачет            |

|   |   |                  |                       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|-----------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                       |    |   | набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Практическая работа 2 | 20 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу. Критерии оценки: заполнена таблица - 1 балл; дана полная характеристика направлений профессиональной этики - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания); работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Практическая работа 3 | 20 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу. Критерии оценки: заполнена таблица - 1 балл; дана характеристика каждого принципа - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания); работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                          | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Практическая работа 4 | 20 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу. Критерии оценки: заполнена таблица - 1 балл; дана характеристика госучреждения каждой, представленной в задании, страны - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания); работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее                                                                   | зачет |

|   |   |                  |                       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|-----------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                       |    |   | 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Практическая работа 5 | 20 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу. Критерии оценки: заполнена таблица - 1 балл; дана характеристика каждого стиля руководства - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания); работа оформлена в соответствии с методическими указаниями (в т.ч. наличие правильно оформленного титульного листа) - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.          | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Зачетная работа       | 1  | 5 | Промежуточная аттестация представляет собой написание реферата по теме. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Критерии оценки: содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов); зачетная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 2 балла; Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. | зачет |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Практическая работа 1 | 20 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать доклад. Критерии оценки: описание метода/системы - 2 балла; недостатки и достоинства метода/системы - 1 балл; примеры использования данного метода/системы - 1 балл; оформление работы в соответствии с требованиями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                   | зачет |
| 8 | 8 | Текущий          | Контрольный тест      | 15 | 7 | Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |

|    |   |                  |                       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|---|------------------|-----------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   | контроль         | 1                     |    |    | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 9  | 8 | Текущий контроль | Практическая работа 2 | 20 | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать эссе. Критерии оценки: Содержание эссе соответствует заданной теме - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                | зачет |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Практическая работа 3 | 45 | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать рецензию на любую выбранную книгу, описывающую вопросы профессиональной деятельности в области государственного или муниципального управления, особенности управления карьерой или иные проблемы, поднятые в процессе изучения дисциплины. Критерии оценки: наличие всех пунктов содержания рецензии - 4 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 4 баллов); оформление работы в соответствии с требованиями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 11 | 8 | Проме-           | Зачетный тест         | -  | 10 | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|    |   |                     |                    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|---------------------|--------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | жуточная аттестация |                    |    |    | представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                      |         |
| 12 | 9 | Текущий контроль    | Контрольный тест 1 | 25 | 7  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий контроль    | Контрольный тест 2 | 25 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 14 | 9 | Текущий контроль    | Контрольная работа | 50 | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать реферат на одну из тем. Критерии оценки: Содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов); Тема соответствует выбранному варианту - 1 балл (обязательный); Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет | экзамен |





## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/179352">https://e.lanbook.com/book/179352</a>                                                                    |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Даниленко, М. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / М. И. Даниленко. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 979-5-89289-152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/102676">https://e.lanbook.com/book/102676</a>                                                     |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906969-63-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115103">https://e.lanbook.com/book/115103</a>                          |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ходырев, В. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие / В. В. Ходырев, Е. В. Ушакова, В. В. Юшкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-94047-034-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/154927">https://e.lanbook.com/book/154927</a> |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-398-01853-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/161090">https://e.lanbook.com/book/161090</a>                                                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |