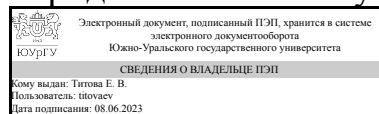


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



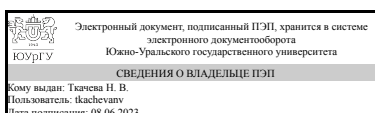
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность уровень специалист тип программы Специалитет специализация Административная деятельность форма обучения очная кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

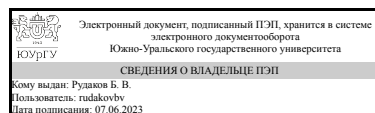
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Б. В. Рудаков

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы организации и проведения учений правоохранительными органами» занимает особое место среди дисциплин специализации, формирует основу профессиональной подготовки выпускника и позволяет ему осуществлять свою дальнейшую деятельность в качестве сотрудника конкретных подразделений правоохранительной направленности, деятельность которых связана непосредственно с противодействием с преступностью, оперативным управлением комплексных сил полиции, задействованных по плану комплексного использования сил и средств в охране общественного порядка. Цель изучения дисциплины: – сформировать и закрепить у студентов профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для успешной и эффективной работы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов; – формирование у обучающихся представления о месте и роли правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность. Задачи дисциплины: – обеспечить усвоение обучающимися содержания управления в сфере правоохранительных органов, сущности личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности; – отработать тактические приёмы и методы несения патрульно-постовой службы в составе пеших и автомобильных патрулей; – закрепить на практике теоретические знания организации деятельности различных подразделений правоохранительной направленности.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Основы организации и проведения учений правоохранительными органами» является междисциплинарной областью знаний, она интегрирует знания по административному и конституционному праву, тактико-специальной, огневой подготовке, специальной технике, организационному поведению, этике деловых отношений в целостную систему знаний, имеющую прикладной характер. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах. Темы: Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подготовка сил и средств правоохранительных органов к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Организация управления и взаимодействия при чрезвычайных обстоятельствах. Раздел 2. Основы проведения тактических учений правоохранительными органами. Темы: Понятие, виды и классификация тактических учений проводимых правоохранительными органами. Основы проведения оперативно-тактических учений в правоохранительных органах. Виды, классификация и особенности проведения штабных тренировок в правоохранительных органах. Виды, классификация и особенности проведения командно-штабных учений в правоохранительных органах. Виды, классификация и особенности проведения антитеррористических учений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>
	<p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>
	<p>Владеть: навыками эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>
<p>ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: Задачи подразделений правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>Уметь: Эффективно выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	<p>Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>
	<p>Уметь: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>

	<p>Владеть:навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений в рамках компетенции участкового уполномоченного полиции, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>
<p>ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:Эффективные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Уметь:Тактически грамотно осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Владеть:навыками осуществлять силовое пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей, правомерное и эффективное применение и использование табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать:основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов нормативно-правового регулирования при проведении специальных мероприятий; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; особенности правовых статусов субъектов, административных правоотношений; особенности административных правонарушений и мер ответственности</p> <p>Уметь:самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм при проведении комплекса мероприятий в специальных операциях</p> <p>Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности сотрудников правоохранительных органов при проведении специальных операций</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.34.02 Огневая подготовка, Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	Б.1.37 Административная ответственность, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения, ДВ.1.06.01 Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.34.02 Огневая подготовка	знать теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений уметь осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, владеть навыками правомерного и эффективного применения табельное оружие, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов; уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, владеть навыками по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	Знать задачи правоохранительных органов в особых условиях, уметь эффективно выполнять данные профессиональные задачи в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; владеть навыками эффективного использования при выполнении задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного орган

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
подготовка к устному опросу на практических занятиях	10	10
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах	10	10
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10
подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах	12	6	6	0
2	Основы проведения тактических учений правоохранительными органами	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2
2	1	Организация управления и взаимодействия при чрезвычайных обстоятельствах	2
3	1	Организационно-правовые и тактические основы несения службы по охране общественного порядка.	2
4	2	Понятие, виды и классификация тактических учений проводимых правоохранительными органами	2
5	2	Основы проведения оперативно-тактических учений в правоохранительных органах	2
6	2	Виды, классификация и особенности проведения штабных тренировок в правоохранительных органах	2
7	2	Виды, классификация и особенности проведения командно-штабных учений в правоохранительных органах.	2
8	2	Виды, классификация и особенности проведения антитеррористических учений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2
2	1	Подготовка сил и средств правоохранительных органов к действиям при	2

		чрезвычайных обстоятельствах	
3	1	Организация управления и взаимодействия при чрезвычайных обстоятельствах	2
4	2	Понятие, виды и классификация тактических учений проводимых правоохранительными органами	2
5	2	Основы проведения оперативно-тактических учений в правоохранительных органах	2
6	2	Виды, классификация и особенности проведения штабных тренировок в правоохранительных органах	2
7	2	Виды, классификация и особенности проведения командно-штабных учений в правоохранительных органах	2
8	2	Виды, классификация и особенности проведения антитеррористических учений.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД, Осн. Лит. №2,3, ЭУМД, Доп. Лит. № 6-9,12	10
подготовка к зачету	ЭУМД, Осн. Лит. №2,3,4 ЭУМД, Доп. Лит. № 7-9, 12-17	10
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах	ЭУМД, Осн. Лит. №2,4 ЭУМД, Доп. Лит. № 9, 10	10
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД, Осн. Лит. №2,3,4 ЭУМД, Доп. Лит. № 7-9, 12,13,14	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	групповая работа, направленная на правовой анализ и оценку ситуации, тактики действий сотрудника полиции, обоснование принятых решений. Тема №1, 5.	6
технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	вид практических занятий, направленный на формирование общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении функциональных обязанностей сотрудника полиции в процессе решения оперативно-служебных задач. Тема № 6.7.	4

технология модерации	Лекции	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема № 2, 3, 4	6
----------------------	--------	--	---

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий	Тесты №1,2 - 30, доклады (сообщения) - 20, задачи - 10
Все разделы	ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	текущий	Тесты №1,2 - 30, доклады (сообщения) - 20, задачи - 10
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи
Все разделы	ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и	зачет (устный ответ на теоретический	устный ответ на теоретический вопрос, решение

	сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	вопрос, решение ситуационной задачи)	ситуационной задачи
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи проводится устно по билетам, в которых есть теоретический вопрос и одна задача. Теоретические вопросы и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку ответа отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Правильный ответ на каждый из двух теоретических вопросов соответствует 15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 10 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: Зачтено: обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Не зачтено: обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

		Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий	<p>Выполнение практических заданий. Оценка деятельности обучающихся по выполнению практических заданий осуществляется в конце практического. Студентам выдаются 5 практических заданий. Время выполнения - 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Каждое правильно выполненное задание представленное для обсуждения у доски оценивается в 1 балл. Выполненное, но не представленное на обсуждение задание, либо частично выполненное оценивается в 0,5 балла. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
текущий	<p>Доклады (сообщения) Устный доклад на практическом занятии по избранной теме по списку в журнале в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Качественно выполненный доклад соответствует 20 баллам. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий	<p>Тестирование. Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии по теме. Студенту задаются от 10 до 15</p>	<p>Зачтено: Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше</p>

	<p>вопросов из списка в зависимости от теста. Время, отведенное на опрос -от 30 до 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	60%
--	--	-----

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	<p>контроля (примерные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции? 2. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика. 3. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их ха-рактеристика. 4. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика. 5. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика. 6. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций. 7. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства. 8. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий. 9. Организация взаимодействия в специальной операции. Организация управления и связи в специальной операции. 10. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. <p>езвычайного положения. Их назначение и тактика действий.</p> <p>Задача № 1</p> <p>Оперативное время: 12.00.</p> <p>В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по охране общественного порядка).

<p>3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте. Задача № 2 Оперативное время: 12.00. В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <p>1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам силовых действий).</p> <p>3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте. Задача № 3 Оперативное время: 12.00. В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <p>1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам следственных действий).</p> <p>3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте. Задача № 4 Оперативное время: 12.00. В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта и ждет встречи со своим подельником Фроловым Иваном Петровичем для передачи документов и денег. (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <p>1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по охране общественного порядка).</p> <p>3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте. Задача № 5 Оперативное время: 12.00. В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта и ждет встречи со своим подельником Фроловым Иваном Петровичем для передачи документов и денег. (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <p>1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам силовых действий).</p> <p>3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте.</p> <p>ситуационные задачи.pdf; вопросы для итогового контроля.pdf</p>

текущий

Задача № 1

Оперативное время: 12.00.

В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).

1. Произведите оценку обстановки.
2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по охране общественного порядка).
3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте.

Задача № 2

Оперативное время: 12.00.

В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).

1. Произведите оценку обстановки.
2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам силовых действий).
3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте.

Задача № 3

Оперативное время: 12.00.

В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).

1. Произведите оценку обстановки.
2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам следственных действий).
3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте.

Задача № 4

Оперативное время: 12.00.

В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта и ждет встречи со своим подельником Фроловым Иваном Петровичем для передачи документов и денег. (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).

1. Произведите оценку обстановки.
2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по охране общественного порядка).
3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте.

Задача № 5

Оперативное время: 12.00.

В ходе проводимых оперативно-розыскных мероприятий было

	<p>установлено, что разыскиваемый преступник Балеев Казимир Семенович, 1994 г.р., вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта и ждет встречи со своим подельником Фроловым Иваном Петровичем для передачи документов и денег. (Учебная карта У-42-111-А-б-ф).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведите оценку обстановки. 2. Примите решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника. (должностная категория – заместитель руководителя оперативного штаба по функциональным группам силовых действий). 3. Оформите графически принятое решение на рабочей карте. <p>разноуровневые задачи.pdf</p>
текущий	<p>Доклады (Сообщения), примерная тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа деятельности строевых подразделений ППСП территориальных органов МВД России. 2. Общие обязанности сотрудников строевых подразделений ППСП. 3. Правовое положение должностных лиц строевых подразделений ППСП. 4. Основные задачи и функции строевых подразделений ППСП. 5. Основные функции строевых подразделений ППСП. 6. Подготовка к службе и инструктаж нарядов. 7. Элементы организации ППСП. 8. Подготовка к службе и инструктаж нарядов как элемент организации ППСП. 9. Служебная документация лиц, заступающих на службу. 10. Порядок проведения инструктажа нарядов. <p>Доклады.pdf</p>
текущий	<p>Тестовые задания № 1 (примерное содержание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом курса «Учение»? <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание и особенности управления в сфере трудовых отношений 2) сущность общественного порядка и общественной безопасности в сфере важнейших объектов управления внутренних дел 3) формы и методы контроля в области охраны семьи и детства. 2. Какой принцип лежит в основе такого типа организации аппаратов и служб, при котором каждый руководитель в пределах своей компетенции обладает в отношении подчиненных всеми правами и функциями управления, а каждый подчиненный имеет лишь одного непосредственного начальника, в компетенции которого находятся все вопросы деятельности подчиненного? <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональный 2) отраслевой 3) двойного подчинения 4) линейный 3. К числу внешних направлений административной деятельности полиции не относится: <ol style="list-style-type: none"> 1) выработка и принятие решений по расстановке сил и средств, оперативное управление подразделениями полиции 2) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности 3) осуществление контроля за соблюдением законодательства о свободе передвижений, правил пребывания в России иностранных граждан и лиц без гражданства 4. Внешняя административная деятельность полиции осуществляется: <ol style="list-style-type: none"> 1) Президентом Российской Федерации 2) лицензионно-разрешительной деятельностью, обеспечением безопасности дорожного движения

	<p>3) деятельностью по определению порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях</p> <p>4) деятельностью по удостоверению сделок</p> <p>5. Что является субъектом управления внутренними делами?</p> <p>1) лица без гражданства;</p> <p>2) российские граждане</p> <p>3) иностранные граждане</p> <p>4) органы исполнительной власти и их должностные лица</p> <p>6. Основными чертами административной деятельности ОВД являются:</p> <p>1. исполнительно-распорядительный, государственно-властный и организационный характер</p> <p>2. неотвратимость уголовной ответственности за совершенное преступление, ибо безнаказанность поощряет преступника</p> <p>3. система правовых норм, регламентирующих имущественные и некоторые неимущественные отношения</p> <p>4. создание, распределение и использование государством и местным самоуправлением определенных фондов денежных средств.</p> <p>7. Правовой статус граждан в сфере общественного порядка определяют нормы, устанавливающие...</p> <p>1) права, обязанности и ответственность</p> <p>2) обязанности и права</p> <p>3) права и ответственность</p> <p>4) ответственность за нарушение общественного порядка</p> <p>8. Основные элементы, определяющие сущность и содержание общественного порядка:</p> <p>1) моральный, волевой и правовой.</p> <p>2) материальный и процессуальный.</p> <p>3) материальный, волевой и правовой</p> <p>4) правовой и организационный</p> <p>9. Какое понятие раскрывается в следующем определении: "...состояние защищенности граждан от внутренних и внешних угроз</p> <p>1) общественный порядок</p> <p>2) правопорядок</p> <p>3) общественная безопасность в узком понимании</p> <p>4) борьба с преступностью</p> <p>10.. Управление внутренними делами:</p> <p>1) координирует деятельность адвокатских палат, обеспечивая высокий уровень оказываемой адвокатами юридической помощи</p> <p>2) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации</p> <p>3) руководит нижестоящими органами внутренних дел и осуществляют оперативное руководство всей системой ОВД и внутренними войсками при проведении отдельных мероприятий, на основании совместных планов</p> <p>4) осуществляет надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера</p> <p>Тестовые задания №1 .pdf; Тестовые задания №2.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Артишевский, Э. В. Основы служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" Э. В. Артишевский, Е. В. Никитин, К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 319, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Поспеев, К. Ю. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Текст] учеб. пособие по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 158, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Уголовное право».
2. «Журнал российского права».
3. «Российская юстиция».
4. «Законность».
5. «Проблемы права».
6. «Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право».

7. «Следователь».
8. «Уголовный процесс».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130088 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=25852183
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 333с. https://elibrary.ru/item.asp?id=43337418

4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с. https://elibrary.ru/item.asp?id=24117310
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев А.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЙ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТАКТИКИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Сборник научных статей: Материалы межвузовского научно-практического семинара. Ответственные редакторы А.А. Каримов, А.А. Сысоев. 2018 Издательство: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (Иркутск) https://elibrary.ru/item.asp?id=32758592
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492711
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, С.В. Калинин.– Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – 60с. https://elibrary.ru/item.asp?id=23506149
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15722-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511632
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Кузора, С. А. Методические рекомендации по дисциплине «Учение» : для курсантов 4курса очной формы обучения, специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / С.А. Кузора. –Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. –102 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26026141

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	1. Доска поворотная – 1 шт.; 2. Жалюзи вертикальные – 4 компл.; 3. Стол на металлокаркасе с полкой – 22 шт.; 4. Стул офисный стандарт – 1 шт.; 5. Стул ученический не регулируемый – 42 шт.; 6. Стол-витрина – 2 шт. 7. Стол-витрина наклонный – 5 шт. 8. Шкаф-витрина 4 створки заполнение – стекло – 2 шт.; 9. Стол компьютерный – 1 шт.; 10. Комплект компьютерного оборудования (монитор; системный блок; мышь компьютерная; клавиатура) - 1 шт.; 11. Документ камера 1 шт. 12. Проектор – 1 шт.; 13. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: общевойсковой защитный комплект – 1шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 14. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: костюм Л-1 – 1 шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 15. Манекен (экипировка сотрудника для ликвидации последствий массовых беспорядков: бронежилет - 1 шт.; шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; щит противоударный – 1 шт.; палка специальная ПР-73 – 1 шт.) – 1 шт.; 16. Курвиметр - 2 шт.; 17. Противогаз гражданский фильтрующий – 8 шт.; 18. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 2 шт.; 19. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В - 2 шт.; 20. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 - 2 шт.; 21. Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.; 22. Макет гранаты Ф -1 -5 шт.; 23. Бронежилет - 1 шт.; 24. Бронешит – 1 шт.; 25. Шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; 26. Пулестойкий защитный шлем 1 шт.; 27. Компас Андрианова 15 шт.; 28. Палка специальная ПР-73 – 19 шт.; 29. Средства ограничения подвижности – 10 шт.; 30. Набор учебных топографических карт – 15 шт.; 31. Плакаты с обучающими материалами – 10 шт.
Лекции	206 (8Э)	– система звукоусиления; – экран; – LCD-проектор; – персональный компьютер (NoteBook).