

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Цейлиман В. Э.  
Пользователь: ceilikmanve  
Дата подписания: 30.01.2022

В. Э. Цейлиман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.

А. В. Астаева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Астаева А. В.  
Пользователь: astaevaav  
Дата подписания: 28.01.2022

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент

Е. С. Правило

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Правило Е. С.  
Пользователь: praviloes  
Дата подписания: 28.01.2022

Челябинск

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

производственная практика под супервизией

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков.

### **Задачи практики**

1. Формирование представления о структуре и особенностях работы психологической службы.
2. Знакомство на практике с основами психодиагностической, консультативной, коррекционной и профилактической работы психолога.
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики и коррекции.
4. Освоение норм профессиональной этики.
5. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

### **Краткое содержание практики**

Студент может участвовать в следующих мероприятиях:

1. Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы.
2. Участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение отдельных поручений, заданий, работ руководителя практики со стороны ВУЗа и со стороны организации – базы практики.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Знает: основные этапы клинико-психологического исследования;

деятельности на основе современной методологии	<p><b>основные принципы клинико-психологического исследования</b></p> <p>Умеет: разрабатывать дизайн научного исследования нарушений психической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей и задач клинико-психологического исследования; навыками анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования</p>
<p><b>ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста</b></p>	<p>Знает: теоретические основы клинико-психологической диагностики; основные типологии нарушений психической деятельности у лиц разного возраста</p> <p>Умеет: подбирать методы и методики клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Имеет практический опыт: организации и проведения психологического обследования лиц разного возраста в зависимости от задачи исследования</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.36 Клиническая психофизиология</p> <p>1.О.35 Клиническая психология</p> <p>1.О.37 Антропология</p> <p>1.О.25 Общий психологический практикум</p> <p>1.О.24 Общая психология</p> <p>1.О.22 Введение в специальность</p>	<p>1.О.30 Экспериментальная психология</p> <p>1.О.39 Основы нейропсихологии</p> <p>1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</p> <p>1.Ф.15 Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте</p> <p>1.О.28 Практикум по психодиагностике</p> <p>1.Ф.10 Практикум по психосоматике под супервизией</p> <p>1.Ф.12 Психологическая профилактика зависимого поведения</p> <p>1.О.46 Методология исследования в клинической психологии</p> <p>1.Ф.04 Расстройства личности</p> <p>1.О.45 Нарушение психического развития в детском возрасте</p> <p>1.Ф.18 Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте</p> <p>1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности</p>

	<p>1.Ф.17 Диагностика и коррекция аномалий поведения в подростковом возрасте</p> <p>1.Ф.13 Проективные методы в клинической психологии</p> <p>1.О.23 История психологии</p> <p>1.О.40 Основы патопсихологии</p> <p>1.Ф.01 Психология отклоняющегося поведения</p> <p>1.Ф.16 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте</p> <p>Производственная практика, производственная практика под супервизией (6 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
1.О.24 Общая психология	<p>Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных</p>

	<p>психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психоdiagностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p>
1.О.36 Клиническая психофизиология	<p>Знает: основы современной нейробиологической науки (нейроанатомия, нейрофизиология и психофизиология ) и их применение в практике при организации и проведении научного исследования в области клинической психологии, методы оценки особенностей проявления нейробиологических факторов (латерализация, корково-подкорковые, модально-специфические сенсорные и локальные аспекты) в психической деятельности в норме и при ее нарушениях, а также с учетом индивидуальных особенностей организма и личности, показания к назначению диагностических методов нейровизуализации лицам, нуждающимся в психологической помощи в связи с имеющимися у них заболеваниями и расстройствами органической и психосоматической природы</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязи между нейробиологическими характеристиками, эквивалентными им психическими и психологическими феноменами, а также клинико-психологическими проявлениями в норме и при патологии , отбирать наиболее релевантные технологии измерения, психологической (в т.ч. экспертной психологической) оценки нейробиологических и клинико-психологических данных, необходимых для решения научных, прикладных и экспертных задач , применять (по показаниям) комплексные методы психологической помощи, основанные на принципе биологической обратной связи (БОС)</p> <p>Имеет практический опыт: проведения и интерпретации основных результатов электроэнцефалографического исследования;</p>

	<p>формулировать рабочие гипотезы и взаимосвязи клинико-психологических, психических и нейробиологических переменных , практики психологических измерений и оценок с помощью количественных и качественных шкал, методами обработки и психометрического преобразования результатов такого исследования формулирования выводов по результатам многомерной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, проведения методов и методик психологической помощи, основанных на психофизиологических принципах (саморегуляция, аутогенная тренировка, гипноз, релаксация, дыхание посредством гиперкапнии и др.)</p>
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога , основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик)</p> <p>Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации,</p>

	<p>в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами</p>
1.О.35 Клиническая психология	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода</p> <p>Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы, навыками сравнения,</p>

	сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками использования этических принципов клинического психолога, навыками сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности
1.O.37 Антропология	<p>Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека, особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма</p> <p>Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь, применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии, клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности</p>
1.O.25 Общий психологический практикум	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и</p>

	<p>представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения</p>
--	--

#### **4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### **5. Содержание практики**

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организационное собрание по практике. Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Определение темы практической деятельности	3
2	Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы	4
3	Участие в практической работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника психолога). Написание психологических заключений (протоколов обследования) / описание наблюдений за проводимой работой	195
4	Подготовка отчетной документации	10
5	Защита производственной практики	4

#### **6. Формы отчетности по практике**

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2020 №307-11-03/10-1/01.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **7.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Способы количественной и качественной клинико-психологической диагностики и оценки данных	15	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 1 балл: присутствует 1 пункт задания. 2 балла: присутствует 2 пункта задания. 3 балла: присутствует 3 пункта задания, либо имеются неточности заполнения 2–3 пунктов из 5-ти. 4 балла: присутствует 4 пункта задания, либо имеются неточности заполнения в одном из 5-ти пунктов. 5 баллов: присутствует 5 пунктов задания.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий	Заключение по	25	12	При оценивании	дифференцированный

		контроль	результатам психологической диагностики и экспертизы (анализ кейсов)			результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за один кейс – 4 балла, за все задание – 12 баллов. Параметры оценки одного кеяса. 1 балл: заполнен 1 пункт; 2 балла: заполнено 2 пункта; 3 балла: заполнено 3 пункта; 4 балла: заполнено 4 пункта.	зачет
3	4	Текущий контроль	Профессиональная коммуникация (беседы и дискуссии)	25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за одну беседу (дискуссию) – 3 балла, за все задание – 15 баллов. Параметры оценки одной беседы (дискуссии). 1 балл: заполнен 1 пункт таблицы; 2 балла: заполнено 2 пункта таблицы; 3	дифференцированный зачет

						балла: заполнено 3 пункта таблицы	
4	4	Текущий контроль	Методики клинико-психологической диагностики	20	60	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за описание одной методики – 4 балла. Всего оценивается 15 методик (максимальное число баллов за все задание – 60 баллов).</p> <p>Параметры оценки одной методики. 1 балл: заполнен 1 пункт таблицы; 2 балла: заполнено 2 пункта таблицы; 3 балла: заполнено 3 пункта таблицы; 4 балла: заполнено 4 пункта таблицы.</p>	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Проверка рецензий просмотренных и прослушанных занятий (протокола обследования / наблюдения)	20	18	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по одной рецензии – 6 баллов.</p>	дифференцированный зачет

						<p>Студент должен предъявить не менее 3-х рецензий (протоколов). Параметры оценки: 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыщен (отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных); 3) работа просрочена 2 балла: 1) заполнено менее 50% полей; 2) материал не осмыщен (в более, чем 50% пунктов отсутствуют рассуждения и психологический анализ полученных данных, не используется научная терминология); 3) работа сдана в срок.</li> </ul> <p>3 балла: 1) заполнены не все поля (более 50% полей); 2) осмыслена только часть информации (в более 50% пунктов заметны рассуждения, информация переработана и выражена собственными словами), отмечается недостаточный психологический анализ данных,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

не всегда используется научная терминология; 3) работа сдана в срок. 4 балла: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) информация переработана и выражена собственными словами (в 2–3 пунктах отмечается недостаточный психологический анализ данных), не всегда используется научная терминология; 3) задание просрочено на 3 дня. 5 баллов: 1) заполнены все поля протокола (100% полей); 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена собственными словами с использованием научной терминологии); 3) задание просрочено на 3 дня. 6 баллов: 1) заполнены все поля протокола; 2) материал осмыслен студентом (заметны рассуждения, информация переработана, выражена собственными

							словами с использованием научной терминологии); 3) задание сдано в срок (3 дня после проведения наблюдения).	
6	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	20	5		<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Параметры оценки: 1 балл: присутствует 2 пункта дневника.</p> <p>2 балла: присутствует 3 пункта дневника.</p> <p>3 балла: присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов.</p> <p>4 балла: присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются неточности заполнения в одном из пунктов 2–4.</p> <p>5 баллов: присутствует 5 пунктов дневника.</p>	дифференцированный зачет
7	4	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6		<p>По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В</p>	дифференцированный зачет

отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.

Параметры оценки: 6 баллов: студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный.

5 баллов: студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный.

4 балла: студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 3–4. 3 балла:

студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично. 2 балла: студент не сдал отчет в

						срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный. 1 балл: студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
8	4	Промежуточная аттестация	Доклад (презентация отчета по практике)	-	5	<p>По окончании практики студент делает устный доклад по результатам проведенной работы. В докладе необходимо указать 5 пунктов (см. Приложение). После доклада при необходимости руководителем практики задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Время доклада – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов: студент развернуто представил все 5 пунктов</p>	дифференцированный зачет

						<p>презентации, ответил на дополнительные вопросы. 4 балла: студент развернуто представил 4 пункта презентации, либо имеется недостаточно развернутый анализ в пунктах №2-3; студент не смог ответить на все дополнительные вопросы. 3 балла: студент развернуто представил 3 пункта презентации, либо данные представлены лаконично; студент не ответил на дополнительные вопросы. 2 балла: студент не сдал дневник самонаблюдения в срок, студент заполнил менее 3 пунктов дневника, отзыв руководителя на базе негативный; студент не ответил на дополнительные вопросы. 1 балл: студент не представил презентацию отчета.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов): величина рейтинга обучающегося

по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла): величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: основные этапы клинико-психологического исследования; основные принципы клинико-психологического исследования			+	++				+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн научного исследования нарушений психической деятельности			+	+				+
ОПК-1	Имеет практический опыт: постановки целей и задач клинико-психологического исследования; навыками анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования			++	+	++			
ПК-1	Знает: теоретические основы клинико-психологической диагностики; основные типологии нарушений психической деятельности у лиц разного возраста								
ПК-1	Умеет: подбирать методы и методики клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей		+	+++	+++				
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения психологического обследования лиц разного возраста в зависимости от задачи исследования							+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Астапов, В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития [Текст] хрестоматия В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические	Электронно-	Учебная и производственная практики для студентов

	пособия для самостоятельной работы студента	библиотечная система издательства Лань	направления подготовки «Социальная работа» : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Беспалова, Л. А. Дыркова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 42 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/131418">https://e.lanbook.com/book/131418</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методы психологической диагностики : учебно-методическое пособие / составители Е. С. Слюсарева, Г. Ю. Козловская. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 547 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126789">https://e.lanbook.com/book/126789</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов и тематических бесед