

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: saveljevaap  
Дата подписания: 14.09.2020

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.04.02 Экономика города  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonovkvs  
Дата подписания: 10.09.2020

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

Е. Л. Корниенко

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Корниенко Е. Л.  
Пользователь: kornienkoel  
Дата подписания: 09.07.2020

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования систематизированного представления об экономике города в контексте региональной экономики и экономики общественного сектора, а также об основных подсистемах городской экономики, а также сформировать практические навыки применения полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Задачи: - сформировать представление о теоретических концепциях в области формирования и развития городов на основе зарубежного и отечественного опыта; - изучить экономические факторы появления и развития городов и основных функций города; - формирование умения анализировать основные модели роста и развития городов на примерах отечественных и зарубежных городов, современные тенденции урбанизации; - формирование умения анализировать закономерности функционирования отдельных подсистем городской экономики; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в соответствии с задачами функционирования и развития экономики городского хозяйства; - формирование умения и практических навыков необходимых расчетов с учетом специфики отдельных отраслей городского хозяйства; - формирование навыков аналитической работы при подготовке обоснований для прогнозов и программ развития городов.

## Краткое содержание дисциплины

Процессы урбанизации. Город как объект изучения. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов. Новые пространственные формы расселения. Пространственное развитие города. Урбанизация в контексте демографического развития. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов. Модели урбанизированных систем, классификации и типологии городов. Анализ экономико-географического положения городов. Особенности процесса проектирования городов и систем расселения. Экономика города – основа развития территориального сообщества. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Энергетика города и ее проблемы. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города. Рынок недвижимости в экономике города. Финансы города. Стратегия развития города.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,	Знать: основной категориальный аппарат дисциплины и методологию анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды города; профессиональные требования к работникам различных отделов органов государственной власти и местного самоуправления
	Уметь: использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

коммерческих и некоммерческих организаций	города
	Владеть:нормативной и правовой базой осуществления управления экономикой города и его территориального планирования; навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды города деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием города; специфику экономики отдельных систем города; формирование бюджетов различных уровней и механизмы регулирования пространственного развития
	Уметь:анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах; анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, выявлять проблемные ситуации и определять цели и задачи экономического развития городов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.06.01 Управление муниципальным хозяйством, В.1.11 Экономика предприятия (организации)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.11 Экономика предприятия (организации)	знать: - функции, цели, задачи деятельности организаций; - организационно-правовые формы организаций; - состав, источники формирования и классификацию экономических ресурсов

	организации; сущность и показатели экономической эффективности деятельности организаций; Уметь: - выделять факторы экономической среды и определять их воздействие на развитие организаций; - определять показатели использования экономических ресурсов; - проводить анализ экономической деятельности организации, выявлять проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: - навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств; - навыками расчета показателей эффективности деятельности организации; - навыками проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
ДВ.1.06.01 Управление муниципальным хозяйством	Знать: - систему организации предоставления коммунальных и жилищных услуг; - принципы регулирования тарифов ресурсоснабжающих организаций. Уметь: - определять факторы, влияющие на динамику затрат в сфере ЖКХ; - оценивать регулирующие меры органов власти на условия предоставления коммунальных и жилищных услуг. Владеть: - навыками анализа динамики затрат и тарифов на услуги ЖКХ; - технологией организации управления жилым фондом.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52	52
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	22	22
Курсовая работа	20	20
Подготовка к экзамену	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы и процессы функционирования экономики отраслей городского хозяйства	28	12	16	0
2	Стратегия и инструменты социально-экономического развития города	28	16	12	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессы и проблемы урбанизации	6
2	1	Общие экономические особенности функционирования и экономика отраслей городского хозяйства	6
3	2	Ресурсы в системе потенциала города	6
4	2	Стратегия социально-экономического развития города	6
5	2	Инструменты органов местного самоуправления, влияющие на выбор размещения фирм и хозяйств	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Город как объект изучения.	2
2	1	Пространственное развитие города.	2
3	1	Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности	2
4	1	Экономика отраслей городского хозяйства	2
5	1	Особенности организации жилищно-коммунального хозяйства	2
6	1	Предприятия городского транспорта	2
7	1	Предприятия коммунальной теплоэнергетики	2
8	1	Предприятия водоснабжения и водоотведения	2
9	2	Земля и недвижимость как объекты управления в экономике города	4
10	2	Механизм формирования местных бюджетов	2
11	2	Основные понятия, сущность и принципы стратегического планирования на муниципальном уровне	2
12	2	Методы исследований и планирования социально-экономического развития муниципальных образований и городских округов	2
13	2	Организационно-экономический механизм управления городом в современных условиях	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены	0

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, См. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л. - Челябинск, 2018	22
Курсовая работа	ЭУМД, см. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л. - Челябинск, 2018	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 1. Агломерация "Челябинск" и агломерация "Горный Урал" в стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года"	2
Дискуссии	Практические занятия и семинары	Тема 1. "Безопасный город" и Тема 2. "Проблемы жилищно-коммунального хозяйства в современном городе"	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Тема 2. "Проблемы жилищно-коммунального хозяйства в современном городе"	4
КЕЙС	Практические занятия и семинары	Тема 4. "Стратегия социально-экономического развития города Челябинска до 2035 г." (по материалам монографии "Стратегия социально-экономического развития Коркинского муниципального района до 2020 г." Текст монография В. С. Антонюк и др.; под ред. В. С. Антонюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 258,)	4
Проект	Практические занятия и семинары	Разработать стратегию социально-экономического развития города Челябинска до 2035 года.	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Круглый стол	Тема 1. Агломерация "Челябинск" и агломерация "Горный Урал" в стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года"
Дискуссии	Тема 1. "Безопасный город" и Тема 2. "Проблемы жилищно-коммунального хозяйства в современном городе"
Дискуссии	Тема 2. "Проблемы жилищно-коммунального хозяйства в современном городе"
КЕЙС	Тема 4. "Стратегия социально-экономического развития города Челябинска до 2035 г." (по материалам монографии "Стратегия социально-экономического развития Коркинского муниципального района до 2020 г." Текст монография В. С. Антонюк и др.; под ред. В. С. Антонюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 258,)
Проект	Тема 4. Разработать стратегию социально-экономического развития города Челябинска до 2035 года.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольная работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольная работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Защита курсовой работы	Список контрольных заданий для курсовой работы

Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Защита курсовой работы	Список контрольных заданий для курсовой работы
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические) и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
<p>Захист курсової роботи</p>	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационное задание включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Шкала на 4 вопроса в билете (10,8,6,0). Критерии оценки заданий экзамена</p> <p>10 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа	См. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л. - Челябинск, 2018
Семестровая работа	См. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л. - Челябинск, 2018
Защита курсовой работы	<p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация городского хозяйства.</li> <li>2. Роль предприятий и организаций в структуре городского хозяйства.</li> <li>3. Особенности городского хозяйства как объекта управления.</li> <li>4. Городское хозяйство современного города.</li> <li>5. Экономические и экологические проблемы развития городов.</li> </ol> <p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Обоснование стратегии развития частной управляющей компании в сфере городского хозяйства.</li> <li>7. Повышение результативности деятельности органов власти по управлению сферой жилищно-коммунального хозяйства в городе Челябинске.</li> <li>8. Разработка мероприятий по совершенствованию управления многоквартирным домом в городе Челябинске.</li> <li>9. Совершенствование механизмов предоставления муниципальных услуг.</li> <li>10. Проведение финансово-экономической экспертизы обоснованности тарифов ЖКУ.</li> </ol> <p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Пути повышения эффективности управления городским хозяйством.</li> <li>12. Разработка целевой модели управления развитием сферы жилищно-коммунальных услуг в городе Челябинск.</li> <li>13. Анализ проблем повышения эффективности управления муниципальными предприятиями ЖКХ в городе Челябинске.</li> <li>14. Инструменты органов местного самоуправления, влияющие на размещение фирм и хозяйств.</li> <li>15. Механизм формирования местных бюджетов.</li> </ol> <p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Оценка эффективности использования социально-экономического потенциала муниципального образования.</li> <li>17. Разработка экономико-организационных мер по оптимизации деятельности в сфере транспортно городского хозяйства.</li> <li>18. Методы исследований планирования местного экономического развития.</li> <li>19. Челябинская агломерация - стратегия социально-экономического развития</li> </ol>

	<p>города Челябинска до 2035 года.</p> <p>20. Организационно-экономический механизм управления городом в современных условиях.</p>
Экзамен	<p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное хозяйство как важнейший объект регулирования на уровне города.</li> <li>2. Проблемы развития городского хозяйства в современный период.</li> <li>3. Социальные аспекты развития города в современный период.</li> <li>4. Рынок недвижимости в экономике города.</li> <li>5. Размещение промышленности в городе (городской промышленный район в структуре города).</li> </ol> <p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Управление и регулирование отношениями землепользования как функция государственной и муниципальной службы Жилищная политика местных властей.</li> <li>7. Городская социально-экономическая политика и ее приоритеты.</li> <li>8. Эффективное управление объектами муниципальной недвижимости.</li> <li>9. Активный город и местное самоуправление.</li> <li>10. Экономика внутренней территориальной организации города.</li> </ol> <p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Экологические проблемы городов.</li> <li>12. Современная урбанизация и пути решения проблем больших городов.</li> <li>13. Экономико-организационный механизм предоставления жилищно-коммунальных услуг.</li> <li>14. Регулирование рынка труда в городе.</li> <li>15. Стратегии жилой застройки</li> </ol> <p>Тема 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Разработка и реализация стратегии социально-экономического развития города.</li> <li>17. Современное состояние и развитие дорожно-транспортной сети в городе</li> <li>18. Особенности муниципальных финансов.</li> <li>19. Стратегии развития городов: монопромышленных, высокоурбанизированных, малых.</li> <li>20. Воспроизводство муниципального хозяйства города в современной экономике в России.</li> </ol> <p>Экзаменационные вопросы_ЭГ.doc</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Черняк, В. З. Экономика города Текст учеб. пособие для вузов по направлению 080500 "Менеджмент" В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - М.: КноРус, 2010
2. О'Салливан, А. Экономика города А. О'Салливан; Пер. с англ. В. П. Пипейкина. - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 705 с. ил.

3. Таболин, В. В. Экономика города: Правовой аспект В. В. Таболин, А. С. Емельянов, Н. Н. Черногор. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 142,[2] с.
4. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" О. В. Малиновская, И. П. Скobelева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с. табл.

*б) дополнительная литература:*

1. Занадворов, В. С. Экономика города Ввод. курс: Учеб. пособие В. С. Занадворов, А. В. Занадворова. - М.: Академкнига, 2003. - 267,[3] с.
2. Государственные и муниципальные финансы Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 060400 "Финансы и кредит" Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др.; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.
3. Антонюк, В. С. Комплексное инвестиционное планирование монофункциональных городов Текст монография В. С. Антонюк, Е. В. Мурзина, Г. В. Эрлих ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 133, [1] с. граф.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Региональная экономика: теория и практика, научн.-практ. и аналит. журнал, Издат. дом "Финансы и кредит"
2. Регион: экономика и социология, всерос. науч. журн., Рос. акад. наук, Сиб. отделение, Ин-т экономики и организаций пром. пр-ва
3. Вопросы экономики ежемес. журнал.: Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал.
4. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн. : Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) журнал
5. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика науч. журн. : Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) журнал
6. Проблемы прогнозирования Рос. акад. наук, Ин-т народохозяйств. прогнозирования журнал
7. Проблемы теории и практики управления междунар. журнал. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
8. Экономический анализ: теория и практика науч.-практ. и аналит. журнал. Изд. дом "Финансы и кредит" журнал.
9. Экономический журнал Высш. школы экономики Науч. - информ. журн. Высш. шк. экономики (гос. ун-т) журнал.
10. Экономический журнал Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. "Экономика и упр." Журнал
11. Экономическая наука современной России, Рос. акад. наук, Отделение экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышленная палата РФ М., ВИНИТИ
12. Форсайт, инф-аналит. журнал, Гос. ун-т - Высш. шк. экономики

13. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л., Челябинск, 2018

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л., Челябинск, 2018

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономика города : учебно-методические рекомендации / сост. Корниенко Е.Л., Челябинск, 2018	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06611-1. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2A165960-3AE2-4BE3-9F52-30A9BCA391E3/ekonomika-gradostroitelstva#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2A165960-3AE2-4BE3-9F52-30A9BCA391E3/ekonomika-gradostroitelstva#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Перцик, Е. Н. Ге ourбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00735-0. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F/geourbanistika#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F/geourbanistika#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04818-6. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/8C2DE74D-429D-4DFD-BBAC-6B147E0E13A8/osnovy-developmenta-nedvzhimosti#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/8C2DE74D-429D-4DFD-BBAC-6B147E0E13A8/osnovy-developmenta-nedvzhimosti#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.]	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A7B23BD4-FD06-4780-84BF-345C41E17258/socialnoe-prostranstvo-sovremennoogo-goroda#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A7B23BD4-FD06-4780-84BF-345C41E17258/socialnoe-prostranstvo-sovremennoogo-goroda#page/1</a>	Юрайт	
6	Дополнительная литература	Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : монография / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04819-3. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/CF50C686-F4B3-4BCE-A9D4-2B535DB06810/osnovy-developmenta-nedvizhimosti#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/CF50C686-F4B3-4BCE-A9D4-2B535DB06810/osnovy-developmenta-nedvizhimosti#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti#page/1</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441503">https://biblio-online.ru/bcode/441503</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436470">https://biblio-online.ru/bcode/436470</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1 УМЦ (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	1 УМЦ (1)	Компьютер, проектор