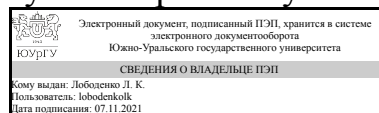


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



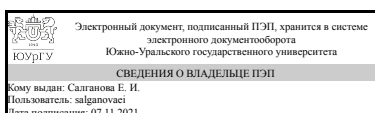
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Этносоциология  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

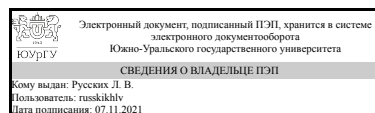
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

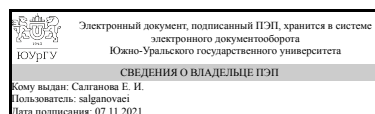
Разработчик программы,  
к.культурологии, доц., доцент  
(кн)



Л. В. Русских

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциологии, о методологии их проведения, овладение студентами эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде, и использования результатов исследований на практике. Задачи курса: -Продемонстрировать значение этносоциальных, культурных и этнопсихологических факторов в социальных и политических движениях последних двух десятилетий; -Продемонстрировать влияние этнокультурных детерминант на модернизацию обществ, значение цивилизационных различий для включения этнокультурных общностей в процессы модернизации, информационные сети; -Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе; -Познакомить с дискуссиями о причинах межэтнических конфликтов; -Рассмотреть условия неконфронтационного многообразия этнических групп; -Обсудить проблемы экспертизы стратегий урегулирования межэтнических конфликтов

## Краткое содержание дисциплины

Основные направления этносоциологии, актуальные проблемы полиэтнической среды, причины полиэтнических конфликтов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные зарубежные и отечественные этносоциологические теории Умеет: применять теоретические знания для анализа этнических проблем Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения социологического исследования этносоциальных проблем

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.03 Социология конфликта, 1.Ф.06 Политическая социология, 1.Ф.02 Гендерная социология, 1.Ф.05 Социология социальной работы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Социология социальной работы	Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем
1.Ф.03 Социология конфликта	Знает: основные теоретические концепции социальных конфликтов, виды структуру конфликта, способы его разрешения Умеет: применять теоретические концепции к анализу и разрешению социальных конфликтов Имеет практический опыт:
1.Ф.02 Гендерная социология	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов
1.Ф.06 Политическая социология	Знает: основные социально-политические институты и механизмы их функционирования, теоретические социально-политические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях Умеет: применять социально-политические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, оценивать место индивида, групп, общностей в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в политических сферах общества Имеет практический опыт: социально-политического анализа

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание реферата	28	28
Работа с литературой	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия этносоциологии	12	8	4	0
2	Структура этноса	14	8	6	0
3	Этносы и социальная стратификация	22	8	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этносоциология: предмет и метод	4
2	1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	4
3	2	Этнос и его структура. Статический аспект этноса.	2
4	2	Внутриэтнические процессы. Этнодинамика	2
5	2	Этнокинетика, этногенез, межэтнические процессы	4
6	3	Этносы и социальная стратификация в структуре полиса. Полиэтнические образования.	2
7	3	Демография и миграция в процессе этногенеза	2
8	3	Этносы и глобализация. Глобальное общество	2
9	3	Этническая структура современного российского общества	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этносоциология: предмет и метод	2
2	1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	2
3	2	Этнос и его структура. Статический аспект этноса.	2
4	2	Внутриэтнические процессы. Этнодинамика	2
5	2	Этнокинетика, этногенез, межэтнические процессы	2
6	3	Этносы и социальная стратификация в структуре полиса. Полиэтнические образования.	2
7	3	Демография и миграция в процессе этногенеза	4

8	3	Этносы и глобализация. Глобальное общество	4
9	3	Этническая структура современного российского общества	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание реферата	Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004 Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.	8	28
Работа с литературой	Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.	8	25,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы задания, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет

2	8	Текущий контроль	Задание 2	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание 3	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Реферат	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы реферата, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Устный опрос по темам курса	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

ПК-3	Знает: основные зарубежные и отечественные этносоциологические теории	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять теоретические знания для анализа этнических проблем	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения социологического исследования этносоциальных проблем				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. Садохин, А. П. Этнология Учеб. для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004

#### б) дополнительная литература:

1. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1947-

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ Курс для студентов пятого курса факультета социологии специальностей экономическая социология и социальные технологии Кафедра гуманитарных наук СПбФ ГУ ВШЭ <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20223184">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20223184</a>
2	Дополнительная	eLIBRARY.RU	ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ учебное пособие для студентов

литература		специальностей "Социология" и "Государственное и муниципальное управление" Н. А. Кулькова, Р. М. Шульгина ; Московский гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. психологии, Социологии, Гос. и муниципального управления. - [Ч. 1] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19668624">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19668624</a>
------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор