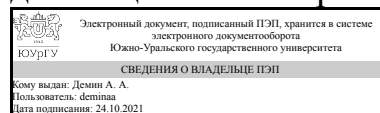


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



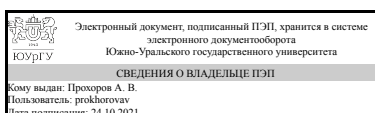
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

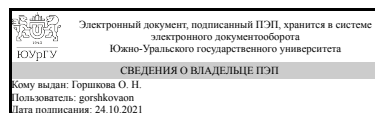
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент (кн)



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой муниципального образования» является комплексное ознакомление студентов с механизмами управления экономикой социальной сферы. В ходе учебного процесса студенты знакомятся с особенностями экономики и управления отраслей социальной сферы, со спецификой секторального устройства в отраслях социальной сферы и инструментами государственного воздействия на социальные процессы, с различными мировыми моделями социальной политики и особенностями их функционирования, с источниками финансирования социальной сферы. Дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» дает представление студенту о социально-экономических процессах, протекающих в обществе, знакомит с основными показателями и способами измерения благосостояния населения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: социальная сфера как отрасль экономики и государственного управления: понятие и структура; современные концепции управления социальной сферой; качество жизни, как социально-экономическая категория; виды и специфика предприятий социальной сферы; финансовое планирование деятельности предприятий социальной сферы; эффективность управления в социальной сфере; экономические и организационные механизмы управления предприятиями и учреждениями сферы образования и культуры; экономика здравоохранения, стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ; жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль социальной сферы, проблемы реформирования ЖКХ на современном этапе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: актуальные проблемы развития социально-трудовой сферы общества.
	Уметь: прогнозировать последствия реализации государственных (муниципальных) программ, деятельности отрасли, региона и экономики в целом, оценивать их влияние на социальную сферу и трудовые отношения.
	Владеть: навыками экономического анализа, моделирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.15 Система государственного управления	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Макроэкономика	способность использовать основы макроэкономики в различных сферах деятельности.
Б.1.11 Микроэкономика	способность использовать основы микроэкономики в различных сферах деятельности
Б.1.15 Система государственного управления	способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Просмотр лекций (раздел 2), изучение учебной литературы, выполнение контрольных тестов к ним	48	48
Просмотр лекций (раздел 1), изучение учебной литературы, выполнение контрольных тестов к ним	48	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная сфера как отрасль экономики и государственного управления. Понятие и структура.	6	2	4	0
2	Современные концепции управления социальной сферой.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Социальная сфера как отрасль экономики и государственного управления. Понятие и структура.	2
2	2	Современные концепции управления социальной сферой.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная сфера как отрасль экономики и государственного управления. Понятие и структура. Виды и специфика предприятий социальной сферы. Финансовое планирование деятельности предприятий социальной сферы.	4
2	2	Современные концепции управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Просмотр лекций (раздел 1), изучение учебной литературы, выполнение контрольных тестов к ним	Лекции к разделу 1 на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	48
Просмотр лекций (раздел 2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольных тестов к ним	Лекции к разделу 2 на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Социальная сфера как отрасль экономики и государственного управления. Понятие и структура.	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольный тест №1	1
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Экзамен	1-10
Виды и специфика предприятий социальной сферы Финансовое планирование деятельности предприятий социальной сферы.	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольный тест №2	2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзаменационное мероприятие проводится в виде выполнения студентами экзаменационного тестирования. Во время сессии в указанное время для студентов открывается тест для экзамена. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Оценки, полученные в течение семестра за выполнение всех текущих заданий и тестов по дисциплине и оценки экзаменационного мероприятия суммируются с определенными весами (60% текущие задания и 40% зачетное мероприятие) и выставляется общая оценка за курс.	Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 72-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-71% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-59% правильных
Контрольный тест №1	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Во 2 модуле имеется тест для текущего контроля усвоения материала (первого и второго модулей), который содержит 10 вопросов. Тест оценивается в баллах от 1 до 10. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением во времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания -	Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 72-85% правильных ответов

	средняя оценка, которая не должна быть менее 60% от максимальной. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Чтобы перейти к заданиям следующего модуля, нужно выполнить все задания предыдущего.	Удовлетворительно: 60-71% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов
Контрольный тест №2	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Во 4 модуле имеется тест для текущего контроля усвоения материала (третьего и четвертого модулей), который содержит 10 вопросов. Тест оценивается в баллах от 1 до 10. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением во времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка, которая не должна быть менее 60% от максимальной. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 72-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-71% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	УССМО. Экзаменационный тест.pdf
Контрольный тест №1	УССМУ. Контрольный тест №1.pdf
Контрольный тест №2	УССМО. Контрольный тест №2.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика социальной сферы Учеб. пособие для вузов В. Г. Игнатов, Л. А. Батулин, В. И. Бутов и др. - Ростов на Дону: Март, 2001. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика Учеб. пособие Е. И. Холостова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 202, [1] с.
2. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гладких, И.В. Разработка учебных кейсов. Методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И.В. Гладких. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : СПбГУ, 2010. — 96 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/47500>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93353 . — Загл. с экрана.
2	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гладких, И.В. Разработка учебных кейсов. Методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И.В. Гладких. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2010. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47500 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.