ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 05.11.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.03 Современные методологические проблемы экономики
для направления 38.06.01 Экономика
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 03.11.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Амирова Т. Ф.
Пользователь: amirovatf
Дата подписания: 03.11.2021

Т. Ф. Амирова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о функции и содержании методологических подходов и их применении в анализе теоретических проблем развития мировой и российской экономики, для формирования системных представлений о функционировании и эволюции экономических систем. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление об основных методологических подходах в научных исследованиях, способах выявления устойчивых повторяющихся связей, принципах проектирования экономической политики в экономических системах на разных этапах развития. Задачи дисциплины: сформировать представление относительно базовых и современных методологических подходах, принципах и способах проведения исследований в экономической науке; изучить прикладные возможности методологических подходов в разрезе основных школ, направлений экономической науки; выработать навыки применения современных методологических приемов в научной деятельности по теме исследования.

Краткое содержание дисциплины

Система методологических подходов в экономических исследованиях. Методология анализа современного рыночного хозяйства: исследование открытых и закрытых экономических систем, проблемы развития. Равновесный и неравновесный методологические подходы и их прикладная функциональность. Эволюционно-институциональная методология и ее прикладной потенциал: на макро и микро уровне экономических систем; трансформационные и посттрансформационные исследования экономических систем. Методология исследования экономической конъюнктуры: исследование экономических колебаний, циклов. Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма в макроэкономических системах. Анализ современной мировой экономической системы и функциональность методологии анализа проблем глобализации экономических процессов. Позитивизм и нормативная методология в проектировании и реализации экономической политики государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:современных экономических концепций ведущих российских и зарубежных учёных; основные требования, предъявляемые к научной теории, концепции и модели; современные методы моделирования социально-экономических процессов.
	Уметь:анализировать события, процессы и явления современной экономической жизни, сравнивать, критически переосмыслять общее и особенное логических построений экономических публикаций; агрегировать альтернативные подходы научного видения анализируемой проблемы; использовать

	методологические принципы в процессе научной дискуссии.
	Владеть:навыками стандартизации научности; экспертно-аналитическим инструментарием социально-экономического моделирования; методиками оценки качества умозаключений, суждений и утверждений; навыками подготовки лекционных курсов для преподавательской деятельности.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:основные отличия и принципы современных методологических подходов; методологические и методические приемы, применяемые в основных теориях экономической мысли; инструментарий современного экономического анализа.
	Уметь:формулировать методологические принципы научного исследования, выстраивать логику изложения на основе сформированной методологической платформы; уметь компоновать методологические приемы для аргументации и обоснования собственной точки зрения; свободно ориентироваться в отличиях методологических подходов, в том числе, в процессе критического анализа экономических публикаций по теме профессионального исследования.
	Владеть:навыками оценки методологических позиций теоретических положений представителей классической и современной экономической мысли; метрологическими инструментами проведения научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.02 История и философия науки	П.1.В.04 Методы исследований и моделирования экономических систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать: содержание общенаучных методологических подходов. Уметь: применять общенаучную методологию в процессе анализа основных течений истории экономической мысли. Владеть: навыками применения общенаучных методологических подходов для анализа социально-экономических процессов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Подготовка к докладам и конференции	30	30
Подготовка к зачету	6	6
Изучение теоретического материала	64	64
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные методологические проблемы экономики	8	8	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система методологических подходов в экономических исследованиях: традиционные и современные направления.	1
2	1	Методология анализа современного рыночного хозяйства: исследование открытых и закрытых экономических систем.	1
3	1	Равновесный и неравновесный методологические подходы и их прикладная функциональность.	1
4	1	Методология исследования экономической конъюнктуры.	1
5	1	Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма макроэкономических систем.	1
6	1	Позитивизм и нормативная методология в проектировании и реализации экономической политики государства.	1
7	1	Актуальные методологические проблемы современной экономической мысли.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к докладам и конференции	ПУМД, дополнительная литература	30
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит.	6
Изучение теоретического материала	ПУМД, все	64

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Лекции	Тема 6. Институциональное проектирование экономических реформ: в анализе стран постсоветского пространства.	2
Итоговая пресс-конференция	Лекции	Тема 9. Методология исследования нестабильной мировой экономики.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Тема 9. Применение специализированных сайтов (например http://www.m-economy.ru) для анализа современных экономических публикаций на предмет идентификации применяемых методологических приемов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследования «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде»,«Функционирование и развитие территориальных потребительских рынков: теоретические, методические и прикладные аспекты», «Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России: теоретические, методологические и прикладные аспекты» выполненных сотрудниками кафедры

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля	№№

разделов дисциплины		(включая текущий)	заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции	Темы докладов №1-14
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Зачет	№ 1-10
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции	Темы докладов №1-14
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	№ 1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции	Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на последнем лекционном занятии (итоговой пресс-конференции). Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать конструктивный контакт с аудиторией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на итоговой пресс-конференции	Темы докладов для выступления на итоговой пресс-конференции. 1. Методология исследования природы экономических кризисов XXI века. 2. Институциональные аспекты взаимодействия регуляторов денежно-кредитной и фискальной политики для обеспечения устойчивости национальной экономики. 3. Современные исследования длинных волн Кондратьева: развитие методологических подходов. 4. Применение теоретико-игрового анализа взаимодействия правительства и центрального банка в процессе реализации стабилизационной макроэкономической политики (на примере РФ). 5. Методология анализа индикаторов предвестников финансовой нестабильности. 6. Закономерности пространственного регулирования экономических систем федеративного типа: неоднородность проекции влияния и восприимчивости регионов. 7. Открытость экономических систем и исследования механизма посткризисной адаптации. 8. Применение методологии волновых процессов к анализу активности государственного регулирования экономики. 9. Методология исследования устойчивости современных денежных систем. 10. Развитие методологии исследования неэффективности отраслевых рынков. 11. Применение принципов рефлексивного управления в реализации денежно-кредитной политики. 12. Региональная экономическая система в условиях кризиса. 13. Антикризисная политика России и пространственные особенности ее реализации. 14. Модернизация режима денежно-кредитной политики в условиях перехода к инфляционному таргетированию.

Зачет	Вопросы к зачету. 1. Методология, как технология научного познания экономических явлений и ее виды. 2. Системный подход и его основные компоненты в прикладном экономическом анализе. 3. Равновесный и неравновесный методологические подходы: основные отличия принципов исследования. 4. Эволюционный методологический подход и потенциал его применения в экономической науке. 5. Институты и институциональная методология в анализе экономических систем. 6. Методология предвидения и практика ее использования в условиях нестабильности экономики. 7. Методология синергетического анализа и перспективы исследования взаимосвязи государства и рыночного механизма макроэкономических систем. 8. Содержание и функциональность методологии глобализации экономических процессов. 9. Позитивизм и нормативная методология: сравнительный анализ подходов. 10. Основные направления развития методологических подходов в современных экономических публикациях. Задания для зачета_СМПЭ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современная экономическая наука [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Н. Н. Думная и др.; под ред. Н. Н. Думной, И. П. Николаевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 534 с. ил. 22 см
2. Нельсон, Р. Р. Эволюционная теория экономических изменений Р. Р. Нельсон, С. Д. Уинтер; Пер.с англ. М. Я. Каждана; Науч. ред. пер. В. Л. Макаров; Центр эволюц. экономики. - М.: Дело, 2002. - 535 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Фуруботн, Э. Г. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер; Пер. с англ. и под ред. В. С. Катькало, Н. П. Дроздовой. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2005. - XXXIV, 701 с.
2. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" (магистратура) и др. экон. специальностям Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 230 с.
3. Мировая экономическая мысль : Сквозь призму веков [Текст] Т. 5, кн. 2 Всемирное признание : Лекции нобелевских лауреатов в 5-ти т. отв. ред. Г. Г. Фетисов. - М.: Мысль, 2005. - 812 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата Рос. Федерации М. ,ВИНИТИ

2. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. Экономист : науч.-практ. журн. / М-во экономики Рос. Федерации
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press
6. Open Economies Review
7. Review of World Economics
8. Trade, Globalization and De-velopment

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные методологические проблемы экономики : методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные методологические проблемы экономики : методические указания / сост. И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. https://urait.ru/bcode/487903
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. https://urait.ru/bcode/468856
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. https://urait.ru/bcode/469049

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 УМЦ (1)	ПК
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор