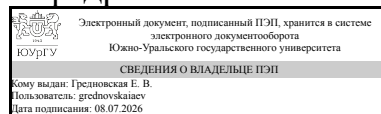


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



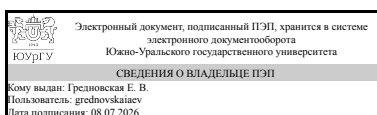
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Философская инноватика
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

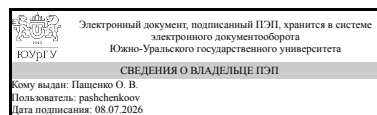
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — применение философского инструментария (критического мышления, концептуального анализа, этики) для создания и внедрения принципиально новых идей, продуктов и социальных практик. Задачи: - Анализ ключевых философских концепций, лежащих в основе теории инноваций (творчество, развитие, время, свобода воли). - Изучение истории философской мысли как истории инноваций в области идей и мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины

Философия как инструмент инноваций. Концептуальное проектирование. Методология философского консультирования. Гуманитарная экспертиза и этика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен грамотно применять современные методы и инструменты научного исследования в области социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор соответствующих подходов и техник для постановки и решения конкретных исследовательских задач, обеспечивать качество и надежность проводимого анализа и полученных результатов	Знает: базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа Умеет: применять соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса Имеет практический опыт: проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Подготовка к практическому занятию 2	10	10
Подготовка к экзамену	50	50
Подготовка к практическому занятию 3	10	10
Подготовка к практическому занятию 1	23,5	23,5
Подготовка к практическому занятию 4	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели и формы современной философской работы	8	4	4	0
2	Инструментарий философского консультирования в обучении детей и взрослых	22	16	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Подход, ориентированный на решение проблем. Подход, ориентированный на мыслительные навыки.	2
2	1	Подход, ориентированный на саморазвитие. Подход, базирующийся на критическом мышлении. Подход, базирующийся на мудрости.	2
3	2	«Терапевтический подход» в современной философской практике.	2
4	2	Элиот Коэн: терапия, базирующаяся на логике.	2
5	2	Лидия Амир: принимая философию всерьез.	2
6	2	Оскар Бренифье: философские установки.	2
7	2	Эвристический диалог	2
8	2	Обоснование идей: философская эссеистика	2
9	2	Философские исповеди	2
10	2	Познавательная активность субъекта: этапы становления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
--------------	--------------	---	---------------------

1	1	Подход, ориентированный на решение проблем. Подход, ориентированный на мыслительные навыки.	2
2	1	Подход, ориентированный на саморазвитие. Подход, базирующийся на критическом мышлении.	2
3	2	Лу Маринофф: «Платон вместо Прозака».	2
4	2	Мария Тиллманнс и Вилли Креспо: философия в тюрьме	2
5	2	Основания философствования: удивление, сомнение, душевное потрясение.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию 2	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	10
Подготовка к экзамену	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	50
Подготовка к практическому занятию 3	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	10
Подготовка к практическому занятию 1	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	23,5
Подготовка к практическому занятию 4	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Активное слушание лекций	0,2	20	Студент присутствует на занятии, не использует электронные устройства в целях, отвлекающих от учебного процесса, демонстрирует вовлеченность (готовность к ответу на вопросы преподавателя без предварительной подготовки). За каждую полностью прослушанную лекцию студент получает 1 балл. Баллы заносятся преподавателем в электронную систему учета	экзамен

						успеваемости по итогам каждого лекционного занятия.	
2	4	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
6	4	Проме-	Работа с	-	5	Оценка «отлично» (5 баллов): Студент	экзамен

		жуточная аттестация	текстом первоисточника			демонстрирует исчерпывающее понимание исходного текста, точно интерпретирует ключевые идеи автора в контексте философской практики. Анализ не содержит фактических ошибок. Оценка «хорошо» (4 балла): Студент понимает основные идеи текста и верно их излагает. Однако интерпретация может быть недостаточно глубокой или содержать незначительные неточности. Оценка «удовлетворительно» (3 балла): Понимание текста фрагментарное. Пересказ близок к цитированию или конспекту без попытки самостоятельной интерпретации. Допущены существенные ошибки в понимании ключевых понятий. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): Материал не усвоен. Содержание текста искажено или не понято. Ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по теме.	
7	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Оценка «5» (отлично): Студент демонстрирует системное, глубокое и творческое понимание методологических основ философской практики. Он не просто воспроизводит материал, но и способен к его критическому анализу, синтезу и самостоятельному осмыслению. Оценка «4» (хорошо): Студент демонстрирует хорошее понимание основных методологических принципов. Материал усвоен системно, но ответы могут носить в большей степени репродуктивный, нежели творческий характер. Оценка «3» (удовлетворительно): Понимание материала поверхностное. Студент ориентируется в основных темах курса, но не видит взаимосвязей между ними и не способен к глубокому анализу. Оценка «2» (неудовлетворительно): Материал не усвоен. Студент не понимает ключевых понятий и принципов дисциплины.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия : Учеб. пособие для вузов . Ч. 1 / Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристъ, 2004. - 374,[1] с.
2. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2014. - 572 с.
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия : Учеб. пособие для вузов . Ч. 1 / Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристъ, 2004. - 374,[1] с.
2. Чистов Г. А. Философия: Историко-проблемный аспект : Курс лекций . Ч. 1 / Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. - 134,[2] с. : ил.
3. Чанышев А. Н. Философия Древнего мира : Учеб. для вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высшая школа, 2003. - 702,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Философия : учебное пособие / Д. Е. Григоренко, О. В. Летунова, С. П. Дуреев, Н. В. Фомина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/513688
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Магалинский, И. В. Философия : учебное пособие / И. В. Магалинский. — Новополюк : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024. — 214 с. https://e.lanbook.com/book/450218

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	440 (1)	ПК, проектор
Экзамен	440 (1)	ПК, проектор
Лекции	440 (1)	ПК, проектор