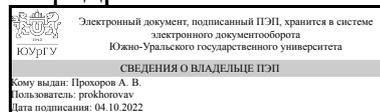


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



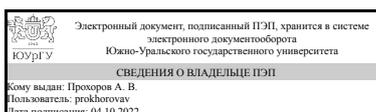
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.06 Информационное право
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Гражданское право
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

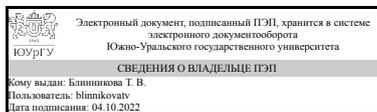
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельностью в сфере правового регулирования информационных отношений, способствующих возможности осуществления специалистами разработки и реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, юридического образования и правового воспитания. Задачи дисциплины: изучить категориальный аппарат информационного права, основные институты информационного права, основные правонарушения в информационной сфере; сформировать умения по применению законодательства в информационной сфере; сформировать навыки, необходимые для видов профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Базовые категории и понятия информационного права. Информация ограниченного доступа. Общедоступная информация. Персональные данные. Правовое обеспечение информационной безопасности. Ответственность за информационные правонарушения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информационного права; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Имеет практический опыт: навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере информационного права Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>Актуальные проблемы теории права, Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений, Правовое консультирование, Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права, Актуальные проблемы гражданского права, Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, Теоретические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности, Современные концепции цивилистической науки, Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ, Актуальные проблемы гражданского процессуального права, Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Актуальные проблемы теории права</p>	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов, выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и</p>

	<p>образовательных целях, использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p>	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования в сфере гражданского права, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, законодательство, регулирующее отношения входящие в предмет гражданского права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте</p>
<p>Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права</p>	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования авторского и патентного права, нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, нормы</p>

	<p>действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, способностью применения нормативных правовых актов в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>
<p>Правовое консультирование</p>	<p>Знает: основные профессиональные обязанности юриста, основные правила устных коммуникаций</p> <p>Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, правового консультирования на основе действующего законодательства</p>
<p>Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран в сфере гражданских отношений, историю и тенденции развития российского гражданского права и гражданского права европейских стран; источники, основные правовые институты российского гражданского права и гражданского права отдельных европейских стран;</p> <p>Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , толковать нормы гражданского законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран; применять нормы материального и процессуального права к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте</p> <p>Имеет практический опыт: в формулировании выводов на основе анализа норм материального и процессуального гражданского права Российской Федерации и гражданского права отдельных европейских</p>

	стран
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов; , основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях, основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы, самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с базами данных , справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях, определения стратегии профессионального развития и личностного роста</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и</p>

	<p>обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам</p>

	<p>правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену.	20	20
Подготовка к практическим занятиям (составление конспекта, презентаций, решение задач и тд)	40	40
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	27,5	27,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые категории и понятия информационного права	2	2	0	0
2	Общедоступная информация	2	2	0	0
3	Информация ограниченного доступа	2	0	2	0
4	Персональные данные	2	0	2	0
5	Правовое обеспечение информационной безопасности	2	0	2	0
6	Ответственность за информационные правонарушения	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	<p>БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ И ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА</p> <p>Информация как правовая категория. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления информационного общества. Понятие и система информационного права. Предмет информационного права. Особенности метода информационного права. Понятие и система принципов информационного права. Конституционные и отраслевые принципы информационного права. Понятие информационных правоотношений. Понятие субъекта информационного права. Виды субъектов информационного права. Правовой статус субъектов информационного права. Понятие и система объектов информационного права. Понятие и система источников информационного права. Конституция Российской Федерации как источник информационного права. Международные акты как источники информационного права. Базовые и специальные законы информационного права. Подзаконные акты информационного права. Проблемы развития информационного законодательства.</p>	2
2	2	<p>ОБЩЕДОСТУПНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы средств массовой информации, а также регулирующие библиотечное и архивное дело в Российской Федерации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Средства массовой информации (далее – СМИ). Правовые гарантии свободы средств массовой информации. Роль государства в деятельности СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой слова средствами массовой информации. Правовые формы организации деятельности СМИ. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. Цели законодательного регулирования рекламы. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Рекламная информация в СМИ.</p>	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------

			часов
1	3	ИНФОРМАЦИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА Основные информационные права и свободы, основания для их ограничения. Право на доступ к информации. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Тайна как правовая категория. Правовой режим информации ограниченного доступа. Правовой режим государственной тайны. Понятие государственной тайны; сведения, составляющие государственную тайну. Условия доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Правовой режим служебной тайны. Понятие служебной тайны. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Правовой режим коммерческой тайны. Понятие коммерческой тайны. Субъекты коммерческой тайны. Условия обеспечения режима коммерческой тайны. Правовой режим профессиональной тайны. Понятие профессиональной тайны. Общие и специальные условия правового режима профессиональной тайны. Правовой режим банковской тайны. Понятие банковской тайны.	2
2	4	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Принципы и условия обработки персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований федерального законодательства о персональных данных. Геномная информация как персональные данные. Кредитные истории.	2
3	5	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах и их источниках в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского права.	2
4	6	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Г.1; ЭУМЛ №2 Р 1, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл1-2 Занятие 2: ЭУМЛ №1: Г.2; ЭУМЛ №2 Р 3, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл3 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Г.3; ЭУМЛ №2 Р	3	20

	41, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл3 Занятие 4 ЭУМЛ №1: Г.31; ЭУМЛ №2 Р 5, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл4 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Г.4; ЭУМЛ №2 Р 7, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл 6 Занятие 6: ЭУМЛ №1: Г.5; ЭУМЛ №2 Р 6, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл 9		
Подготовка к практическим занятиям (составление конспекта, презентаций, решение задач и тд)	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Г.1; ЭУМЛ №2 Р 1, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл1-2 Занятие 2: ЭУМЛ №1: Г.2; ЭУМЛ №2 Р 3, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл3 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Г.3; ЭУМЛ №2 Р 41, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл3 Занятие 4 ЭУМЛ №1: Г.31; ЭУМЛ №2 Р 5, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл4 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Г.4; ЭУМЛ №2 Р 7, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл 6 Занятие 6: ЭУМЛ №1: Г.5; ЭУМЛ №2 Р 6, Гл 2 ; ЭУМЛ №3: Гл 9	3	40
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145853#	3	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если	экзамен

						студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки	экзамен
4	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Задание к разделу № 6	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

					<p>24.05.2019 г. № 179)</p> <p>5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет</p> <p>4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета.</p> <p>3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов.</p> <p>2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>0 баллов - работа не сдана.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	
7	3	Текущий контроль	Составление презентации	1	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс дисциплины и выбирает тему презентации, Работа предусматривает составление Презентации.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет</p> <p>4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета.</p>	экзамен

		издательства Лань	2015. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82215 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82216 — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савельев, Д. А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс : учебное пособие / Д. А. Савельев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70861 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Как обеспечить информационную защиту авторских прав? : методические рекомендации / К. А. Киричек, О. В. Пелих, А. С. Редванов, В. С. Тоискин. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-6044707-6-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193044 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

		ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------