ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.02.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.03.02 Право и биоэтика
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалов Т. П.
Пользователь: podshivalovtp
Дата подписания: 18.02.2022

Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Алексеев А. А.
Пользователь: alekseevaa
Дата подписания: 18.02.2022

А. А. Алексеев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Конева Н. С.
Пользователь: konevans
Дата подписания: 18.02.2022

Н. С. Конева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право и биоэтика» является приобщение обучающихся к основам современных этических знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале ходе изучения дисциплины «Право и биоэтика», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно уяснять смысл, содержание важных этических проблем современной медицинской и юридических наук. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач: - формирование у обучающихся комплекса знаний по биоэтике; ознакомление с методологическими основами биоэтики, составляющей норм права; способами определения параметров доминирующих в обществе норм морали и моделями этичного поведения, используемых в служебной деятельности; - развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; - приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при выборе методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.

Краткое содержание дисциплины

Этика общая и профессиональная.Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии. Этические проблемы медицинской генетики. Этика проведения биомедицинских исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: анализировать и интерпретировать национальные и международные подходы к регулированию различных биоэтических проблем; Имеет практический опыт: проведения исследований в области права и биоэтики;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни;
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач	Знает: основные правовые проблемы биоэтики в контексте государственной информационной политики; Имеет практический опыт: использования информационных технологий для решения исследовательских задач в области биоэтических

	знаний юриста;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	41,75	41,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	10	10
Решение ситуационных задач	10	10
Подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка к эссе	6,75	6.75
Подготовка к контрольной работе	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философские основания этики и биоэтики.	14	6	8	0
2	Морально-нравственные проблемы в биоэтике	20	8	12	0
3	Биоэтико-правовые проблемы в различных областях медицины	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная	2
2	1	Биомедицинская этика как междисциплинарная наука	2
3	1	Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере	2
4	2	Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки	2
5	2	Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований	2
6	2	Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни	2
7	2	Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии	2
8	3	Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования	2
9	3	Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
10	3	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека	2
11	3	Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией	2
12	3	Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная	4
3	1	Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере	2
4	1	Биомедицинская этика как междисциплинарная наука	2
5-6	2	Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки	4
6-7	2	Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований	4
8	2	Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни	2
9	2	Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии	2
10-11	3	Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования	4
12-13	3	Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека	4

14	3	Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека	2
15	3	Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией	2
16	3	Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7	8	10
Решение ситуационных задач	ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7	8	10
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7	8	10
подготовка к эссе	ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7	8	6,75
Подготовка к контрольной работе	ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7	8	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.	зачет

						Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	
2	8	Текущий контроль	Опрос	1	4	Ответ озвучивается в устном виде на соответствующем практическом занятии При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное выполнение задания – 4 балла (за каждую тему 0,5 балла). Частично правильное выполнение задания – 2 балла (за каждую тему 0,25). Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.	зачет
3	8	Текущий контроль	Решение задач № 1	1	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый студент решает одну из задач. Правильное выполнение задания – 4 балла. Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.	зачет
4	8	Текущий контроль	Решение задач № 2	1	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый студент решает одну из задач. Правильное выполнение задания – 4 балла. Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.	зачет
5	8	Текущий контроль	Решение задач № 3	1	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый студент решает одну из задач. Правильное выполнение задания – 4 балла.	зачет

						Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Умеет: анализировать и интерпретировать национальные и международные подходы к регулированию различных биоэтических проблем;	+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения исследований в области права и биоэтики;	+	+			
УК-2	Знает: значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни;	+	+			
ПК-4	Знает: основные правовые проблемы биоэтики в контексте государственной информационной политики;	+		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: использования информационных технологий для решения исследовательских задач в области биоэтических знаний юриста;	+	+			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и этика делового общения [Текст] учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399191
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468880
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450637
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html https://urait.ru/
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Протанская, Елена Сергеевна. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 292 с. https://urait.ru/
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : Издательство Юрайт, 2014. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399567
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, Т.В.Медицинская этика. Биоэтика - путь в будущее: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Семина — Москва:Издательство Лань, 2020,— 240 с. — (Высшее образование) — ISBN: 978-5-88373-657-4 URL: https://e.lanbook.com/book/13882
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

			URL: https://urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 19.11.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	301(ю)(5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.