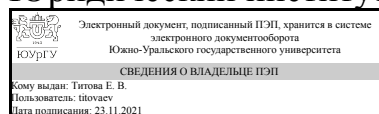


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



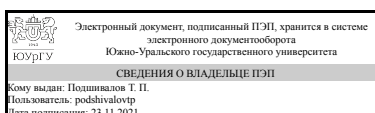
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Право и биоэтика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

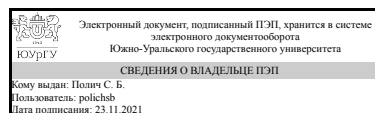
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право и биоэтика» является приобщение обучающихся к основам современных этических знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале ходе изучения дисциплины «Право и биоэтика», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно уяснять смысл, содержание важных этических проблем современной медицинской и юридических наук. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач: - формирование у обучающихся комплекса знаний по биоэтике; ознакомление с методологическими основами биоэтики, составляющей норм права; способами определения параметров доминирующих в обществе норм морали и моделями этического поведения, используемых в служебной деятельности; - развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; - приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при выборе методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.

## Краткое содержание дисциплины

Этика общая и профессиональная. Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии. Этические проблемы медицинской генетики. Этика проведения биомедицинских исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере медицины.
	Уметь: самостоятельно мыслить, критически оценивать, анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности.
	Владеть: применением законов логики при выявлении профессиональных ошибок; навыком установления причинно-следственных связей; прогнозированием наступления различных видов ответственности при нарушении биоэтических принципов в сфере медицины.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: современное состояние биоэтических проблем и вопросов; сущность основных биоэтических принципов – «не навреди», «делай благо», «соблюдения долга», «справедливости», «благоговения перед жизнью» и понятий –

	<p>биоравноправия, биовласти, антропоцентризма, биоцентризма и др.; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
	<p>Уметь: давать этическую и правовую оценку действиям человека в медицине; отстаивать свою профессиональную позицию; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально нравственными нормами и принципами поведения.</p>
	<p>Владеть: применением знаний в области биоэтики в практической деятельности; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; свободно оперировать терминологией и основными понятиями и методами, используемыми в биоэтике.</p>
<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: правила профессиональной этики, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; анализировать и принимать решения в конкретной ситуации в соответствии с общепринятыми гуманистическими, морально-нравственными нормами и принципами поведения; давать этическую и правовую оценку действиям специалиста в области медицины; делать свой собственный морально-нравственный выбор.</p>
	<p>Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: знаниями в области биоэтики и правовой деятельности; навыками работы с различными законами, декларациями и постановлениями; владеть гражданской ответственностью, социальной активностью, духовно-нравственной культурой, любовью ко всему живому.</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; ряд законов и деклараций, освещающих биоэтические проблемы, а так же направление деятельности ЮНЕСКО и биоэтических комитетов в России и за рубежом.</p>
	<p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
	<p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.05 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: основные категории гражданского права (физическое лицо, юридическое лицо, дееспособность, правоспособность, исковая давность, сроки и т.д.). Уметь: применять нормы гражданского законодательства для разрешения юридических конфликтов. Владеть: навыками толкования и практической реализации норм гражданского права.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Решение ситуационных задач	10	10	
подготовка к эссе	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Подготовка к контрольной работе	10	10	
Подготовка к зачету	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философские основания этики и биоэтики.	12	6	6	0
2	Морально-нравственные проблемы в биоэтике	16	8	8	0
3	Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	20	10	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная	2
2	1	Биомедицинская этика как междисциплинарная наука	2
3	1	Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере	2
4	2	Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки	2
5	2	Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований	2
6	2	Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни	2
7	2	Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии	2
8	3	Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования	2
9	3	Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
10	3	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека	2
11	3	Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией	2
12	3	Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная	2
2	1	Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере	2
3	1	Биомедицинская этика как междисциплинарная наука	2
4	2	Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки	2
5	2	Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований	2
6	2	Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни	2
7	2	Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии	2
8	3	Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования	2
9	3	Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
10	3	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека	2
11	3	Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией	2
12	3	Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение ситуационных задач	ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.9. с.179-190. ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2. Гл. 5.с. 167-199. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.5. с. 134-252. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема 4. с.60-79.	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.	15
Подготовка к зачету	ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл.2, с.44-52,66-71. ЭУМД, осн. лит. Лит. №1. Гл.1. с.8-11, с.21-26. Гл.5. с.134-140, с.149-180, с.242-250. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3.Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185.	15
подготовка к эссе	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2. Гл.5. с.167-199. Гл. 6. с.214-244. ЭУМД, осн. лит. Лит. №8. Тема4. с.60-79. ЭУМД, доп. лит. Лит. №5. Гл. 8. с.179-194.	10
Подготовка к контрольной работе	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2. Гл.3. с.89-120.	10

	Гл.5. с.167-199. Гл. 6. с.214-244. ЭУМД, доп. лит. №4. Гл.6 с.121-150. Гл.9 с. 179-185. ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.8. с.153-177.	
--	---	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО (активных методов обучения): круглый стол; дискуссия.	Практические занятия и семинары	В основу данной образовательной технологии положен принцип деления студентов на 2 группы с антагонистическими правовыми интересами. Используется данная технология для закрепления знаний по темам: «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека» и «Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией». Используется данная технология для закрепления знаний по темам 9, 11: «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека» и «Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией».	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Современные проблемы приобретения и защиты прав участников гражданских отношений / под ред. Г. С. Демидовой, Т. П. Подшивалова. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 328 с. Принципы гражданского права и их реализация: монография / Т.П. Подшивалов, Г.С. Демидова, под ред. — М.: Проспект, 2017. — 351 с. Новосёлова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики. – М.: ИНФРА-М, 2017, – 279 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философские основания этики и биоэтики.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	контрольная работа	1
Морально-нравственные проблемы в биоэтике	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а	контрольная работа	2

	также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	контрольная работа	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	контрольная работа	4
Философские основания этики и биоэтики.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Ситуационные задачи	5
Морально-нравственные проблемы в биоэтике	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Ситуационные задачи	6
Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Ситуационные задачи	7
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ситуационные задачи	8
Философские основания этики и биоэтики.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	эссе	9
Морально-нравственные проблемы в биоэтике	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	эссе	10
Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	эссе	11
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	эссе	12
Философские основания этики и биоэтики.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	контроль подготовки к практическим занятиям	13
Морально-нравственные проблемы в биоэтике	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	контроль подготовки к практическим занятиям	14



Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	контроль подготовки к практическим занятиям	15
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	контроль подготовки к практическим занятиям	16
Философские основания этики и биоэтики.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	17-28
Морально-нравственные проблемы в биоэтике	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	зачет	29-39
Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	40-50
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	зачет	50-60

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа	Работа выполняется в письменном виде. Студенту предлагается тема контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное выполнение одного задания – 5 баллов. Правильное, но недостаточное обоснованное – 4 балла. Частично правильное и не обоснованное выполнение одного задания – 3 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная работа по отдельным темам с применением БРС проводится: - в 8 семестре по темам «Биомедицинская этика как междисциплинарная наука»; «Этическое и правовое регулирование в биомедицине», «Этико-нравственные проблемы в биоэтике»; «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека»	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Ситуационные	Ситуационные задачи и (или) задания готовятся	Зачтено: рейтинг

задачи	<p>индивидуально в письменном виде на последнем занятии по определённой теме. Студенту выдается 2 задачи с соответствующими заданиями к ним. На выполнение задания отводится 45 минут семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное решение 1-й задачи с заданием соответствует - 10 баллам. Частично правильное решение и недостаточное обоснованное – от 8 до 5 баллов. Неправильное решение и не обоснованный ответ соответствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Решение ситуационных задач и (или) заданий с применением БРС проводится: - в 8 семестре по темам «Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни», «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека»; «Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека»; «Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией»; «Этико-правовые проблемы медицинской генетики».</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
эссе	<p>Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитываются преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 6 баллов. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария - соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Эссе по отдельным темам с применением БРС проводится в 8 семестре по темам «Этические проблемы ВИЧ-инфекции»; «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека», «Морально-этическая и правовая проблема клонирования»; «Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией» Эссе по отдельным темам с применением БРС проводится: - в 8 семестре по темам «Этические проблемы ВИЧ-инфекции»; «Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека», «Морально-этическая и правовая проблема клонирования»; «Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией»</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
контроль	Проводится устный и (или) письменный опрос по заранее	Зачтено: рейтинг

подготовки к практическим занятиям	<p>обозначенным вопросам занятия и задачам. студенту предлагается выполнить задание, состоящее из 3-х заданий по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи – 2 балла. Частично правильное решение одной задачи – 1 балл. Неправильное решение задач или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 6 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины соответствующего семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. 25 баллов - выставляется при условии, если студент знает особенности изучаемой дисциплины, ориентируется в общих положениях предмета; самостоятельно, логично и последовательно умеет применять теоретические знания для правильной квалификации и правовой оценки; владеет основными терминами и понятиями изучаемой дисциплины. 15 баллов - умеет применять теоретические знания, но допускает неточности; владеет основными терминами и понятиями, но отвечает не в полном объеме. 5 баллов - студент слабо ориентируется в отдельных в темах предмета; показывает не умение применять полученные знания. 0 баллов - студент не ориентируется в терминологии; показывает знания по данному учебному курсу. Весовой коэффициент мероприятия – 1 балл.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
контрольная работа	<p>Примерные темы контрольных работ</p> <p>Тема: Биомедицинская этика как междисциплинарная наука</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, задачи и проблемное поле биоэтики.</li> <li>2. Мораль как теоретическая основа биоэтики. Специфика и основные функции морали.</li> <li>3. Биоэтика как социальный институт.</li> </ol> <p>Тема: Этическое и правовое регулирование в биомедицине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические правила взаимоотношений врача и пациента.</li> </ol>

	<p>2. Медицинская этика и этикет. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.</p> <p>3. Правовое регулирование взаимоотношений врача и пациента. Права и обязанности врачей.</p> <p>Тема: Этико-нравственные проблемы в биоэтике</p> <p>1. Нравственно-этический аспект суррогатного материнства</p> <p>2. Нравственные проблемы клонирования.</p> <p>3. Специфика нравственных проблем медицинской генетики .</p> <p>Примерные темы контрольных работ.pdf</p>
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ситуационные задачи по учебному курсу «Право и биоэтика»</p> <p>Тема 1. «Биоэтика: возникновение, принципы, проблемы»</p> <p>Задача № 1. Среди врачей, особенно неврологов, существовала традиция осматривать пациентов полностью обнаженными. Эта традиция сохранилась и поныне. Вместе с тем, подобный осмотр, в частности, если врач-мужчина осматривает молодую красивую женщину, порождает ряд понятных проблем. Со стороны истеричных пациенток часты были обвинения сексуального характера в адрес врачей, поэтому врачи «страховали» себя, производя осмотр больной в присутствии близких родственников. (Фрейд З. Толкование сновидений. М., 1998, с. 557. Примечания)</p> <p>Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Как разрешалась этическая противоречивость «понятных проблем»? 3. Какой из биоэтических принципов в этой ситуации выступил наиболее остро?</p> <p>Задача № 2. В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек, чеченец по национальности, и русский майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Русские по национальности врачи оказали полноценную медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали без уважительных причин в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.</p> <p>Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Есть ли в действиях врачей нарушение этических принципов? Поясните. 3. Какая из этических доктрин проявила себя в действиях врачей: кантианская (деонтологическая), утилитаристская, религиозная?</p> <p>Задача № 3. Американский биоэтик Д. Каллахан утверждает: «Адекватная система здравоохранения должна удовлетворять потребности людей, чтобы предотвращать преждевременную смерть, но одновременно должна устанавливать предел стремлению отдельного человека к продлению жизни до очень преклонного возраста при огромных затратах». («Всемирный форум здравоохранения», 1993. Т. 14. № 2, с. 21.)</p> <p>Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Имеет ли свою цену продление жизни «отдельного человека»? 3. Какой этической доктрины придерживается Каллахан: кантианской (деонтологической), утилитаристской, религиозной?</p> <p>Задача № 4. «Но вызовут к врачу — не обрадуешься, там тебя особенно поразит эта лубянская механичность. Во взгляде врача не только нет озабоченности, но даже простого внимания. Он не спросит: «На что вы жалуетесь?», потому что тут слишком много слов, да и нельзя произнести эту фразу без интонации, он отрубит: «Жалобы?». Если ты слишком пространно начнешь рассказывать о болезни, тебя оборвут. Ясно и так. Зуб? Вырвать. Можно мышьяк. Лечить? У нас не лечат». (Солженицын А.И. Архипелаг Гулаг. — М.С.С. Т. 5, с. 149)</p> <p>Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Чем обусловлена «лубянская механичность» врача в отношении к пациенту? 3. Каким статьям Этического кодекса российского врача противоречит подобное поведение?</p>

Задача № 5. В поликлинике отказали в рентгенологическом обследовании ребенка с подозрением на левостороннюю пневмонию, так как родители не смогли приобрести рентгеновскую пленку.

Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Правомерен ли отказ поликлиники в обследовании? 3. Какой вид справедливости (эгалитарная, право на обладание, честности, одной потребности) на стороне пациента?

Задача № 6. Гражданин России, житель Владивостока (застрахованный по ОМС по месту регистрации г. Владивосток), находившийся в командировке в Москве, обратился за медицинской помощью по поводу обострившейся язвенной болезни в городскую больницу. Дежурным врачом медицинская помощь ему не была оказана по причине того, что он не имеет постоянной регистрации в Москве.

Вопросы: 1. Противоречат ли действия дежурного врача Этическому кодексу российского врача? 2. Законен ли отказ в медицинской помощи? 3. Какой вид справедливости нарушен в этом случае врачом: эгалитарная, право на обладание, честности, одной потребности?

Задача № 7. Заведующий лабораторией отказался перевести 16-летнюю девушку, которая работала с концентрированными препаратами и сослалась на ухудшение здоровья, на другую работу, мотивируя это тем, что на данную работу он не может найти желающих.

Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Нарушены ли права девушки решением зав. лабораторией? 3. Какой этической доктрине придерживается зав. лабораторией: кантовской, утилитаристской?

Задача № 8. Повторяю в который раз для всех — у нас в клинике свой кодекс о труде: врач работает столько, сколько нужно для больного. Начало — ровно в девять, конец — когда будет сделана вся работа. Второе: если врач не годится — он должен уйти. Сам, без вмешательства дирекции и профсоюза.

Вопрос о соответствии решаю я. (Амосов Н.М., 1976, с.50)

Вопросы: 1. Определите основное противоречие ситуации. 2. Прав ли в своих утверждениях известный кардиохирург? 3. Соответствует подобный стиль руководства современному Трудовому кодексу РФ?

Тема 2. Задача № 1. В больницу для проведения плановой операции поступил Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением.

Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Совместимы ли действия врачей с принципом «не вреди»? Поясните. 3. Какой этической доктрине соответствовали действия врачей: религиозной, кантовской, утилитаристской?

Задача № 2. В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали выполнять данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь.

Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему. 2. Какой модели отношения «врач-пациент» (патерналистской, информированного согласия) соответствовали действия врачей? Поясните. Могут ли врачи в подобных ситуациях спасти жизнь ребенку? Поясните.

Задача № 3. Гражданка Н. купила «голливудскую» улыбку в ульяновском стоматологическом кооперативе «Дантист»: ей протезировали сразу верхнюю

	<p>и нижнюю челюсти. Зубные боли, кровотечение лишили женщину сна. А «голливудская» улыбка получилась с каким-то оскалом больного цингой. Суд после проведения независимой судебно-медицинской экспертизы удовлетворил исковое заявление пациентки: 15 000 руб. В столице ей за эту сумму сделали новую верхнюю челюсть.</p> <p>Вопросы: 1. Определите биоэтическую проблему? 2. Какая ценность «привела» гражданку Н. к стоматологам? 3. Какое решение проблемы имело место в этом случае: этическое, юридическое, административное, религиозное?</p> <p>Ситуационные задачи.pdf</p>
эссе	<p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биоэтика – веление времени.</li> <li>2. Биоэтика как мировоззренческая наука.</li> <li>3. Биоэтика – путь к расширению границ нравственности.</li> <li>4. Необходимость изучения биоэтики в ВУЗе.</li> <li>5. Ценность жизни в различных религиях.</li> <li>6. Религия об отношении к животным.</li> <li>7. Христианская биоэтика и ее становление в России.</li> <li>8. Русские ученые-философы об этических проблемах своего времени. Взгляд в будущее.</li> <li>9. Человек – царь природы?</li> <li>10. Роль общественных правозащитных организаций в решении биоэтических проблем.</li> </ol>
контроль подготовки к практическим занятиям	<p>Темы для самостоятельного изучения</p> <p>Тема Этика биомедицинских исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные международно-правовые документы, регламентирующие исследования на людях</li> <li>2. Этические принципы биомедицинских исследований на человеке. Бельмонтские принципы.</li> <li>3. Реализация основных этических принципов биомедицинских исследований. Программа дисциплины "Биомедицина и международная защита прав человека".</li> <li>4. Клинические исследования. Ключевые термины исследовательской этики. Методология клинических исследований.</li> <li>5. Этические проблемы применения плацебо в клинических исследованиях. Другие виды исследований с участием человека.</li> <li>6. Эпидемиологические исследования.</li> </ol> <p>Тема Этические проблемы отдельных медицинских областей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Проблема критериев смерти человека.</li> <li>2. Проблема отказа от лечебных мероприятий. Вегетативное состояние.</li> <li>3. Проблема эвтаназии. Паллиативная помощь.</li> <li>4. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.</li> <li>5. Проблема определения смерти человека в трансплантологии. Проблемы изъятия донорского материала.</li> <li>6. Проблемы распределения донорского материала.</li> <li>7. Проблема торговли человеческими органами и тканями.</li> <li>8. Новая проблема трансплантологии: маргинальные органы. Ксенотрансплантация.</li> </ol> <p>Темы для самостоятельного изучения.pdf</p>
зачет	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории морали.</li> <li>2. Основные этапы становления этики как науки.</li> <li>3. Нравственность по отношению к живому.</li> <li>4. Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым.</li> </ol>

<p>6. Современные общественные движения в защиту живого.</p> <p>7. Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности.</p> <p>8. Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики.</p> <p>9. Принципы медицинской биоэтики</p> <p>10. Правовое регулирование отношений к живому в современном мире.</p> <p>11. Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации</p> <p>12. Этико-правовое регулирование экспериментов на человеке.</p> <p>13. Биоэтические проблемы, связанные с искусственными методами зачатия и рождения.</p> <p>14. Биоэтические проблемы, связанные с развитием медицинской генетики.</p> <p>15. Биоэтические проблемы, связанные с клонированием.</p> <p>16. Биоэтические проблемы, связанные с современной фармакотерапией.</p> <p>17. Биоэтические проблемы, связанные с широким применением обезболивающих препаратов.</p> <p>18. Биоэтические проблемы, связанные с развитием эпидемиологии и современной организацией противоэпидемических мероприятий.</p> <p>19. Биоэтические проблемы, связанные с современной онкологией, службы хосписов.</p> <p>20. Биоэтические проблемы, связанные с развитием геронтологии.</p> <p>21. Биоэтические проблемы, связанные с организацией научных исследований в биологии и медицине.</p> <p>22. Биоэтические проблемы экспериментов с животными.</p> <p>23. Биоэтические проблемы, связанные со СПИДом.</p> <p>24. Биоэтические проблемы, связанные с развитием реаниматологии.</p> <p>25. Биоэтические проблемы, связанные с эвтаназией.</p> <p>26. Биоэтические проблемы, связанные с развитием трансплантологии.</p> <p>27. Биоэтические проблемы, связанные с оказанием психиатрической помощи.</p> <p>28. Биоэтические проблемы, связанные с развитием медицинской психологии.</p> <p>29. Биоэтические проблемы изучения и применения стволовых клеток.</p> <p>30. Биоэтические проблемы создания и применения ГМ</p> <p>вопросы к зачету.pdf</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Психология и этика делового общения [Текст] учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399191">https://urait.ru/bcode/399191</a>
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468880">https://urait.ru/bcode/468880</a>
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450637">https://urait.ru/bcode/450637</a>
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Протанская, Елена Сергеевна. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 292 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : Издательство Юрайт, 2014. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399567">https://urait.ru/bcode/399567</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, Т.В. Медицинская этика. Биоэтика - путь в будущее: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Семина — Москва:Издательство Лань, 2020,— 240 с. — (Высшее образование) — ISBN: 978-5-88373-657-4 URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13882">https://e.lanbook.com/book/13882</a>
8	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476961">https://urait.ru/bcode/476961</a> (дата обращения: 19.11.2021).

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.