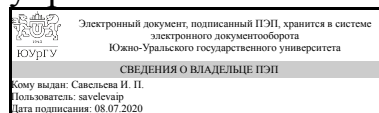


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



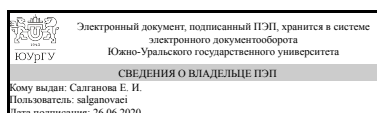
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2745

дисциплины В.1.02 Социология  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

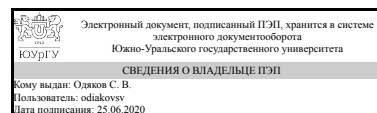
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

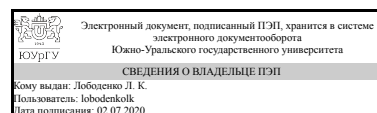
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одыков

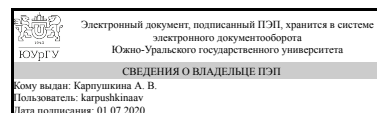
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации
	Уметь: Анализировать структуру современного общества
	Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные социологические понятия и термины
	Уметь: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: содержание основных общесоциологических теорий, методов сбора социологической информации, а также познавательные возможности и ограничения основных методов сбора социологической информации

	Уметь:применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владеть:навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать:сущность социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, особенности современного теоретического социологического знания
	Уметь:соотносить социальные явления и процессы с широкой картиной экономического развития, структурировать основные разделы общей социологии и использовать их в процессе проведения собственных прикладных научных исследований в области профессиональной деятельности
	Владеть:навыками социально-философского мышления при анализе и обработке получаемых результатов, их обобщении и формулировании выводов по теме собственного экономического исследования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.51 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные исторические события, уметь анализировать особенности общества на разных этапах исторического развития, владеть навыками подбора и анализа литературы по проблеме

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Работа с литературой	22	22
Написание реферата	14	14
Подготовка к зачету	4	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	16	8	8	0
3	Отрасли социологии	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл. 1, с. 7-35.	2
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл. 2, с. 36–104.	4
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 5, гл. 5–6, с. 286–314. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 9, 12, с. 143–161, 195–211.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 7, гл. 1–2, с. 366–399. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 13, 17, с. 212–235, 291–305.	4
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл. 1, 2, с. 108–150. ПУМД, доп. лит. 2, разд. 2, гл. 4–6, с. 53–95. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 4, 5, с. 68–94.	2
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 8, гл. 1,2, с. 403–424. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 6, с. 95–112.	2
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	ПУМД, доп. лит. 2, разд. 3, гл. 7, с. 104–112. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 9, с. 161–169.	2
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 9, гл. 5, с. 564–598.	2
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 9, гл. 1, с. 427–454. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 18, с. 306–325.	2
Реферат. Основные проблемы социологии	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1-10, с. 7-625. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 1-18, с. 5-325. ПУМД, доп. лит. 2, гл. 1-14, с. 9-237.	14
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1-10, с. 7-625. ПУМД, осн. лит. 5, гл. 1-18, с. 5-325. ПУМД, доп. лит. 2, гл. 1-14, с. 9-237.	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Реферат	1-10
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Реферат	11-20
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Реферат	21-30
Историко-социологическое введение	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Зачет	1-7
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Зачет	8-15
Отрасли социологии	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	16-23
Историко-социологическое введение	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Письменный опрос	Список контрольных вопросов-1
Общая социология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные	Письменный опрос	Список контрольных вопросов-2

	различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Отрасли социологии	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Письменный опрос	Список контрольных вопросов-3
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Реферат	31-39
Отрасли социологии	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Зачет	24-31
Отрасли социологии	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Письменный опрос	Список вопросов-4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	<p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала - 10 баллов - содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные не принципиальные ошибки в оформлении работы - 8 баллов - в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления - 4 балла - работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы - 0 баллов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Максимальное количество баллов – 10.	
Зачет	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: тестирование и ответ по билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ по билету. Студенту задается три вопроса по темам, выносимым на зачет. Критерии оценивания ответа: - Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов – 20 баллов; - Студент отвечает менее чем на 65 % вопросов – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.
--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</li> <li>2. Бедность как основа международного терроризма.</li> <li>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.</li> <li>4. Глобализация и будущее мировых религий.</li> <li>5. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>8. Глобальное "киберпространство".</li> <li>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> <li>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.</li> <li>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</li> <li>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</li> <li>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</li> <li>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</li> <li>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</li> <li>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</li> <li>18. Образование в глобальном информационном обществе.</li> <li>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</li> <li>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</li> <li>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</li> <li>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</li> <li>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</li> <li>24. Российская модель информационного общества.</li> <li>25. Современная русская и зарубежная социология.</li> <li>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</li> <li>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</li> <li>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</li> <li>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</li> <li>30. Социальные системы и экологический фактор.</li> <li>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</li> <li>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</li> <li>33. Терроризм как вызов XXI века.</li> <li>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</li> <li>35. Трансформации в самосознании народов России.</li> <li>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</li> <li>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</li> <li>38. Человек в контексте социологического знания.</li> <li>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</li> </ol> <p>Примерная тематика рефератов по курсу.docx</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии</li> <li>2. Объект и предмет социологии</li> <li>3. Структура и уровни социологического знания</li> <li>4. Основные функции социологии в обществе</li> <li>5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Классический этап в развитии социологии</li> <li>7. Основные парадигмы социологии XX века</li> <li>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы</li> <li>9. Специфика социальной системы</li> <li>10. Социальная динамика</li> <li>11. Виды социальных структур</li> <li>12. Социальная стратификация: понятие и критерии</li> <li>13. Социальная мобильность: понятие и виды</li> <li>14. Маргинальность как социальное явление</li> <li>15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</li> <li>16. Личность как совокупность социальных ролей</li> <li>17. Понятие социального типа личности</li> <li>18. Социализация личности</li> <li>19. Сущность и виды девиантного поведения</li> <li>20. Причины девиаций</li> <li>21. Понятие и типология семьи</li> <li>22. Функции семьи</li> <li>23. Кризис семьи в современном обществе</li> <li>24. Сущность молодежи как социально-демографической группы</li> <li>25. Современные тенденции социализации молодежи</li> <li>26. Образование как социальный институт, его функции</li> <li>27. Кризис образования и пути выхода из него</li> <li>28. Экономическое действие как разновидность социального действия</li> <li>29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое)</li> <li>30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека</li> <li>31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе</li> </ol> <p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ.docx</p>
<p>Письменный опрос</p>	<p>Список контрольных вопросов-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект, структура и функции социологической науки</li> <li>2. Основные понятия социологии</li> <li>3. Позитивизм О. Конта: предмет и задачи социологии, место социологии в ряду других наук, ее роль</li> <li>4. Методы позитивной социологии у О. Конта</li> <li>5. Социальная статика и динамика О. Конта</li> <li>6. Социологический эволюционизм Г. Спенсера</li> <li>7. Концепция социальных институтов Г. Спенсера</li> <li>8. Психологическое направление в социологии второй половины XIX в.</li> <li>9. Объект и предмет социологии по Э. Дюркгейму</li> <li>10. Теория социального развития и эволюционизма у Э. Дюркгейма</li> <li>11. «Понимающая» социология М. Вебера. Концепция идеальных типов.</li> <li>12. Теория происхождения капитализма М. Вебера</li> </ol>
<p>Письменный опрос</p>	<p>Список контрольных вопросов-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура (горизонтальный срез общества)</li> <li>2. Социальная стратификация (вертикальный срез)</li> <li>3. Теории социальной структуры и социальной стратификации: классические теории социального неравенства (функционализм и конфликтологическое направление)</li> <li>4. Современная теория классовой структуры общества (Р. Дарендорф, Д. Голдторп и Э. Райт и др.)</li> <li>5. Основные измерения стратификации в работах отечественных авторов</li> <li>6. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп</li> <li>7. Понятие и виды социальных общностей. Характерные черты социальной общности</li> <li>8. Сравнительная характеристика массовых и групповых общностей</li> <li>9. Подходы к определению социального института</li> </ol>

	10. Понятие «социальный институт» 11. Структура социальных институтов, их типология и иерархия 12. Функции, цели и задачи социальных институтов
Письменный опрос	Список контрольных вопросов-3 1. Понятие «конфликт». Парадигмы конфликтологии. 2. Основные причины конфликтов. Типология конфликтов. 3. Основные элементы управления конфликтами. 4. Предметная область социологии семьи как отрасли социологии. 5. Социальная сущность семьи. Типы семей. 6. Социальные функции семьи, их трансформация. 7. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания. 8. Сущность молодежи как социально-демографической группы. 9. Основные современные тенденции социализации молодежи.
Письменный опрос	Список вопросов-4 1. Какие проблемы изучает этносоциология? 2. Какая совокупность людей называется этносом? 3. В чем сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева? 4. Какие существуют типы этносов? 5. Каковы современные тенденции в развитии нации? 6. В чем причины межнациональных конфликтов? 7. Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов? 8. В чем заключается предмет социологии труда как отрасли социологического знания? 9. Дайте определение понятию труда в социальных науках. 10. Раскройте понимание труда как социального процесса, его составляющие. 11. Какова взаимосвязь социологии труда с экономической и промышленной социологией, социальной психологией, эргономикой? 12. Назовите основные концепции социологии труда в современной социологии. 13. Охарактеризуйте актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе: трансформация социально-трудовых отношений, становление наемного работника рыночного типа и др.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Под ред. В. И. Добренькова. - М.: Гардарики, 2001. - 427,[1] с.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.
3. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
4. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
5. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

2. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование (доска, парты, стулья)
Практические занятия и семинары		Основное оборудование (доска, парты, стулья)