ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.20.02 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет специализация Автомобили и тракторы форма обучения заочная кафедра-разработчик Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н., доц.

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Краснокутесній В. В. Пользовтель: krasnokutskiw

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУРГУ ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Камерлокер В. А. Поль зовятель: каметок

В. В. Краснокутский

В. А. Камерлохер

В. В. Краснокутский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожин-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Краснокутский В. В. Пользователь: 1 таковолихкін

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины. Целью дисциплины является получение студентами необходимого уровня знаний для профессиональной деятельности и успешного освоения учебной программы по специальности «Наземные транспортно-технологические средства». В процессе изучения курса должны быть изучены материалы основополагающих документов по методам испытаний и сертификации транспортных средств в современных условиях. Задачи изучения дисциплины. Теоретический курс по дисциплине дает студентам знания о методах проведения испытаний автомобилей и тракторов; нормативной документации, регламентирующей порядок их подготовки и проведения; технологической базе испытаний; принципах и методах измерения физических величин, свойствах измерительных систем и их функциональных элементов; технологии испытаний узлов и агрегатов автомобилей и тракторов; испытаний по оценке эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов; методах планирования экспериментов и статистической обработки их результатов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» предусматривает приобретение знаний и умений по изучению экологической безопасности существующих и проектируемых транспортных средств и изучению нормативных актов для сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины "Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов": "Метрология, стандартизация и сертификация ", "Конструкция автомобилей и тракторов". Дисциплина изучается путем чтения лекций и проведения практических работ. Знания, полученные при изучении этой дисциплины, используются при изучении специальной дисциплины: "Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| ПК-1 Способность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов, анализировать результаты и разрабатывать предложения по их реализации | Знает: прочностные свойства материалов, деталей и узлов Умеет: методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации Имеет практический опыт: демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов. Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем |
| испытания и организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, произволстве автомобилей и тракторов | Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний |

| | Имеет практический опыт: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах Знает: демонстрирует знание функциональных |
|---|--|
| ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования Имеет практический опыт: использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---|--|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Практикум по виду профессиональной | |
| деятельности, | |
| Гидравлика и гидропневмопривод, | |
| Проектирование автомобилей и тракторов, | |
| Системы управления автомобилей и тракторов, | |
| Расчет рабочих процессов в автомобилях и | |
| тракторах, | Нанотехнологии и наноматериалы, |
| Автомобили с гибридными силовыми | Экологическая безопасность транспортных |
| установками, | средств, |
| Теория автомобилей и тракторов, | Расчет и оптимизация показателей автомобилей |
| Эксплуатационные материалы, | и тракторов, |
| Материаловедение, | Моделирование процессов при проектировании и |
| Автоматические системы автомобилей и | испытании автомобилей и тракторов, |
| тракторов, | Основы эргономики и дизайна автомобилей и |
| 3D моделирование и инженерный анализ | тракторов, |
| грузовых автомобилей, | Производственная практика, преддипломная |
| Основы научных исследований, | практика (12 семестр) |
| Теплотехника, | |
| Электрооборудование наземных машин, | |
| Конструкторские компьютерные программы в | |
| машиностроении, | |
| Производственная практика, конструкторская | |
| практика (8 семестр) | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники, методику проведения расчетов систем АиТ и их компонентов, принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АиТ |

и их компонентов. Требования нормативной технической документации, технических регламентов, стандартов, демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции, систематизировать инжирные данные с учетом технических требований. Определять методики расчетов систем АиТ и их компонентов. Анализировать влияние ключевых факторов на выходные характеристики АиТ и их компонентов, применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования Имеет практический опыт: в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости, декомпозиция задач на разработку конструкции АиТ и их компонентов. Координация действий исполнителей разработки конструкций АиТ, использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов Знает: Основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, устройство, принцип действия, методы расчета и выбора параметров гидромашин, гидро- и пневмоприводов., Методы расчета и выбора параметров гидрораппаратов. гидромашин, гидро- и пневмоприводов, их устройство, принцип действия. Умеет: Использовать знания по гидравлике, гидромашинам и гидропневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования, Использовать знания по Гидравлика и гидропневмопривод гидроаппаратуре, гидромашинам и гидроприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования Имеет практический опыт: расчета и выбора параметров гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования, Расчета и выбора параметров гидроаппаратуры, гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования Знает: анализирует результаты измерений, Проектирование автомобилей и тракторов проведенных при экспериментальных работах, демонстрирует знание функциональных

возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности, анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний, применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной Имеет практический опыт: способен формировать отчеты по результатам испытаний, использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов, способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности Знает: демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности, способен разрабатывать эксплуатационнотехническую документацию, описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники Умеет: применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, описывает 3D моделирование и инженерный анализ процесс организации работ по обслуживанию грузовых автомобилей автомобилей и тракторов, и их компонентов, разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции Имеет практический опыт: использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов, в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов, в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах, способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей Системы управления автомобилей и тракторов Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний, разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности

| | TI V |
|---|--|
| | Имеет практический опыт: способен |
| | формировать отчеты по результатам испытаний, |
| | разрабатывает предложения по корректировке |
| | конструкторской документации |
| | Знает: способы проведения исследования при решении инженерных и научно-технических задач, прочностные свойства материалов, деталей и узлов Умеет: формулировать принципы организации самостоятельной и коллективной научно исследовательской |
| Основы научных исследований | деятельности, методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации Имеет практический опыт: |
| | планировать эксперименты и анализировать их результаты, демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов. Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем |
| Автоматические системы автомобилей и тракторов | Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей, анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности, разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации, способен формировать отчеты по результатам испытаний |
| Расчет рабочих процессов в автомобилях и тракторах | Знает: описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники, прочностные свойства материалов, деталей и узлов Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции, методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации Имеет практический опыт: в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости, демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов. Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем |
| Теория автомобилей и тракторов | Знает: прочностные свойства материалов, деталей и узлов, анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности Умеет: методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации, способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной Имеет практический опыт: демонстрирует знание современных разработок |

| | автомобилей и тракторов. Способен |
|--|--|
| | совершенствовать конструкции узлов, агрегатов |
| | и систем, способен разрабатывать предложения |
| | по внедрению новых технических решений в |
| | сфере профессиональной деятельности |
| | Знает: демонстрирует знание функциональных |
| | возможностей прикладных программ, |
| | применяемых в профессиональной деятельности, |
| | способен разрабатывать эксплуатационно- |
| | техническую документацию Умеет: применяет |
| | прикладные программы для разработки |
| | конструкторской и технологической |
| T.C. | документации узлов, агрегатов и систем |
| Конструкторские компьютерные программы в | автомобилей и тракторов, и их технологического |
| машиностроении | оборудования, описывает процесс организации |
| | работ по обслуживанию автомобилей и |
| | тракторов, и их компонентов Имеет |
| | практический опыт: использование прикладных |
| | программ профессиональной деятельности, |
| | конструкторской документации для автомобилей |
| | и тракторов, в разработке и описании |
| | технического обслуживания автомобилей и |
| | тракторов |
| | Знает: анализирует результаты измерений, |
| | проведенных при экспериментальных работах, |
| | способен анализировать уровень достижения |
| | эксплуатационно-технических показателей |
| | Умеет: разрабатывает предложения по |
| Электрооборудование наземных машин | совершенствованию конструкции по результатам испытаний, разрабатывает план мониторинга |
| | показателей эксплуатационной надежности |
| | Имеет практический опыт: способен |
| | формировать отчеты по результатам испытаний, |
| | разрабатывает предложения по корректировке |
| | конструкторской документации |
| | Знает: формулирует цель, задачи, значимость, |
| | ожидаемые результаты проекта, формулирует |
| | цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты |
| | проекта, демонстрирует знание |
| | функциональных возможностей прикладных |
| | программ, применяемых в профессиональной |
| | деятельности Умеет: управлять проектом на всех |
| | этапах его жизненного цикла, управлять |
| | проектом на всех этапах его жизненного цикла, |
| | применяет прикладные программы для |
| Эксплуатационные материалы | разработки конструкторской и технологической |
| , | документации узлов, агрегатов и систем |
| | автомобилей и тракторов, и их технологического |
| | оборудования Имеет практический опыт: |
| | оценивает риски проекта на всех этапах его |
| | жизненного цикла, оценивает риски проекта на |
| | всех этапах его жизненного цикла, |
| | использование прикладных программ |
| | профессиональной деятельности, |
| | конструкторской документации для автомобилей |
| | и тракторов |
| | 1 - 1 |

Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности, методы и способы решения актуальных теплотехнических задач, связанных с оснащением и эксплуатацией наземных транспортно-технологических систем... типовые методы расчетов тепловых режимов НТТС. Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной, ставить и решать инженерные теплотехнические задачи в сфере Теплотехника профессиональной деятельности., проводить стандартные теплотехнические расчеты, анализировать результаты и разрабатывать предложения по обеспечению эксплуатационных характеристик НТТС. Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности, решения теплотехнических задач применительно к эксплуатации НТТС в экстремальных погодных условиях, проведения инженерных теплотехнических расчетов при различных климатических нагружениях с ипользованием учебной и справочной литературы. Знает: Виды и свойства основных конструкционных материалов; области применения изучаемых материалов; влияние применяемых материалов на окружающую среду, Методы экспериментального исследования характеристик материалов; аппаратуру для стандартных испытаний; основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения Умеет: Разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании Материаловедение деталей машин и механизмов; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и влияния на

окружающую среду., Выбрать материалы для

макроструктуры и фазового состава черных и

применения в устройствах различного назначения; использовать аппаратуру для стандартных испытаний; Имеет практический опыт: Имеет практической обработки сталей; методов исследования механических свойств материалов. Имеет

практический опыт исследования

| | цветных металлов., Имеет практический опыт экспериментальными исследованиями характеристик материалов; методами расчета и определение характеристик и конструкционным материалам |
|---|--|
| Автомобили с гибридными силовыми установками | Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах, анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования, анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний, выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям, способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной Имеет практический опыт: способен формировать отчеты по результатам испытаний, предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования, способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности |
| Производственная практика, конструкторская практика (8 семестр) | Знает: описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники, анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности, оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями, демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции, способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной, разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования Имеет практический опыт: в |

| разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости, способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности, разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации |
|---|
| эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов, использование прикладных программ профессиональной |
| деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 10 |
|--|-------------|--|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 117,5 | 117,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| презентация | 57 | 57 |
| реферат | 40 | 40 |
| Сообщение | 20,5 | 20.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| No | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------|---|---|-----|-----|----|
| раздела | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Качество продукции и услуг. Сущность качества. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 2 | Общие понятия о сертификации. Объекты и цели сертификации. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3 | Нормативное обеспечение сертификации. Техническое регулирование. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 4 | Система аккредитации в России. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 5 | Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 6 | Сертификация продукции. Сертификация услуг. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |

| 7 | Сертификация систем менеджмента. Сертификация производства. | 2 | 1 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|---|
| 8 | Разработка нового изделия. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Постановка изделия на производство. Сертификационные испытания машин. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Документальное сопровождение сертификации. Финансирование работ по сертификации. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Лицензирование. | 2 | 1 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| No | № | | Кол- |
|----|---------|--|-------|
| | раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | ВО |
| | | | часов |
| 1 | 1 | Качество продукции и услуг. Сущность качества. | 0,5 |
| 2 | 2 | Общие понятия о сертификации. Объекты и цели сертификации. | 0,5 |
| 3 | 3 | Нормативное обеспечение сертификации. Техническое регулирование. | 0,5 |
| 4 | 4 | Система аккредитации в России. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. | 0,5 |
| 5 | 5 | Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации. | 0,5 |
| 6 | 6 | Сертификация продукции. Сертификация услуг. | 0,5 |
| 7 | 7 | Сертификация систем менеджмента. Сертификация производства. | 1 |
| 8 | 8 | Разработка нового изделия. | 1 |
| 9 | 9 | Постановка изделия на производство. Сертификационные испытания машин. | 1 |
| 10 | 1 () | Документальное сопровождение сертификации. Финансирование работ по сертификации. | 1 |
| 11 | 11 | Лицензирование. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| <u>№</u> занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | | | |
|---------------------|--------------|--|--|--|--|
| 1 | 1 | ачество продукции и услуг. Сущность качества. | | | |
| 2 | 2 | Общие понятия о сертификации. Объекты и цели сертификации. | | | |
| 3 | 3 | Нормативное обеспечение сертификации. Техническое регулирование. | | | |
| 4 | 4 | Система аккредитации в России. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. | | | |
| 5 | 5 | Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации. | | | |
| 6 | 6 | Сертификация продукции. Сертификация услуг. | | | |
| 7 | 7 | Сертификация систем менеджмента. Сертификация производства. | | | |
| 8 | 8 | Разработка нового изделия. | | | |
| 9 | 9 | Постановка изделия на производство. Сертификационные испытания машин. | | | |
| 10 | 10 | Документальное сопровождение сертификации. Финансирование работ по сертификации. | | | |
| 11 | 11 | Лицензирование. | | | |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| | Выполнение СРС | | | | | |
|-------------|--|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | |
| презентация | Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [ЭБС изд-ва «Лань», www.e.lanbook.com]/ Учебное пособие: Комаров Ю.Я., Ганзин С.В., Жирков Р.А. Под общ. ред. Комарова Ю.Я. и Клепика Н.К. Издательство: ISBN: 978-5-9912-0247-3. 2012 год: 290 стр., для ВПО. | 10 | 57 | | | |
| реферат | Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [ЭБС изд-ва «Лань», www.e.lanbook.com]/ Учебное пособие: Комаров Ю.Я., Ганзин С.В., Жирков Р.А. Под общ. ред. Комарова Ю.Я. и Клепика Н.К. Издательство: ISBN: 978-5-9912-0247-3. 2012 год: 290 стр., для ВПО. | 10 | 40 | | | |
| Сообщение | Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [ЭБС изд-ва «Лань», www.e.lanbook.com]/ Учебное пособие: Комаров Ю.Я., Ганзин С.В., Жирков Р.А. Под общ. ред. Комарова Ю.Я. и Клепика Н.К. Издательство: ISBN: 978-5-9912-0247-3. 2012 год: 290 стр., для ВПО. | 10 | 20,5 | | | |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | вес | Макс. балл | Порадок написления баллор | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|---|-----|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | сообщение | 5 | 5 | за полноту сообщения | экзамен |
| 2 | 10 | Текущий контроль | реферат | 5 | 5 | за полноту реферата | экзамен |
| 3 | 10 | Текущий контроль | презентация | 5 | 5 | за полноту материала в презентации | экзамен |
| 4 | 10 | Проме- жуточная аттестация | экзамен | 1 | 5 | за полноту ответа на вопрос билетов | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---------------------------------|----------------------|--|
| экзамен | <u> </u> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № KM 1234 | | |
|-------------|---|-----------------|---|---|
| ПК-1 | Знает: прочностные свойства материалов, деталей и узлов | | | + |
| ПК-1 | Умеет: методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации | + | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов. Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем | | | + |
| ПК-2 | Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах | | + | |
| ПК-2 | Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний | | + | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах | | + | |
| ПК-6 | Знает: демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности | | | + |
| ПК-6 | Умеет: применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования | | | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Шарипов, В.М. Конструирование и расчет тракторов. М.: Машиностроение, 2012. 592 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Шарипов, В.М. Конструирование и расчет тракторов. Учебник для Вузов. М: Машиностроение, 2009
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Отраслевой научно-производственный журнал для работников автотранспорта "Автотранспортное предприятие" за 2016 год
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития): учебное пособие/ В.Н. Гудцов. - М.: КНОРУС, 2012. - 448 с. стр. 82-402

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития): учебное пособие/ В.Н. Гудцов. - М.: КНОРУС, 2012. - 448 с. стр. 82-402

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Лекции | 125 1. Мультимедийный интерактивный информационный комплекс (4) «Инженерные машины» Демо-СД-ПЭ в количестве 1шт. | | | | |
| Практические занятия и семинары | 134 (4) | 1. Макет автомобиля Урал-4320 с разрезными основными узлами и агрегатами автомобиля, на макете и автономно. 2. Макет автомобиля ВАЗ-2105 с разрезными основными узлами и агрегатами автомобиля, на макете и автономно. 3. Макеты, разрезы ДВС, КП, РК. 4. Макет электрооборудования автомобиля ВАЗ-2105 с автономными деталями. 5. Плакаты по конструкции автомобилей и тракторов разделенные по системам. | | | |