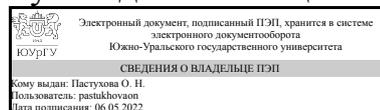


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



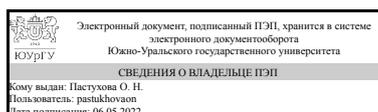
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

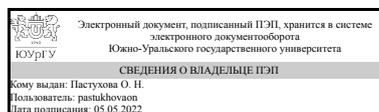
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Внутрифирменное бюджетирование разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования. Целью изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» является приобретение студентами навыков в области теории и практики бюджетирования хозяйственной деятельности предприятий с целью повышения эффективности их работы. В процессе изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» решаются следующие задачи: 1. изучение теоретических основ процесса бюджетирования, порядка разработки бюджетного регламента; 2. изучение построения финансовой структуры компании; 3. освоение методов и приемов внутрифирменного бюджетирования; 4. приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования. Системы бюджетирования. Организация бюджетирования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.10.02 Макроэкономика,  1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения,  1.О.15 Маркетинг,  1.Ф.02 Управление предприятием (организацией),  1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>ФД.02 Рынок ценных бумаг,  1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами,  ФД.01 Организация предпринимательской деятельности,  1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности,  1.О.22 Экономическая безопасность,  1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,  1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности,  1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора,  ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций</p> <p>Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>

<p>1.О.10.02 Макроэкономика</p>	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p>
<p>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов</p>

	оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития</p>

	<p>международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании.	32,5	32,5
Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов	25	25
Подготовка к экзамену	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования.	20	12	8	0
2	Системы бюджетирования.	22	8	14	0
3	Организация бюджетирования.	22	12	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Бюджетирование в системе управления организацией	4
3-4	1	Методические вопросы бюджетирования.	4
5-6	1	Технология бюджетирования.	4
7-8	2	Годовое бюджетирование. Форматы основных бюджетов	4
9-10	2	Стратегические, тактические и оперативные планы.	4
11-12	3	Проектное бюджетирование и бюджетирование ЦФО	4
13-14	3	Мониторинг и контроль системы бюджетов	4
15-16	3	Организация внутрифирменного бюджетирования. Автоматизация бюджетирования.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия. Выдача задания по выполнению расчетной работы	2
2	1	Особенности бюджетного процесса в промышленности. Обсуждение темы	2
3	1	ПЗ по теме "Методические основы технологии внутрифирменного бюджетирования"	4
4	2	Разбор хозяйственных ситуаций по темам Разработка операционных и финансовых бюджетов. Консолидация бюджетов. Построение генерального бюджета	4
5	2	Дискуссия, разбор ситуаций, рефераты по темам раздела Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных бюджетов фирмы.	2
6	2	Примеры составления расчетного годового бюджета. Методический разбор заданий	4
7	2	Кейс-стади «Составление операционного бюджета». Кейс-стади «Составление финансового бюджета».	4
8	3	Дискуссия на тему Проектирование финансовой структуры предприятия. Условия функционирования учета по центрам ответственности. Контролируемые статьи бюджета центра ответственности. Разбор ситуаций	4
9	3	Круглый стол, решение практических заданий на тему Отраслевые особенности бюджетного управления.	4

10	3	Защита практических работ, опрос	2
----	---	----------------------------------	---

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании.	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 ( глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4	6	32,5
Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 ( глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4; <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>	6	25
Подготовка к экзамену	Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1, 2, доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4 доп. лит. 2	6	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	ПЗ №1: Знакомство с годовым бюджетом РФ	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент	экзамен

						получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
2	6	Текущий контроль	ПЗ №2: Калькулирование себестоимости	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	ПЗ №3: Выполнить задания по теме "Гибкие бюджеты. Анализ отклонений"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
4	6	Текущий контроль	ПЗ №4 "Финансовое прогнозирование"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично	экзамен

						неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
5	6	Текущий контроль	ПЗ №5: "Прогнозирование денежного потока"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по заданной теме реферата	1	5	Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа "Бюджет"	1	5	Процедура оценивания выполненной студентом семестрового расчетного задания состоит из нескольких этапов: 1. Студенту выдаются исходные данные для выполнения расчетов и соответствующие пояснения к выполнению задания. 2. До выхода студента на сессию ему необходимо защитить работу, ответить на дополнительные вопросы, пояснить полученные значения и выводы. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - расчетная работа выполнена в срок и правильно 4 балла - расчетная работа выполнена в срок, верно, но есть недочеты, не влияющие на конечный результат 3 баллов - расчетная работа выполнена с нарушением срока, есть замечания,	экзамен

					но метод расчета выбран правильный 2 балла - в расчетной работе есть грубые замечания, но ход решения верный, работа представлена в срок 1 балл - расчетная работа выполнена с нарушением срока, имеются значительные недочеты, но в ходе защиты студент находит правильный ход решения 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки Максимальный балл - 5 баллов.		
8	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления	+						+	+
УК-10	Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования	++		+				++	
УК-10	Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы			++				++	
ПК-6	Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации	++						+	+
ПК-6	Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования			+		+		++	
ПК-6	Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования			+++				++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / под ред. Е.С.Стояновой.- 6-е изд.- М.: Перспектива, 2010.- 656 с.
2. Ковалев, В. В. Введение в финансовый менеджмент/В. В.Ковалев.- М.:Финансы и статистика,2007.-767, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Екимова, К.В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по эконом. направ. и спец./ К.В.Екимова, И.П.Савельева, К.В.Кардапольцев .- М.: Юрайт, 2014.- 381 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Экономика и менеджмент
2. Экономический анализ. Теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вагина, Н. Д. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие / Вагина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 116 с. — электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69404">https://e.lanbook.com/book/69404</a> (дата обращения: 05.10.2020).
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тихонов, В.С. Бюджетирование на предприятиях машиностроительного комплекса: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М и К, 2015. — 91 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72356">http://e.lanbook.com/book/72356</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a> (дата обращения: 05.10.2020).
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельев, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. — 100 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555696&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555696&amp;dtype=FullText</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Планирование и бюджетирование на предприятии: методические указания к практическим занятиям / сост.: В.М. Новосад, А.С. Камалова; под ред. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401&amp;dtype=FullText</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.