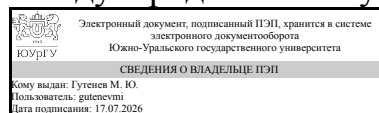


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

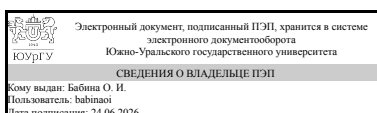
Педагогическая практика

для **научной специальности 5.9.8** Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**форма обучения** очная

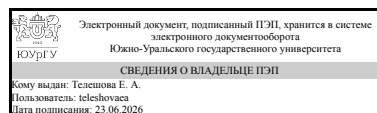
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,



Е. А. Телешова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Сформировать у аспирантов первичные профессиональные навыки преподавательской деятельности в качестве ассистента-практика и преподавателя-лектора, способного самостоятельно разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по языкознанию.

## **Задачи практики**

1. Развить у аспирантов умение самостоятельно планировать и проводить практические (семинарские) занятия для студентов по теоретическим курсам из разделов языкознания, читаемым профессором (доцентом). 2. Сформировать навыки самостоятельной подготовки к лекции и ее проведению: подбор теоретического материала, составление конспекта лекции, разработка презентации, проведение лекционного занятия для студентов.

## **Краткое содержание практики**

1. Ассистентская практика: подготовка и проведение пяти семинарских занятий для студентов по лекционному курсу из разделов языкознания, читаемому профессором (доцентом).
2. Доцентская практика: разработка и проведение пяти лекционных занятий для студентов по одному из теоретических курсов из разделов языкознания.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- содержание и структуру учебного процесса подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания - природу и свойства естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях - особенности преподавательской деятельности, структуру и содержание основных образовательных программ высшего образования в области языкознания

Уметь: - самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков; планировать, разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по дисциплинам направления - уметь выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка

Владеть:- навыками разработки и методами проведения практических и лекционных занятий по языковедческим дисциплинам - способностью преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом - навыками объяснения с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязи между фактами разных языков и языковых состояний одного языка

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1                 | Ассистентская практика                  | 108          | проверка отчета         |
| 2                 | Доцентская практика                     | 108          | проверка отчета         |

### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                      | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1               | Посещение аспирантом семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания, проводимых профессором (доцентом)                   | 20           |
| 1.2               | Самостоятельная разработка аспирантом пяти семинарских занятий по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом) | 48           |
| 1.3               | Проведение аспирантом пяти семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания                                                | 20           |
| 1.4               | Анализ проведенных аспирантом семинарских занятий                                                                               | 20           |
| 2.1               | Посещение аспирантом лекций по одному из курсов лингвистики, читаемых профессором (доцентом)                                    | 20           |
| 2.2               | Самостоятельная разработка аспирантом пяти лекций по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом)              | 60           |
| 2.3               | Проведение аспирантом пяти лекционных занятий по одной из дисциплин языкознания.                                                | 20           |
| 2.4               | Анализ проведенных аспирантом лекционных занятий                                                                                | 8            |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

| Вид контроля    | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверка отчета | Оценивается организационно-методическая работа студента, полнота списка отчетных документов, трудовая дисциплина, инициативность, творческий подход к решению профессиональных задач. Максимальный возможный балл - 5 баллов. | Отлично: Выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию куратора. Аспирант активен, работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину.<br>Хорошо: Выставляется за работу, которая соответствует заданию куратора. аспирант работоспособен, но не проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину.<br>Удовлетворительно: Выставляется за работу, которая частично соответствует заданию куратора. Аспирант работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину.<br>Неудовлетворительно: Выставляется за работу, которая не соответствует заданию куратора. Аспирант нарушает трудовую дисциплину. |
| зачет           | Аспирант отчитывается о подготовке и проведении семинарских и лекционных занятий: предъявляет преподавателю для анализа и оценки разработанный план проведения семинарских занятий, конспект и презентацию лекционных занятий | зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия с соблюдением требований ФГОС; занятия проведены в полном объеме с соблюдением основной методологии преподавания учебной дисциплины<br>не зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия без соблюдения требований ФГОС; занятия проведены не в полном объеме (или не проведены); при проведении занятий нарушена основная методология преподавания учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Примерный перечень индивидуальных заданий**

1. Разработать и провести 5 семинарских занятий по дисциплине "Теоретическая грамматика".
2. Разработать и провести 5 лекционных занятий по дисциплине "Теоретическая грамматика"

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание Текст учеб. для вузов по специальности "Теорет. и приклад. лингвистика" направления "Лингвистика и новые информ. технологии" С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005. - 430, [1] с. ил.
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка Справ. пособие Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. - 6-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2000. - 522 с.
3. Солопова О. А. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Морфология : учеб. пособие для студентов языковых фак. по направлению 45.03.01 "Филология" и др.: на англ. яз. / О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 102, [1] с. : ил., схем.
4. Хомутова Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика : хрестоматия / Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 207, [1] с.
5. Хомутова Т. Н. Научный текст : анализ вариативности : монография / Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
6. Эмогенный текст / под ред. О. А. Турбиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., граф.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике Текст учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
2. Турбина, О. А. Психосистематика языка и речевой деятельности Текст курс лекций О. А. Турбина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 92, [1] с. ил.

3. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" Ю. С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1998. - 272 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.
2. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. |

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

| Место прохождения практики           | Адрес места прохождения       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Аудитория 453 (1) - компьютерная техника                                                                                                    |