### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота ПОжно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Роздественский Ю. В. Пользователь: robdestvenskiiyy Тата подписание: 30 s5 2022

Ю. В. Рождественский

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.02 Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса

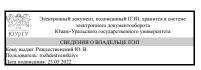
**для направления** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

уровень Бакалавриат профиль подготовки Автомобильный сервис форма обучения очная кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент



электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП выдан: Дойкин А. А. ователь: doikinaa одписания: 23.05.2022

Ю. В. Рождественский

А. А. Дойкин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – показать роль технологического проектирования, дать необходимые навыки по овладению приемами анализа состояния действующих станций технического обслуживания автомобилей (СТОА), ознакомить с путями и формами развития производственно-технической базы (ПТБ), помочь освоить методологию технологического проектирования СТОА, научить решать практические задачи по совершенствованию и развитию ПТБ СТОА, дать необходимые знания по технико-экономической оценке разрабатываемых проектных решений. Задачи дисциплины: - Формирование навыков работы с нормативнотехническими документами по технологическому проектированию СТОА. - Приобретение практических навыков технологического расчёта СТОА. - Формирование навыков выполнения планировочных решений СТОА на основе самостоятельно выполненного технологического расчёта. - Непрерывное, самостоятельное повышение студентами уровня своей профессиональной квалификации на основе современных образовательных технологий.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относятся к циклу профессиональных дисциплин. Основные разделы: классификация предприятий автомобильного транспорта, СТОА, структура и состав производственно-технической базы СТОА, законодательное и нормативное обеспечение, этапы и методы проектирования и реконструкции СТОА, планировочные решения СТОА различной мощности, коммуникации СТОА, типовое проектирование, методы адаптации типовых проектов, анализ производственно-технической базы действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ, особенности и этапы реконструкции и технического перевооружения СТОА с учетом ресурсных, технологических и других условий и ограничений.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения   | Планируемые результаты   |
|---|--|
| ОП ВО (компетенции)   | обучения по дисциплине   |
| ПК-5 способен к выполнению работ, связанных с организацией, проведением и контролем соблюдения технологии диагностирования технического состояния автотранспортных средств, в том числе при техническом осмотре | Знает: особенности и пути развития производственно-технической базы пунктов технического осмотра; требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля  Умеет: применять нормативные требования для |

|   | транспортных средств   |
|---|--|
| ПК-6 способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы дилерских центров, автосервисных предприятий и производственных участков организаций, эксплуатирующих автотранспортные средства | Знает: наименования и основные требования нормативной документации по технологическому проектированию предприятий автомобильного транспорта и сервиса автомобилей; последовательность технологического расчёта станции технического обслуживания автомобилей; требования к генеральным планам и технологическим планировкам предприятий автосервиса; особенности технологического проектирования производственно-технической инфраструктуры предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины  Умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, связанную с технологическим проектированием предприятий автосервиса, использовать для этого средства автоматизированного проектирования; определять потребность производственно-технической базы предприятий в эксплуатационных ресурсах Имеет практический опыт: применения нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для анализа производственно-технической инфраструктуры предприятий автосервиса |

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Организация контроля технического состояния автотранспортных средств, Организация производства на предприятиях по обслуживанию транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, Вибродиагностика механизмов, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Технологические процессы диагностирования автомобилей, Производственная практика, технологическая практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4 |
|---|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:   | 48          | 48  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32          | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)  | 53,75       | 53,75   |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0           |   |
| Оформление пояснительной записки, разработка планировок и подготовка презентации по результатам технологического расчёта СТОА | 53,75       | 53.75   |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 6,25        | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | диф.зачет   |

# 5. Содержание дисциплины

| No      |   | Объем аудиторных занятий по |               |    |    |  |
|---------|---|-----------------------------|---------------|----|----|--|
|         | Наименование разделов дисциплины  | вида                        | видам в часах |    |    |  |
| раздела | <del>-</del>  | Всего                       | Л             | ПЗ | ЛР |  |
| 1       | Общие сведения о СТОА   | 4                           | 2             | 2  | 0  |  |
| 2       | Технологический расчёт СТОА   | 22                          | 6             | 16 | 0  |  |
| 1 4     | Генеральный план и объёмно-планировочное решение производственного корпуса СТОА | 16                          | 6             | 10 | 0  |  |
| 4       | Особенности проектирования СТОА различных типов                                 | 6                           | 2             | 4  | 0  |  |

# 5.1. Лекции

| <b>№</b><br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1                  | 1            | Типы предприятий автомобильного транспорта. Деление ПАТ на три основные группы: автотранспортные, автообслуживающие и авторемонтные. Классификация СТОА. Виды работ и услуг. Структура современной СТОА. Проблемы и перспективы развития СТОА. | 2                   |
| 2                  | 2            | Основные нормативные документы, используемые при расчете и проектировании СТОА. ОНТП 01-91, Положение о ТОиР легковых автомобилей принадлежащих гражданам, Отраслевые нормы и правила по охране труда на автомобильном транспорте и др.        | 2                   |
| 3                  | 2            | Технологический расчёт СТОА.   | 4                   |
| 4                  |              | Общие требования к генеральным планам СТОА, требования к производственным помещениям, административно-бытовым и складским  | 6                   |

|   |   | помещениям СТОА. Основные правила выполнения чертежей. Порядок выполнения объёмно-планировочного решения производственного корпуса СТОА.       |   |
|---|---|--|---|
| 5 | 4 | Особенности проектирования дилерских СТОА, дорожных СТОА, а также СТО грузовых автомобилей и автобусов. Мобильный сервис и техническая помощь. | 2 |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | <b>№</b><br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   |   |
|--------------|---------------------|---|---|
| 1            |                     | Графическое определение ширины проезда для выезда автомобиля передним ходом с места хранения (ожидания). Графическое определение ширины проезда для выезда автомобиля задним ходом с места хранения (ожидания). | 2 |
| 2            | 2                   | Технологический расчёт СТОА. Обоснование мощности и исходные данные. Расчёт годового объёма работ на станции технического обслуживания автомобилей.   | 4 |
| 3            | , ,                 | Расчёт численности производственных рабочих и персонала. Расчет числа постов и автомобиле-мест.   | 4 |
| 4            |                     | Определение потребности в технологическом оборудовании. Расчет площадей производственных помещений.   | 4 |
| 5            | 2                   | Расчет площадей складов, зоны хранения (стоянки) автомобилей, административно-бытовых помещений.  | 4 |
| 6            | 1 3                 | Разработка технологической планировки производственного корпуса предприятия.  | 4 |
| 7            | 3                   | Разработка технологической планировки производственного участка (зоны, цеха). Разработка генерального плана предприятия. Выполнение технологической планировки производственного корпуса в программе КОМПАС 3D. | 6 |
| 8            |                     | Технологический расчёт дилерских СТОА, дорожных СТОА, а также СТО грузовых автомобилей и автобусов. Мобильный сервис и техническая помощь.  | 4 |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |                     |  |  |  |
|---|---|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |
| Оформление пояснительной записки, разработка планировок и подготовка презентации по результатам технологического расчёта СТОА | Леванов, И. Г. Производственно-<br>техническая инфраструктура предприятия<br>автосервиса Текст учеб. пособие к практ.<br>занятиям по направлению "Эксплуатация<br>трансптехнол. машин и комплексов" И.<br>Г. Леванов, А. Д. Рулевский; ЮжУрал.<br>гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт и<br>сервис автомобилей; ЮУрГУ<br>Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, |         | 53,75               |  |  |  |

| 2015 35, [1] с. ил. электрон. версия. |  |
|---------------------------------------|--|

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля  | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется в ПА  |
|---------|--------------|------------------|-----------------------------------|-----|---------------|---|-----------------------------|
| 1       | 4            | Текущий контроль | Письменный опрос №1               | 1   | 6             | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. | дифференцированный<br>зачет |

| 2 | 4 | Текущий контроль    | Письменный опрос №2    | 1 | 6 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Письменный опрос | дифференцированный<br>зачет |
|---|---|---------------------|------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| 3 | 4 | Текущий<br>контроль | Письменный<br>опрос №3 | 1 | 6 | осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности   | дифференцированный<br>зачет |

|   | 1 |          |                  |   |   |                          | 1                 |
|---|---|----------|------------------|---|---|--------------------------|-------------------|
|   |   |          |                  |   |   | обучающихся (утверждена  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | приказом ректора от      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | 24.05.2019 г. № 179).    |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Правильный ответ на      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | вопрос соответствует 2   |                   |
|   |   |          |                  |   |   | баллам.                  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Частично правильный      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | ответ соответствует 1    |                   |
|   |   |          |                  |   |   | баллу.                   |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Неправильный ответ на    |                   |
|   |   |          |                  |   |   | вопрос соответствует 0   |                   |
|   |   |          |                  |   |   | баллов.                  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Максимальное количество  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | баллов – 6.              |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Весовой коэффициент      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | мероприятия – 1.         |                   |
|   |   |          |                  |   |   |                          |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Зачтено: рейтинг         |                   |
|   |   |          |                  |   |   | обучающегося за          |                   |
|   |   |          |                  |   |   | мероприятие больше или   |                   |
|   |   |          |                  |   |   | равен 60 %.              |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Не зачтено: рейтинг      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | обучающегося за          |                   |
|   |   |          |                  |   |   | мероприятие менее 60 %.  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Не зачтено: рейтинг      |                   |
|   |   |          |                  |   |   | обучающегося за          |                   |
|   |   |          |                  |   |   | мероприятие менее 60 %.  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Студент представляет     |                   |
|   |   |          |                  |   |   | оформленную              |                   |
|   |   |          |                  |   |   | пояснительную записку и  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | разработанные            |                   |
|   |   |          |                  |   |   | планировки (генеральный  |                   |
|   |   |          |                  |   |   | план, технологический    |                   |
|   |   |          |                  |   |   | корпус, планировка       |                   |
|   |   |          |                  |   |   | участка).                |                   |
|   |   |          |                  |   |   | Время, отведенное на     |                   |
|   |   |          |                  |   |   | мероприятие - 5 минут на |                   |
|   |   |          |                  |   |   | каждого студента.        |                   |
|   |   |          | Оформление       |   |   | При оценивании           |                   |
|   |   |          | пояснительной    |   |   | результатов мероприятия  |                   |
|   |   |          | записки,         |   |   | используется балльно-    |                   |
|   |   | Текущий  | разработка       |   | _ | рейтинговая система      | ифференцированный |
| 4 | 4 | контроль | планировок по    | 1 | 6 | оценивания результатов   | зачет             |
|   |   | понтроль | результатам      |   |   | учебной деятельности     | 54.101            |
|   |   |          | технологического |   |   | обучающихся (утверждена  |                   |
|   |   |          | расчёта СТОА     |   |   | приказом ректора от      |                   |
|   |   |          | pue 1014 C1 O/1  |   |   | 24.05.2019 г. № 179).    |                   |
|   |   |          |                  |   |   | В случае, если           |                   |
|   |   |          |                  |   |   | пояснительная записка    |                   |
|   |   |          |                  |   |   |                          |                   |
|   |   |          |                  |   |   | оформлена,               |                   |
|   |   |          |                  |   |   | разработанные            |                   |
|   |   |          |                  |   |   | планировки               |                   |
|   |   |          |                  |   |   | соответствуют            |                   |
|   |   |          |                  |   |   | результатам              |                   |
|   |   |          |                  |   |   | технологического расчёта |                   |
|   |   |          |                  |   |   | - 2 балла.               |                   |
|   |   |          |                  |   |   | В случае, если           |                   |

|   | 1        |            |               |   |          |                           | <u> </u>   |
|---|----------|------------|---------------|---|----------|---------------------------|--|
|   |          |            |               |   |          | пояснительная записка     |  |
|   |          |            |               |   |          | оформлена,                |  |
|   |          |            |               |   |          | разработанные             |  |
|   |          |            |               |   |          | планировки частично       |  |
|   |          |            |               |   |          | соответствуют             |  |
|   |          |            |               |   |          | результатам               |  |
|   |          |            |               |   |          | технологического расчёта  |  |
|   |          |            |               |   |          | - 1 балл.                 |  |
|   |          |            |               |   |          | В случае, если            |  |
|   |          |            |               |   |          | пояснительная записка     |  |
|   |          |            |               |   |          | оформлена,                |  |
|   |          |            |               |   |          | разработанные             |  |
|   |          |            |               |   |          | планировки не             |  |
|   |          |            |               |   |          | соответствуют             |  |
|   |          |            |               |   |          | результатам               |  |
|   |          |            |               |   |          | технологического расчёта  |  |
|   |          |            |               |   |          | - 0 баллов.               |  |
|   |          |            |               |   |          | Максимальное количество   |  |
|   |          |            |               |   |          | баллов – 6.               |  |
|   |          |            |               |   |          | Весовой коэффициент       |  |
|   |          |            |               |   |          | мероприятия – 1.          |  |
|   |          |            |               |   |          | Зачтено: рейтинг          |  |
|   |          |            |               |   |          | обучающегося за           |  |
|   |          |            |               |   |          | мероприятие больше или    |  |
|   |          |            |               |   |          | равен 60 %.               |  |
|   |          |            |               |   |          | <u> -</u>                 |  |
|   |          |            |               |   |          | Не зачтено: рейтинг       |  |
|   |          |            |               |   |          | обучающегося за           |  |
|   |          |            |               |   |          | мероприятие менее 60 %.   |  |
|   |          |            |               |   |          | Не зачтено: рейтинг       |  |
|   |          |            |               |   |          | обучающегося за           |  |
|   |          |            |               |   |          | мероприятие менее 60 %.   |  |
|   |          |            |               |   |          | Выступление с докладом    |  |
|   |          |            |               |   |          | проходит в течении        |  |
|   |          |            |               |   |          | семестра по мере          |  |
|   |          |            |               |   |          | завершения студентом      |  |
|   |          |            |               |   |          | освоения программы.       |  |
|   |          |            |               |   |          | Время, отведенное на      |  |
|   |          |            |               |   |          | выступление - не более 10 |  |
|   |          |            |               |   |          | минут, включая ответы на  |  |
|   |          |            |               |   |          | вопросы аудитории.        |  |
|   |          |            |               |   |          | При оценивании            |  |
|   |          |            |               |   |          | результатов мероприятия   |  |
|   |          | Проме-     | Выступление с |   |          | используется балльно-     | THE STATE OF THE S |
| 5 | 4        | жуточная   | презентацией  | - | 1        | рейтинговая система       | дифференцированный   |
|   |          | аттестация | CTOA          |   |          | оценивания результатов    | зачет  |
|   |          |            |               |   |          | учебной деятельности      |  |
|   |          |            |               |   |          | обучающихся (утверждена   |  |
|   |          |            |               |   |          | приказом ректора от       |  |
|   |          |            |               |   |          | 24.05.2019 г. № 179)      |  |
|   |          |            |               |   |          | Оценивается: качество     |  |
|   |          |            |               |   |          | доклада, качество         |  |
|   |          |            |               |   |          | презентационных           |  |
|   |          |            |               |   |          | материалов, качество      |  |
|   |          |            |               |   |          | ответов на вопросы.       |  |
|   |          |            |               |   |          | Качество доклада          |  |
|   |          |            |               |   |          | (максимум 6 баллов):      |  |
|   | <u> </u> |            |               |   | <u> </u> | Marchingin o dannos).     | l .  |

содержание доклада полностью отражает выполненные работы (более 85%) - 2 балла, содержание доклада в основном отражает выполненные работы (от 60% до 84%) - 1 балл, содержание доклада недостаточно отражает выполненные работы (менее 60%) - 0 баллов; доклад выполнен самостоятельно, без использования "шпаргалок" (70% и более объема доклада излагается студентом самостоятельно) - 2 балла, при докладе объем чтения текста доклада превышает 30% от объема доклада или доклад не сделан - 0 баллов; студент излагает материал, правильно используя технические термины - 2 балла, студент использует технические термины не верно или не использует необходимые технические термины - 0 баллов. Качество презентационных материалов (максиум 6 баллов): доклад студента сопровождается презентацией, которая отражает суть выполненных работ - 2 балла, доклад студента сопровождается только обязательными отчетными материалами - 1 балл, студент не сопровождает доклад визуальными материалами - 0 баллов; представленные презентационные материалы соответствуют требованиям (выполнены аккуратно, технически и стилистически грамотно) -2 балла, представленные материалы не соответствуют требованиям - 0 баллов.

Ответ на каждый вопрос по тематике практики (максимум 5 баллов за ответ на каждый вопрос): студент свободно ориентируется в представленной тематике, отвечает на вопрос правильно или с небольшими неточностями - 3 балла, студент ориентируется в представленной тематике, отвечает на вопрос с помощью "наводящих вопросов "преподавателя -2 балла, студент недостаточно ориентируется в представленной тематике и не отвечает на вопрос даже после помощи преподавателя - 0 баллов; при ответе на вопросы студент грамотно излагает свои мысли, правильно использует техническую терминологию - 3 балла, студент достаточно грамотно излагает свои мысли, однако в использовании профессиональной технической терминологии затрудняется - 2 балла; студент затрудняется изложить ответ на вопрос устно, но может иным образом продемонстрировать понимание существа ответа на вопрос - 1 балл; студент не отвечает на вопрос или отвечает не верно - 0. Максимальное количество баллов - 22. Отлично: рейтинг по мероприятию 85-100%; Хорошо: рейтинг по мероприятию 75-84%; Удовлетворительно: рейтинг по мероприятию 60-74%; Неудовлетворительно: рейтинг по мероприятию

|  |  |  | менее 60%. |  |
|--|--|--|------------|--|

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                | Критерии<br>оценивания        |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| дифференцированный<br>зачет  | писциппине используется баллыно-пейтингорая система | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | N<br>1 2 | o ]<br>2 [3 | KN<br>3 4 | <b>1</b> 5 |
|-------------|---|----------|-------------|-----------|------------|
| ПК-5        | Знает: особенности и пути развития производственно-технической базы пунктов технического осмотра; требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля   | +        |             |           | +          |
| ПК-5        | Умеет: применять нормативные требования для технологического проектирования предприятий (подразделений), специализирующихся на выполнении диагностики, технического осмотра транспортных средств; анализировать текущее состояние производственно-технической базы указанных предприятий (подразделений)  |          |             | +         | -+         |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: анализа производственно-технической базы предприятий (подразделений), специализирующихся на выполнении диагностики, технического осмотра транспортных средств  |          |             | +         | -+         |
| ПК-6        | Знает: наименования и основные требования нормативной документации по технологическому проектированию предприятий автомобильного транспорта и сервиса автомобилей; последовательность технологического расчёта станции технического обслуживания автомобилей; требования к генеральным планам и технологическим планировкам предприятий автосервиса; особенности технологического проектирования производственно-технической инфраструктуры предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины |          | +           | +         | +          |
| ПК-6        | Умеет: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, связанную с технологическим проектированием предприятий автосервиса, использовать для этого средства автоматизированного проектирования; определять потребность производственно-технической базы предприятий в эксплуатационных ресурсах  |          |             | +         | -+         |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: применения нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для анализа производственно-технической инфраструктуры предприятий автосервиса  |          |             | +         | -+         |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Родионов, Ю. В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса Текст учеб. пособие по специальности "Сервис трансп. и технол. машин и оборудования (автомобил. трансп.)" направления подгот. "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" Ю. В. Родионов. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 439, [1] с. ил. 21 см.
  - 2. Напольский, Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания Учеб. пособие для вузов по спец."Автомобили и автомоб. хоз-во". М.: Транспорт, 1985. 231 с. ил.
  - 3. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобили и автомобл. хоз-во" М. А. Масуев. М.: Академия, 2007. 219, [1] с.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Волгин, В. В. Автосервис: Производство и менеджмент Практ. пособие В. В. Волгин. 2-е изд., изм. и доп. М.: Дашков и К, 2005. 517 с.
  - 2. Волгин, В. В. Склад: Организация и управление Практ. пособие В. В. Волгин; Изд.-книготорговый центр "Маркетинг"; Изд.-книготорговый центр "Маркетинг". 3-е изд., перераб. и доп. М.: Маркетинг, 2002. 361,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Журнал "Автомобиль и сервис" АБС
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Леванов, И. Г. Производственно-техническая инфраструктура предприятия автосервиса Текст учеб. пособие к практ. занятиям по направлению "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" И. Г. Леванов, А. Д. Рулевский; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт и сервис автомобилей; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. 35, [1] с. ил. электрон. версия
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
  - 1. Леванов, И. Г. Производственно-техническая инфраструктура предприятия автосервиса Текст учеб. пособие к практ. занятиям по направлению "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" И. Г. Леванов, А. Д. Рулевский; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт и сервис автомобилей; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. 35, [1] с. ил. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

| J | Vο |            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание            |
|---|----|------------|--|---------------------------------------|
| Ī |    | Основная   | Электронно-                              | Буров А.Л., Мылов А.А. Проектирование |
| 1 | L  | литература | библиотечная система                     | автотранспортных предприятий          |

|   |            | издательства Лань    | https://e.lanbook.com/book/51755                     |
|---|------------|----------------------|--|
|   | Основная   | Электронно-          | Мерданов Ш.М., Шефер В.В., Конев В.В.                |
| 2 |            | библиотечная система | Проектирование предприятий по эксплуатации и ремонту |
|   | литература | издательства Лань    | машин https://e.lanbook.com/book/28319               |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|--------------|--|
| Практические<br>занятия и семинары | 105<br>(Πν.) | Компьютеры с программным обеспечением КОМПАС 3D, Линия диагностирования легковых автомобилей с оборудованием фирмы «Muller Bem».                 |
| Лекции                             |              | Мультимедийная поточная аудитория, оборудованная видеокамерой, проектором, звуковой установкой и компьютером                                     |