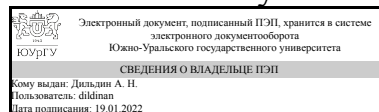


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



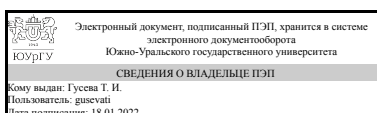
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Юриспруденция
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

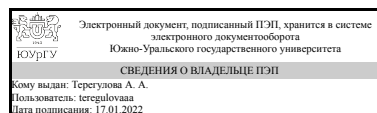
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

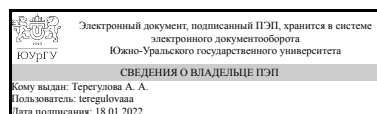
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Терегулова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н., доц.



А. А. Терегулова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Доказательства и доказывание в юридическом процессе» является приобретение студентами знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в судебном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания в уголовном процессе. Задачи курса состоят в получении студентами теоретических знаний об основных научных точках зрения на проблемы связанные с доказыванием в отраслях процессуального права; умений применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям, сочетая знания, полученные при изучении материальных и процессуальных отраслей права; отработка практических навыков ведения юридического дела, выступлений в суде и составления процессуальных документов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает общую и особенную части. Общая часть посвящена изучению существующих в теории различных точек зрения на проблемы, связанные с доказыванием в различных отраслях процессуального права: понятие и признаки доказательств, цель, предмет и пределы доказывания, процесс доказывания, бремя и субъекты доказывания. Особенная часть рассматривает конкретные виды доказательств: особенности их собирания, фиксации, проверки и оценки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p> | <p>в юридическом процессе</p> <p>Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Арбитражный процесс, Наследственное право и нотариат, Криминалистика, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Уголовный процесс, Логика для юристов, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Правоохранительные органы, Римское право, Философия, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Правовое регулирование и защита вещных прав,</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

| | |
|--|--|
| Право интеллектуальной собственности, Судебная медицина и психиатрия, Гражданский процесс, Административное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Организация судебной деятельности, Административный процесс, Уголовное право (особенная часть), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------|---|
| Философия | <p>Знает: основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального, основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов, работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| Гражданский процесс | <p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе</p> |
| <p>Судебная медицина и психиатрия</p> | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p> | <p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых</p> |

| | |
|---|--|
| | для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса |
| Логика для юристов | <p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p> |
| Локальное и договорное регулирование трудовых отношений | <p>Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений</p> <p>Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд</p> |
| Римское право | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p> |
| Правоохранительные органы | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p> |
| <p>Арбитражный процесс</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)</p> | <p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса</p> |
| <p>Уголовный процесс</p> | <p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p> |
| Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p> |
| Право интеллектуальной собственности | <p>Знает: законодательство в области интеллектуальной собственности, основания возникновения, изменения прекращения правоотношений в области интеллектуальной собственности Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере интеллектуальной собственности Имеет практический опыт:</p> |
| Криминалистика | <p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p> |
| Правовое регулирование и защита вещных прав | <p>Знает: содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления, правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности, методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав Умеет: анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять источники</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав Имеет практический опыт: анализа судебной практики по делам о защите вещных прав, работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений, решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица</p> |
| <p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p> | <p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права</p> |
| <p>Административный процесс</p> | <p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: разрешения административного спора, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов</p> |
| <p>Наследственное право и нотариат</p> | <p>Знает: особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав, основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности, анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению Имеет практический опыт: составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений, разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> |
| <p>Административное право</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p> |
| <p>Организация судебной деятельности</p> | <p>Знает: порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия, содержание норм</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами</p> <p>Умеет: выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов, анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; Имеет практический опыт: составления юридических документов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций, работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства</p> |
| <p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p> | <p>Знает: правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности, средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений, основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений, правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, выявлять, пресекать, раскрывать преступления, избличать лиц их совершивших, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности, выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений, сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений, применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p> | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых</p> |

| | |
|--|---|
| | баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений |
| Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 36 | 36 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 65,75 | 65,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | 30 | 30 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 |
| Написание эссе, докладов | 2 | 2 |
| Выполнение заданий | 23,75 | 23.75 |
| Подготовка к деловой игре | 2 | 2 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 24 | 0 | 24 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права | 2 |
| 2 | 1 | Понятие, свойства и классификация доказательств | 2 |
| 3 | 1 | Цель, предмет и пределы доказывания | 2 |
| 4 | 1 | Процесс доказывания | 4 |
| 5 | 1 | Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном и гражданском процессах | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Показания подозреваемого, обвиняемого | 6 |
| 2 | 2 | Показания потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе | 6 |
| 3 | 2 | Заключение и показание эксперта и специалиста | 6 |
| 4 | 2 | Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и иные документы | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 9 | 30 |
| Подготовка к зачету | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 9 | 8 |
| Написание эссе, докладов | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 9 | 2 |
| Выполнение заданий | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 9 | 23,75 |
| Подготовка к деловой игре | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 9 | 2 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Проверка заданий и докладов | 1 | 5 | Правильно выполненное задание соответствует 5 баллам. Частично правильно выполненное задание соответствует 3 баллам. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно задание - 5 | зачет |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Проверка задач | 1 | 5 | Правильно решенная задача соответствует 5 баллам. Частично правильно решенная задача соответствует 3 баллам. Неправильно решенная задача соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно задание - 5 | зачет |
| 3 | 9 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. | зачет |
| 4 | 9 | Бонус | Участие в конференциях, | - | 20 | Участие во внутривузовской конференции, олимпиаде, конкурсе | зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|---|--|
| | | | олимпиадах и конкурсах | | | соответствует 10 баллам. Участие во всероссийской или международной конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 20 баллам. Максимальное количество баллов за одну конференцию, олимпиаду или конкурс - 20 баллов | |
|--|--|--|------------------------|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе | | | + | |
| УК-1 | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе | | + | + | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве | | + | + | |
| ПК-1 | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику | | | | + |
| ПК-1 | Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки | | | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе | + | | | ++ |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе | + | | | ++ |
| ПК-4 | Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; | | | | + |
| ПК-4 | Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; | | | | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными | | | | + |

| | |
|--|--|
| правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; | |
|--|--|

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Право» [Текст]: журн./ Юж.-Урал. гос. ун-т.-Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009 – 2012.
2. 2. Гражданское право [Текст]: федер. науч.-практ. журн. / Изд. группа «Юрист». - М., 2005– 2012.
3. 3. Известия высших учебных заведений. Правоведение [Текст]: науч.-теорет. журн. / Санкт-Петербург. ун-т.-СПб.: Изд-во юрид. фак. СПбГУ, 2001 – 2012.
4. 4. Международное публичное и частное право [Текст]: науч.-практ. и информ. журн./ Издат. группа «Юрист».-М., 2003 – 2010.
5. 5. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство РФ.- М., 2004 – 2012. <http://www.rg.ru/gazeta/>
6. 6. Юрист [Текст]: науч.-практ. журн./ Изд. группа «Юрист».-М., 2003 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. – 38 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. – 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рамазанов, Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. Б. Рамазанов. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158501 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юзефович, В. Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики : учебное пособие / В. Б. Юзефович. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-9998-0080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58077 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики : учебное пособие / В. Б. Юзефович, А. В. Цыб, И. Н. Ищук, С. Л. Савельев. — 2-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-9998-0143-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58118 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жагорина, С. А. Судебное доказывание в спорах о незаконном использовании товарного знака в арбитражном процессе РФ : учебное пособие / С. А. Жагорина. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9998-0186-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58144 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. — Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557801 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; |

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | | МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 304 (3) | Системный блок (P4MV-E) – 1 шт.; Монитор Samsungmaster 795 MB – 1 шт.; Проектор Panasonic ptl 700E – 1 шт.; Экран для проектора SercehMedim – 1 шт. Кресло председательствующего - 1 шт. Стол председательствующего - 1 шт. Стул секретаря судебного заседания - 1 шт. Стул секретаря судебного заседания - 1 шт. Стул председательствующего в совещательной комнате - 1 шт. Стол председательствующего в совещательной комнате - 1 шт. Стол адвоката - 1 шт. Стул адвоката - 1 шт. Стол прокурора - 1 шт. Стул прокурора - 1 шт. Кафедра для свидетелей - 1 шт. Столы для присяжных - 4 шт. Стулья для присяжных - 12 шт. Стулья для участников процесса - 12 шт. Доска настенная 3-х элементная |
| Лекции | 304 (3) | Проектор Panasonic PT-AX200E, системный блок процессор Intel CORE2 Quad 2.66 ГГц, монитор BENQ T721 |