

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 03.10.2019

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antonukvs
Дата подписания: 17.09.2019

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Меркулов С. А.
Пользователь: merkulova
Дата подписания: 29.08.2019

С. А. Меркулов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний об основных закономерностях размещения производства и населения в мире
Задачи: • дать оценку мировым природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; • определить факторы, влияющие на размещение производства в мире; • оценивать влияние функционирования подсистем регионов на экономическое развитие стран

Краткое содержание дисциплины

Мировые природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. География отраслей мирового хозяйства. Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран Северной и Латинской Америки. Экономика стран Востока. Экономика стран Африканского континента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств Уметь: анализировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов; Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: особенности модели бюджетного федерализма, возможностей управления бюджетной обеспеченностью нефедеральных структур; инструменты обеспечения

	устойчивости бюджетной системы систем РФ, управления государственным долгом. Уметь: оценивать тенденции изменений в налогово-бюджетной сфере; формулировать причины несбалансированности бюджетов; анализировать возможности сохранения бюджетной устойчивости. Владеть: навыками оценки влияние изменения доходов и расходов на экономические параметры; аналитики ресурсов обеспечения сбалансированности системы бюджетов РФ.
B.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: социально-экономические проекты (программы развития). Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	62	62	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	География основных мировых ресурсов	24	12	12	0
2	Региональная структура мирового хозяйства	40	20	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	6

2	1	Особенности территориальной организации населения	6
3	2	Закономерности расселения в странах зарубежной Европы	6
4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	6
5	2	Территориальная организация в странах Востока	4
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закономерности размещения основных экономических ресурсов	6
2	1	Особенности территориальной организации населения	6
3	2	Особенности территориальной организации населения	6
4	2	Население стран Северной и Латинской Америки	6
5	2	Территориальная организация в странах Востока	4
6	2	Особенности расселения в странах Африканского континента	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.	62
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Не предусмотрены	Практические занятия и семинары		0

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	№ 1-12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме.</p> <p>Экзаменационное задание включает 8 вопросов, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Электронное тестирование	см. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> Показатели, характеризующие население страны. Типы естественного воспроизводства населения. Формы поселений. Урбанизация и процессы с ней связанные. Сельское население и его депопуляция. Внешняя и внутренняя миграция в России. Металлургия мира. Топливная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Агропромышленный комплекс мира. Мировое машиностроение. Химическая и лесная промышленность мира. Транспортная система мира. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географическая характеристика Японии. Характеристика хозяйства стран Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика США. <p>Экзаменационное задание..docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Территориальная организация населения Текст учеб. пособие для вузов по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." Е. Г. Чистяков и др.; под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 250, [1] с.

2. Территориальная организация населения Текст учебное пособие для вузов по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." С. М. Борзов, Г. Ю. Семикина, С. С. Шишов и др.; под ред. Е. Г. Чистякова ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - М.: Вузовский учебник, 2008. - 186, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Крылов, П. М. Экономическая география России Текст учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" П. М. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с.
2. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран Учеб. для экон. специальностей вузов Е. Ф. Авдокушин, А. В. Бойченко, В. Ф. Железова и др.; Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой; Акад. пед. и социал. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.; Акад. пед. и социал. наук; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - 4-е изд. - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 478, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. М. : Финансы и статистика.
2. Мировая экономика и международные отношения : ежемес. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : Наука.
3. Регион : экономика и социология : всерос. науч. журн. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. Изд.: Новосибирск

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Территориальная организация населения / сост. С.А. Меркулов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 17 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Исин, Б.К. Территориальная организация населения: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2009. — 170 с.		
3	Дополнительная литература	Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 174 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено