ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 25.09.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Практикум по видам профессиональной деятельности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 25.09.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Полякова С. В.
Пользователь: poliakovasv
Дата подписания: 25.09.2021

С. В. Полякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Практикум предназначен для учебных целей, проведения семинарских и практических занятий со студентами дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) выпускника Бакалавр.

Краткое содержание дисциплины

Основное назначение практических занятий состоит в том, чтобы помочь студентам глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, хорошо уяснить содержание соответствующих норм гражданского законодательства и практику их применения. Кроме того, в ходе практических занятий выясняется степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над темой. Таким образом, практические и семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе. На занятиях студенты должны решать задачи, указанные в учебном задании к изучаемой теме. При решении студент должен дать анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них. В учебных целях допускается в качестве варианта привнести в содержание задачи новые фактические обстоятельства или изменить какое-либо из содержащихся в ней условий. Но это уже будет вариант задачи, и решение его может быть иным. В ходе решения задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, студент должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Студенты обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче следует формулировать в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, студент в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо. Необходимой предпосылкой овладения навыками правильного применения норм гражданского законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций (казусов), сформулированных в виде учебных задач, является глубокое изучение студентом рекомендуемых в настоящем практикуме нормативных актов и литературы, указанных в задании к каждой теме, хорошее усвоение закона и теоретических положений гражданского права.

Включение в практикум основных нормативных актов, материалов судебной практики и юридической литературы облегчит изучение предмета. Однако следует помнить, что рекомендуемый к каждому занятию перечень официальных материалов и юридической литературы не является исчерпывающим. В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний гражданского права студенты самостоятельно могут использовать и не рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу по каждой из изучаемых тем курса. Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. При решении задач студентам необходимо учитывать как вновь принимаемые нормативные акты, так и изменения, вносимые в действующее законодательство. Для этого следует обращаться к официальным источникам, в которых публикуются законы, указы Президента, постановления Правительства, иные правовые акты, материалы судебной практики. Такими изданиями являются «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др. В учебных целях можно использовать различные сборники нормативных актов, в том числе автоматизированные базы данных (справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.). Учитывая изложенное, в заданиях к соответствующим занятиям (темам) источники правовых актов не указываются. Нормативные правовые акты при решении задач применяются в редакции, действующей на дату решения соответствующей задачи, все внесенные в них изменения в практикуме также не указываются. В перечне литературных источников к каждому занятию наряду с монографическими исследованиями и журнальными статьями, написанными на основании действующего права и современной судебной практики, приводятся также монографии и статьи, основанные на ранее действовавшем законодательстве, но не утратившие своего теоретического значения и в настоящее время. При изучении этих работ необходимо учитывать изменения в законодательстве. В практикуме по отдельным темам рекомендуется значительный перечень литературы, при этом выделяется обязательные и факультативные источники. При подготовке к занятиям студенты могут самостоятельно либо по рекомендации лектора, преподавателя, ведущего занятия в группе, выбрать отдельные работы для изучения, конспектирования, реферирования, использования при решении задач. В отдельных случаях студентам рекомендуется изучить научную работу в определенной части. В этих случаях приведены конкретные страницы работ. В тех случаях, когда страницы не указаны, студент вправе самостоятельно, по своему выбору изучить работу в целом либо ее часть. Рекомендуемая литература может быть использована студентами при составлении библиографии по курсовым, дипломным работам, при углубленном изучении проблем гражданского права России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	Знать:виды юридической деятельности
	Уметь: давать квалифицированные юридические

конкретных видах юридической деятельности	заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	52	16	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	52	16	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	92	56	36
Подготовка к мероприятиям текущего контроля по Разделу 1.	10	10	0

Подготовка к выполнению текущих контрольных мероприятий	4	0	4
Самостоятельное изучение Раздела 1.	22	22	0
Подготовка к практическим занятиям по Разделу 1.	14	14	0
Самостоятельное изучение Раздела 2.	10	0	10
Подготовка к зачету	10	10	0
Выполнение Курсовой работы	10	0	10
Подготовка к экзамену	12	0	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практикум по профессиональной деятельности. Понятие, система и значение гражданского права. Принципы гражданского права РФ. Источники Гражданского права. Гражданское правоотношение.	26	0	26	0
2	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	26	0	26	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, система и значение гражданского права	0
2	1	Принципы гражданского права РФ 1. Понятие и методологическое значение правовых принципов. 2. Значение правовых принципов для развития и правильного применения гражданского законодательства. 3. Вопрос о принципах гражданского права в юридической науке. 4. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права РФ. 5. Общеправовые (конституционные) и межотраслевые принципы и их значение для гражданского права. 6. Общие гражданско-правовые принципы. 7. Специальные (частные) принципы гражданского права.	0
3	1	Источники гражданского права РФ Основные вопросы: 1. Понятие, состав и функции источников российского гражданского права. 2. Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство». 3. Гражданское законодательство РФ: понятие, состав и структура. Принцип верховенства ГК РФ (п. п. 1 и 2 ст. 3 ГК). 4. Значение Конституции РФ для развития и совершенствования гражданского законодательства. Конституция РФ и применение гражданского законодательства. 5. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, их место в системе источников гражданского права (п. п. 3–7 ст. 3 ГК). 6. Действие гражданского законодательства во времени (ст. 4 ГК РФ). 7. Обычаи делового оборота: понятие и условия применения (ст. 5 ГК). 8. Гражданское законодательство и нормы международного права (ст. 7 ГК). 9. Судебная практика и ее роль в совершенствовании, толковании и применении гражданского законодательства. 10. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права (ст. 6 ГК).	0
4	1	Гражданское правоотношение. Общие положения Основные вопросы: 1.	0

		Понятие гражданского правоотношения. Дискуссионные вопросы общего учения о правовом отношении. 2. Обусловленность структурных особенностей гражданского правоотношения характером предмета и особенностями метода гражданско-правового регулирования. 3. Служебная роль гражданского правоотношения, его цели, функции и место в механизме правового регулирования общественных отношений. 4. Структура гражданского правоотношения. 5.Субъекты гражданского правоотношения (общая характеристика). 6. Содержание гражданского правоотношения (понятие и общая характеристика). 7. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности: понятие, виды и назначение. Взаимосвязь субъективного и объективного гражданского права. 8. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды и общая характеристика. 9. Классификация гражданских правоотношений, ее научное и практическое значение. Основания классификации. 10. Виды гражданских правоотношений и их общая характеристика: а) имущественные и личные неимущественные; б) абсолютные и относительные; в) вещные и обязательственные; г) регулятивные и охранительные; д) организационные правоотношения.	
1	2	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав Основные вопросы: 1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей: понятие, классификация и виды (ст.ст. 8, 421 ГК РФ). 2. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, пределы (ст.ст. 9, 10 ГК РФ). 3. Злоупотребление субъективными гражданскими правами: понятие, формы и правовые последствия (п.п. 1, 2 ст. 10 ГК РФ) 4. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита (ст.ст. 11, 12 ГК РФ). 5. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления: условия и порядок признания (ст. 13 ГК РФ). 6. Самозащита гражданских прав: понятие и правовая природа, условия и способы применения. 7. Понятие и виды убытков, их возмещение (ст. 15 ГК РФ) 8. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления (ст. 16 ГК РФ).	0
2	2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права Основные вопросы: Гражданская правоспособность: понятие, содержание и значение. Соотношение понятий «гражданская правоспособность» и «субъективное гражданское право». Момент возникновения и прекращения гражданской правоспособности (ст.ст. 17, 18 ГК РФ). Принцип равенства гражданской правоспособности граждан РФ и его осуществление (п. 1 ст. 17 ГК РФ). Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Имя и место жительства гражданина: значение и функции (ст. ст. 19, 20 ГК РФ). Акты гражданского состояния (ст. 47 ГК РФ). Гражданская дееспособность: понятие, содержание (элементы) и значение. Соотношение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «правосубъектность». Возникновение гражданской дееспособности (ст. 21 ГК РФ). Принцип недопустимости лишения и ограничения гражданской право- и дееспособности (ст. 22 ГК РФ). Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ). Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя (ст. 23 ГК РФ). Особенности имущественной ответственности индивидуального предпринимателя (ст. ст. 24, 401 ГК РФ). Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя (ст. 25 ГК РФ).	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

			часов
1	1	Практико-ориентированное занятие. Понятие, система и значение гражданского права. Принципы гражданского права РФ 1. Понятие и методологическое значение правовых принципов. 2. Значение правовых принципов для развития и правильного применения гражданского законодательства. 3. Вопрос о принципах гражданского права в юридической науке. 4. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права РФ. 5. Общеправовые (конституционные) и межотраслевые принципы и их значение для гражданского права. 6. Общие гражданско-правовые принципы. 7. Специальные (частные) принципы гражданского права.	6
2	1	Практико-ориентированное занятие. Источники гражданского права РФ Основные вопросы: 1. Понятие, состав и функции источников российского гражданского права. 2. Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство». 3. Гражданское законодательство РФ: понятие, состав и структура. Принцип верховенства ГК РФ (п. п. 1 и 2 ст. 3 ГК). 4. Значение Конституции РФ для развития и совершенствования гражданского законодательства. Конституция РФ и применение гражданского законодательства. 5. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, их место в системе источников гражданского права (п. п. 3–7 ст. 3 ГК). 6. Действие гражданского законодательства во времени (ст. 4 ГК РФ). 7. Обычаи делового оборота: понятие и условия применения (ст. 5 ГК). 8. Гражданское законодательство и нормы международного права (ст. 7 ГК). 9. Судебная практика и ее роль в совершенствовании, толковании и применении гражданского законодательства. 10. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права (ст. 6 ГК). Гражданское правоотношение. Общие положения Основные вопросы: 1. Понятие гражданского правоотношения. Дискуссионные вопросы общего учения о правовом отношении. 2. Обусловленность структурных особенностей гражданского правоотношения характером предмета и особенностями метода гражданско-правового регулирования. 3. Служебная роль гражданского правоотношения, его цели, функции и место в механизме правового регулирования общественных отношений. 4. Структура гражданского правоотношения. 5.Субъекты гражданского правоотношения (общая характеристика). 6. Содержание гражданского правоотношения (понятие и общая характеристика). 7. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности: понятие, виды и назначение. Взаимосвязь субъективного и объективного гражданского права. 8. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды и общая характеристика. 9. Классификация гражданских правоотношений, ее научное и практическое значение. Основания классификации. 10. Виды гражданских правоотношений и их общая характеристика: а) имущественные и личные неимущественные; б) абсолютные и относительные; в) вещные и обязательственные; г) регулятивные и охранительные; д) организационные правоотношения.	6
3	1	Ршение задач. Примеры задач: 1. Гражданин Кононов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на 6 месяцев. Назовите субъектов возникшего правоотношения и основание его возникновения. Что является объектом и содержанием этого правоотношения? 2. По вине Никонова, проживавшего в доме Сахновского, возник пожар. Сгоревший дом был застрахован в ЗАО «Страховая компания «Жизнь». Объясните, какие в данном случае возникли правоотношения и между кем? Каково содержание возникших правоотношений? 3. Брагин, водитель грузовой автомашины, принадлежащей автохозяйству № 2, допустил грубое нарушение правил дорожного движения. Произошла авария, в результате которой пострадал гражданин Козлов. В связи с повреждением здоровья он потерял трудоспособность и был признан инвалидом II группы. Какие	6

		правоотношения в данном случае возникли? Назовите субъектов, объекты, содержание этих правоотношений и основания их возникновения. 4. Студент Икин нашел в ночном клубе сотовый телефон, заменил в нем sim-карту и чехол (прежние sim-карту и чехол уничтожил) и стал пользоваться им как своим собственным. Через некоторое время он был задержан сотрудниками милиции и вернул телефон собственнику – гр-ну Тушину При этом Тушин потребовал от Икина возместить убытки – стоимость уничтоженных sim-карты и чехла. Охарактеризуйте сложившиеся в данной ситуации гражданские правоотношения. Чем отличаются регулятивные правоотношения от охранительных? 5. Граждане Новоселов и Ильин подписали предварительный договор о создании в будущем, не позднее 31.12.2012, общества с ограниченной ответственностью. Какие гражданские правоотношения и между какими субъектами возникли в данном случае? Какие правоотношения и между кем возникнут с момента создания ООО? 6. Пилявин – один из акционеров ЗАО «М-аудит» — ошибочно не был включен в реестр акционеров. Пилявин обратился к ЗАО с требованием внести в реестр соответствующую запись. Охарактеризуйте гражданские права, принадлежащие Пилявину в указанной ситуации. Можете вы назвать способ защиты нарушенного права Пилявина? 7. Петров заключил с ЗАО «Инвестстрой» договор долевого участия в строительстве жилого дома в г. Томске. Сразу после заключения договора Петров передал ЗАО «Инвестстрой» всю денежную сумму, причитавшуюся с него по договору.	
4	1	Решение практико-ориентированных задач: Примеры задач. 1. В результате весеннего паводка были смыты посевы пшеницы на полях ООО «Агропром». Последнее застраховало урожай от гибели в результате действия пожара, наводнения, нашествия насекомых и т.п. Укажите юридические факты, порождающие правовые последствия в данной задаче. 2. Коллектив ученых ООО «ТомскЛаб» разработал компьютерную программу для индексации, классификации и поиска видеоданных. Компьютерная программа была зарегистрирована в Роспатенте. ООО «ТомскЛаб» заключило договор с иностранной фирмой о предоставлении прав на использование зарегистрированной программы. Назовите юридические факты, лежащие в основе возникших правоотношений. Определите субъектов этих правоотношений. Что такое юридический поступок и в чем его отличие от сделки? 3. Козлов, управляя принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2121, столкнулся с автомобилем ВАЗ 2101, которым управлял Васин. Автомобилям был причинен значительный ущерб. Кроме этого пострадала ехавшая с Козловым Иванова, которой был причинен вред средней тяжести. В ходе судебного рассмотрения уголовного дела было установлено, что в произошедшем ДТП виновен Васин, не уступивший дорогу ВАЗ-2121, управляемой Козловым. Козлов и Иванова обратились в суд с требованиями о возмещении стоимости восстановительного ремонта автомобиля и расходов на лечение. Укажите юридические факты, порождающие правовые последствия в данной задаче. Какие правоотношения и между кем возникают на основе данных юридических фактов? 4. Андреев приобрел в магазине электрокамин. Вследствие недостатков электрической схемы электрокамина произошло короткое замыкание, повлекшее за собой пожар в квартире Андреева. В результате пожара Андрееву был причинен значительный ущерб. Кроме этого пострадала квартира соседа сверху Сидорова (от воздействия высокой температуры и дыма повреждена мебель), а также квартира соседа снизу Кожевникова (в ходе тушения пожара квартира была затоплена – от стен отошли обои, обвалился подвесной потолок, стеновые панели пришли в негодность). Все трое обратились в суд к магазину с требованиями о возмещении ущерба. Суд удовлетворил требования Андреева и отказал в удовлетворении требований Сидорова и Кожевникова. Какие юридические факты являются основанием для ответственности завода	6

		изготовителя? Что такое юридический состав и сложный юридический факт? 5. ОАО «Томская карандашная фабрика», включенная в реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара (производство карандашей из кедровой дощечки) более 35 %, при заключении договора поставки карандашей с ООО «Линком», включило в проект договора следующие условия: а) 100-процентная предоплата поставляемых карандашей; б) обязанность покупателя оказывать поставщику помощь в заготовке и транспортировке кедра для производства карандашей (командирование своих рабочих, предоставление транспорта и т. п.); в) обязанность покупателя передать в собственность поставщика три автомобиля повышенной проходимости. Покупатель возражал против включения в договор условий, указанных в п. п. «б» и «в», ссылаясь на то, что у него нет возможности выполнить их. Тогда поставщик отказался заключать договор. ООО «Линком», считая, что ОАО «Томская карандашная фабрика» злоупотребляет своим доминирующим положением на рынке карандашей, обратилось в антимонопольный орган за разъяснениями. Дайте правовую оценку действиям поставщика. Что следует предпринять в данной ситуации покупателю? Как должен поступить антимонопольный орган? 6. ООО «Стройкомплект» предъявило иск к ООО «ФЛИК» о взыскании стоимости выполненных работ, а также процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки оплаты. В обоснование заявленных требований ООО «Стройкомплект» ссылалось на заключенный с ООО «ФЛИК» договор подряда, а также на акт приемки выполненных работ, подписанный последним без замечаний. ООО «ФЛИК», возражая против иска, утверждал, что договор подряда является незаключенным ввиду отсутствия в нем согласованного сторонами условия о начальном и конечном сроках выполнения работ. ООО «Стройкомплект» просило суд удовлетворить иск, так как работы фактически выполнены, а заявление ООО «ФЛИК» о том, что договор является незаключенным, сделано исключительно с целью добиться освобождения от обязанности оплатить работы и избежать применения мер ответственности, что по смыслу ст. 10 ГК РФ является злоупотреблением правом. Оцените фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Какое решение должен принять суд? Как оценивается в литературе и в арбитражно-судебной практике встречный иск ответчика о признании договора незаключенным при предъявлении к нему иска о взыскании задолженности по договору? 7. Гражданин Жильцов возвел на границе земельного участка со своим соседом Воробьевым забор высотой в два метра, в результате чего окно принадлежащего Воробьеву дома было закрыто забором, в комнату не поступал солнечный свет. Кроме того, в тени оказались находящиеся на земельном участке Воробьева насаждения. В отсутствие Жильцова Воробьев уменьшил высоту забора до одного метра, а спиленную часть использовал на дрова. Жильцов обратился в районный отдел полиции с заявлением о возбуждении в отношении Воробьева уголовного дела. Дайте оценку действиям обоих соседей с точки зрения гражданского права. Как бы Вы поступили на месте Воробьева? Какую консультацию вы могли бы дать Воробьеву? 8. Гражданин Козлов, собственник фруктового сада, в целях охраны урожая устанавливал на ночь на своем земельном участке капканы. Ночью в один из капканов угодил десятилетний мальчик — Витя Шишкин, который решил проверить утверждения более старших ребят о том, что в чужом саду яблоки вкуснее. Отец Вити предъявил иск к Козлову о возмещении имущественного вреда, причиненного его сыну (расходов на лечение), и компенсации морального вреда. Козлов иск не признал, утверждая, что в его действиях нет противоправности, т. к. он лишь осуществлял предусмотренное законом право на самозащиту принадлежащей ему частной собственности. Решите спор. Вправе ли собственник указанным в задаче способом защищать свое	

		право собственности? Можно ли действия Волкова отнести к средствам самозащиты? 9. Дронго сдал в ателье для ремонта сломавшийся телевизор. По условиям договора плата за ремонт должна была быть произведена при получении отремонтированного изделия. Когда Дронго в установленный срок явился за телевизором, работник ателье предложил ему уплатить предусмотренную договором сумму. Дрого, заявив, что цена за ремонт телевизора явно завышена, платить отказался. Тогда работник ателье предупредил, что будет удерживать телевизор до тех пор, пока Дронго не уплатит требуемую сумму полностью. Правомерны ли действия работника ателье? Что такое право на удержание вещи и какова его природа? 10. ОАО «Завод «Звезда» опубликовал в районной газете объявление, в котором указало, что отказывается от права собственности на здание общежития, перешедшее к нему в порядке приватизации. Какой способ осуществления гражданских прав использовало ОАО? Прекратилось ли право собственности завода на здание общежития? 11. В связи с неоплатой трех партий бензина и дизельного топлива, поставленных ООО «Сибойл» по договору поставки в адрес индивидуального предпринимателя Гуцериева, ООО «Сибойл» приостановило дальнейшую отгрузку нефтепродуктов. При этом поставщик уведомил последнего о том, что в случае неоплаты поставленного товара договор поставки будет расторгнут, с Гуцериева будут взысканы причиненные обществу убытки, предусмотренные законом и договором поставки санкции. Относятся ли действия ООО к способам защиты гражданских прав? 12. Между ЗАО «Сельхозмаш» и ООО «СПК «Первомайское» был заключен договор купли-продажи комбайна. ООО «СПК «Первомайское» оплатило стоимость комбайна, однако ЗАО «Сельхозмаш» комбайн в срок не передало. ООО обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении ЗАО передать комбайн, являющийся предметом договора купли-продажи. Суд отказал в удовлетворении исковых требований, предложив ООО взыскать с ЗАО стоимость не переданного комбайна. Имеются ли основания для обжалования решения суда? 14. Кувшинова и Медведев заключили договор купли-продажи квартиры, в которой Кувшинова проживала с несовершеннолетним сыном. После того, как квартира была оплачена и передана, переход права собственности на квартиру зарегистрирован в установленном порядке, прокурор района обратился в суд с требованием о признании недействительным договора купли-продажи в связи с отсутствием согласия органов опеки и попечительства на продажу квартиры Кувшиновой. Какое решение должен принять суд? Как стала возможной продажа квартиры при отсутствии согласия на продажу органа опеки и попечительства? Можно ли защитить права и законные интересы Медведева? Какой способ защиты может быть избран в этом случае? 15. Иванова Юля и Петров Сергей, знакомые с детства, приняли решение вступить в брак. Родители молодоженов договорились провести свадьбу в ресторане «Славянский базар». Стоимость услуг ресторана составила 15 000 рублей. Затраты на проведение торжества родители договорились нести в равных долях, по 7 5000 рублей. Через некоторое время молодая семья распалась, брак молодожены расторгли. Мать Юлии Ивановой Людмила Алексеевна Иванова потребовала от родителей Петрова Сергея вернуть понесенные ею расходы на проведение свадьбы, мотивируя это тем, что семья распалась по вине Сергея. Не вступая в оценку причин распада семьи, родители Петрова отказались выполнить требование Ивановой Л.А. Последняя обратилась в суд с требованием о взыскании с Петровых солидарно 7 500 рублей. Решите спор. Подлежит ли удовлетворению требование Ивановой. Какие правоотношения возникли между родителями Ивановой и Петрова при организации и проведении свадьбы? Регулируются ли такого рода отношения нормами гражданского права? Обоснуйте ваш ответ.	

5	1	Решение практико-ориентированных задач	2
6	2	Решение практико-ориентированных задач	6
7	2	Решение практико-ориентированных задач	6
8	2	Решение практико-ориентированных задач	6
9	2	Решение практико-ориентированных задач	6
10	2	Решение практико-ориентированных задач	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа студента по Разделу №2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля. Выполнение Курсовой работы в соответствии с темой и оформленной по требованиям. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	Основная и дополнительная печатная литература (ОПЛ 1-2; ДПЛ 1-2). Электроные источники (ОЭЛ -1; ДЭЛ - 2)	46
Самостоятельная работа студента по Разделу №1. Практикум по профессиональной деятельности. Понятие, система и значение гражданского права. Принципы гражданского права РФ. Источники Гражданского права. Гражданское правоотношение. Решение практических заданий. Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет).	Основная и дополнительная печатная литература (ОПЛ 1-2; ДПЛ 1-2). Электроные источники (ОЭЛ -1; ДЭЛ - 2)	46

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практикум	Практические занятия и семинары	Задачи: 1. Гражданин Козлов заключил с коммерческим банком «Траст»(ЗАО) договор банковского вклада, по условиям которого он принял на себя обязательства в течение трех лет не вносить денежные средства во вклады в другие банки, при нарушении данного обязательства банк освобождается от выплаты процентов по вкладу. Объясните, каким	8

		принципиальным требованиям гражданского законодательства противоречат условия данного договора. Какие последствия гражданское законодательство предусматривает для подобных сделок? 2. Романов выдал своей супруге Семиной расписку, в которой указал, что при составлении завещания на принадлежащее ему имущество он не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Романов умер. При оглашении текста нотариально удостоверенного завещания выяснилось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях двум своим дочерям от первого брака. Обойденная в завещании Семина обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Романов нарушил состоявшееся между ними соглашение, оформленное выданной им распиской. Какое решение должен принять суд? Какое юридическое значение имеет расписка, выданная Романовым? 3. Гражданину Макарову А.А. была сделана операция по замене тазобедренного сустава на искусственный. Однако из-за ошибки персонала клиники вместо искусственного сустава, приобретенного Макаровым в США, ему был имплантирован сустав производства Германии. Макаров потребовал произвести замену тазобедренного сустава. Дайте правовую оценку спорной ситуации. Возможно ли урегулирование спорной ситуации без обращения в суд? 4. Шестнадцатилетний Пётр Котов в свободное от занятий время подрабатывал на автозаправочной станции: мыл машины, заправлял их, на возмездной основе выполнял различные поручения работников станции и водителей. За несколько месяцев ему удалось заработать 20 000 рублей. Узнав, что его сосед индивидуальный предприниматель Пронин с несколькими партнерами по торговому бизнесу решили создать коммерческую организацию в форме полного товарищества, Пётр обратился к нему с просьбой принять его в число участников со своим вкладом в указанной сумме. Пронин и остальные товарищи согласились, рассудив при этом, что юноша достаточно смышлен и энергичен, да и сумма в 20 000 руб. в складочном капитале товарищества будет нелишней. Котов был поименован в учредительном договоре полного товарищества. Однако в регистрации товарищам было отказано. Отказ мотивирован тем, что согласно ст. 26 ГК РФ несовершеннолетний с шестнадцати лет может быть лишь членом кооператива, но не хозяйственного товарищества или общества. Правомерен ли отказ в регистрации юридического лица по данному основанию? Каков объём дееспособности несовершеннолетних? Могут ли они заниматься предпринимательской деятельностью и при каких условиях? 5. Тринадцатилетний Дмитрий Скоков постоянно проживал у своей тети, находясь на иждивении родителей, которые жили в другом городе. На приобретение зимней одежды родители выслали	

		Дмитрию 10 000 рублей. Вместо того, чтобы приобрести зимнее пальто и обувь, Дмитрий приобрёл у своего знакомого Дёмкина видеомагнитофон за 8 000 рублей. Узнав о покупке, отец Дмитрия обратился с иском в суд и потребовал расторжения договора между его сыном и Дёмкиным, мотивируя своё требование тем, что сын находится на иждивении родителей, является малолетним и не может тратить предоставленные ему родителями средства по своему усмотрению. Подлежит ли иск удовлетворению? Каков объём дееспособности малолетних? Каковы последствия совершаемых ими сделок?	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Практические занятия.	Практическое решение задач. Обсуждения в малых группах

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Практикум по профессиональной деятельности. Понятие, система и значение гражданского права. Принципы гражданского права РФ. Источники Гражданского права. Гражданское правоотношение.	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	зачет	все
Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	экзамен	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет 60 - 100% успешно выполненных заданий.	Зачтено: 60 % - 100% Не зачтено: 0 - 59 %
экзамен	Экзамен 60 - 100% успешно выполненных заданий.	Отлично: 85 - 100 % Хорошо: 73 - 84 % Удовлетворительно: 60 - 72 % Неудовлетворительно: 0 - 59 %%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	
экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум. Материалы расположенные в дисциплине на учебном портале "Электронный ЮУрГУ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Практикум. Материалы расположенные в дисциплине на учебном портале "Электронный ЮУрГУ"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики Текст А. Б. Бабаев, С. А. Бабкин, Р. С. Бевзенко и др. ; под общ. ред. В. А. Белова. - М.: Юрайт, 2007. - 993 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Гражданское право Краткий учеб. курс С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др.; Под общ. ред. С. С. Алексеева; Ин-т част. права; Ин-т част. права. - М.: Норма, 2004. - X, 419 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер