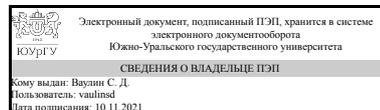


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



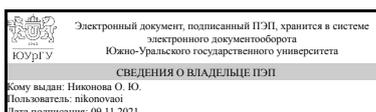
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

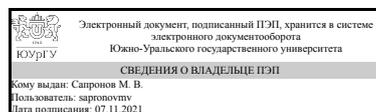
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

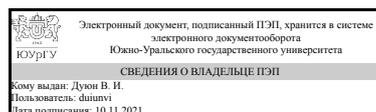
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



М. В. Сапронов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



В. И. Дююн

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о процессе историко-культурного развития человека и человечества; о переломных моментах всемирной и отечественной истории и культуры; об особенностях национальных традиций, текстов; о движущих силах и закономерностях исторического процесса. Задачами курса является выработка у студентов практического опыта анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории, а также умений анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Знает: процесс историко-культурного развития

<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>человека и человечества; переломные моменты всемирной и отечественной истории и культуры; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Умеет: анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Имеет практический опыт: анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	18	18
Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы)	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	14	8	6	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	14	10	4	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки.	2
2	2	Роль геополитического фактора в русской истории. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2
6	4	Русское государство в XVII в.	2
7-8	5	Российская империя в XVIII в.	4
9	5	Россия в первой половине XIX в.	2
10	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	2
11	6	1917 г. в истории России. Становление Советского государства: 1918-1928 гг.	2
12	6	СССР в условиях "сталинизма": 1928-1953 гг.	2
13	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	2
14	6	СССР в период "застоя": 1964-1985 гг.	2
15	6	СССР в период перестройки и распада: 1985-1991 гг.	2
16	7	Россия и её роль в современном мире: конец XX - начало XXI вв.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
---	---	---------------------------------------------------------------------	--------

занятия	раздела		часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	2
3	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору	2
4	5	Россия в эпоху Петровских реформ	2
5	5	Парадоксы "просвещённого абсолютизма" Екатерины Великой	2
6	5	Великие реформы Александра II	2
7	6	Альтернативы развития страны в 1917 г.	2
8	6	СССР в 1941-1964 гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМЛ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМЛ: №3 (Разделы I-IX).	1	17,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	1	18
Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы)	Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМЛ №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМЛ №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМЛ №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14;	1	16

	ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМЛ №2: С. 56-59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМЛ №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМЛ, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМЛ №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМЛ №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §4.4-4.6; ЭУМЛ №2: С. 134-141.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар "Актуальные проблемы Древней Руси"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. 	экзамен

						<ul style="list-style-type: none"> - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	
2	1	Текущий контроль	Семинар "Русь и Золотая Орда"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	экзамен
3	1	Текущий контроль	Семинар "Иван Грозный"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов</p>	экзамен

					<p>и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 		
4	1	Текущий контроль	Семинар "Петр Первый"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. 	экзамен

					<ul style="list-style-type: none"> - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 		
5	1	Текущий контроль	Семинар "Екатерина Великая"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	экзамен

6	1	Текущий контроль	Семинар "Великие реформы Александра II"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	экзамен
7	1	Текущий контроль	Семинар "Россия в 1917 г."	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает 	экзамен

						<p>основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл;</p> <p>- Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов.</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов.</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	
8	1	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	15	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	экзамен
10	1	Бонус	Входное тестирование	1	5	<p>Согласно Положению о БРС студенту могут быть начислены бонусные баллы в процентах в дополнение к итоговому результату освоения дисциплины. Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма</p>	экзамен

						<p>проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение времени: 20 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17-20 верных ответов — 5%; - 15-16 верных ответов — 3%; - 12-14 верных ответов — 1%; - 0-11 верных ответов — 0%. 	
11	1	Бонус	Участие в олимпиаде по истории "Прометей"	1	5	<p>Согласно Положению о БРС студенту могут быть начислены бонусные баллы в процентах в дополнение к итоговому результату освоения дисциплины. Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%. 	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	1	40	<p>Письменно-устный экзамен (тест+устный ответ). На первом этапе студенты письменно решают 2 тестовых задания по экзаменационным билетам (всего 20 вопросов; ограничение времени - 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателя дать устный комментарий к нескольким тестовым вопросам. Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы по следующей шкале (для каждого вопроса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 баллов — ответ и комментарий неверные; - 1 балл — ответ и/или комментарий частично верные; - 2 балла — ответ и/или комментарий верные. 	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-5	Знает: процесс историко-культурного развития человека и человечества; переломные моменты всемирной и отечественной истории и культуры; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	+	+		+		+	+				+	+
УК-5	Умеет: анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+					+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. для вузов по дисциплине "Отчеств. история" неист. специальностей М. Н. Зуев. - М.: Юрайт-издат, 2009. - 634 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность

3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей): методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова; под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей): методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова; под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. https://urait.ru/bcode/438365
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/115852
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. https://e.lanbook.com/book/102626

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-

		потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)