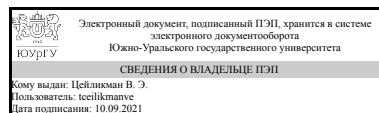


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



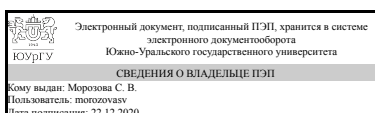
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2517

Практика Производственная практика
для направления 37.03.01 Психология
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

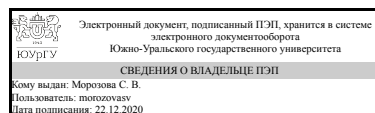
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование профессиональной позиции будущего психолога, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, а также самостоятельно ставящего задачи личностного саморазвития и постоянного профессионального самосовершенствования.

Задачи практики

закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, отработку практических умений и навыков будущей профессии.

Краткое содержание практики

Знакомство с руководителем и структурой места прохождения практики, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов учреждения, составление индивидуального плана-графика прохождения практики. Самостоятельное проведение психодиагностических процедур, необходимых в рамках профиля данного учреждения. Участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию и психологической коррекции; самостоятельное проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям людей: администрации учреждения, клиентам, педагогам, родителям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-5 способностью к психологической	Знать: уровни развития познавательной и

<p>диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>мотивационно-волевой сфер личности, самосознание, психомоторику, способности личности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях.</p>
	<p>Уметь: осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики данных феноменов.</p>
	<p>Владеть: Владеть способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики данных феноменов с целью гармонизации психического функционирования человека, основными приемами коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: особенности организации прохождения практики в учреждениях, организациях, на предприятиях.</p>
	<p>Уметь: в ходе практики решать задачи самостоятельного проведения научного исследования в рамках выполнения задания</p>
	<p>Владеть: способностью проводить исследование, возможно эксперимент</p>
<p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать: процедуру и правила проведения психологических исследований.</p>
	<p>Уметь: Уметь проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
	<p>Владеть: Владеть общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	---

Б.1.17 Общий психологический практикум Б.1.26 Психология развития и возрастная психология Б.1.15 Общая психология Б.1.27 Педагогическая психология Б.1.25 Математические методы в психологии Б.1.30 Клиническая психология	Б.1.35 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Б.1.22 Психодиагностика Б.1.16 Экспериментальная психология
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Общая психология	Понимать сущность современных теорий и концепций происхождения и функционирования познавательной сферы человека, его сознания, личности и деятельности, индивидуальных и личностных качеств; уметь их классифицировать, выделять основные параметры, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Уметь проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития
Б.1.25 Математические методы в психологии	Знать основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач,
Б.1.17 Общий психологический практикум	Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества, навыками анализа своей деятельности, организовывать свою профессиональную деятельность
Б.1.30 Клиническая психология	Знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.
Б.1.27 Педагогическая психология	Выявлять, изучать и описывать психологические особенности и закономерности интеллектуального и личностного развития человека в условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса. Уметь реализовывать педагогическую деятельность.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомление со структурой психологической работы учреждения.	28	Дневник практики
2	Психодиагностическая деятельность в соответствии с целями и задачами практики.	30	Отчет по практике
3	Участие в качестве помощника психолога в профессиональной деятельности в соответствии с задачами практики и профилем учреждения.	36	Отчет по практике
4	Подготовка отчёта по производственной практики	12	Отчёт по практике
5	Итоговый контроль	2	Отчет по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Знакомство с руководителем данного учреждения, прохождение инструктажа по целям и задачам практики, ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы учреждения, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов учреждения, составление индивидуального плана-графика прохождения практики.	28
2.1	Самостоятельное проведение психодиагностических процедур, необходимых в рамках профиля данного учреждения.	30
3.1	Участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию; самостоятельное проведение индивидуальных и групповых, развивающих занятий; предоставление психологической информации (совместно с психологом) различным категориям людей: администрации учреждения, клиентам, педагогам, родителям.	36
4.1	Отчёт по практике (дневник практики, отчёт по практике, устная защита отчёта по практике)	12
5	Итоговый контроль	2

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовка отчёта по производственной практики	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка отчёта по практике
Итоговый контроль	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Дифференцированный зачёт
Итоговый контроль	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дифференцированный зачёт
Психодиагностическая деятельность в соответствии с целями и задачами практики.	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Проверка отчёта по практике
Итоговый контроль	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	Дифференцированный зачёт

	отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Участие в качестве помощника психолога в профессиональной деятельности в соответствии задачами практики и профилем учреждения.	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Проверка отчёта по практике
Ознакомление со структурой психологической работы учреждения.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка дневника практики

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчёта по практике	<p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике. Содержание отчета оценивается на зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 6 баллов)</p> <p>6 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла).</p> <p>2 балла: отчет составлен с соблюдением требований</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Проверка дневника практики</p>	<p>Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию	
Дифференцированный зачёт	<p>Руководитель оценивает отчёт практиканта, дневник практики, публичное выступление по итогам практики на зачётном занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы. 15 баллов – Отлично: при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие 85-100 %. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие 60-74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59 %</p>

	<p>отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов. Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «хорошо». - 3 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «удовлетворительно». Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 20 баллов. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
--	---	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

4. Разработка тренинга профессионального самоопределения для учащихся старших классов
3. Диагностика и коррекция психологического климата на предприятии
7. Анализ результатов собеседований при приеме на работу в организации
5. Психологическая диагностика профессиональных предпочтений у учащихся старших классов
8. Разработка и проведение анкетирования с целью выявления психологического запроса клиентов психологических центров г. Челябинска
6. Разработка тренинга общения для подростков
2. Психологическая диагностика готовности к школе у учеников начальных классов
1. Психологическая диагностика готовности к школе у дошкольников

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков Текст учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., расш. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 475, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.

2. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 606 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Молочкова, И. В. Педагогическая психология Текст метод. указания по специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 19, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Луговая, В.Ф. Психодиагностические методы и развивающие программы в деятельности школьной психологической службы: Уч.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / В.Ф. Луговая, И.А. Трегубенко. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 191 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5586 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт.
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска"	454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МАОУ СОШ № 153	454080, г. Челябинск, ул.Энтузиастов, 15-б	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента