ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии.

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Учебная практика включает в себя работу с научной литературой по проблемам клинической психологии, систематизацию информации по профессиональным темам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

	Знает:этапы изучения и анализа научных литературных источников
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет:осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии)
	Имеет практический опыт:систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога
	Умеет:выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования
	Имеет практический опыт:анализа трудностей при изучении научных литературных источников
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии
	Умеет:формулировать проблему и цели исследования
	Имеет практический опыт:разработки методического обеспечения исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	**Перечень последующих дисциплин, видов работ**
Планирование теоретического и эмпирического исследования Современная клиническая психология Клинико-психологическая пропедевтика История и методология науки Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современная клиническая психология	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению, основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения , создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с нею областях
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции

	Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в

	области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: принципы и этапы планирования и организации психологического исследования, современные требования к проведению научного исследования Умеет: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование , осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию Имеет практический опыт: разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования , оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста

Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии, формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии , систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	4
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами . Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных	14

	докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не	дифференцированный зачет

						соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	2	Текущий контроль	Обоснование темы исследования	5	3	Необходимо обосновать выбор собственной темы исследования. Максимальный балл - 3 балла. 1 балл - обозначен 1 пункт задания. 2 балла - обозначено 2 пункта задания. 3 балла - обозначено 3 пункта задания.	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Работа с источниками	15	3	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент выбирает одну (любую) тему из списка или формулирует тему самостоятельно (но при согласовании с руководителем практики) и проводит поиск лит. источников, раскрывающих выбранную тему. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом, в котором должен осветить список из не менее 5 статей (не ранее 2013 г. выпуска) из необходимого количества источников, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска и не менее 1 статьи, освещающей материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска. На	дифференцированный зачет

						данном этапе анализ содержания статей не обязателен . Максимальный балл - 3 балла. 3 балла - представлены 5 и более статей, освещающих материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме. 2 балла - представлены 3-4 статьи, освещающие материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме. 1 балл - представлены 3-4 статьи, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме, статьи, освещающие материалы зарубежных исследований отсутствуют. 0 баллов - представлены 2 и менее статей, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме + 1 статья, освещающая материалы зарубежных исследований либо данный тип статьи отсутствует в докладе.	
4	2	Текущий контроль	Анализ научного исследования	15	4	Студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной диссертации или монографии по предложенному плану. Во время промежуточного отчета	дифференцированный зачет

						студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 4 балла. 4 балла – раскрыты верно 4 параметра. 3 балла – раскрыты верно 3 параметра. 2 балла – раскрыты верно 2 параметра. 1 балл – раскрыт верно 1 параметр. 0 баллов – задание не сдано либо выполнено неверно.	
5	2	Текущий контроль	Дизайн исследования	25	5	Необходимо создать дизайн собственного исследования по выбранной теме. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 5 балла. 5 баллов – раскрыты верно 5 параметров. 4 балла – раскрыты верно 4 параметра. 3 балла – раскрыты верно 3 параметра. 2 балла – раскрыты верно 2 параметра. 1 балл – раскрыт верно 1 параметр. 0 баллов – задание не сдано либо выполнено неверно.	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Отчет по практике	30	5	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов: студент верно	дифференцированный зачет

						заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 5 баллов: студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 4 балла: студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 3–4. 3 балла: студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично. 2 балла: студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный. 1 балл: студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
7	2	Промежуточная аттестация	Доклад (презентация отчета по практике)	-	5	По окончании практики студент делает устный доклад по результатам проведенной работы. В докладе необходимо указать 5 пунктов (см. Приложение). После доклада при необходимости руководителем практики задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Время доклада – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов: студент	дифференцированный зачет

						развернуто представил все 5 пунктов презентации, ответил на дополнительные вопросы. 4 балла: студент развернуто представил 4 пункта презентации, либо имеется недостаточно развернутый анализ в пунктах №2-3; студент не смог ответить на все дополнительные вопросы. 3 балла: студент развернуто представил 3 пункта презентации, либо данные представлены лаконично; студент не ответил на дополнительные вопросы. 2 балла: студент не сдал дневник самонаблюдения в срок, студент заполнил менее 3 пунктов дневника, отзыв руководителя на базе негативный; студент не ответил на дополнительные вопросы. 1 балл: студент не представил презентацию отчета.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На промежуточной аттестации происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного доклада с представлением презентации отчета по практике. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации при личном присутствии студента.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ

		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: этапы изучения и анализа научных литературных источников			+	+		+	+
УК-2	Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии)			+		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии	+		+	+	+	+	+
УК-6	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога		+				+	+
УК-6	Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования		+	+		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа трудностей при изучении научных литературных источников				+		+	+
ПК-1	Знает: актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии		+	+		+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать проблему и цели исследования	+	+		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения исследования			+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Общая психология Курс лекций для первой ступени пед. образования Сост. Е. И. Рогов; Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Науч.-метод. совет по практ. психологии. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 448 с.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.
4. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
5. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т,

Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.

6. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

7. Зейгарник, Б. В. Патопсихология [Текст] учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 205,[2] с.

8. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 201, [1] с.

9. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика) https://urait.ru/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки
НОЦ "Медико-психологическая клиника"ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	стол, стулья