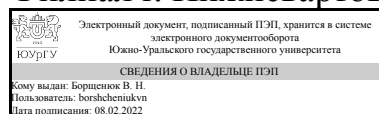


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



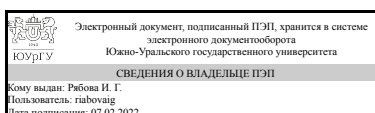
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Концепции современного естествознания
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

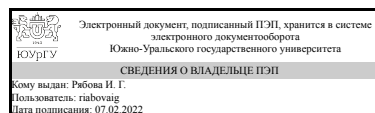
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

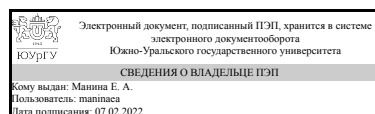
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью курса является формирование современной естественнонаучной картины мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе. Основные задачи курса нацелены на выработку следующих мировоззренческих представлений: - о сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современной астрономии, физики, химии, биологии, геологии, географии; - о задачах и возможностях современного естественнонаучного метода и его специфики и дополнительности по отношению к другим методам отражения действительности; - о единой эволюционной картине Вселенной как единой системе; - о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве; - о проблемах экологии, в том числе планетарного и космического масштаба, и задачах общества в связи с развитием современного естественнонаучного знания.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Концепции современного естествознания» предназначен для изучения студентами по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Данный курс соответствует требованиям ФГОС ВО, включает тематический план; содержание курса из восьми тем в четырёх разделах; перечень лекционных и практических занятий, список рекомендуемой литературы, тестовые задания, темы для презентаций, вопросы для зачёта и устного опроса. Наименования изучаемых разделов: 1. Разнообразие познаний мира и физические воззрения. 2. Химические и биологические воззрения. 3. Астрономические и геологические воззрения. 4. Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. Дисциплина завершается зачетом, на котором у студентов проверяется как уровень знаний по основному содержанию дисциплины, так и уровень мировоззренческих представлений: понимание сущности фундаментальных законов природы, основных принципов естествознания, задач и возможностей современного научного метода и специфики его развития, понимание Вселенной как единой развивающейся системы, места и роли человека в природе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: - пути и средства профессионального и естественнонаучного самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления без противоречия основным положениям естествознания; - закономерности профессионально-творческого, культурно-нравственного развития и естественнонаучной образованности. |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), отмечая противоречия и соответствия современным концепциям естествознания; - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, личностных качеств, естественнонаучной образованности.</p> |
| <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>Владеть: - навыками организации самообразования и самосовершенствования; - технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных и естественнонаучных знаний.</p> <p>Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы взаимодействия человеческого бытия с естественнонаучными воззрениями.</p> <p>Уметь: - анализировать с естественнонаучных позиций мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, не противоречащие естественнонаучной картине мира.</p> <p>Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями для описания взаимосвязи мировоззрения с естественнонаучной картиной мира; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности с учётом естественнонаучных концепций.</p> |
| <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений в сочетании с природными циклами; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории и этапами становления естествознания; - особенности формирования гражданской позиции органичной естественнонаучной картине мира.</p> <p>Уметь: - извлекать, систематизировать и критически осмысливать социальные факты, соотнося с воззрениями естественнонаучных и исторических наук; - устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни и естествознания на разных уровнях; - использовать механизмы исторических и природных изменений для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в глобальных исторических, социальных и природных процессах.</p> <p>Владеть: - навыками для отстаивания своей гражданской позиции; - инструментарием</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места естественнонаучно образованного человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками адекватного проявления уважительного и бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям России.</p> |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: - структуру общества как сложной системы, с разнообразными представлениями о естественнонаучной картине мира; - структуру коллектива с различным уровнем естественнонаучной образованности, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности, мировоззрения человека, его представлений о естествознании; - основные социально-философские, естественнонаучные концепции и соответствующую проблематику.</p> |
| | <p>Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе с различными представлениями о естественнонаучной картине мира; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую и естественнонаучную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и естественнонаучных подходов.</p> |
| | <p>Владеть:- способностями к конструктивной критике и самокритике при анализе взаимодействий с представителями коллектива, имеющих различный уровень естественнонаучной образованности; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, учитывая основные положения естествознания; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства без противоречий современным концепциям естествознания.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Б.1.04 Философия, Б.1.11 Экология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к зачёту | 18 | 18 | |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса. | 40 | 40 | |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций | 38 | 38 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Разнообразие познаний мира и физические воззрения. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Химические и биологические воззрения. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Астрономические и геологические воззрения. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Разнообразие познаний мира и физические воззрения. | 2 |
| 2 | 2 | Химические и биологические воззрения. | 1 |
| 3 | 3 | Астрономические и геологические воззрения. | 1 |
| 4 | 4 | Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Разнообразие познаний мира и физические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций) | 2 |
| 2 | 2 | Химические и биологические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций) | 1 |
| 3 | 3 | Астрономические и геологические воззрения.(Устный опрос. Защита презентаций) | 1 |
| 4 | 4 | Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.(Устный опрос. Защита презентаций) | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5 | 40 |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций | ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5 | 38 |
| Подготовка к зачёту | ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5 | 18 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия | 6 |
| Презентация | Практические занятия и семинары | Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентации. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Трёхмерное моделирование параметров среды

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|------------|
| Разнообразие познаний мира и физические воззрения. | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос | 1 |
| Разнообразие познаний мира и физические воззрения. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Защита презентации | 2 |
| Химические и биологические воззрения. | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос | 3 |
| Химические и биологические воззрения. | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Защита презентации | 4 |
| Астрономические и геологические воззрения. | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос | 5 |
| Астрономические и геологические воззрения. | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Защита презентации | 6 |
| Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос | 7 |
| Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Защита презентации | 8 |
| Все разделы | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Тестирование | 1-30 |
| Все разделы | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Тестирование | 31-60 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Тестирование | 61-90 |
| Все разделы | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | Тестирование | 91-125 |
| Все разделы | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Зачёт | 1-90 |
| Все разделы | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Зачёт | 1-90 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачёт | 1-90 |
| Все разделы | ОК-6 способностью к самоорганизации и | Зачёт | 1-90 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---|
| Устный опрос | Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по пройденной теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 5 вопросов. | Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме |
| Защита презентации | Студенты по заранее обозначенной теме разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. | Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом, качественная презентация. Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом. Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом. Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом. |
| Тестирование | Выполненные тестовые задания по вариантам демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику. | Отлично: от 91% до 100% верных ответов. Хорошо: от 81% до 90% верных ответов. Удовлетворительно: от 70% до 80% верных ответов. Неудовлетворительно: менее 70 % верных ответов. |
| Зачёт | Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования). | Зачтено: выставляется студенту, если он исчерпывающе отвечает на оба вопроса из 2-х для зачёта (развёрнуто, аргументированно, с примерами); дал 75% и более верных ответов на устном опросе; успешно выполняет все тестовые задания с 71% и более правильных ответов; у него сданы все практические работы, презентации и иные задания. Не зачтено: выставляется студенту, если он не отвечает исчерпывающе на оба вопроса для зачёта; дал менее 75% верных ответов на устном опросе; выполнил не все тестовые задания, часть из них с 70% и менее верных ответов; у него имеется задолженность по практическим работам, презентациям и иным заданиям. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| Устный опрос | Примерные вопросы для устного опроса: 1. Естественнаучные принципы познания. 2. Развитие представлений о материи, пространстве и времени. 3. Принципы специальной и общей теории относительности. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий. 5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы. 6. Происхождение и структура Метагалактики. 7. Происхождение химических элементов. 8. Проблема поиска внеземных цивилизаций. 9. Происхождение и структура Солнечной системы. 10. Строение Земли. Тектоническая активность Земли. 11. Гидросфера Земли 12. Атмосфера Земли. 13. Геологическая история Земли. 14. Возможности химии сегодня и завтра. 15. Роль химии в сохранении окружающей среды. 16. Современные представления о возникновении жизни на Земле. 17. Теория Дарвина и современная генетика. 18. Развитие современных биотехнологий. 19. Гипотезы о происхождении человека. 20. Роль естествознания в решении демографических проблем.</p> <p>В текстовом файле представлены вопросы для устного опроса по всем четырём разделам КСЕ. Устный прос Разделы 1.2.3.4.doc</p> |
| <p>Защита презентации</p> | <p>Примерные темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация наук по объектам исследования. 2. Гипотезы, модели и концепции происхождения Вселенной. 3. Уровни системной организации живых объектов. 4. Состав и строение Солнечной системы. 5. Энтропия и негэнтропия. 6. Фундаментальные частицы: участники и переносчики взаимодействий. 7. Состав и строение галактики Млечный путь. 8. Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева. 9. Корпускулярно-волновой дуализм. 10. Основные свойства объектов мира: материальность, познаваемость, структурность, системность, индивидуальность. 11. Митоз и мейоз. 12. Радиоактивность. 13. Химические реакции. 14. Вирусы и вирионы. 15. Генная инженерия. 16. Формы существования объектов: пространство и время, взаимодействия, движение. 17. Обмен веществ в клетке. 18. Концепции и теории происхождения жизни на Земле. 19. Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. 20. Законы Г. Менделя. <p>В текстовых файлах содержатся наименования презентаций по разделам 1, 2, 3 и 4. Представлены также образец оформления презентаций и параметры оценки доклада. КСЕ. Образец для ЮУрГУ 03.pptx; ФОС для СРС.doc; КСЕ. Темы презентаций Разделы 1.2.3.4.doc</p> |
| <p>Тестирование</p> | <p>Выполненные тестовые задания.</p> |
| <p>Зачёт</p> | <p>Примерные вопросы к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь естественнонаучных и гуманитарных знаний. 2. Естественнонаучные принципы познания. 3. Развитие представлений о материи, пространстве и времени. 4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий. 5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы. |

| | |
|--|--|
| | 6. Происхождение и структура Метагалактики. 7. Происхождение и структура Солнечной системы. 8. Внутреннее строение Земли. 9. Тектоника литосферных плит. 10. Состав и строение гидросферы Земли. 11. Состав и строение атмосферы Земли. 12. Геологическая история Земли. 13. Зарождение и становление химии. 14. Современные представления о возникновении жизни на Земле. 15. Материалистическая теория эволюции Дарвина и современная генетика. 16. Вирусы – на границе живого и неживого. 17. Носители наследственности – ДНК и РНК. 18. Генетика пола. 19. Развитие современных биотехнологий. 20. Гипотезы о происхождении человека. В текстовых файлах представлены вопросы и тестовые задания по всем четырём разделам. КСЕ. Тесты для зачета.doc; КСЕ.Вопросы к зачету.doc |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера [Текст]/ В.И. Вернадский.- М.: Айрис-пресс, 2009. - 576с.- (Библиотека истории и культуры).
2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник / А.П. Садохин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.
3. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 319с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414982 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71787 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Бондарев, В.П. Концепции современного естествознания: учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-262-9. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548217 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Разумов, В.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009585-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448654 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Бабаева.— Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91311 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|---|
| Лекции | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от |

| | |
|--|--|
| | <p>27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно</p> |

