ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Грудочко И. В.
Пользователь: grudochkoiv
Дата подписания: 23.05.2023

И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Введение в регионоведение
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 23.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.ист.н., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Боталов С. Г.
Пользователь: botalovsg
Дата подписания: 23.05.2023

С. Г. Боталов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладении знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития конкретного региона. Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний об основных субъектах и процессах социально-экономической, политической сферы региона, умений проводить проблемный анализ социальных, экономических и политических процессов в конкретном регионе, определять их взаимосвязь, выделять проблемы, присущие им и определять пути их решения.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин. Базируется на знаниях общеобразовательной средней школы. В данном курсе рассматриваются экономические районы всех уровней - экономические зоны, укрупненные районы, крупные экономические районы, районы среднего звена, промышленные узлы, промышленные центры, агломерации, территориально-производственные комплексы, отраслевые промышленные и агропромышленные комплексы, свободные экономические зоны, а также историко-культурные и цивилизационные микро- и макрорегионы мира, сложившиеся в течение длительного существования. Регионоведение изучает отраслевую и территориальную структуру хозяйственных комплексов районов России, основные формы территориальной организации хозяйства, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, а также ход экономических реформ в регионах в условиях становления и развития рыночных отношений. Раскрываются методы регионоведческих исследований, а также факторы регионоведения, особо рассматриваются микро- и макрорегионы мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке-(ах) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	Знает: основные принципы и факторы

следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др) Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.14 Геополитика, 1.О.22 Модели международной интеграции, 1.О.29 Процесс принятия внешнеполитических решений, 1.О.10 Политология, 1.О.21 Теория международных отношений, 1.О.27 Международные экономические отношения, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.13 Социология, 1.О.06 Философия, 1.О.03 Политическая география региона

	специализации, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к семинарам	21,5	21.5
Подготовка к контрольной работе по теме курса "Введение в регионоведение"	15	15
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3	2	1	0
2	Лекция 2. ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ	3	2	1	0
3	Лекция 3. МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3	2	1	0
4	Лекция 4. ПРИРОДНАЯ СРЕДА И ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА	3	2	1	0
5	Лекция 5. ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА	4	3	1	0
6	Лекция 6. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА	4	3	1	0

7	ЛЕКЦИИ 7, 8. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА. ПОНЯТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ	5	3	2	0
8	Лекция 9. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА	4	3	1	0
9	Лекция 10. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА	4	3	1	0
10	Лекция 11. ДЕМОГРАФИЯ И МИГРАЦИОННЫЙ ФАКТОРЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ	3	2	1	0
11	Лекция 12-13. МАКРОРЕГИОНЫ ЕВРОПЫ. ЗАПАДНАЯ И ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	4	3	1	0
12	Лекция 14. ЕВРАЗИЙСКИЙ МАКРОРЕГИОН	4	2	2	0
13	Лекция 15. АЗИАТСКО-АФРИКАНСКИЕ МАКРОРЕГИОНЫ	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ Определение регионоведения. Предмет, объект, задачи регионоведения. Административно-территориальная, философская трактовка региона. Историческая интерпретация региона. Геополитическое понимание региона. Экономический аспект (по Т.Г. Морозовой). Географический аспект (по Гладкому Ю.Н., Чистобаеву А.И.). Комплексный аспект (по В.Г. Игнатову, В.И. Бутову). Интегральный междисциплинарный подход международного регионоведения. (по И.Н. Барыгину, В.А. Дергачеву и Л.Б. Вардомскому)	2
2	2	Лекция 2. ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ Физико-географические таксоны. Аспекты регионоведения. Регионоведение – социология и философия. Регионоведение и экономика. Регионоведение и биология. Регионоведение и медицина. Регионоведение и техника. Регионоведение и геология. Страноведение и краеведение. Регионоведение (региональная география). Понятие «регион»: административно-территориальная (политико-административная или юридическая) трактовка региона, философская трактовка региона, историческая интерпретация региона, геополитическое понимание региона, экономический регион. Основные факторы регионоведения: географический, социально-политический, экономический, историко-культурный, геополитический, этнический, демографический, конфессиональный.	2
3	3	Лекция 3. МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Системный анализ. Истоки системного анализа. Существо системного анализа. Классификация проблем. Процедура принятия решений. Методы решения. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-географического исследования. Методы экономико-математического моделирования. Картографический метод. Метод таксонирования. Вариантный метод. Индексный метод. Методы социологических исследований. Метод зонирования. Методы прогнозирования на основе экстраполяции	2
4	4	Лекция 4. ПРИРОДНАЯ СРЕДА И ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА Зональность, азональность природы. Регионализация элементов и свойств природы. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц. Регионализм Мирового океана. Основные ландшафтные зоны мира. Природно-ресурсный фактор регионализма.	2
5	5	Лекция 5. ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА Этнос. Корни	3

		этнического регионализма. Пространственная диффузия рас. Этноценозы и этносфера Земли. Этнические признаки. Этнические контакты. Этническая структура. Этногенез, пассионарное и этническое поле. Превращения этноса во времени. Этнология и Л.Н.Гумилев.	
6	6	Лекция 6. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа. А.Г. Дугин и геополитическая телеология (талассократия, теллурократия)	3
7-8	7	ЛЕКЦИИ 7, 8. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА. ПОНЯТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Государство, империя. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Цивилизационные пространства. «Осевые линии» распространения цивилизации. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Цивилизации Востока. Индуистская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Японская цивилизация. Исламская цивилизация. Негро-африканская цивилизация. Цивилизации Запада. Латиноамериканская цивилизация. Православная (евразийская) цивилизация.	3
9	8	Лекция 9. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА Формирование религиозного пространства. Структура религиозной системы. Компоненты религиозной подсистемы. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России.	3
10	9	Лекция 10. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА Регион как социально-экономическая система. Определение региона как общественно-географической системы. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально- экономических систем. Строение региональной социально-экономической системы. Социально-духовная сфера. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Трансформация региональных социально-экономических систем.	3
11	10	Лекция 11. ДЕМОГРАФИЯ И МИГРАЦИОННЫЙ ФАКТОРЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ Население. Социум. Демография. География населения и геодемография. Геодемографическая обстановка (ситуация). Динамика численности населения мира. Определение и факторы расселения. Миграции как фактор динамики расселения. Размещение населения мира. Геоурбанистика и георуралистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения.	2
12-13	11	Лекция 12-13. МАКРОРЕГИОНЫ ЕВРОПЫ. ЗАПАДНАЯ И ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА Западноевропейская идентичность. Северная Европа. Средняя Европа. Южная Европа. Геополитическая и экономико-географическая регионализация. Культурно-исторические регионы. Европа в XX веке и регионализм. Средняя Европа и Европа Восточная. Физико-географический регионализм. Экономический регионализм. Культурно-исторические провинции. Восточноевропейский регион в XXI веке.	3
14	12	Лекция 14. ЕВРАЗИЙСКИЙ МАКРОРЕГИОН Концепция евразийства. 1917 год и «истернизация» России. Политика реформ в постсоветской России и попытки ее «вестернизации». Физико-географическая регионализация. Культурно-исторический регионализм. Дикое поле. Казакия. Другие русские субкультуры. Регионы преобладания в РФ неславянской идентичности.	2
15	13	Лекция 15. АЗИАТСКО-АФРИКАНСКИЕ МАКРОРЕГИОНЫ Физико-географическая регионализация Азии и Африки. Культурно-историческая дифференциация Азии и Африки. Культура и религия как интеграционный	2

		фактор в Азии. Этнический регионализм. Административно-политическая регионализация Японии.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение, предмет и задачи регионоведения. Понятие "регион". Регион - средство отбора и изучения пространственных очертаний сложных комплексов явлений, встречавших на земном шаре. Административно-территориальная (политико-административная или юридическая) трактовка региона как субнациональной единицы. Философская трактовка региона как ассоциация с особым «миром», которому присущи свой менталитет, образ мышления, традиции, мировоззрение, мироощущение. Историческая интерпретация региона как указание либо на утраченную со временем идентичность (Галиция, Трансильвания, Буковина, Банат и др.), либо на какие-то генетические признаки («привязку» в прошлом к определенным церковным приходам, епархиям, муниципалитетам и т.д.). Геополитическое понимание региона.	1
2	2	Физико-географические таксоны: физико-географическая страна, физико-географическая область, физико-географический регион (или район), ландшафт. Аспекты регионоведения. Регионоведение – социология и философия. Регионоведение и экономика. Регионоведение и биология. Регионоведение и медицина. Регионоведение и техника. Регионоведение и геология. Страноведение и краеведение. Регионоведение (региональная география. Понятие «регион»: административно-территориальная (политико-административная или юридическая) трактовка региона, философская трактовка региона, историческая интерпретация региона, геополитическое понимание региона, экономический регион. Основные факторы регионоведения: географический, социально-политический, экономический, историко-культурный, геополитический, этнический, демографический, конфессиональный.	1
3	3	Методы региональных исследований. Системный анализ как научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы, опирается на комплекс общенаучных, экспериментальных естественно-научных статистических, математических методов. Процедура принятия решений: формулировка проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения; проверка эффективности решения. Балансовый метод, равновесие, позволяет выбрать оптимальное соотношение между различными отраслями социально-экономического комплекса региона. Составление балансов (отраслевых, региональных, межрегиональных) способствует установлению уровня комплексного развития региона, определению диспропорций в его развитии. Методы экономико-математического моделирования (моделирование территориальных пропорций развития экономики региона, моделирование по отраслям хозяйства региона, моделирование формирования хозяйственных комплексов региона). Графические способы. Экстраполяция посредством математических функций. Методы, основанные на соотношениях и корреляционных связях. Метод регрессивного и корреляционного анализа. Анализ составных частей прироста. Метод	1

		прогноза, основанный на составном приросте. Картографический метод. Метод таксонирования. Вариантный метод. Индексный метод. Методы социологических исследований.	
4	4	Природная среда и географический фактор регионализма. Региональная дифференциация. Зональность и азональность природы. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды. Классификация ландшафтных (физико-геграфических) единиц. Основные ландшафтные зоны мира. Природно-ресурсный фактор регионализма. Регионализм Мирового океана. Вертикальная и горизонтальная ярусность.	1
5	5	Этнический фактор регионализма. Корни этнического регионализма. Пространственная диффузия рас. Родина, или месторазвитие, этноса. Этноценозы и этносфера Земли. Этнические признаки. Этнические контакты. Этническая структура. Этногенез, пассионарное и этническое поле. Превращения этноса во времени. Этнология и Л.Н. Гумилев.	1
6	6	Политическая география и геополитика. Геополитическая телеология. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа. А.Г. Дугин и геополитическая телеология (талассократия, теллурократия)	1
7-8	7	Историко-культурный фактор регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Государство, империя. Культура как «твердый осадок» общественно-политических территориальных формирований. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Цивилизационные пространства. «Осевые линии» распространения цивилизации. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Доклады: Цивилизации Востока. Индуистская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Японская цивилизация. Исламская цивилизация. Негро-африканская цивилизация. Цивилизации Запада. Латиноамериканская цивилизация. Православная (евразийская) цивилизация.	2
9	8	Конфессиональный фактор регионализма. Формирование религиозного пространства. Структура религиозной подсистемы. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Конфуцианство. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России. Религиозное сознание. Явное. Скрытое.	1
10	9	Социально-политический фактор регионализма. Регион как социально-экономическая система. Определение региона как общественно-географической системы. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально-экономических систем. Строение региональной социально-экономической системы. Социально-духовная сфера. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Трансформация региональных социально-экономических систем.	1
11	10	Демографический фактор регионализма. Демография и миграции. Население. Социум. Демография. География населения и геодемография. Геодемографическая обстановка (ситуация). Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Определение и факторы расселения. Миграция как фактор динамики расселения. Размещение населения мира. Геоурбанистика и георуралистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения.	1
12-13	11	Макрорегионы Европы. Западная и Восточная Европа. Задноевропейская идентичность. Физико-географический регионализм. Геополитическая и экономико-географическая регионализация. Субрегионы Западной Европы. Культурно-исторические регионы. Европа в XX веке и регионализм. Понятие	1

		«Восточная Европа». Средняя Европа и Европа Восточная. Восточная Европа как маргинальное пространство. Восточноевропейский регион в XXI веке.	
14	12	Евразийский макрорегион. Концепция евразийства. 1917 год и «истернизация» России. Политика реформ в постсоветской России и попытки ее «вестернизации». Физико-географическая регионализация. Культурно-исторический регионализм. Дикое поле. Казакия. Другие русские субкультуры. Регионы преобладания в РФ неславянской идентичности.	2
15	13	Азиатство-африканские макрорегионы. Физико-географическая регионализация Азии: Западная Азия, Центральная Азия, Высокая Азия, Восточная Азия, Южная Азия. Физико-географическая регионализация Африки: Северная Африка, Центральная (или Экваториальная) Африка, Восточная Африка, Южная Африка. Культурно-историческая дифференциация Азии и Африки: Малая Азия, Средняя Азия, Ближний Восток, Средний Восток, Арабский регион. Культура и религия как интеграционный фактор в Азии: «Вечный город» Иерусалим – уникальный регион религиозной коммуникативности, Этнический регионализм, Административно-политическая регионализация Японии. Экономический регионализм.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, ст
Подготовка к семинарам	Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-территориальный справоч регионоведение: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с. Бунак В.В. Раса как ис 5–46 (Труды НИИ антропологии. Выпуск IV); Бунак В.В. Череп человека и стадии его ф Издательство Академии наук, 1959 (ТИЭ. Научный сборник. Т. 49). Бунак В.В. Ископаем автор ряда статей Бунак В.В.). – М.: Наука, 1966 (ТИЭ. Т. 92). Бунак В.В. Род Homo, его Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Современная экономическая энциклопедия. – СПб, 2002. анализа социально-экономического развития региона. – Новосибирск, 1996. Гладкий Ю. Гардарики, 2000. – с. 59-75, 76-86, 111-118, 121-132, 147-165, 167-186, 201-217. Гликман Гумилев Л.Н. Гетерохронность увлажнения Евразии в древности (Ландшафт и этнос) IV геополитики. М.: Арктогея, 1997; Дергачев В.А. Вардомский Л.Б. Регионоведение: учеб В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. – 2-е издание. – М.: Юнити, 2 центр, 2000 г.; Долятовский В.А. Зарубежный опыт комплексного развития регионов // возникли расы? // Достающее звено [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://antr (Дата обращения 01.12.2021 г.) Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и у Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004. – с. 7-47, 158-196 введение в науку о регионах = Methods of Regional Analysis: an Introduction to Regional S Тагера. – М.: Прогресс, 1966. – 660 с. Ильин А.В. Геоморфология дна Атлантического о сегодня. – М., 1979 Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. – М.: и некоторые задачи хозяйственных стратегий России // Аграрная Росси. – 2005. – № 6. С развитие российского регионализма: возможности и пределы заимствования // Професс М.: Янус-К, 1998. – 380 с. – Режим доступа: http://www.prof.msu.ru/publ/book/round3.htm Системный анализ в управлении социально-экономическими процессами: Учебное посо рубежом. – М., 1973. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образо Издательство Юрайт, 2019. – с. 135-141. Регионоведение / Под редакцией Т. Морозовой. ГЕОПОЛИТИКИ. Лекция в МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.

	01.12.2021 г.). Бзежинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношен https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/futurologija/bzhezinskij_z_velikaja_shakhmatnaja_ цивилизация. Леонид Мацих (из лекции Китай, Конфуцианство) [Электронный ресурс]. MiJepk – (дата обращения 01.12.2021 г.). Интерактивная лекция: Тусупов Айбек Руслано цивилизация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v= Конфуцианство // Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0 - (дата обращения 01.10.2021 г.) Этнос // Википедия – свободная энциклопедия [Электро https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81 – (дата обра
Подготовка к контрольной работе по теме курса "Введение в регионоведение"	Барыгин И.Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009. Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с. Дергачев В.А. Вардомский Л.Б. Регионоведени Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. – 2-е издание. – М.: Регионоведение (экономика и управление): Учебное пособие. 3-е издание, перераб. и до «МарТ», 2004. – 528 с. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о реги Regional Science: 1960 / Пер. С англ. В.М. Гохмана, Ю.Г. Липеца, С.Н. Тагера. – М.: Про Морозовой. – М., 1998. Регионоведение: Учебник для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозо Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцие 2019. – 391 с.
Подготовка к экзамену	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с пособие. – 2-е издание. – М.: Юнити, 2010. – 520 с. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионовед издание, перераб. и доп. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «Мар профессионального образования / под редакцией И. Н. Барыгина. – 2-е изд. – Москва : И

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Практические занятия и семинары (доклады-презентации, эссе, рефераты и их презентация)	-	4	Отлично: Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Хорошо: Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении	экзамен

						материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы Удовлетворительно: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Неудовлетворительно: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа	0	3	Отлично: Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Хорошо: Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее	экзамен

						половины работы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	1	Текущий контроль	Экзамен	0	3	Отлично: Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Хорошо: Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Удовлетворительно: Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при проведении практических примеров. Неудовлетворительно: Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практки. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамен допускаются студенты прошедшие аттестацию.	В соответствии с

	Опрос проводится устно. В билете по 2 контрольных вопроса. Студенты приходят в аудиторию (не более 5 человек сразу). На подготовку ответа дается 40 минут. Пользоваться источниками нельзя. Экзаменатор выслушивает ответ и может задать вопросы по теме билета.	пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке-(ах)	+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др)	+	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества	+	+	+
ПК-4	Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.	+	+	+
ПК-4	Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение Учеб. для вузов Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М.: Гардарики, 2003. - 382 с. ил.

2. Игнатов, В. Г. Регионоведение Учеб. пособие для вузов В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2004. - 526, [1] с.
3. Дергачев, В. А. Регионоведение Учеб. пособие для вузов по специальности 350300 "Регионоведение", 350200 "Междунар. отношения" В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с.

б) дополнительная литература:

1. Бутов, В. И. Демография [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Бутов ; под ред. В. Г. Игнатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д: Март, 2008. - 574, [1] с. табл.
2. География [Текст] учебник для сред. проф. образования Е. В. Баранчиков и др. ; под ред. Е. В. Баранчикова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 478, [1] с. схемы 22 см.
3. Геополитика и безопасность аналит. и науч.-практ. журнал Балт. гос. техн. ун-т "Военмех" им. Д. Ф. Устинова журнал. - СПб., 2013-2016
4. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил.
5. Дергачев, В. А. Геополитика Учеб. для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 526 с.
6. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений : основные классические идеи учеб. пособие [Текст] С. А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 591 с. 22 см.
7. Дугин, А. Г. Основы геополитики: Геополитическое будущее России; Мыслить пространством А. Г. Дугин. - 4-е изд. - М.: Арктогея-центр, 2000. - 924,[1] с. карты
8. Игнатов, В. Г. Регионоведение: Методология, политика, экономика, право Учеб. пособие В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - Ростов н/Д: Март, 1998. - 319 с.
9. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география Учеб. для вузов по геогр. специальностям В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 477, [1] с.
10. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма [Текст] учеб. пособие для вузов А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010
11. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.
12. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подгот.) ВПО 030201 и 030200 - Политология И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 317 с.
13. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011

14. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 364, [1] с.
15. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства Учеб. пособие для пед. вузов Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 398,[1] с.
16. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы [Текст] учебник для общеобразоват. орг. В. П. Максаковский. - 23-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2014. - 415, [1] с. ил., карт.
17. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.
18. Михайлов, В. Н. Гидрология [Текст] учеб. для вузов по геогр. специальностям В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 462, [1] с. ил.
19. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. ил.
20. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.
21. Нартов, Н. А. Геополитика Учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов; Под ред. В. И. Староверова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2003. - 439,[1] с.
22. Петрова, Н. Н. География : современный мир [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014. - 223 с. ил.
23. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Текст] учеб. пособие И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2007. - 317 с. 22 см.
24. Попов, Р. А. Региональный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по специальности "Менеджмент". - Краснодар: Советская Кубань, 2000. - 383, [1] с. ил.
25. Реферативный журнал. География. 07. География России и сопредельных государств. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1993-1995
26. Реферативный журнал. География. 07. География Российской Федерации. 07Н. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1996-2010
27. Реферативный журнал. География. 07. География стран на территории бывшего СССР. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1996-2008
28. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
29. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения",

"Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

30. Трубецкой, Н. С. История. Культура. Язык Австр. акад. наук; Сост., подгот. текста и коммент. В. М. Живова; Вступ. статьи Н. И. Толстого, с. 5-28, Л. Н. Гумилева, с. 31-54. - М.: Прогресс: Универс, 1995. - 797,[1] с. ил.

31. Тузиков, А. Р. Основы геополитики [Текст] учеб. пособие для вузов А. Р. Тузиков. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013

32. Цыганков, П. А. Теория международных отношений [Текст] учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью" П. А. Цыганков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 557 с.

33. Василенко, И. А. Геополитика Учеб. пособие для вузов по специальности 020200 "Политология" И. А. Василенко. - М.: Логос, 2003. - 204, [1] с.

34. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.

35. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2017. - 479 с. ил.

36. Вечканов, Г. С. Микроэкономика Пособие для подгот. к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 254,[1] с. ил.

37. Вечканов, Г. С. Микроэкономика У пособие для подготовки к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 255 с. ил.

38. Вечканов, Г. С. Экономическая теория [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 445 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. География. 07. География России и сопредельных государств. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1993-1995

2. Реферативный журнал. География. 07. География Российской Федерации. 07Н. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1996-2010

3. Реферативный журнал. География. 07. География стран на территории бывшего СССР. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1996-2008

4. Геополитика и безопасность аналит. и науч.-практ. журнал Балт. гос. техн. ун-т "Военмех" им. Д. Ф. Устинова журнал. - СПб., 2013-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Персональный компьютер, мультипроектор, настенно-потолочный экран
Лекции	160 (1)	Персональный компьютер, мультипроектор, настенно-потолочный экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор.