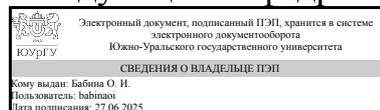


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 45.03.02 Лингвистика

Уровень Бакалавриат

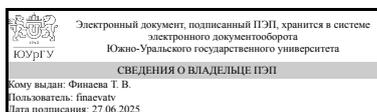
профиль подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Т. В. Финаева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы.

Краткое содержание практики

Ознакомление с основами SMM-маркетинга, теории воздействия, копирайтинга, с техническими особенностями отдельных социальных сетей: мультимедийное оформление ресурса. Создание/восстановление личных аккаунтов в исследуемых социальных сетях. Подписка с личных аккаунтов на разрабатываемый(ые) канал(ы) кафедры. Анализ ресурсов социальной сети сходной направленности: на различных языках. Разработка концепции канала кафедры лингвистики и перевода ЮУрГУ в исследуемой социальной сети. Разработка плана мероприятий по сбору материала для канала. Разработка контент-плана. Формирование требований к постам, распределенным в графике, распределение зон ответственности - определение конкретных исполнителей для разработки контента в соответствии с сформированным графиком. Разработка и размещение контента в пределах своей зоны ответственности в канале кафедры в соответствии с календарно-тематическим

планом. Анализ собственного контента, анализ контента однокурсников, создание “идеального” контента, отчет

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4 Владеет основами современных методов исследования в области лингвистики и лингводидактики, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, способностью соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает: основы теоретических подходов и современных исследований в лингвистике, лингводидактике, межкультурной коммуникации и смежных гуманитарных науках; принципы научно-популярного изложения научных концепций с учетом особенностей восприятия широкой аудитории
	Умеет: анализировать и систематизировать научную информацию из различных источников по лингвистике, лингводидактике, межкультурной коммуникации и смежным гуманитарным наукам; адаптировать сложные научные идеи для широкой аудитории; использовать современные цифровые и мультимедийные средства для создания и репрезентации научно-популярного контента
	Имеет практический опыт: подготовки и публикации научно-популярных материалов на основе анализа современных исследований в области лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации и смежных гуманитарных наук

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика обучения иностранным языкам Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Методика обучения иностранным языкам	<p>Знает: виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы формирования коммуникативной компетенции, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, современные теоретические подходы и методы научного исследования в лингводидактике; основные методики поиска, отбора и критической оценки научной информации в области методики преподавания иностранных языков; современные тенденции и инновационные подходы в методике обучения иностранным языкам</p> <p>Умеет: формировать умения чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой в процессе обучения; управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; разработать план урока и провести урок по составленному плану; оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме; разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока, проводить систематический поиск и отбор релевантной научной литературы в области лингводидактики; применять современные методы анализа и интерпретации лингвистического и педагогического материала; соотносить новую информацию с уже существующими знаниями, выявлять закономерности и противоречия; логично и последовательно излагать результаты теоретического исследования в письменной и устной форме; использовать цифровые и мультимедийные инструменты для обработки</p>
--------------------------------------	---

	<p>данных и презентации результатов</p> <p>Имеет практический опыт: работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, критического анализа и синтеза научной информации в области методики преподавания иностранных языков; подготовки научных текстов, включая доклады и презентации</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p>Умеет: соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения собственной поисково-исследовательской работы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, педагогической антропологии или лингводидактики</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Вводный этап</p> <p>1. Ознакомление студентов с целями, задачами практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</p> <p>2. Ведение дневника практики</p>	5
2	<p>Основной этап</p> <p>1. Теоретическая база SMM</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основами SMM-маркетинга • ознакомление с основами теории воздействия • ознакомление с техническими особенностями отдельных социальных сетей: мультимедийное оформление ресурса • подготовка и презентация докладов по изученным темам • создание/восстановление личных аккаунтов в исследуемых социальных сетях • подписка с личных аккаунтов на разрабатываемый канал кафедры <p>2. Разработка концепции канала</p>	83

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ ресурсов социальной сети сходной направленности на различных языках • предъявление результатов анализа, • разработка концепции канала кафедры лингвистики и перевода ЮУрГУ в исследуемой социальной сети • разработка плана мероприятий по сбору материала для канала • разработка недельного плана мероприятий по ведению канала • формирование требований к постам, распределенным в графике • распределение зон ответственности - определение конкретных исполнителей для разработки контента в соответствии с сформированным графиком <p>3. Генерация контента и реакция на контент</p> <p>Разработка и размещение контента в пределах своей зоны ответственности в канале кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом</p> <p>Цель: добиться максимального количества реакций на свой контент. Каждый студент должен создать: от трех до семи публикаций (текст от 500 до 2000 символов + визуальное сопровождение) (для канала кафедры) и 10 историй (для канала кафедры). Количество публикаций варьируется в зависимости от контент-плана канала кафедры, на усмотрение преподавателя и ответственного за информационное обеспечение кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • комментирование не менее 3 публикаций однокурсников в канале кафедры <p>4. Анализ и оценка</p> <p>анализ собственного контента, анализ контента однокурсников, создание “идеального” контента</p> <p>Содержательная часть отчета (разделы Анализ, Приложения) должна включать:</p> <p>доклад + скриншоты презентации по теоретическому вопросу (этап 1)</p> <p>анализ канала образовательной организации/департамента (этап 2)</p> <p>описание концепции канала кафедры ЛиП в соцсети, разработанный группой (возможно, с описанием промежуточных версий концепции) (этап 2). При описании результатов групповой работы обязательно необходимо указать собственную роль в этом процессе (что делали лично Вы)</p> <p>описание и анализ собственного созданного контента, в т.ч. реакции на свой контент + описание и анализ контента однокурсников, в т.ч. свои реакции на их контент + описание и анализ финального «идеального» созданного контента</p>	
3	<p>Оформление результатов практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение грамотного самоанализа своей профессиональной деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон; 2. Подготовка сопроводительной документации в полном объеме (отчет по практике, приложения, отражающие реальные результаты выполненных работ, анализ теоретико-методологической базы исследования, данные предварительных экспериментов, и т.д.); 3. Ведение дневника практики 	10
4	Заключительный этап	10

	1. Подготовка доклада для выступления. 2. Защита отчета по производственной практике	
--	---	--

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.04.2023 №№303-02-44.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	КТ Содержание работ	6	5	При выставлении оценки принимаются во внимание критерии полноты и качества выполненных работ по заданию руководителя. Максимум 5 баллов. Работы выполнены в полном объеме, с высоким уровнем качества - 5 баллов; работы выполнены в объеме более 80% от заданного, с достаточным уровнем качества - 4 балла; работы выполнены в объеме 60-80% от заданного, со средним уровнем качества - 3 балла; работы выполнены в объеме 30-60% от	дифференцированный зачет

						заданного, с низким уровнем качества - 2 баллов; работы выполнены в объеме менее 30% от заданного, с крайне низким уровнем качества - 1 балл; результаты работы не представлены - 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	КТ Трудовая дисциплина	2	5	<p>При выставлении оценки принимается во внимание критерий соблюдения установленных сроков предоставления руководителю результатов выполненных работ. Максимум 5 баллов.</p> <p>Более 85% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 5 баллов; 75-85% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 4 балла; 60-75% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 3 балла; 40-60% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 2 баллов; 20-40% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 1 балл; менее 20% результатов работ текущего этапа представлено в установленные сроки - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет

3	6	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	3	15	<p>Отчет подготавливается средствами текстового редактора, в соответствии с формой, и сдается по окончании практики в день проведения итоговой конференции. При проверке отчета оценивается: 1) 1) язык изложения: Критерии оценки: - ясность языка изложения; - логичность; - грамотность, соответствие языковой и стилистической норме.</p> <p>Максимальный балл - 5. Язык ясный, логичный, текст составлен без орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 5 баллов; язык ясный, информация изложена в основном логично, в тексте нет или почти нет орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 4 балла; язык не всегда ясный, допускаются искажения в логике изложения, в тексте встречаются</p>	дифференцированный зачет
---	---	------------------	-----------------------------	---	----	--	--------------------------

					<p>орфографические, грамматические или стилистические ошибки, не всегда соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 3 балла; язык неясный, допускаются серьезные искажения логики изложения, в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 2 балла; изложение представляет собой бессвязные, отрывочные текстовые блоки, логика не прослеживается; в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 1 балл; текст отчета отсутствует - 0 баллов; 2) содержание отчета: Критерии оценки: - степень детализации содержания выполненных работ; - глубина анализа результатов деятельности; - качество выполненных работ</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>на основании приложений к отчету.</p> <p>Максимальный балл - 5. Содержание работ представлено с высокой степенью детализации, проведен глубокий анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на высоком уровне качества - 5 баллов;</p> <p>содержание работ представлено с достаточной степенью детализации, проведен хороший анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на хорошем уровне качества - 4 балла;</p> <p>содержание работ представлено со средней степенью детализации, проведен достаточный анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на среднем уровне качества - 3 балла;</p> <p>содержание работ представлено с низкой степенью детализации, проведен поверхностный анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>выполнены на низком уровне качества - 2 балла; содержание работ представлено схематично, анализ результатов деятельности не проведен, предъявленные результаты деятельности выполнены на крайне низком уровне качества - 1 балл; содержание работ не представлено, анализ не выполнен, результаты деятельности не представлены - 0 баллов; 3)</p> <p>оформление отчета: Критерии оценки: - форматирование в соответствии с требованиями; - наличие всех компонентов отчета. Максимальный балл - 5. Заполнены все разделы отчетной документации, форматирование выполнено в полном соответствии с требованиями - 5 баллов; заполнены более 80% разделов отчетной документации, форматирование выполнено в основном в соответствии с требованиями - 4 балла; заполнены 50-80% разделов отчетной документации, форматирование выполнено с рядом нарушений требований - 3</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						балла; заполнены 20-50% разделов отчетной документации, форматирование выполнено с рядом значительных нарушений требований - 2 балла; заполнено менее 20% разделов отчета, форматирование выполнено с рядом серьезных нарушений требований - 1 баллов; отчет не представлен - 0 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	5	<p>Дневник практики ведется в период прохождения практики и сдается на кафедру в день проведения итоговой конференции. При проверке дневника практики оценивается аккуратность заполнения разделов дневника практики. 5 баллов - дневник практики ведется ежедневно, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 85% дней срока прохождения практики; 4 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 75% дней срока прохождения</p>	дифференцированный зачет

					<p>практики; 3 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 60% дней срока прохождения практики; 2 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 40% дней срока прохождения практики; 1 балл - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 20% дней срока прохождения практики; 0 баллов - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для менее чем 20% дней срока прохождения практики или дневник практики не ведется.</p>		
5	6	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	<p>Защита проводится в форме презентации. Студент/группа студентов представляет разработанный информационный контент, сообщает о</p>	дифференцированный зачет

					<p>ходе выполненных работ, предъявляет анализ результатов деятельности.</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - доклад выполнен на высоком уровне, в научном регистре, речь студента не содержит грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок; презентация дает полное представление о ходе и результатах работы на практике, проводится глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на очень высоком уровне; 4 балла - доклад выполнен на хорошем уровне, речь студента содержит незначительное количество грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок; презентация, в основном, отражает ход и результаты работы на практике, проводится достаточно глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на высоком уровне; 3 балла - доклад выполнен на удовлетворительном уровне, в речи студента имеются грамматические,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>орфоэпические и/или стилистические ошибки;</p> <p>презентация отражает некоторые основные результаты работы на практике, анализ практической деятельности достаточно поверхностный, техническое оформление на достаточном уровне; 2 балла - доклад содержат отрывочные бессистемные сведения о работе;</p> <p>презентация не отражает основных результатов работы на практике, анализ практической деятельности проводится на низком уровне, техническое оформление на низком уровне; 1 балл - доклад и презентации схематичны, основные результаты и анализ работы на практике не отражены, анализ практической деятельности не проводится, техническое оформление на очень низком уровне; 0 балл - доклад и презентация не выполнены.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики назначается защита отчета по практике. На процедуре защиты студент делает презентацию, где представляет результаты выполненных

работ, отвечает на вопросы комиссии, составленной из числа членов кафедры. Отчетная документация (отчет по практике, дневник практики) сдается на кафедру в течение 10 дней после окончания практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: основы теоретических подходов и современных исследований в лингвистике, лингводидактике, межкультурной коммуникации и смежных гуманитарных науках; принципы научно-популярного изложения научных концепций с учетом особенностей восприятия широкой аудитории	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать и систематизировать научную информацию из различных источников по лингвистике, лингводидактике, межкультурной коммуникации и смежным гуманитарным наукам; адаптировать сложные научные идеи для широкой аудитории; использовать современные цифровые и мультимедийные средства для создания и репрезентации научно-популярного контента	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: подготовки и публикации научно-популярных материалов на основе анализа современных исследований в области лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации и смежных гуманитарных наук	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика [Текст] пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.
2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов. - 2-е изд.. - М. : Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 615 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Океанова, З. К. Маркетинг [Текст] учебник З. К. Океанова. - М.: Проспект, 2007. - 420, [1] с.
2. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический маркетинг [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 346 с.
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

4. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

5. Казарцева О. М. Культура речевого общения: Теория и практика обучения : Учеб. пособие для пед. учеб. заведений по специальности N 031200 "Педагогика и методика нач. обучения". - 3-е изд.. - М. : Флинта: Наука, 2000. - 495,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Жиленкова Н.П. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования: метод. рекомендации / Н.П. Жиленкова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. - 251 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Холмогоров, В. Просто копирайтинг / В. Холмогоров. — Санкт-Петербург : Страта, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-906150-73-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102339 (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Луговой, Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие / Д. Б. Луговой. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155566 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. — 14 с. https://lib.susu.ru/
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	<p>Компьютерные классы кафедры, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, в том числе к электронным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none">- электронные баз данных ScienceDirect, SpringerLink и др.- электронные словари online (http://oxforddictionary.so8848.com/ - Online Collocation Dictionary; http://www.multitran.ru/ - электронный словарь Мультитран; http://www.ldoceonline.com/ http://www.merriam-webster.com/ - Merriam Webster Dictionary and Thesaurus; https://www.britannica.com/ - Encyclopedia Britannica и др.)- машинные переводчики (PROMT, Google Translate, DeepL и т.д.)- системы памяти переводов (Across, TM online, Google Инструменты переводчика и др.) <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- Программный комплекс Lingvo- Система автоматизированной поддержки авторской деятельности РЕФЕРАТ- Программа по автоматизации статистической обработки текстов SMAT- Автоматический экстрактор лексических единиц LanaKey- Система автоматизации парадигматической идентификации лексических единиц FLAT

ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр- т Ленина, 87	Журналы «Мосты», Вестник МГУ. Серия 22 «Теория перевода», Серия 19. «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Иностранные языки в школе». Компьютерное оборудование для доступа к электронным изданиям библиотеки ЮУрГУ, а также внешних библиотек (Лань, Юрайт и др.) по подписке
---------------------------------	---	---