#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога 
(ОУРГУ Южно-Уранискоет государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП 
Кому малан: Разнекая Е. А. Пользовтель: уdokaise. 

Тат подписания: 13 06 2004

Е. А. Рыльская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная) для направления 37.04.01 Психология Уровень Магистратура магистерская программа Психологическое консультирование форма обучения очная кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы, к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Производственная

#### Тип практики

преддипломная

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

#### Цель практики

формирование культуры научно-исследовательской и научно-практической деятельности

#### Задачи практики

- 1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
- 2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
- 3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований по заданной методике.
- 4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
- 5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
- 6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

## Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять	Знает:теоретические основы
критический анализ проблемных	профессиональной деятельности
ситуаций на основе системного подхода,	психолога в условиях служебной
вырабатывать стратегию действий	деятельности: методологию научного

	исследования				
	Умеет: анализировать задачу, выделяя ее				
	базовые составляющие; находить и				
	критически анализировать информацию,				
	необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и				
	, <u> </u>				
	оценивать практические последствия возможных решений задачи;				
	формулировать цели и задачи научного				
	исследования, выбирать адекватные им				
	методы исследования				
	Имеет практический опыт:владения				
	методологией научного исследования;				
	грамотно, логично, аргументированно				
	формулировать собственные суждения;				
	использования системного подхода для				
	решения поставленных задач				
	Знает:основы межличностных и				
	межгрупповых отношений, понятие				
	психологического климата; основы				
	психологии управления и психологии				
	управлении персоналом				
	Умеет:анализировать психологический				
ПК-2 Способен к проведению	климат и формы организации				
мероприятий по психологическому	взаимодействия в коллективах				
консультированию населения и трудовых	Имеет практический опыт:владения				
коллективов	навыками работы с целью создания и				
	поддержания психологического климата и				
	продуктивной рабочей среды; реализации				
	психологических методик и технологий,				
	ориентированных на личностный рост,				
	охрану здоровья индивидов и групп,				
	создание продуктивной рабочей среды				

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,			
видов работ	видов работ			
Групповая психотерапия и				
консультирование				
Гештальт-подход в психологическом	Производственная практика (научно-			
консультировании	исследовательская, квалификационная) (4			
Транзактный анализ	семестр)			
Основы математического моделирования				
в психологии				

Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах Психологическая помощь в кризисных ситуациях Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога Психология инноваций Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья История и методология науки Психологическая коррекция Философия научного знания Типологии личности в психологическом консультировании Практикум по когнитивноповеденческому консультированию Психология информационной безопасности личности и организации Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию Производственная практика (научноисследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научноисследовательская, квалификационная) (2 семестр) Производственная практика (научноисследовательская, квалификационная) (1 семестр) Учебная практика (научноисследовательская работа) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: базовые теоретические положения
	экзистенциальной психологии и философии;
	специфику подхода к пониманию личности в
Практикум по экзистенциальному	экзистенциализме; современные концепции
и психологическому	экзистенциальной терапии и консультирования,
консультированию	психологические технологии, позволяющие
	решать типовые задачи в различных областях
	практики
	Умеет: устанавливать доверительные отношения с

клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Знает: специфику психического функционирования семьи с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, особенности типологий семей; технологию и принципы разработки коррекционных программ для различных типологий семей, в том числе, семей, имеющих детей с ОВЗ, специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основные механизмы, задачи и технологии работы с различными типами семей; принципы и закономерности осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи семье, специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций; функционирования человека с учетом возрастных особенностей, факторов риска развития личности; основные положения системного подхода в семейной теории и практике Умеет: использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье; проводить психологические консультативные встречи по проблемам семьи, имеющего одного или нескольких членов с ОВЗ; представлять разработки, технологические варианты проектов/программ по оказанию психологической помощи различным типам семей; выстраивать развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни семьи, оказывать психологическую помощь индивиду, группе, различным типологиям семей, в том числе семьям, имеющим детей с

ограниченными возможностями здоровья; осуществлять консультативную деятельность с членами семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, применять основные положения системного семейного подхода в консультативной практике семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья; использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье; проводить психологическую консультацию для членов семьи разных типов «проблемных» семей Имеет практический опыт: традиционных методов и технологий оказания психологической помощи различным типологиям семей; составления коррекционных программ оказания консультативной психологической помощи; разработки проектов, развивающих социальнопартнерские отношения в различных сферах социальной жизни, использования методов и технологий выявления специфики психического функционирования семьи, с учетом особенностей жизненного цикла, нормативных и ненормативных кризисов развития семьи, учета факторов риска в семье, принадлежности членов семьи к гендерной, этнической, и другим социальным группам, применения процедуры, технологий психологического консультирования семьи, нуждающейся в психологической помощи; подбора и использования диагностического инструментария в практике работы с различными типами семей

Групповая психотерапия и консультирование

Знает: о специфике группового консультирования и современных подходах к проблеме методах в групповом консультировании, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: проводить исследование и освоение акционных методов и методов внутреннего поиска в групповом консультировании, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа особенностей работы ведущего в сложившейся группе; применять групповой метод оказания психологической помощи; использования основных техник группового консультирования и психотерапии, навыками анализа своей

	деятельности и умению применять методы
	эмоциональной и когнитивной регуляции (для
	оптимизации) собственной деятельности и
	психического состояния
	Знает: глобальные тенденции смены научной
	картины мира, типов научной рациональности и
	систем ценностей; тенденции исторического
	развития науки; философские проблемы
	отдельных областей знаний, особенности
	формирования науки в широком социокультурном
	контексте и ее историческом развитии
	Умеет: совершенствовать и развивать критическое
	мышление, применять методологию научных
	исследований и научного творчества
	Имеет практический опыт: владения основами
Философия научного знания	методологии научного познания при изучении
	различных уровней организации материи,
	пространства и времени; навыками письменного
	аргументированного изложения собственной
	точки зрения; ведения дискуссии и полемики,
	практического анализа логики различного рода
	рассуждений; навыками критического восприятия
	информации, владения способами анализа
	основных мировоззренческих и методологических
	проблем, возникающих в науке на современном
	этапе ее развития
	Знает: системные подходы к созданию программ
	психологического аудита личностных ресурсов
	персонала и менеджмента в управленческих и
	бизнес системах
Психологическая диагностика и	Умеет: разработать программу психологической
·	диагностики в контексте решения реальной
	проблемы в организации
системах	Имеет практический опыт: реализации системного
	подхода к психологической диагностики с
	использованием современных личностных
	опросников, проективных и психосемантических
	методик
	Знает: основы психологической диагностики в
	части классов психодиагностических методик, их
	основных характеристик, решаемых с их помощью
тэкспертные метолы в психопогии	задач экспертного исследования, основные
и экспертиза пеательность	положения уголовного и гражданского
психопога	законодательства, содержание областей практики,
	предусматривающих проведение судебной и
	внесудебной экспертизы для разрешения
	связанных с ними проблемных ситуаций и
	вопросов, ставящихся перед экспертом

Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)

Знает: основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования; основы математического моделирования

Основы математического моделирования в психологии

Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные

варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования Знает: теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния, искать, Тренинг по методам арт-терапии анализировать, систематизировать информацию, в психологическом получаемую в исследовании современной консультировании консультативной практики Имеет практический опыт: разработки социальнопсихологического тренинга на основе методов арттерапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе, навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния Знает: основные концепции психологического и организационного здоровья, методы профилактики безопасности личности и организации, критерии безопасности личности и организации, проблемы Психология информационной и угрозы психологической безопасности при взаимодействиях человека в информационнобезопасности личности и организации коммуникативных средах; маркеры безопасной организационной культуры и безопасного социально-психологического климата и инструменты их диагностики и корректировки Умеет: выявлять маркеры деструктивных

воздействий, снижающих безопасность личности и организации, диагностировать манипуляции сознанием в СМИ; диагностировать манипулятивные коммуникации, применяет техники защиты от манипуляций Имеет практический опыт: диагностики личности и выработки рекомендаций по обеспечению психологической безопасности, анализа информационных сообщений на предмет манипулятивных воздействий; диагностики письменных и устных коммуникаций на предмет манипулятивных воздействий, использует различные варианты техник защиты от манипуляций Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства, основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне), проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и Психологическая помощь в формировать основные положения стратегий кризисных ситуациях психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне Знает: теоретический материал по дисциплине, историю и основные теории КПТ; методы отбора Практикум по когнитивноповеденческому и систематизации знаний, практическое консультированию применение полученных знаний критерии самооценивания; основные теоретические

положения КПТ; основные направления КПТ, специфику когнитивно-поведенческого (КП) подхода в консультировании и варианты его модификации; модели КП подходов; методологические основы когнитивного и поведенческого подходов в консультировании; цели и задачи психотерапии; этапы, методы и техники в когнитивной и поведенческой психотерапии; специфику иррационального мышления и его влияние на эмоциональное состояние и поведение человека Умеет: ставить цели и планировать деятельность, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала, дифференцировать когнитивно-поведенческий подход в консультировании с другими направлениями консультирования; устанавливать терапевтические отношения с клиентом в процессе консультации; проводить концептуализацию случая клиента; планировать реструктуризацию клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования. Имеет практический опыт: самодиагностики и рефлексии; в применении методов, в том числе КПТ необходимых для осуществления продуктивной деятельности, терапевтических отношения с клиентом в процессе консультации; в проведении концептуализации случая клиента; планировании реструктуризации клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования.

Психологическая коррекция

Знает: базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий, требующих использования психологических технологий, проблемные ситуации, требующие психокоррекционого подхода, основные понятия, задачи психологического консультирования лиц, нуждающихся в психологической помощи, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики лиц с ограниченными возможностями здоровья с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические методы коррекции, и основы психологического

консультирования, позволяющие решать типовые задачи в различных ситуациях у лиц испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Умеет: использовать в психологическом консультировании методы психологической коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок, выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий в ситуациях отклоняющегося поведения детей и взрослых, при различных аномалиях развития и ограниченных возможностей здоровья, разрабатывать индивидуальные программы психокоррекции лиц, имеющих особенности в развитии, ограниченные возможности здоровья, создавать условия, обеспечивающие социальную адаптацию и развитие

Имеет практический опыт: консультирования населения учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, использования основных методов психокоррекции: в виде поведенческой, рационально-эмотивной, позитивной, суггестивной и других методов психотерапии при различных видах отклоняющегося поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологического консультирования лиц, имеющих отклонения в поведении, ограниченные возможности здоровья, имеющих проблемы социальной адаптации, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, в том числе и в условиях инклюзивного образования

Психология инноваций

Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений

	инноронномной октирности в подтоли ности
	инновационной активности в деятельности
	персонала
	Знает: базовые процедуры организации и оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных методов и
	технологий гештальт-терапии, основные
	принципы построения консультативной и
	тренинговой работы в рамках гештальт-подхода
	Умеет: применять(подбирать) необходимые
Гештальт-подход в	процедуры оказания психологической помощи с
психологическом	использованием технологий гештальт-терапии,
консультировании	обозначать проблему, требующую
	психологического вмешательства, выбирать
	формы воздействия
	Имеет практический опыт: использования
	приемов и технологий гештальт-терапии при
	оказании психологической помощи индивиду,
	группе, применения основных техник гештальт-
	подхода в консультировании
	Знает: теоретические подходы и модели
	транзактного анализа; основные подходы, цели и
	структуру индивидуального и группового
	консультирования в рамках транзактного анализа,
	психологические технологии, позволяющие
	решать типовые задачи в различных областях
	психологической практики
	Умеет: осуществлять диагностику эго-состояний;
	анализировать фиксированные эмоциональные
	установки и паттерны жизненного сценария,
T	искать, анализировать, систематизировать
Транзактный анализ	информацию, получаемую в исследованиях
	современной консультативной практики
	Имеет практический опыт: проведения
	психологического консультирования согласно
	теортическим положениям транзактного анализа;
	анализа структуры взаимодействий с позиций
	транзактного анализа, анализа своей деятельности
	и умения применять методы эмоциональной и
	когнитивной регуляции (для оптимизации)
	собственной деятельности и психического
	состояния
	Знает: базовые методологические принципы,
	направления, парадигмы и категории психологии;
	алгоритмы планирования, организации и
История и методология науки	проведения психологического исследования,
,, ., .,	основы системного анализа тенденций
	становления представлений о различных
	психологических феноменах, требования к
	promoviorii ioomin ponononum, i poolobumin k

	T2					
	обоснованию актуальности проблемы,					
	формулированию целей, задач, гипотез					
	исследования; принципы подбора инструментария					
	Умеет: использовать понятийный аппарат теории и					
	методологии психологии, дифференцировать					
	методологические основания научных					
	исследований, соотносить тенденции становления					
	представлений о различных психологических					
	феноменах с этапами развития психологической					
	науки и ее парадигмальных оснований,					
	разрабатывать программы научного исследования					
	с учетом его актуальности					
	Имеет практический опыт: разработки дизайна					
	научного исследования, подбора и использования					
	методов исследования, адекватных его предмету и					
	гипотезам; сбора, обработки и анализа					
	эмпирический материал, использования					
	технологии трансспективного анализа, разработки,					
	организации и проведения научного					
	психологического исследования					
	Знает: типологический подход к описанию					
	личности. Основы функционального					
	типологического анализа личности, приемы					
	психологической интервенции, разработанные на					
	основе функционального типологического анализа					
	личности					
	Умеет: применять функциональный					
	типологический анализ к личности клиента в ходе					
	процесса психологического консультирования,					
T	применять в ходе психологического					
Типологии личности в	консультирования различные приемы					
психологическом	психологической интервенции, разработанные на					
консультировании	основе функционального типологического анализа					
	личности					
	Имеет практический опыт: применения					
	функционального типологического анализа в ходе					
	процесса психологического консультирования,					
	разработки и применения в ходе психологического					
	консультирования различных приемов					
	психологической интервенции, разработанные на					
	основе функционального типологического анализа					
	личности					
	Знает: содержание и структуру научно-					
<b>The expension of the e</b>	исследовательской деятельности, основные					
Производственная практика	методы и специфические особенности проведения					
(научно-исследовательская,	научного исследования в области психологии					
квалификационная) (1 семестр)	Умеет: планировать и осуществлять научное					
	исследование, статистически обрабатывать					

результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, планировать и осуществлять паучное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного пискологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии дачного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии дачного исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической дауки в исследовательской и практической и практической и практической дауки в исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного исследования в области психологического исследования для решения практических задач Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологич секой и практический опыт: подготовки и тенденции развития теоретической и прикладной психологии умеет: реализовывать методологической и прикладной психологии (современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии (меет практический опыт; разработки методную и динамике развития психологической науки в исследоватать и сопоставлять психологической науки методнуеского инструментария (подбор и апробация исследоватия, выборок и базы проведения исследоватия, опроведения исследоватия основами методологии исследоватия, выдения основами методологии		
осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические конщепции психологии, основные методологические конщепции психологии, основные методологические конщепции психологии допозные методологические конщепции психологии обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической дауки в исследовательской работы комплексными методами психологические особенности проведения научно- исследовательской работы комплексными методами психологического исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические особенности проведения научного исследования в области психологии (современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовать и сопсетавлять психологические теории в динамике развития пеихологической науки меет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробации исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследоватния исследоватния исследоватния исследоватния исследоватния исследоватния исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследоватния исследоватния исследоватния основами методологии		
статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплекспыми методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, соновные методологические концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследования, статистически обрабатывать результать исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической пяуки в исследовательской и практической и практической и практической усятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического обеспечения научно-исследовательской практических задач знает: основные методы и специфические особенности проведения парктические особенности проведения парктической и прикладной психологии умеет: реализовывать методологические принципы психологической пеихологической практической практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической пауки исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической пауки исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической пауки исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической пауки исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической пауки исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследовогогом инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения исследовательских методик); определения исследовательских методик); определения исследовательск		
исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами значного психологии, основные методологические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии, основные методологические концепции психологии, основные методологические концепции психологии умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать иметодологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно- исследования практических задач Знаст: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологической и прикладной психологии (методы и специфические принципы психологической науки в исследовательской практические принципы психологической пауки в исследовательской науки в исследовательской практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической науки имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательской назы проведения исследования, в надения основами методологии		
интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические коннепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследования, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической и публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования практических задач Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологической науки в исследовательской и практический принципы психологической науки в исследовательской пработы комплексными методами психологии, современные проблемы и генденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологическое принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологической науки имеет практической опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии исследованныя, владения основами методологии исследованныя, владения основами методо		
Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические коннепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической цеятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования для решения практического исследования для решения практической и специфические особенности проведения научного исследования в области психологической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологическое и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической и практической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки и исследовательской и практической практической науки в исследовательской и практической практической науки в исследовательской опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии исследования, владения основами методологии		исследования и давать им содержательную
приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии  Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать исследовательской и практической практической практической и практической исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и генденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологической науки в исследовательской и практической приклаческой науки в исследовательской опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии исследования, владения основами методологии		интерпретацию
обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии  Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической даятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора алекватного математического обеспечения научно-исследования рактическия задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения практический и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологической науки в исследовательской и практической науки в исследовательской и практической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические геории в динамике развития психологической науки и исследовательской и практической науки и исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии исследовательском проведения исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		Имеет практический опыт: владения критериями и
комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивилом, группами, сообществами знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследования, выбора адекватного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования практической и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методлогические принципы психологической науки в исследовательской и практической и прикладной психологии. Имеет практической науки в исследовательской и практической науки в исследовательской и практической психологии Умеет: реализовывать методологической науки в исследовательской и практической науки в исследовательской и проведения исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии исследования, владения основами методологии		приемами выбора адекватного математического
исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии, умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательности  Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научно-исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологические на принципы психологической науки в исследовательской и практические поблемы и тенденции развития теоретической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические принципы психологической науки в исследовательской и практические теории в динамике развития психологической науки имеет практической опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		обеспечения научно-исследовательской работы
научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии  Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования для решения практического исследования для решения практического исследования в области психологического исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологические теории в динамике развития психологической науки имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		комплексными методами психологического
индивидом, группами, сообществами Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической и практической и практической и практической и практической практической науки в исследовательской и практической и практической науки в испологической науки в инфармационать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследовами методологии		исследования для решения практических задач,
индивидом, группами, сообществами Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследовами, владения основами методологии		научного психологического познания при работе с
Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования практического обеспечения научно-исследования практического исследования для решения практического исследования для решения практического исследования в области психологич, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
особенности проведения научного исследования в области психологии, основные методологические концепции психологии  Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно- исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практического исследования в области психологической и прикладной психологии  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической и прикладной психологич и практической и практической науки в исследовательской и практической науки в исследовательской и практической науки и в динамике развития психологические теории в динамике развития психологические и прикладной практической опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
области психологии, основные методологические концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательская, квалификационная) (3 семестр)  Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практического исследования в области психологической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической и прикладной психологич (каучно-исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические геории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		-
концепции психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования практический работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		1
Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научноматематического обеспечения научноматематического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследования, выбора адекватного математического обеспечения научнометодами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методы горобания в области психологической и практические и принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практической опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научноисследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательскох методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)  Квалификационная) (2 семестр)  Квалификационная) (2 семестр)  Квалификационная) (3 семестр)  Квалификационная) (3 семестр)  Квалификационная) (3 семестр)  Квалификационная) (3 семестр)  Квалификационная) (4 семестр)  Квалификационная) (5 семестр)  Квалификационная) (6 семестр)  Квалификационная) (6 семестр)  Квалификационная) (7 семестр)  Квалификационная) (8 семестр)  Квалификационная (8 семестр)  Квалификацион		•
(научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)  методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)  науки в исследовательской и практической деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно- исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии	_	
деятельности  Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		_
Имеет практический опыт: подготовки публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии	квалификационная) (3 семестр)	
публикаций по материалам проведенного исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		[ '
исследования, выбора адекватного математического обеспечения научно- исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		-
математического обеспечения научно- исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		2 2
исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
методами психологического исследования для решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		•
решения практических задач  Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии  Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки  Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
особенности проведения научного исследования в области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
области психологии, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		-
тенденции развития теоретической и прикладной психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		•
психологии Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) исследовательской и практической деятельности, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		_
(научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии	П	·
квалификационная) (2 семестр) теории в динамике развития психологической науки Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии	1 ^	_
науки Имеет практический опыт: разработки Методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		-
Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии	квалификационная) (2 семестр)	
методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
определения выборок и базы проведения исследования, владения основами методологии		
исследования, владения основами методологии		
, ·		
научного психологического познания при работе с		научного психологического познания при работе с

индивидом, группами, сообществами Знает: теоретические и методологические основания научных исследований, основы психологической диагностики и математической статистики для решения различных профессиональных задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы математического анализа данных психологического исследования, в том числе многомерные Умеет: обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию; осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные им методы Учебная практика (научноисследования; планировать и организовывать исследовательская работа) (2 научное исследование, находить и критически семестр) анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов математической статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи Имеет практический опыт: владения современной методологией научного исследования; планирования и проведения научного исследования; расчета, анализа и представления результатов исследования с использованием информационных технологий, владения методологией научного исследования; расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных, в том числе с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования системного подхода для решения поставленных задач

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

## 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы; знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов организации.	10
2	Знакомство с руководителями учреждения, курирующим службу	4
3	Ссоставление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем и в соответствии со спецификой работы психологической службы данной организации, подготовка методического инструментария для осуществления профессионально-практической деятельности.	14
4	Планирование, организация и проведение эмпирического (экспериментального) исследования, сбор итоговых эмпирических данных. Окончательная обработка полученных данных, описание и анализ полученных данных. Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам. Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.	112
5	Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования. Доработка теоретической части дипломной работы в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования.	56
6	Составление отчета по результатам производственной практики	20

### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2021 №1.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

			Название			П	
№	Семестр	Вид контроля	контрольного	Bec	Макс.балл	Порядок	Учитывается в ПА
KM	r	,	мероприятия			начисления баллов	
1	4	Текущий контроль	Дневник практики	4	5	лиагностики	дифференцированн зачет

допускаются

неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической

					1	1	•
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						за невыполнение задания до	
						проведения промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно	
	4	Текущий	отчет студента по	1	_	четко и правильно	дифференцировани
2	4	контроль	практике	2	5	разъяснять	зачет
		-	•			теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	

правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение

			_		•		
						задание позже	
						установленного	
						срока, за незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений по	
						рассматриваемой	
						теме, допущение	
						существенных	
						ошибок в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
			Индивидуальное			самостоятельное	
			задание. Участие в			выполнение	
		Tax	качестве помощника			задания в срок,	Huddan arvers
3	4	Текущий контроль	психолога при	1	5	глубокое и полное	дифференцированн
	•		проведении			понимание	зачет
			психодиагностических			рассматриваемой	
			процедур.			темы, за умение	
						самостоятельно	
						четко и правильно	
						разъяснять	
						теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	

			психологической	
			диагностики,	
			приводить	
			примеры. Работа	
			сделана логично,	
			системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «4»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок, за	
			правильное и	
			глубокое усвоение	
			пройденного	
			материала, однако	
			в ответе	
			допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки, за умение	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики.	
			Работа сделана	
			логично, системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «3»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания, за знание	
			основных	
			теоретических	
			положений по	
			рассматриваемой	
			теме, допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки в анализе	
			результатов	
			психологической	
			диагностики и	
			,,	

приведении примеров Работа сделана догично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за педамостоятствное выполнение задание потме устаковленного срока, за педамостоятствных теоретических положений по рассматриваемой теме, долушение существенных опибок в апализе результатов пенхологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за истравильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за истравильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за невыполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за незыполнение задания, за незыполнение задания, за нетига должно выполнение задание, сого проведения проможутиной аттестации.  4 4 Текущий контроль инфереренцирования за нетига должно выполнение задание по практике оценивается по практике оценивается по практике за нетига даление по практике за нетига за нетига даление по практике за нетига								
примеров. Работа сденана логично, с опорой на результаты пеихологической диагностики. «2» ставится за посамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или выполнение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опинбок в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретической диагностики, за незнание основных перегических положений, за незнание основных теоретических положений дачети приводить примеры на рассматриваемую тему, «до ставится за полотовка дидактического, отножнью ставится за самостоятельное задание по практике опенивается по пра							приведении	
седснава долично, с опорой да результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания полужение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить, примеры на рассматриваемую тему; «1» ставится за петравильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить, примеры на рассматриваемую тему; «1» ставится за петравильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему; «0» ставится за певнполнение задания до проведения промежуточной дитестации.  4 4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подтотовка дидактического, стимульного материала								
опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несемостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение основных теоретических положений по рассматривасмой теме, допущение существенных опибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить приморы на рассматривасмой теме, допущение существенных опибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить приморы на рассматривасмую тему, «%» ставится за перавильное задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить, примеры на рассматриваемую тему, «%» ставится за невыполнение задания до проведения промежу гочной агтестации.  4 4 4 Текупций контроль  Индивидуальное задания до проведения промежу гочной агтестации.  Индивидуальное задание по практике опсенивается по практике опсени								
результаты психологической платностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэкс установленного срома, за пезнание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, долушение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за пеправильное выполнение задания, за незнание основных теорегических положений, за незнание основных теорегических положений за певыполнение задания, за незнание основных теорегических положений примеры на рассматриваемой теме, долушение существенных опибок в анализе обновных теорегических положений за певыполнение задания, за незнание основных теорегических положений примеры на рассматриваемой теме, долушение существенных опибоковтики, за псумение примеры на рассматриваемой теме, долушение существенных опибоковтики, за псумение примеры на рассматриваемой теме, долушение существенных перамительное задание, обначаемой промежуточной шкале, «5» ставится за стамется за пиференцирован зачет								
психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов пелкологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное малолистие задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное наполнение задания до проевдения примеры на рассматриваемую тему, «б» ставится за невыполнение задания до проевдения промежуючной аттестации.  4 4 4 Текупций контроль  Индивидуальное задание Разработка и подготовка для невыполнение задание по проевдения промежуючной аттестации.  Индивидуальное задание по трактике оценивается по практике спанится за самостоятельное задание то трактике оценивается по практике оценивается по								
ставится за песамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допупцепис существенных ошнобо в нанализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «В ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за незнание основных теоретических положение задания до проведения приводить. примеры на рассматриваемую тему, «В ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации. Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации. Индивидуальное задание по практике опкливается по практике опкливается по практике опкливается за самостоятельного материала								
несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за исзнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в апализе результатов пеихопотической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за непувальное выполнение задания, за неумение основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за непувание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «4» ставится за пельполнение задания до проведения просжуточной аттестации.  Индивидуальное задания до проведения просжуточной аттестации.  Индивидуальное задание до проведения просжтем по практике оценивается по практике оценивает							диагностики. «2»	
выполнение задания или выполнение задания поже установлению основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долущение существенных ощибок в нализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «Поставится за пеправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за незнание основных теоретических положений, за незнание приводить примеры на рассматриваемую тему, «Поставится за неправильное выполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «Оо ставится за немьшопнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценив							ставится за	
4 4 Текущий контроль.  Ипдивидуальное задание Разработка и подготовка дидактического, стижувание положений по рассматриваемую тему. «По ставится за негравить не задание дидактического стижувание подкотовке на подготовка дидактического материала							несамостоятельное	
выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшибок в анализе результатов психологической диятностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за незнание основных теоретических положений, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до проведения примежуточной аттестации.  4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание подктике опенивается по практике от ставится за самостоятельное							выполнение	
задание поэже установлениюто срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущепие существенных опинбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за пеправильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры па рассматриваемую тему, «1» ставится за невыполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры па рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведсиия промежугочной аттестации.  4 4 Текупций контроль  Индивидуальное задание по практике за за невыполнение задание по практике оценивается по натибальной пкага, «5» ставится за самостоятельное засамостоятельное							задания или	
установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задапия, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» оставится за невыполнение задапия до проведения примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задапия до проведения примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполненое задапия до проведения промежуточной аттестации.  4 4 Текупций контроль  Индивидуальное задание по практике опенивается по практике опенивается по практике опенивается по практике опенивается по практике отенивается по практике							выполнение	
финдивидуальное задание. Разработка и подготовка контроль  Индивидуального материала  Индивидуального материала  Индивидуального материала  Индивидуального материала  Индивидуального материала  Индивидуального материала							задание позже	
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов пенхологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за пеправильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике опенивается по п							установленного	
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка и подготовка и подготовка и подготовка и подготовка дидантивенного материала							срока, за незнание	
иположений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за псправильное выполнение задания, за незнание основных теорстических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за псправильное выполнение задания, за незнание основных теорстических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за псвыполнение задания до проведения промежуточной аттетестации.  Индивидуальное задание по практике общивате ся по практике общивате, «5» ставится за самостоятельное задание по практике общивате, «5» ставится за самостоятельное							основных	
рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задлания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания, за незыполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за дадания до проведения промежуточной аттестации.  4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике опенивается за самостоятельное задание по спрактике опенивается за самостоятельное задание по практике опенивается по практике опенивается за самостоятельное задание по спрактике опенивается за самостоятельное задание по практике опенивается за самостоятельное задание по ставится за самостоятельное задание то ставительное задание то ставится за самостоятельное за самостоятельное за самостоятельное за самостоятель							теоретических	
теме, допущение существенных опшибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение примодить примсры па рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примсры па рассматриваемую тему, «0» ставится за неправодить приморы па рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания, до проведения промежуточной аттестации.  4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оперативе оправитые оперативе оператив							положений по	
фильностики, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «П» ставится за неправильное выполнение задания, за незмание осповных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «П» ставится за невыполнение задания, за незмание осповных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике							рассматриваемой	
ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теорегических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за незнание основных теорегических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка и подготовка дидактического, стимульного материала								
ференцирования промежуточной адание. Разработка и подготовка и подготовка и подготовка дидактического, стимульного материала							=	
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка диадактического, стимульного материала  Индивидуальное задание задание подготовка самостоятельное							ошибок в анализе	
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Диагностики, за неумение приводить выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале, «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по подготовка дидактического, стимульного материала  Неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «S» ставится за самостоятельное							психологической	
Приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за неправильное приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за незноложений, за незноложений, за незноложений, за незноложений за нермение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за незноложений, за незноложений примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за дадание по практике оценивается по практике оценивается по пятибалльной шкале. «S» ставится за самостоятельное								
Примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается то ставится за самостоятельное							=	
рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							_	
Тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумений примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Текущий контроль индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Тему. «1» ставится за неправильное выполнение задание основных теоретических положений, за неумений примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «С» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
Выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за дание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуала 1 5 задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							_	
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль  Текущий								
индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Текущий контроль  Текущий контро							-	
рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							_	
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  3а невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  1 5 Проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  1 5 Проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							задания до	
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  1 5 Промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							_	
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
4 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное							Индивидуальное	
4 4 Текущий контроль Т				И			_	
4 4 Текущий контроль Текущий контроль дидактического, стимульного материала 1 5 оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное								
жонтроль дидактического, стимульного материала Т 3 Пятиоалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное			Torgani				<u> </u>	инффороличи
стимульного материала самостоятельное	4	4	•		1	5	пятибалльной	
материала самостоятельное			контроль				шкале. «5»	5a101
Самостоятельное				=			ставится за	
выполнение				материала			самостоятельное	
							выполнение	

глубокое и нолное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать ресультаты пеихопотической динпостики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргумститровано, с опорой на пройденный теоретический магериал, приведены правильное выполнение задания в срок, за правильное в плубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются негочности и невзащительные опныби, за уменис анализировать ресультаты пеихопотической диагностической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагнотической диагностики, Работа сделана догично, системно, аргумститровано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные применые правильные применьные применьные применьные применьные правильные применьные применьные применьные применьные применьные применьные применьные применьные правильные применьные применьные правильные применьные применьные правильные применьные правильные применьные примен				
понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разълснять теоретические положения, анализировать результаты пеихологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное и глубокое усвоение пройденные опибки, за умение анализировать результаты пеихологической диагностики. В ответе допускаются неточности и пенавичтельные опибки, за умение анализировать результаты пеихологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правидываны правидывыма, приведены правидывыма, приведены правидывыма, приведены правидывые оправидываный теоретический материал, приведены правидывые ображены правидывые ображение правидывые ображение правидывые ображеный теоретический материал, приведены правидывые ображение об				задания в срок,
рассматривасмой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяслять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются псточности и незначительные опиоки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный чеоретический материал, приведены пройденный чеоретической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный чеоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
темы, за умеще самостоятельно четко и правильно разъяслять теоретические положения, анализировать результаты пеихологической диатностики, приводить примеры. Работа саелана логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение проблепного материала, однаю в ответе допускаются неточности и незначительные ощибки, за умеще анализировать, результаты психологической диатностики. Работа сделама логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, приведены правидыные примедены проблепный теоретической диатностики. Работа сделама логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, примедены правидыные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
темы, за умеще самостоятельно четко и правильно разъяслять теоретические положения, анализировать результаты пеихологической диатностики, приводить примеры. Работа саелана логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение проблепного материала, однаю в ответе допускаются неточности и незначительные ощибки, за умеще анализировать, результаты психологической диатностики. Работа сделама логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, приведены правидыные примедены проблепный теоретической диатностики. Работа сделама логично, системно, аргументировано, с опорой на проблепный теоретический материал, примедены правидыные примеры. «З» ставится за самостоятельное				рассматриваемой
самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической дмагностики, приводить примеры. Работа еделана логично, еистемно, аргументировано, с опорой на пробіденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за пракильное и глубокое усвоение пройденного материала, однико в ответе допускаются неточности и незначительные опибки, за умение анализировать результаты психологической дмагностичики. Работа сделана логично, системно, а огнорой на пробіденный теоретический материал, приведены примеры. «3» ставитерал, приведены примеры. «3» ставител за самостоятельное				1
четко и правильно разъяснять теорегические положения, анализировать результаты неихологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, с истемно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполисние задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются негочности и незначительные опшбки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа с делана логично, с истемно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные правильные правильные правильные правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
разъяснять теоретические положения, анализировать результаты пеихологической диагностики, приводить примсры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правилыные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполисние задания в срок, за правильное и глубокое усвосние пройденного материала, однако в ответе допускатотся негочности и незначительные ошноки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, с с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные оситоки. Работа сделана догично, с остемно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примсры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический магериал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного магериала, однако в ответе допускаются негочности и пезначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системпо, аргументировано, с опорой па пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры, Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры, «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвосние пройденного материала, оплако в ответе допускаются псточности и незначительные ощибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные примеры, «3» ставится за самостоятельные примеры, «3» ставится за самостоятельное				
результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический магериал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются псточности и пезначительные опибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные правильные правильные правильные правильные правильные правильные правильные примеры. «3» сставится за самостоятельное				
результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материал, однако в ответе допускаются псточности и пезначительные опибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				анализировать
диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденното материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической длагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденшый теоретический материала, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				результаты
приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройдешый теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются негочности и незначительные ощыбки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				психологической
примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятсльное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				диагностики,
сделана логично, системно, аргументировано, с опорой па пройденный теоретический материал, приведены правильные примсры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и плубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировапо, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				приводить
сделана логично, системно, аргументировано, с опорой па пройденный теоретический материал, приведены правильные примсры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и плубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировапо, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				примеры. Работа
аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты пеихологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные оппибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				системно,
с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные оппибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				аргументировано,
теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				с опорой на
материал, приведены правильные примеры, «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры, «3» ставится за самостоятельное				пройденный
приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				теоретический
правильные примеры, «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ощибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				материал,
примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные оппибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				приведены
ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				примеры. «4»
выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				ставится за
задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				самостоятельное
правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				выполнение
глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				задания в срок, за
пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				-
материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				_
неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				в ответе
незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				=
психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное				
аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				=
правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное				
примеры. «3» ставится за самостоятельное				
ставится за самостоятельное				_
самостоятельное				
выполнение				
				выполнение

задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до

						порожата	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно четко и правильно	
						разъяснять	
						теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
			11			приводить	
			Индивидуальное			примеры. Работа	
		Т	задание. Составление			сделана логично,	1 1
5	4	Текущий	индивидуального плана-графика	1	5	системно,	дифференцированн
		контроль	* *			аргументировано,	зачет
			прохождения			с опорой на	
			практики			пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	
						правильные	
						примеры. «4»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок, за	
						правильное и	
						глубокое усвоение	
						пройденного материала, однако	
						в ответе	
						допускаются	
						неточности и	
						незначительные	
						ошибки, за умение	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики.	
						Работа сделана	
	1				1		

потично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незизачительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и принедении примеров. Работа суденана логично, с опорой на результаты психологической диагностики и принедении принеров. Работа суденана логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное мылосительне мылосительне малосительне задания псих сустановленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допунение существенных опибю к анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемоую тему, «1» ставится за негравильное выполнение				
аргументировано, с опорой на пройдентый теоретический материал, приведены правидывые примеры, «З» ставится за еамостоятсльное выполнение задания, за знавие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении приведении приведении приведении приведении приведении приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую гему, «1» ставится за негравильное			логично, системно,	
пройденный теоретический материал, приведены правильные примсры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за запаше основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опшбки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделани логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнавние основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, «2» ставител за нетовытатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за нетравильное			аргументировано,	
пройденный теоретический материал, приведены правильные примсры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за запаше основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опшбки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделани логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнавние основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, «2» ставител за нетовытатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за нетравильное				
теоретический материал, приведствы правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основым теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются псточности и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа еделапа логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или выполнение соновых теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опинбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тсму, «1» ставится за негравильное примодить примеры на рассматриваемую тсму, «1» ставится за негравильное тсму, «1» ставится за негравильное				
материал, приведсны правильные примеды, «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошноки в анализе результатов пеихологической диагностики и приведом. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания лии выполнение задания лии выполнение задания позже установленного срома, за пезнание основных теорстических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошнок в анализе результатов психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания пии выполнение задания пии выполнение задания пин выполнение задание позже установленного срома, за пезнание существенных ошнок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное				
приведены правильные примеры. «З» ставится за еамостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаютося веточности и незначительные ощибки в нанализе результатов психологической диагностики и примеров Работа сустана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по расематриваемой теме, допущение супественных опнобо в анализе результатов психологической диагностики, за несямостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по расематриваемой теме, допущение супественных опнобо в анализе результатов психологической диагностики, за вермение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное				
правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и пезначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа слелана логично, с опорой на результаты психологической диагностики и приведении примеров. Работа слелана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «З» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение супстановленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение супсственных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за нетриводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за петравильное			I - I	
примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные опибки в анализс результатов психологической диатностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диатностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установыещного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в нализе результатов психологической диатностики, «3» стамостики за неправильное исмуские приводить приводить приводить приводить приводить приводить приводить приводить тримеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			I	
ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются псточности и незначительные опшбки в анализе результатов психологической диагностики и приверем Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или выполнение супатовленного срока, за пезнащие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение супественных опшбок в нализе результатов психологической диагностики, за нерванительное психологической диагностики, за нермение супественных опшбок в нализе результатов психологической диагностики, за нермение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долускаются неточности и незначительные опиобки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой па результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение состовных теоретических положений по рассматриваемой теме, долушение супсетвенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики. «3» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания положе установленного срока, за незнание осповных теоретических положений по рассматриваемой теме, долушение супсетвенных ошибок в анализе результатов психологической диатностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тем, «1» ставится за неправильное				
задапия, за зпапие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логичпо, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задапия или выполнение задапия или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допупение существенных ошибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное			самостоятельное	
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			выполнение	
теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опшбки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			задания, за знание	
положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опнобки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за песамостоятельное выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опнобк в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			основных	
рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные опинбки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэже установленного срока, за пезнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное			теоретических	
теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа еделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			положений по	
неточности и незначительные ошибки в апализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшобк в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			рассматриваемой	
незначительные опшоки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой па результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры па рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			теме, допускаются	
ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			неточности и	
результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за песамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			незначительные	
психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существеных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			ошибки в анализе	
диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			результатов	
приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тем, «1» ставится за неправильное			психологической	
примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное			диагностики и	
сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшобок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			примеров. Работа	
результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			опорой на	
диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			результаты	
ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			психологической	
несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			диагностики. «2»	
выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			ставится за	
задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			несамостоятельное	
выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			выполнение	
задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			задания или	
установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			выполнение	
срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное			I - I	
результатов психологической диагностики, за неправильное приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное				
тему. «1» ставится за неправильное				
за неправильное				
выполнение			I	
	 <u> </u>		выполнение	

		Γ	<u> </u>			20722222	<u> </u>
						задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить	
						примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной	
6	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление структуры психологической службы организации	1	5	аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, за запизировать	дифференцированн зачет

			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания, за знание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики и
			приведении
			примеров. Работа
			сделана логично, с
			опорой на
			результаты
			психологической диагностики. «2»
			диагностики. «2» ставится за
			несамостоятельное
			выполнение
			задания или выполнение
			задание позже
			установленного
			срока, за незнание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допущение
 I	l	I	теме, допущение

						существенных
						ошибок в анализе
						результатов
						психологической
						диагностики, за
						неумение
						приводить
						примеры на
						рассматриваемую
						тему. «1» ставится
						за неправильное
						выполнение
						задания, за
						незнание
						основных
						теоретических
						положений, за
						неумение
						приводить
						примеры на
						рассматриваемую
						тему. «0» ставится
						за невыполнение
						задания до
						проведения
						промежуточной
						аттестации.
						Индивидуальное
						задание по
						практике
						оценивается по
						пятибалльной
						шкале. «5»
						ставится за
						самостоятельное
						выполнение
						задания в срок,
						глубокое и полное
			Индивидуальное			понимание
			задание. Участие в			рассматриваемой
		Текущий	качестве помощника			темы, за умение дифференцировани
7	4	контроль	психолога в	1	5	самостоятельно зачет
		контроль	инидивидуальных и			четко и правильно
			групповых занятиях,			разъяснять
			тренингах			теоретические
						положения,
						анализировать
						результаты
						психологической
						диагностики,
						приводить
						примеры. Работа
						сделана логично,
						системно,
						аргументировано,
1						с опорой на

			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «4»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания в срок, за
			правильное и
			глубокое усвоение
			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания, за знание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики и
			приведении
			примеров. Работа
			сделана логично, с
			опорой на
			результаты
			психологической
			диагностики. «2»
<u></u>	<u> </u>		ставится за

ведамостоятельное выполнение задания или основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшибок в внаиляе результатов пенхмототической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «в оставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пермение приводить примеры на рассматриваемую тему, «в оставится за неправильное задания, за незнание основных теоретических положений, за пермение приводить примеры на рассматриваемую тему, «в оставится за неправитие задания до проведения промежуточной аттестации. Индивидуальное задание по практиве оценивается по пятибальной шкале, «5» ставится за самостоятельное оценивается по пятибальной ималене оценивается по пятибается по пятибается по пятибается по пятибается по пя		_						
выполнение задание поэке установленного срока, за изнание основных теоретических положений по рассматриваемой темь, долущение существенных опилбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «б» ставится за неправильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «б» ставится за пезнание основных теоретических положений, за неумение примодить приморы примодить приморы пезнановление задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение примодить приморы примодутонной аттестации. Индивидуальное задание по практике оснешивается по пятибальной загание по практике оспецивается по пятибальной шкале. «б» ставится за самостоятельное задание по практике оспецивается по пятибальной шкале. «б» ставится за самостоятельное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельное полнование рассматриваемой темы, за умение самостоятельное рассматриваемой темы за умение рассматриваемом за умение рассматр							несамостоятельное	
выполнение задание позае установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опнобо в апализе результатов пемклологической днагностими, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «То ставится за негравильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пермение приводить примеры на рассматриваемую тему, «То ставится за негравильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «То ставится за пенаполнение задания до проведствия примеры на рассматриваемой отму, «Во ставится за пенаполнение задания примеры на рассматриваемой отму, «Во ставится за пенаполнение задания примеры на провеждующей промежующей про							выполнение	
вдание позже установленного срока, за пезнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опинбок в агализе результатов психологической диагностики, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» о гавится за негравильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за негравильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» отавится за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» отавится за певыполнение задания до проведения промежуточной втестатии. Индивидуальное задание по практыке оценивается по пятибальной жетестатии. Индивидуальное задание по практыке оценивается по пятибальной денежней примеренцирование задания п срок, ставится за самостоятельное выполнение задания п срок, отавится за самостоятельное полимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельное полимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельное четко и правильно							задания или	
установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение примодить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за полнание задания, за полнание задания, за полнание приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за пеправильное выполнение задания, за полнание задания, за полнание задания, за полнание задания до промесии приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до промесии приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до промеждуючной агтестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальныю индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальныю задания перок доставится за самостоятельное смостоятельное смостоятельное задания перок доставительное задание по практике оценивается по пятибальныю задания перок доставительное задание по практике оценивается по пятибальныю задание по практике оценивается по пятибальными прокамется за самостоятельное задание по практике оценивается по пятибальныю задание по практике оценивается за самостике задание по практике за практике за также							выполнение	
в текупций контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния до проведения до проведе							задание позже	
в текупций контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния до проведения до проведе							установленного	
основных теоретических положений по рассматриваемой геме, допулісние существенных ошновк в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за за невыполнение задания до проведения промежуточной агтестации.  Индивидуальное задание по прижетие обращения примеры на рассматриваемой агтестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальной шкале, «5» ставится за самостоятельное задание самостоятельное практике оценивается по пятибальной проблемы  1 5 ставится за самостоятельное задания в срок, глубокое и попнос понимание рассматриваемой темы, за умелие самостоятельно четко и правильно четко и правильно								
теоретических положений по рассмат риваемой теме, допущение суписственных онибок в анализс результатов психолотической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незявшие основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное задания, за незявшие основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за невыполнение задания до прожежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятсльное выполнение задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятсльное задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятсльное задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятсльное задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятсльное задание по практике опстивается по пятибальной шкале. «5» ставится за рассматриваемой проблемы							_	
В 4 Текущий контроль  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по пракотне								
рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в апализо результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незянание основных теоретических положений, за неумение приводить приводить приводить приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до проведстви приводить примеры на рассматриваемой агтестация.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пряктике оценивается по пряктика за самостоятсльное задание по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктика.  Индивидуальное задание до практике оценивается по пряктика за самостоятсльное задание по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктика за самостоятсльное задание по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктике оценивается по пряктика.  В 4 Текущий контроль							-	
теме, допущение оущественных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «И» отавится за неправильное выполнение задания, за незмание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «И» отавится за неправильное выполнение задания, за незмание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за за невыполнение задания до проведения приводить примеры на рассматриваемой допроведения приводить по практике оценивается по натибальной шкале. «5» ставится за самостоятельно шкале «5» ставится за самостоятельно понимание задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно четко и правильно								
в 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Апализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Апализ современного практике задание по практике задание по практике задания за нетоящей примеры на рассматриваемой проблемы  Текущий контроль  Индивидуальное задание. Апализ современного практике задание по практике задание по практике задание. «5» ставится за задание по практике приводить примеры на промежуточной аттестации. Индивидуальное задание по практике опенивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							_	
в 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ соервеменного проблемы  Индивидуальное задание. Анализ рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Анализ соервеменного проблемы  В 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ соервеменного проблемы  В 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание правеменного состоящия рассматриваемой проблемы  В 5 Ставится за незыполнение задания до проведения промежугочной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по изтибальное задания в срок, глубокое и полное понимание задания и рассматриваемой темы, за умещье самостоятельно четко и правильно четко и правильно								
В 4 Текупций контроль  Индивидуальное задание. Анализ соерсменного соерсменного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Анализ соерсменного соетояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Онализ соерсменного соерсменного соетояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Онализ соерсменного соерсменного соерсменного соерсменного соетояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание опрактике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно четко и правильно								
выполнение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
4 Текуший контроль      4 Текуший контроль      7 Сестояния рассматриваемой проблемы      1 Текуший гостоятельное задания дасматриваемой проблемы      1 Текуший контроль      3 Текуший гостоятельное задания дасматриваемой проблемы      3 Текуший гостоятельное задания до проведения промежуточной аттестации.      3 Текуший гостоятельное задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
В 4 Текущий контроль  Ипдивидуальное задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пеумепие приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за неыголнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальной шкале, «5» ставится за самостоятельное задания в срок, глубокое и полное проимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно за умение самостоятельно четко и правильно								
В   4 Текущий контроль   Индивидуальное задания. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы   1   5   5   5   5   6   6   6   7   7   7   7   7   7   7								
выполнение задания, за пезнапие основных теоретических положений, за неумение примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за пезнапие основных теоретических положений, за неумение примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за певыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибальной шкале, «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное проблемы  1 5 выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
рассматриваемую тему. «1» ставится за пеправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание до правильной проблемы  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценивает							_	
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задания до проведения примежуточной аттестации.  Индивидуальное задание Анализ современного сороменного проблемы  Индивидуальное задание Анализ современного проблемы  Диндивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной пикале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельное четко и правильно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задания в сорок ставится за самостоятельное выполнение задания в сорок ставится за дение по практике опенивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в сорок стубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. О практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задание в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							_	
8 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Ображения								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5  Индивидуальное задания до опроведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Овременного состояния рассматриваемой проблемы  Текущий контроль  Облемы  Облемы  Текущий контроль  Облемы  Облемы  Текущий контроль  Облемы  Облемы  Облемы  Облемы  Теоретических положений, за неумение приводить приводить примеры на рассматриваемой правильно выполнение задания в срок, стубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание в тему и о проведения промежуточной аттестации. Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой проблемы  1 5 шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно четко и правильно							положений, за	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Примеры на рассматриваемой тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							неумение	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценивается по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							приводить	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Текущий контроль остояния рассматриваемой проблемы  Тему, «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							примеры на	
8 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Выполнение задание в дифференцировани зачет  3 а невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							рассматриваемую	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Выполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							тему. «0» ставится	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							за невыполнение	
8 4 Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							задания до	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Темы проблемы  Темы проблемы  В темы проблемы  Темы п							проведения	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Темы проблемы  Темы проблемы  В темы проблемы  Темы п							-	
8 4 Текущий контроль Состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							Индивидуальное	
8 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							_	
8 4 Текущий контроль современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль Текущий проблемы  1 5 Пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							_	
8 4 Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой проблемы  Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы  Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой проблемы  Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8 4 Текущий контроль Современного состояния рассматриваемой проблемы  1 5 Ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно								
8       4       Текущий контроль       современного состояния рассматриваемой проблемы       1       5       самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно       дифференцировани зачет				_				
8       4       Текущий контроль       современного состояния рассматриваемой проблемы       1       5       выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно       зачет							самостоятельное	
контроль состояния рассматриваемой проблемы проблемы темы, за умение самостоятельно четко и правильно	Q	1	Текущий	современного	1	5		дифференцированн
проблемы глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно	0	4	контроль		1			зачет
проблемы понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно				рассматриваемой			_	
рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно							_ =	
темы, за умение самостоятельно четко и правильно				•				
самостоятельно четко и правильно							-	
четко и правильно							_	
разъяснять							_	
		]					разъяснять	

				теоретические	
				положения,	
				анализировать	
				результаты	
				психологической	
				диагностики,	
				приводить	
				примеры. Работа	
				сделана логично,	
				системно,	
				аргументировано,	
				с опорой на	
				пройденный	
				теоретический	
				материал,	
				приведены	
				правильные	
				примеры. «4»	
				ставится за	
				самостоятельное	
				выполнение	
				задания в срок, за	
				правильное и	
				глубокое усвоение	
				пройденного	
				материала, однако	
				в ответе	
				допускаются	
				неточности и	
				незначительные	
				ошибки, за умение	
				анализировать	
				результаты	
				психологической	
				диагностики.	
				Работа сделана	
				логично, системно,	
				аргументировано,	
				с опорой на	
				пройденный	
				теоретический	
				материал,	
				приведены	
				правильные примеры. «3»	
				примеры. «э» ставится за	
				самостоятельное выполнение	
				задания, за знание	
				основных	
				теоретических	
				положений по	
				рассматриваемой	
				теме, допускаются	
				неточности и	
				незначительные	
 1	I.		1		

ошибки в надилее результатов пискологической днагической приведении приведении приведении приведении приведении перкологической днагической задания или выполнение задания или выполнение задания или выполнение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долумение существенных ощибок в навлиях результатов пеихологической днагической поможений, за перуаетиче приводить примеры на рассматриваемую тему, «до ставится за педвиголить примеры» на рассматриваемую тему, «до ставится за педвиголить примеры на рассматриваемую тему, «до ставится за педвиголить примеры» на рассматриваемую тему, «до ставится за педвиголить примеры» на рассматриваемую тему, «до ставится за педвиголить примеры» на рассматриваемую тему, «до ставится за педмиголить примеры на рассматри на педмиголить примеры на рассматрить примеры на р								
ру 4 Текущий контроль  Индивидуальное вадание. Постановка проблежы, цели и мали меже пороблежно проблежы, цели и мали меже пороблежы, шели и мали меже проблежы, шели и мали меже пороблежы, шели и мали меже проблежы, шели и мали меже проблежы проблежы, шели и мали меже проблежы проблежы проблежы, шели и мали меже проблежы пробле		, i					ошибки в анализе	
ручения в приведении примеров. Работа сдедана логично, с опорой на результатых психологической диагностики «2» ставится за несемостоительное выполнение задания лали выполнение задания план выполнение задания план выполнение задания план выполнение сустановленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за нерабильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до промежуточной агтестации.  9 4 Текуший контроль		'	1		1 '		результатов	1
приведении примеров. Работа сделава лютично, с оперой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания пли положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опимося в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перавильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пермению приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за незнание основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до промежуточной агтестации. Индивидуальное задание, Постановка проблемы, при и и деяти и и дироксекточной дитестации. Индивидуальное задание по практиме примежуточной диференцирован диференцирован динетиме.		'	1		1 '			
приведении примеров. Работа сделава лютично, с оперой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания пли положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опимося в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перавильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пермению приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за незнание основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до промежуточной агтестации. Индивидуальное задание, Постановка проблемы, при и и деяти и и дироксекточной дитестации. Индивидуальное задание по практиме примежуточной диференцирован диференцирован динетиме.		'	1		1 '		диагностики и	1
примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за псемостоятсьное выполнение задания шли выполнение задания шли выполнение задания шли выполнение задания шли выполнение осполных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибов в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за петравильное выполнение задания, за незнание осполных теоретическых положений, за петравильное выполнение задания, за незнание осполных теоретическых положений, за петравильное выполнение задания до проведственных положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до проведению тему, «6» ставитех за невыполнение задания до проведению тему, «1» ставитех за незывание задания до проведению тему, «1» ставитех за незывание задание по практисе за пременение за за пременение за пр		'	1		1 '			1
ределана логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания позже установлению основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправльное выполнение задания, за псумение приводить примеры на немыполнение задания, за несумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправльное выполнение задания, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за немыполнение задания до проведения промежуютему, «о» ставится за нежыполнение задания до проведения промежуютему, «о» ставится за нежыполнение задания до проведения промежуютему, «о» ставится за нежыполнение задания до проведения промежуютой аттестации.  9 4 Текущий контроль проблемы, цели и на практике опрактике опракт		'	1		1 '		_	1
опорой на результаты психопогической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания полже уставовленного срока, за незывые основных теоретических положений по расематриваемой теме, допущение супцестисных опшбок в анализе результатов психопогической диагностики, за псумсние приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за псиравильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неуменые примеры на расематриваемую тему, «0» ставится за первавильное задания, за пезнание основных теоретических положений, за неуменые примедить. Примеры на расематриваемую тему, «0» ставится за незыполнение задания до проведения проможуточной аттестации.  4 Текупций контроль и проблемы, цени и задание по практике подемавлется по порактике подемавлется по практике практике подемавлется по подематрительного по		'	1		1 '			
результаты психологической даганостики. «2» ставится за несамостояннее задания или выполнение задания или выполнение задания поэже уставовых теоретических положений по рассматриваемой теме, долущение существенных ошибок в анализе результатов психологической даганостики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основыых теоретических положений, за незнание приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за неправильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую гему, «3» ставится за некополнение задания до проведения проможуточной аттестации.  4 Текущий контроль индовамы, цели и диндивидуальное задание по проведения проклемы, цели и диндивидуальное задание по проведения проклемы, цели и диндивидуальное задание по проклемы приктыке		'	1		1 '			1
психологической диатностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диатностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений; за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации. Индивидуальное задание по практике оценивается по задание по практике оценивается по задание по практике оценивается по задание.		'	1		1 '		_	!
расматрываемую тему. «В» ставится за перавильное выполнение задания пли выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматрываемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов пехологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «В» ставится за пеправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неуменые приводить примеры на рассматриваемую тему. «В» ставится за пеправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «В» ставится за пеправильное задания до проведения промежуточной аттестации. Издивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации. Издивидуальное задание по практике индивидуальное задание по практике оченивается по дифференцирован задание по практике оченивается по сменяется по сменяется по дифференцирован задание по практике оченивается по сменяется по сменяется по сменяется по диференцирован задание по практике оченивается по сменяется по сменяется по диференцирован задание по практике оченивается по сменяется по сменяется по диференцирован задание.		'	1		1 '			!
темуние и примеры на рассматриваемую тему, «И» ставится за незавитем задания поляже установленного срока, за исмапиие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «I» ставится за неправильное выполнение задания, за незавине основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «I» ставится за неправильное выполнение задания, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «I» ставится за неравильное задания до проведения промежуточной аттестации.  4 Текущий контроль проблемы, исли и индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценивается по практике оценивается по среденирован задание по практике оценивается по средени промежуточной задание по практике оценивается по средени примежуточной задание по практике оценивается по практике оценивается по средени примежуточном задание по практике оценивается по примежуточном задани по практике оценивается по примежуточном задание по практике оцени примежуточном задание по примежуточном задание по примежуточн		'	1		1 '			1
несамостоятельное выполнение задалия или выполнение задалия поэже установленного срока, за исзнание основных теорстических подожений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за исправильное выполнение задания, за исзнание основных теоретических положений, за исумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «3» ставится за исправильное выполнение задания, за исумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «6» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной дитестации.  Индивидуальное задания до проведения промежуточной дитестации.  Индивидуальное задания до промежуточной дитестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценивается по дифферсицирован зачет		'	1		1 '			1
выполнение задания или выполнение задания пли выполнение задание поже установление основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «Г» ставится за исправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за пеумений положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «Г» ставится за ненание основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «Г» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4		'	1		1 '			
задашия или выполнение задашие поэке установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «)» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «д» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «д» ставится за невыполнение задания до проведения проблемы, цели и дя нететации.  4		'	1		1 1	1		1
выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в апализе результатов пеихологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание осповных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания, за незнание осповных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль и индивидуальное задание по практике опенивается по инференцирован зачет.		'	1		1	1		
задание позже установленного срока, за незнавие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в апализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнавие основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за перавильное выполнение задания, за незнавие основных теоретических положений, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за певыполнение задания, за перавится за певыполнение задание приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание проблемы, цели и и дамине приводить промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль и динеменение приводить промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль и динеменение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведения проблемы, цели и динеменение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведения промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль и динеменение примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведения промежуточной аттестации.  9 8 4 Текущий контроль примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведения промежуточной аттестации.  9 9 4 Текущий контроль примеры примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведения примеры на примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведение примеры на примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за перыполнение задание по проведение по практике оценьнается по оценьнае		'	1		1	1		
установленного срока, за пезнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «Г» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4 Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике оценивается по практике оценивается по задание по задание по практике оценивается по задание по задание по задание по практике оценивается по задание по задание по задание по задание по задание по задание по практике оценивается по задание по		'	1		1	1		
редения до промежуточной агтестации.  уструкция варание проблемы, цели и варание пракодить примерация по промежуточной агтестации.  уструкция варание проблемы, цели и варание пракодиты примерация промежуточной агтестации.		'	1		1	1		
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнапине основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнапине основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4 Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике оценивается по оценивается по оценивается по оценивается по оценивается по оценивается по зачатиствовается по оценивается по оцени оценивается по оценивается по оценивается по оцени оценивается по оцени оценивается по оценивается по оценивается по оценивается по оцен		'	1		1	1	=	
теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных оппибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за пезнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему, «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  9 4 Текупций контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и рассматриваем задание по практике оценивается по дифференцирован зачет		'	1		( )		=	Ţ
положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за нервной тему и промежуточной диагностации.  9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и 1 тему и прожежуточной датестации.  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и 1 тему и прожежуточной датестации. Дифференцирован зачет		'	1		( )			Ţ
рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психопотической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и в проблемы, цели и промежуточное задание по дифференцирован зачет		'	1		1	1		
теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание по практике оценивается по дифференцирован зачет		'	1		1 1	1		
результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4		'	1		1 1	1		1
ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4 Текущий контроль  4 Текущий контроль  5 Пидивидуальное задание по практике оценивается по зачет		'	1		1 1	1	_	
результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4		'	1		1	1		
ручения приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за негупание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4		'	1		1 1	1		
ря 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и контроль и даган исстановка проблемы, цели и даган исстановка проклемы, цели и даган исстановка проблемы, цели и даган исстановка проклемы исстановка проклемы исстановка практике оценивается по дифференцирован зачет		'	1		1 1	1		
выполнение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до промежуточной аттестации.  1 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задание по практике оценивается по зачет		'	1		1	1		1
ручения в приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумений, примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  В текущий контроль индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задание по практике оценивается по дифференцирования зачет.		'	1		1 1	1	диагностики, за	1
примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Постановка контроль проблемы, цели и проблемы, цели и практике оценивается по дифференцирования зачет.		'	1		( )			1
рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследавания по практике оценивается по дифференцирования зачет		'	1		1 1	1	приводить	1
9 4 Текущий контроль Постановка положемы, цели и гариан исслегования дагания по практике оценивается по дифференцирования дагания по практике оценивается по дагание по практике оценивается по практике оцен		'	1		1	1		1
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задание по практике оценивается по дифференцирования задание по практике оценивается по дифференцирования задания до проведения промежуточной аттестации.		'	1		1	1		ĺ
Выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по прожуточной аттестации.  Индивидуальное задание по прожем оценивается по дифференцирован зачет		'	1		1 1	1		ĺ
Выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по прожуточной аттестации.  Индивидуальное задание по прожем оценивается по дифференцирован зачет		'	1		1	1		1
9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задание по практике оценивается по дифференцирования задания до прокатике оценивается по дифференцирования задание.		'	1		1	1	выполнение	ĺ
9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задание по практике оценивается по дифференцирования задания до прокатике оценивается по дифференцирования задание.		'	1		1 1	1	задания, за	ĺ
9 4 Текущий контроль  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и галдан исследования датам и селедования да дам и селедования датам и селедования датам и селедования дам датам и селедования дам		'	1		( )		· ·	ĺ
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и далан исследования до дифференцирования задания до практике оценивается по дифференцирования задания до практике оценивается по дифференцирования задание.		'	1		1 1	1		ĺ
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задания и задания по прожемуточной зачет оценивается по зачет		'	1		1	1		1
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задани и соделерация проблемы, цели и задани и задание по практике оценивается по зачет		'	1		( )		_	
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан и всетеговация в технова проблемы, цели и задан и всетеговация в технова в т		'	1		1 1	1		[
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и гадан исследования оценивается по		'	1		1	1	=	
рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по дифференцирования зачет		'	1		1	1	_	
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по зачет		'	1		1 1	1		[
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задания до проведения промежуточной аттестации.  Индивидуальное задание по практике оценивается по задан исследования проблемы, цели и задан исследования проблемы, проблемы		'	1		1	1		
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по задание.		'	1		1 1	1	=	[
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по зачет		'	1		1 1	1		[
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по зачет		'	1		1 1	1		1
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по зачет		'	1		1 1	1	_	[
9 4 Текущий контроль Индивидуальное задание по практике оценивается по задания по задания по практике оценивается по		'	1		1	1		
9 4 Текущий контроль проблемы, цели и проблемы, цели и задан исследования оценивается по зачет	$\vdash$	+	<u> </u>	+	$\overline{}$	<del></del>		1
9 4 Текущий контроль задание. Постановка проблемы, цели и задан исследования оценивается по задание по практике оценивается по		'	1		1 1	1	=	
у 4 контроль проблемы, цели и проблемы, цели и оценивается по зачет		4	Текущий		1	_		дифференцировані
задан исследования Оценивается по	ソ	4	•			3	практике	
пятиоалльнои		'	1		1 '		оценивается по	
		'	<u> </u>			<u> </u>	пятиоалльнои	<u> </u>

			шкале. «5»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок,	
			глубокое и полное	
			понимание	
			рассматриваемой	
			темы, за умение	
			самостоятельно	
			четко и правильно	
			разъяснять	
			теоретические	
			положения,	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики,	
			приводить	
			примеры. Работа	
			сделана логично,	
			системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «4»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок, за	
			правильное и	
			глубокое усвоение	
			пройденного	
			материала, однако	
			в ответе	
			допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки, за умение	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики.	
			Работа сделана	
			логично, системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
 1		1		

примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2»	
ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической	
сделана логично, с опорой на результаты психологической	
опорой на результаты психологической	
результаты психологической	
психологической	
диагностики. «2»	
ставится за	
несамостоятельное	
выполнение	
задания или	
выполнение	
задание позже	
установленного	
срока, за незнание	
основных	
теоретических	
положений по	
рассматриваемой	
теме, допущение	
существенных	
ошибок в анализе	
результатов	
психологической	
диагностики, за	
неумение	
приводить	
примеры на	
рассматриваемую	
тему. «1» ставится	
за неправильное	
выполнение	
задания, за	
незнание	
основных	
теоретических	
положений, за	
неумение	
приводить	
примеры на	

тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной	
задания до проведения	
проведения	
аттестации.	
Индивидуальное	
задание по	
практике	
оценивается по пятибалльной	
шкале. «5»	
ставится за	
ставится за самостоятельное	
выполнение	
задания в срок,	
глубокое и полное	
понимание	
рассматриваемой	
темы, за умение	
самостоятельно	
четко и правильно	
разъяснять	
теоретические	
положения,	
анализировать	
результаты	
психологической	
Индивидуальное диагностики,	
Темлий задание Вибор Приводить п	дифференцированн
10 4 контроль лиагностического 1 5 примеры. Расота 3	зачет
инструментария сделана логично,	
системно,	
аргументировано,	
с опорой на	
пройденный	
теоретический материал,	
приведены	
правильные	
примеры. «4»	
ставится за	
самостоятельное	
выполнение	
задания в срок, за	
правильное и	
глубокое усвоение	
пройденного	
материала, однако	
в ответе	
допускаются	
неточности и	
незначительные	
ошибки, за умение	
анализировать	

			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания, за знание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики и
			приведении
			примеров. Работа
			сделана логично, с
			опорой на
			результаты психологической
			диагностики. «2»
			ставится за
			несамостоятельное
			выполнение
			задания или
			выполнение
			задание позже
			установленного
			срока, за незнание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допущение
			существенных
			ошибок в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики, за
			неумение
			приводить
	 		примеры на

			_				T
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно	
						четко и правильно	
						разъяснять	
			Индивидуальное			теоретические	
11	4	Текущий	задание. Сбор данных	1	5	положения,	дифференцированн
	•	контроль	эмпирического	•		анализировать	зачет
			исследования			результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	
						правильные	
						правильные примеры. «4»	
						ставится за	
						самостоятельное	

выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных

				ı	т			
							теоретических	
							положений по	
							рассматриваемой	
							теме, допущение	
							существенных	
							ошибок в анализе	
							результатов	
							психологической	
							диагностики, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «1» ставится	
							за неправильное	
							выполнение	
							задания, за	
							незнание	
							основных	
							теоретических	
							положений, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «0» ставится	
							за невыполнение	
							задания до	
							проведения	
							промежуточной аттестации.	
							· ·	
							Индивидуальное	
							задание по	
							практике оценивается по	
							пятибалльной	
							шкале. «5»	
							ставится за	
							самостоятельное	
							выполнение	
			Индивидуальное				задания в срок,	
			задание. Выбор				глубокое и полное	
		m v	методов				понимание	1 1
12	4	Текущий	математической	1		5	рассматриваемой	дифференцированн
		контроль	обработки данных				темы, за умение	зачет
			психологического				самостоятельно	
			исследования				четко и правильно	
							разъяснять	
							теоретические	
							положения,	
							анализировать	
							результаты	
							психологической	
							диагностики,	
							приводить	
L							примеры. Работа	
							-	

			сделана логично,	
			системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «4»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок, за	
			правильное и	
			глубокое усвоение	
			пройденного	
			материала, однако	
			в ответе	
			допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки, за умение	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики.	
			Работа сделана	
			логично, системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «3»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания, за знание	
			основных	
			теоретических	
			положений по	
			рассматриваемой	
			теме, допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки в анализе	
			результатов	
			психологической	
			диагностики и	
			приведении	
			примеров. Работа	
			сделана логично, с	
			опорой на	

			<u>,                                      </u>	ı			
						результаты	
						психологической	
						диагностики. «2»	
						ставится за	
						несамостоятельное	
						выполнение	
						задания или	
						выполнение	
						задание позже	
						установленного	
						срока, за незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений по	
						рассматриваемой	
						теме, допущение	
						существенных	
						ошибок в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
			Индивидуальное			пятибалльной	
		Тогатич	задание. Расчет			шкале. «5»	пиффорониче ороги
13	4	Текущий	основных показателей	1	5	ставится за	дифференцированн
		контроль	описательной			самостоятельное	зачет
			статистики			выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
Ц	<u> </u>		1		l	Грассматриваемои	1

			темы, за умение	
			самостоятельно	
			четко и правильно	
			разъяснять	
			теоретические	
			положения,	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики,	
			приводить	
			примеры. Работа	
			сделана логично,	
			системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «4»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок, за	
			правильное и	
			глубокое усвоение	
			пройденного	
			материала, однако	
			в ответе	
			допускаются	
			неточности и незначительные	
			ошибки, за умение	
			анализировать	
			•	
			результаты психологической	
			диагностики.	
			Работа сделана	
			логично, системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «3»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания, за знание	
			основных	
			теоретических	
	 		положений по	

						-
					рассматриваемой	
		1			теме, допускаются	
		1			неточности и	
		1			незначительные	
		1			ошибки в анализе	
		1			результатов	
		1			психологической	
		1			диагностики и	
		'			приведении	
		1			примеров. Работа	
		1			сделана логично, с	
		1			опорой на	
		1			результаты	
		'			психологической	
		1			диагностики. «2»	
		1			ставится за	
		1			несамостоятельное	
		1			выполнение	
		1			задания или	
		1			выполнение	
		1			задание позже	
		1			установленного	
		1			срока, за незнание	
		1			основных	
		1			теоретических	
		1			положений по	
		1			рассматриваемой	
		'			теме, допущение	
		'			существенных	
		1			ошибок в анализе	
		1			результатов	
		1			психологической	
		'			диагностики, за	
		1			неумение	
		1			приводить	
		1			примеры на	
		1			рассматриваемую	
		1			тему. «1» ставится	
	,	1 .	1			
	1	Į į	<b>'</b>		за неправильное	
•					-	
					за неправильное	
					за неправильное выполнение	
					за неправильное выполнение задания, за	
					за неправильное выполнение задания, за незнание	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до	
					за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения	
14	4	Промежуточная	Защита отчета, устное	_	за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	дифференцирован

T		I	T T
аттестация	представление		представление зачет
	результатов		результатов
	прохождения		прохождения
	практики		практики
			оценивается по
			пятибалльной
			шкале. «5»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение всех
			заданий практики
			в срок, глубокое и
			полное понимание
			рассматриваемой
			темы, за умение
			самостоятельно
			четко и правильно
			разъяснять
			теоретические
			положения,
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики,
			приводить
			примеры. Работа
			сделана логично,
			системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «4»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение всех
			заданий в срок, за
			правильное и
			глубокое усвоение
			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,

				с опорой на
				пройденный
				теоретический
				материал,
				приведены
				правильные
				примеры. «3»
				ставится за
				самостоятельное
				выполнение всех
				заданий, за знание
				основных
				теоретических
				положений по
				рассматриваемой
				теме, допускаются
				неточности и
				незначительные
				ошибки в анализе
				результатов
				психологической
				диагностики и
				приведении
				примеров. Работа
				сделана логично, с
				опорой на
				результаты
				психологической
				диагностики. «2»
				ставится за
				несамостоятельное
				выполнение
				заданий или
				выполнение
				заданий позже
				установленного
				срока, за незнание
				основных
				теоретических
				положений по
				рассматриваемой
				теме, допущение
				существенных
				ошибок в анализе
				результатов
				психологической
				диагностики, за
				неумение
				приводить
				примеры на
				рассматриваемую
				тему. «1» ставится
				за неправильное
				выполнение
				заданий практики,
				за незнание
-				

основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной причины).					
положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «О» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной					
неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной					
приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				положений, за	
примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				неумение	
рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				приводить	
тему. «О» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				примеры на	
за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				рассматриваемую	
всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				тему. «0» ставится	
практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				за невыполнение	
отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной				всех заданий	
представления результатов прохождения практики (без уважительной				практики,	
результатов прохождения практики (без уважительной				отсутствие устного	
прохождения практики (без уважительной				представления	
практики (без уважительной				результатов	
уважительной				прохождения	
уважительной				практики (без	
				_	

### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия, в течение 3 дней после прибытия с практики (после летних каникул, если практика проводится в июле). Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета, индивидуальных заданий и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнение студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. При оценке итоговой работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре. Оценка «отлично» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "отлично" от организации; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики, полное соответствие качества работы (85-100%) студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «хорошо» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "хорошо" от организации; 75-84% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не

ниже "удовлетворительно" от организации; 60-74% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение программы практики; менее 60% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь и т. д.), получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче, повторно отправляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практик. Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно»), могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

## 7.3. Оценочные материалы

TC	Результаты обучения		№ KM												
Компетенции			2	3	4	5	6	78	3 9	10	11	12	13	14	
УК-1	Знает: теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования	+	+	+	+	+-	+	+-	+	+	+	+	+	+	
УК-1	Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования	+	+	+	+		+-	+-	++	+	+	+	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: владения методологией научного исследования; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; использования системного подхода для решения поставленных задач	+	+				-	+			+	+	+	+	
ПК-2	Знает: основы межличностных и межгрупповых отношений, понятие психологического климата; основы психологии управлении персоналом	+	+		+	+	+	+-	F	+		+	+	+	
ПК-2	Умеет: анализировать психологический климат и формы организации взаимодействия в коллективах	+	+	+			+	+	H					+	
ПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками работы с целью создания и поддержания психологического климата и продуктивной рабочей среды; реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, создание продуктивной рабочей среды	+	-	+		+	-	+						+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

## а) основная литература:

- 1. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст: непосредственный] А. Анастази, С. Урбина; пер. с англ. А. А. Алексеева. 7-е изд., междунар. Санкт-Петербург и др.: Питер: Питер бук, 2002. 687 с. ил.
- 2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 239, [1] с. ил.
- 3. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., расш. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. 475, [1] с. ил.
- 4. Геберт, Д. Организационная психология. Человек и организация [Текст] пер. с нем. Д. Геберт, Л. фон Розенштиль. Харьков: Гуманитарный Центр, 2006. 598, [23] с.
- 5. Занковский, А. Н. Организационная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Занковский; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т; Моск. психол.-социал. ин-т. М.: Флинта: МПСИ, 2000. 647 с. ил.
- 6. Социальная психология : хрестоматия / сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. 2-е изд., испр. и доп.. М. : Аспект Пресс, 2012. 455, [1] с. : ил.
- 7. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. 5-е изд., испр. и доп.. М.: Аспект Пресс, 2008. 362, [1] с.

## б) дополнительная литература:

- 1. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 284, [1] с. ил. 22 см.
- 2. Бойко, В. В. Социально-психологический климат коллектива и личности. М.: Мысль, 1983. 207 с. ил.
- 3. Организационная психология Сост. Л. В. Винокуров, И. И. Скрипюк. СПб. и др.: Питер, 2001. 511 с.
- 4. Организационная психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Е. В. Драпак и др.; под ред. А. В. Карпова; Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. М.: Юрайт, 2017. 570 с. ил.
- 5. Кирхлер, Э. Психологические теории организации Пер. с нем. Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн. Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. 308 с.
- 6. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. СПб.: Речь, 2000. 296,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по преддипломной практике

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах: учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. https://urait.ru/bcode/467456
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. https://urait.ru/bcode/471499
4	N JOHNDHAN HUTENATUNA	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. https://urait.ru/bcode/471500
רו	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. https://urait.ru/bcode/468743
6	II ICUODUAG HIXTENATUNA	Образовательная платформа Юрайт	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. https://urait.ru/bcode/470883
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. https://urait.ru/bcode/470884
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. https://urait.ru/bcode/426255

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

## Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

# 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г.Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога
Экспертно- криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116	Методические средства психологической службы
	454090, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, 116	Психологическая служба