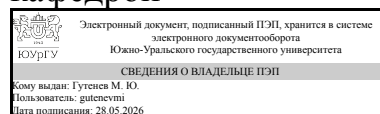


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15.01 Китай в современном мире

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

уровень Бакалавриат

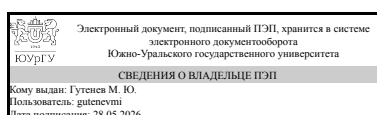
профиль подготовки Азиатские исследования

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

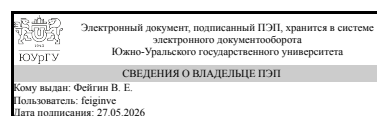
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по международным отношениям и внешней и внутренней политике КНР, а также навыкам их анализа. А также познакомить с основными направлениями формирования современной экономической системы в КНР с периода образования по настоящее время. На современном этапе акцент сделан на изучении периода «реформ и открытости», а также эволюции «социализма с китайской спецификой», дать характеристику основным направлениям формирования современной экономической системы в Китае в послевоенный период. Задачами дисциплины являются: - изучение основных этапов и направлений внешней и внутренней политики Китая; - овладение закономерностями и принципами анализа внешней и внутренней политики Китая; - формирование навыков самостоятельного комплексного описания страновых, региональных и проблемных направлений внешней и внутренней политики КНР.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Внешняя политика КНР в современном мире Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели. Насильственное открытие Китая. Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский и нанкинский периоды. Дипломатия Чан Кайши в ходе войны сопротивления Японии и гражданской войны. Внешняя политика КНР в 50-е гг. Внешняя политика КНР в 60-е гг. Новые тенденции во внешней политике КНР в 70-е гг. Институциональные основы современной внешней политики КНР. Отношения с США как возможная перспективная модель мировой политики. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях. Эволюция советско-китайских и российско-китайских отношений. Актуальные проблемы китайско-европейских отношений. Отношения Китая с государствами Восточной Азии. Отношения Китая с государствами Южной Азии. Отношения КНР со странами Латинской Америки и Африки. Китай и современные процессы мирового развития. Раздел 2. Основные направления экономического развития КНР на рубеже 20-21 веков Китай в мировой экономике. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая структура экономики. Финансовая система. Банковская система КНР. Особенности экономической и социальной политики на современном этапе. Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном этапе. Стратегии экономического развития КНР до 2080 г. Внешние факторы развития. Свободные экономические зоны в КНР. Российско-китайские экономические связи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: основные виды источников информации о современной КНР; исторические события нового и новейшего времени, влияющие на развитие Китая в начале XXI в.; административно-территориальную характеристику современного Китая, этнический состав; развитие

	политического режима, руководителей и политических элит; основные показатели социально-экономического развития КНР Умеет: осуществлять поиск и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы); формировать собственное мнение, основанное на комплексном изучении имеющихся данных; давать оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать проанализированную информацию в форме тезисов, очерков, обзоров и пр Имеет практический опыт: выявления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает: основные события общественно-политической жизни современного Китая; ключевые направления национальной политики КНР, основные этапы их развития в контексте общественно-политической жизни страны и лингвострановедческой специфики Умеет: раскрывать причинно-следственные связи, лежащие в основе общественно-политических реалий современного Китая; анализировать формы проведения национальной политики КНР, учитывая лингвострановедческую специфику страны Имеет практический опыт: проведения глубокого и всестороннего анализа общественно-политической сферы современного Китая в контексте лингвострановедческой специфики страны; использования методологии анализа основных мероприятий руководства КНР в рамках проведения национальной политики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История страны региона специализации (Китай), История международных отношений, Введение в регионоведение, Китай на путях модернизации	Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в регионоведение	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-

	гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера
История страны региона специализации (Китай)	Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей, характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-

	экономического и общественно-политического развития Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая, обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования, анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса
История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития, методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями, составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода, работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала
Китай на путях модернизации	Знает: теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны Умеет: описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР Имеет практический опыт: пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы;

	владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к практическим занятиям	5	5
Подготовка к контрольным работам	6	6
реферат	14,75	14,75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Внешняя политика КНР в современном мире	18	10	8	0
2	Основные направления экономического развития КНР на рубеже 20-21 веков	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели. Насильственное открытие Китая.	3
3	1	Внешняя политика КНР в 50-е - 70-е гг.	2
4	1	Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях. Эволюция советско-китайских и российско-китайских отношений. Актуальные проблемы китайско-европейских отношений. Отношения Китая с государствами Восточной Азии. Отношения Китая с	3

		государствами Южной Азии.	
5	1	Институциональные основы современной внешней политики КНР. Китай и современные процессы мирового развития.	2
6	2	Китай в мировой экономике. Основные черты социально-экономической модели.	2
7	2	Особенности экономической и социальной политики на современном этапе. Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном этапе. Стратегии экономического развития КНР до 2080 г.	2
8	2	Внешние факторы развития.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский и нанкинский периоды. Дипломатия Чан Кайши в ходе войны сопротивления Японии и гражданской войны.	4
2	1	Отношения КНР со странами Латинской Америки и Африки.	4
3	2	Отраслевая структура экономики КНР. Финансовая система КНР. Банковская система КНР.	4
4	2	Свободные экономические зоны в КНР. Российско-китайские экономические связи.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Цай Фан Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае. Издательство "Весь Мир", 2023, 368 с. ISBN 978-5-7777-0894-6 Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В. История и	7	5

	культура Китая: Учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2022, 309 с. ISBN 978-5-8353-2956-4 Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательство Издательство ВКН. Издание 4-е изд., эл., 2020, 544 с. ISBN 978-5-7873-1683-4 Чжао Юн Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире. Издательский дом Высшей школы экономики, 2017, 304 с. ISBN 978-5-7598-1521-1 Голдин В.И. Китайская мозаика: Китайская Народная Республика в начале XXI века: монография Издательство Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017, 253 с. ISBN 978-5-261-01271-9		
Подготовка к контрольным работам	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Цай Фан Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае. Издательство "Весь Мир", 2023, 368 с. ISBN 978-5-7777-0894-6 Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В. История и культура Китая: Учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2022, 309 с. ISBN 978-5-8353-2956-4 Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательство Издательство ВКН. Издание 4-е изд., эл., 2020, 544 с. ISBN 978-5-7873-1683-4 Чжао Юн Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире. Издательский дом Высшей школы экономики, 2017, 304 с. ISBN 978-5-7598-1521-1 Голдин В.И. Китайская мозаика: Китайская Народная Республика в начале XXI века: монография Издательство Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017, 253 с. ISBN 978-5-261-01271-9	7	6
реферат	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай	7	14,75

	[Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Цай Фан Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае. Издательство "Весь Мир", 2023, 368 с. ISBN 978-5-7777-0894-6 Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В. История и культура Китая: Учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2022, 309 с. ISBN 978-5-8353-2956-4 Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательство Издательство ВКН. Издание 4-е изд., эл., 2020, 544 с. ISBN 978-5-7873-1683-4 Чжао Юн Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире. Издательский дом Высшей школы экономики, 2017, 304 с. ISBN 978-5-7598-1521-1 Голдин В.И. Китайская мозаика: Китайская Народная Республика в начале XXI века: монография Издательство Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017, 253 с. ISBN 978-5-261-01271-9		
Подготовка к зачету	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар.	7	10

	безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Цай Фан Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае. Издательство "Весь Мир", 2023, 368 с. ISBN 978-5-7777-0894-6 Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В. История и культура Китая: Учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2022, 309 с. ISBN 978-5-8353-2956-4 Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательство Издательство ВКН. Издание 4-е изд., эл., 2020, 544 с. ISBN 978-5-7873-1683-4 Чжао Юн Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире. Издательский дом Высшей школы экономики, 2017, 304 с. ISBN 978-5-7598-1521-1 Голдин В.И. Китайская мозаика: Китайская Народная Республика в начале XXI века: монография Издательство Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017, 253 с. ISBN 978-5-261-01271-9		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое	зачет

						расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	7	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	зачет
3	7	Промежуточная	контрольная работа	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание	зачет

		аттестация			исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
4	7	Текущий контроль	устный опрос	1	5 Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и	зачет

						анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
5	7	Текущий контроль	обсуждение проблемных вопросов - "круглый стол"	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	зачет
6	7	Текущий контроль	тест	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению	зачет

					вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
7	7	Текущий контроль	коллоквиум	1	5 «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы;	зачет

						несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают зачет автоматом. При желании студент может сдать на более высокую оценку в ходе устного собеседования. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основные виды источников информации о современной КНР; исторические события нового и новейшего времени, влияющие на развитие Китая в начале XXI в.; административно-территориальную характеристику современного Китая, этнический состав; развитие политического режима, руководителей и политических элит; основные показатели социально-экономического развития КНР	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы); формировать собственное мнение, основанное на комплексном изучении имеющихся данных; давать оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать проанализированную информацию в форме тезисов, очерков, обзоров и пр	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: выявления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: основные события общественно-политической жизни современного Китая; ключевые направления национальной политики КНР, основные этапы их развития в контексте общественно-политической жизни страны и лингвострановедческой специфики	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: раскрывать причинно-следственные связи, лежащие в основе общественно-политических реалий современного Китая; анализировать формы проведения национальной политики КНР, учитывая лингвострановедческую специфику страны	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения глубокого и всестороннего анализа общественно-политической сферы современного Китая в контексте лингвострановедческой специфики страны; использования методологии	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.
2. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019-

б) дополнительная литература:

1. Малявин, В. В. Китайская цивилизация. - М.: Астрель: Дизайн. Информация. Картография: АСТ, 2000. - 627,[4] с. [8] л. ил., ил., карты

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История»,серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. «Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка» : учебное пособие / В.Е.Фейгин – Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цай Фан Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае. Издательство "Весь Мир", 2023, 368 с. ISBN 978-5-7777-0894-6 https://e.lanbook.com/book/408206
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Говоров Ю.Л., Горбатов А.В., Ким О.В. История и культура Китая: Учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2022, 309 с. ISBN 978-5-8353-2956-4 https://e.lanbook.com/book/309089
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. Издательство Издательство ВКН. Издание 4-е изд., эл., 2020, 544 с. ISBN 978-5-7873-1683-4 https://e.lanbook.com/book/346247
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чжао Юн Кто боится большого злого дракона? Почему в Китае лучшая (и худшая) система образования в мире. Издательский дом Высшей школы экономики, 2017, 304 с. ISBN 978-5-7598-1521-1 https://e.lanbook.com/book/100153
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Голдин В.И. Китайская мозаика: Китайская Народная Республика в начале XXI века: монография Издательство Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2017, 253 с. ISBN 978-5-261-01271-9 https://e.lanbook.com/book/161774

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран