

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Кулыгина И. А. Пользователь: kulyginaia Дата подписания: 18.05.2022 | |

И. А. Кулыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ФД.02 Технологическое обеспечение киберфизических систем
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от
17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

К. М. Виноградов

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Виноградов К. М. Пользователь: vinoigradovkm Дата подписания: 18.05.2022 | |

Разработчик программы,
старший преподаватель

С. Н. Юдин

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Юдин С. Н. Пользователь: yudinmn Дата подписания: 18.05.2022 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение практических навыков анализа и прогнозирования уровня технологического обеспечения технологических процессов. Задачи: 1. Постадийный анализ уровня технологического обеспечения действующих технологических процессов. 2. Постадийный расчет и прогнозирование уровня технологического обеспечения проектного варианта технологического процесса

Краткое содержание дисциплины

Анализ действующего технологического процесса с применением размерных цепей (заготовки, оборудование, оснастка, режущий инструмент, структура и схемы установки, простановка размеров, припуски) Проектирование и расчет размерных цепей для проектного варианта технологического процесса ((заготовки, оборудование, оснастка, режущий инструмент, структура и схемы установки, простановка размеров, припуски)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | Знает: - Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей. Умеет: - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств; - Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств. Имеет практический опыт: - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения; - Установления значений припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств; - Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств. |
| ПК-4 Способен участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления; осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции; принимать участие в оценке брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению. | Знает: - Программное обеспечение для выполнения точностных расчетов и оформления технологической документации. Умеет: - Применять методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Производить точностные расчеты операций изготовления деталей в том числе с использованием программных средств. Имеет практический опыт: - Анализа технологических процессов и выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей в производственных условиях; - Разработки |

| | |
|---|---|
| | рекомендаций по устранению брака и обеспечению заданного качества изготавливаемых изделий. |
| ПК-8 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования, а также принимать участие в обеспечении качества и производительности изготовления машиностроительных изделий при помощи систем автоматизированного проектирования. | Умеет: - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств; - Использовать САРР-системы для расчета припусков и промежуточных размеров на обработку поверхностей машиностроительных изделий. Имеет практический опыт: - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.Ф.02 Основы технологии машиностроения, 1.Ф.03 Режущий инструмент, 1.Ф.05 Решение конструкторско-технологических задач с использованием физико-математических и вероятностно-статистических методов, 1.Ф.01 Основы обеспечения качества, 1.Ф.11 Процессы и операции формообразования, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр), Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр), Производственная практика, эксплуатационная практика (6 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------|---|
| 1.Ф.03 Режущий инструмент | Знает: – Основные конструктивно-геометрические параметры режущего инструмента;– Критерии выбора или проектирования параметров инструмента;– Направления совершенствования конструкций инструмента. Умеет: - Устанавливать основные требования к специальным металорежущим инструментам, используемым для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения. Имеет практический опыт: - Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации |

| | |
|--|--|
| | разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование специальных металлорежущих инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения. |
| 1.Ф.05 Решение конструкторско-технологических задач с использованием физико-математических и вероятностно-статистических методов | Знает: - Методики статистической обработки результатов измерений и контроля., - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. Умеет: - Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений., - Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Имеет практический опыт: - Обработка экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля., - Сбора, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; - Проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиям. |
| 1.Ф.02 Основы технологии машиностроения | Знает: - Основные закономерности процесса изготовления машиностроительных изделий; - Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок; - Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения; - Методику расчета норм времени. Умеет: - Применять технологические методы обеспечения требуемых эксплуатационных качеств деталей машин, выявлять закономерности и связи, проявляющиеся при проектировании технологических процессов; - Устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения; - Определять тип производства на основе анализа программы выпуска деталей машиностроения; - Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения; - Выбирать схемы закрепления заготовок деталей машиностроения; - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения; - Нормировать технологические операции изготовления деталей машиностроения; - Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения. Имеет практический опыт: - Определения технологических свойств материала деталей машиностроения; - Выбора схемы базирования и закрепления заготовок деталей машиностроения; - Установления требуемых сил закрепления заготовок деталей машиностроения; - Расчета точности обработки |

| | |
|--|--|
| | при проектировании операций изготовления деталей машиностроения; - Установления норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения; - Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения. |
| 1.Ф.11 Процессы и операции формообразования | Знает: - Особенности и области применения процессов и операций формообразования; - Типовые технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения; - Методику расчета технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения. Умеет: – Назначать для заданного обрабатываемого материала оптимальные сочетания группы и марки инструментального материала, геометрические и конструктивные параметры режущего инструмента; – Выполнять расчёты величин силы и мощности резания, температуры в контакте «заготовка–инструмент–стружка», стойкости и расхода режущих инструментов, шероховатости и других показателей качества обработанной поверхности; - Рассчитывать технологические режимы операций изготовления деталей машиностроения. Имеет практический опыт: - Практического использования теоретических положений и практических рекомендаций по процессам и операциям формообразования; - Установления технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения. |
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества | Знает: - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям; - Государственные стандарты и локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы качества изготавливаемых изделий; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий. Умеет: - Определять соответствие характеристик изделий государственным, отраслевым стандартам, стандартам предприятий, конструкторским и технологическим документам; - Анализировать производственную ситуацию. Имеет практический опыт: - Анализа рекламаций и изучение причин возникновения дефектов; - Выявление причин, вызывающих погрешности изготовления деталей; - Разработка предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления деталей. |
| Производственная практика, эксплуатационная практика (6 семестр) | Знает: - Реальную практическую деятельность предприятия; - Технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств, классификацию оборудования |

| | |
|---|--|
| | <p>инструментов, оснастки; - Особенности рабочих профессий по месту прохождения практики., - Основы социального взаимодействия, его формирования и функционирования в условиях производства., - Средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров. Умеет: – Выбирать рациональные технологические решения при изготовлении продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование; – Осуществлять поиск информации по полученному за-данию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных технических и технологических задач., - Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде., - Выбирать средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа. Имеет практический опыт: - Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; – Наладки, настройки регулировки, обслуживания технических средств и систем управления., - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии., - Выполнения работ по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем машиностроительных производств.</p> |
| Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр) | <p>Знает: - Возможности развития собственного образования и совершенствования в производственно-технологической сфере., - Основные принципы работы в современных CAD-системах; - Современные CAD-системы, их функциональные возможности для проектирования геометрических 2D- и 3D-моделей машиностроительных изделий., - Основные программные средства, применяемые при решении конструкторско-технологических задач. Умеет: – Определять и использовать собственный потенциал в производственно-технологической области., - Использовать CAD-системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий., - Разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; - Использовать стандартное программное обеспечение при</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>оформлении документации; - Использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта., - Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: - Организации собственного времени в процессе выполнения производственных заданий., - Разработки с применением САД-систем унифицированных конструкторско-технологических решений., - Использования прикладных программные средства при решении конструкторско-технологических задач;- Разработки решений прикладных задач в программной среде Mathcad.</p> |
| Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр) | <p>Знает: - Формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, их особенности., - Принципы организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выбора технологий, для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и испытаний., – Принципы развития и закономерности функционирования машиностроительного предприятия;- Содержание, методы и организацию профессиональной деятельности., - Основные характеристики машиностроительного производства., - Структуру требований к станочному приспособлению., – Типы производственных подразделений, их основные параметры, основные бизнес-процессы в организации и принципы их проектирования;-, Средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации;-, Технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям;-, Характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения;- Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций;-, Технологические возможности и характеристики основных технологических методов механосборочного производства. Умеет: - Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния., - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования,</p> |

инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации., - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств., - Подбирать аналоги технологических комплексов механической обработки заготовок и сборки для заданных изделий; - Анализировать структуру действующих технологических комплексов; - Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях; - Определять оптимальный режим работы технологического комплекса., - Разрабатывать компоновочные планы и планы размещения оборудования в производственных подразделениях., - Читать технологическую и конструкторскую документацию; - Анализировать схемы установки заготовки., - Выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления. Имеет практический опыт: - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии., - Участия в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий., - Изучения основ организации производственно-технологической, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; - Участия в разработке оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий., - Анализа современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов для изготовления заданных изделий; - Анализа заданной производственной программы; - Определения типа производства; - Анализа структуры технологических процессов обработки заготовок и (или) сборки изделий., - Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное приспособление., - Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний; - Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологий; - Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 117,5 | 117,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение задания №1 "Графическая работа №1 (Сдать 3-Д модель детали)" | 40 | 40 |
| Практическое занятие "Изучение возможностей компьютерного построения и расчета размерных цепей" | 37,5 | 37,5 |
| Выполнение задания №2 "Сдать чертеж детали" | 40 | 40 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Аналитический расчет уровня технологического обеспечения технологического процесса | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 2 | Проектный расчет и прогнозирование уровня технологического обеспечения технологического процесса | 8 | 0 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Анализ метода получения заготовки, применяемого в действующем технологическом процессе | 1 |
| 2 | 1 | Анализ оборудования и оснастки, применяемой в действующем технологическом процессе | 1 |
| 3 | 1 | Анализ режущего инструмента, применяемого в действующем технологическом процессе | 1 |
| 4 | 1 | Анализ схем установки заготовки на станке и структуры действующего технологического процесса | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | 1 | Анализ уровня технологического обеспечения технологического процесса с применением теории построения и расчета размерных цепей | 2 |
| 6 | 1 | Анализ режимов резания базового технологического процесса | 2 |
| 7 | 2 | Выбор и обоснование метода получения заготовки для проектируемого технологического процесса | 1 |
| 8 | 2 | Выбор и обоснование оборудования и оснастки получения заготовки для проектируемого технологического процесса | 1 |
| 9 | 2 | Выбор и обоснование режущего инструмента для обработки заготовки для проектируемого технологического процесса | 1 |
| 10 | 2 | Выбор и обоснование схем установки структуры проектируемого технологического процесса | 1 |
| 11 | 2 | Проектирование и прогнозный расчет уровня технологического обеспечения проектируемого технологического процесса с применением теории построения и расчета размерных цепей | 2 |
| 12 | 2 | Расчет режимов резания для разрабатываемого технологического процесса | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение задания №1 "Графическая работа №1 (Сдать 3-Д модель детали)" | Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Д. М. Попов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-89289-726-6. (стр. 101-126) | 9 | 40 |
| Практическое занятие "Изучение возможностей компьютерного построения и расчета размерных цепей" | Шамин В.Ю. Теория и практика решения конструкторских и технологических размерных цепей: Компьютерная версия учебного пособия. 4-е изд., перер. / В.Ю. Шамин // Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.— 530 с. (стр. 288-361,) | 9 | 37,5 |
| Выполнение задания №2 "Сдать чертеж детали" | Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Д. М. Попов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-89289-726-6. (стр. 83-97) | 9 | 40 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-------|------------|---|--------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Графическая работа №1 (Сдать 3-Д модель детали) | 0,125 | 5 | Контур детали из индивидуального задания выполнен верно - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | экзамен |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Сдать чертеж детали | 0,125 | 5 | Контур детали из индивидуального задания выполнен верно - 2. Указаны все конструктивные элементы детали - 2. Деталь соответствует пропорциями индивидуальному заданию - 1. | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Аналитический расчет уровня технологического обеспечения технологического процесса | 0,125 | 5 | Оборудование выбрано верно - 2. Режущий инструмент выбран верно - 2. Операции указаны верно - 1. | экзамен |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Выбор и обоснование метода получения заготовки для проектируемого технологического процесса | 0,125 | 5 | Соответствие метода получения заготовки исходной детали - 5 Не полное соответствие метода получения заготовки исходной детали - 4 Метод получения заготовки частично соответствует исходной детали - 3 | экзамен |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Выбор и обоснование режущего инструмента для обработки заготовки для проектируемого технологического процесса | 0,125 | 5 | Верно выбран режущий инструмент для обработки заготовки - 5 Некоторый режущий инструмент верно выбран для обработки заготовки - 4 Частично верно выбран режущий инструмент для обработки заготовки - 3 | экзамен |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Выбор и обоснование схем установки структуры проектируемого технологического процесса | 0,125 | 5 | Верно выбрана схема установки структуры проектируемого технологического процесса - 5 Некоторая часть схемы установки структуры проектируемого технологического процесса выбрана верно - 4 Частично верно выбрана часть схемы установки структуры проектируемого технологического процесса - 3 | экзамен |
| 8 | 9 | Текущий контроль | Проектирование и прогнозный расчет уровня | 0,125 | 5 | Верно выполнен расчет размерных цепей - 5. Частично верно выполнен расчет | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | технологического обеспечения проектируемого технологического процесса с применением теории построения и расчета размерных цепей | | | размерных цепей - 4. Частично верно выполнен расчет размерных цепей, но не все критерии учтены - 3. | |
| 9 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзаменационный тест | - | 5 | За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Аттестационное мероприятие - экзамен, выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, для оценки "Хорошо"- от 75% до 85%, для оценки "Отлично" - от 85% до 100%. Если контрольные мероприятия не представлены в срок до сессии, то в сессию проводится экзаменационное тестирование и тогда оценка определяется по формуле: [сумма всех контрольных мероприятий]*0,6 + [экзаменационное тестирование]*0,4 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | |
|------|--|--------|
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - Анализа технологических процессов и выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей в производственных условиях; - Разработки рекомендаций по устранению брака и обеспечению заданного качества изготавливаемых изделий. | ++++++ |
| ПК-8 | Умеет: - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств; - Использовать САПР-системы для расчета припусков и промежуточных размеров на обработку поверхностей машиностроительных изделий. | ++++++ |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств. | ++++++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Шамин В.Ю. Теория и практика решения конструкторских и технологических размер-ных цепей: Компьютерная версия учебного пособия. 4-е изд., перер. / В.Ю. Шамин // Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 530 с.
- Шамин В.Ю. Теория и практика решения конструкторских и технологических размер-ных цепей: Компьютерная версия учебного пособия. 4-е изд., перер. / В.Ю. Шамин // Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 530 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Шамин В.Ю. Теория и практика решения конструкторских и технологических размер-ных цепей: Компьютерная версия учебного пособия. 4-е изд., перер. / В.Ю. Шамин // Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 530 с.
- Шамин В.Ю. Теория и практика решения конструкторских и технологических размер-ных цепей: Компьютерная версия учебного пособия. 4-е изд., перер. / В.Ю. Шамин // Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 530 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ашихмин В.Н. Размерный анализ технологических процессов https://e.lanbook.com/book/75717 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. СПРУТ-Технология-СПРУТ-технология (SprutCAD, СПРУТ-ТП, SprutCAM, NCTuner, СПРУТ-ОКП)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено