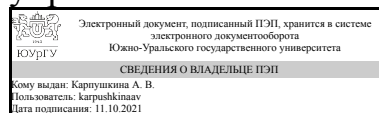


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



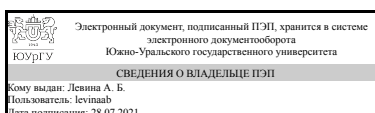
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Теория организации  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Менеджмент

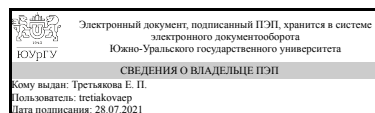
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

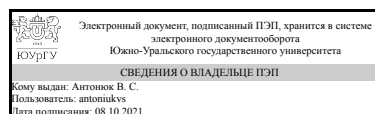
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области организационной деятельности. Основные задачи изучения дисциплины: – формирование представления об организации как открытой системе и оз-накомление с ее системными свойствами; – формирование представлений о сущности процессов организации и само-организации, о механизме и условиях протекания процессов самоорганизации; – формирование представлений о сущности всеобщих законов организации и характере использования законов в управленческой деятельности; – формирование знаний о сущности и природе социально-экономической организации – формирование знаний об основах построения структур и процессов; – формирование навыков построения организационных структур под заданные цели организации; – формирование знаний о сущности, значении и методах построения организационной культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию организации – Организация как система – Организация как процесс – Основополагающие законы организации – Законы организации второго уровня – Социальные организации – Структура системы и ее элементы – Принципы организации – Проектирование организационных систем – Корпоративная и организационная культура

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные категории теории организации; • сущность организации как системы и процесса; • сущность законов и принципов организации; • теоретические основы организационной деятельности; • сущность, содержание и методы проектирования организационной структуры; • сущность условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
	Уметь: • проводить качественную оценку влияния внешних факторов на отдельные аспекты функционирования организации, • моделировать управленческие решения по отдельным функциям управления; • моделировать управленческие решения по построению структуры организации, распределению полномочий и ответственности между работниками; • анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления.
	Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; • навыками моделирования организационной структуры; • навыками оценки условий и последствий организационно-управленческих

	решений.
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: основы организационного проектирования; - влияние внешних и внутренних факторов, влияющих на проектирование организационной структуры; - возможности и ограничения типовых организационных структур; - принципы организации; - документацию, составляющую проект организационной структуры
	Уметь: анализировать состояние внешней среды и выделять значимые для организационного проектирования факторы; - применять принципы организации для построения рациональной организационной структуры; - формировать организационную структуру и систему управления в соответствии с поставленными задачами - составлять некоторые документы, входящие в состав проекта организационной структуры; - анализировать и оценивать условия и последствия решений по построению организационной структуры управления с учетом человеческого фактора.
	Владеть: навыками моделирования организационной структуры; - навыками оценки условий и последствий некоторых организационно-управленческих решений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 История экономических учений, Б.1.14 Основы менеджмента	Б.1.22 Основы управления персоналом, В.1.03 Методы принятия управленческих решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 История экономических учений	Знание сущности основных экономических теорий, умение оперировать положениями общепризнанных экономических теорий, выделять ключевые факторы, определяющие применение экономических теорий
Б.1.14 Основы менеджмента	Знание основ управленческой деятельности и методов менеджмента, владение навыками моделирования управленческих решений

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	6	6
Самостоятельное освоение тем 1, 2, 3, 5, 6, 10	24	24
Самостоятельная работа (С-2) "Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	18	18
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка по темам 4, 7, 8, 9	16	16
Самостоятельная работа (С-3) "Проблемы хлебозавода и их решение"	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию организации	0	0	0	0
2	Организация как система	0	0	0	0
3	Организация как процесс	0	0	0	0
4	Основопологающие законы организации	2	2	0	0
5	Законы организации второго уровня	0	0	0	0
6	Социальные организации	0	0	0	0
7	Структура системы и ее элементы	4	2	2	0
8	Принципы организации	2	2	0	0
9	Проектирование организационных систем	4	2	2	0
10	Корпоративная и организационная культу-ра	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	4	Основопологающие законы организации: законы синергии, наименьших, самосохранения, онтогенеза	2
2	7	Структура системы и ее элементы: межкомпонентные связи, классификация структур по конфигурации, сферам функционирования. Типы структур по департаментализации: сущность, достоинства, недостатки	2
3	8	Принципы организации: универсальные принципы, принци-пы структуризации, принципы процессуализации, принципы рационализации	2
4	9	Проектирование организационных систем: сущность, зада-чи и этапы.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	7	Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуационных задач по диагностике и анализу организационных структур различных компаний)	2
2	9	Проектирование организационных систем (творческое задание по разработке концепции построения организационной структуры компании, согласно заданной стратегии и принципам структуризации)	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа (С-2) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании»	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88 с. С. 3-32.	18
Подготовка к экзамену	1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	24
Самостоятельное освоение тем 1, 2, 3, 5, 6, 10	1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 1-5. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	24
Подготовка по темам 4, 7, 8, 9	1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М: КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 1-5. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст	16

	учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.	
Самостоятельная работа (С-3) "Проблемы хлебозавода и их решение"	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2001. - 51 с	8
Самостоятельная работа (С-1) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации"	Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2001. - 51 с., С. 36-37	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод жюри	Практические занятия и семинары	Применение для оценки результатов выполнения группового задания жюри, сформированного из студентов, и использование для оценки системы разработанных жюри критериев	2
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Разработка группового решения и презентация решения	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Творческое задание	Проектирование организационной структуры функциональной службы компании

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в	Текущий	Самостоятельная работа (С-1)

	разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Текущий	Самостоятельная работа (С-1)
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Текущий	Самостоятельная работа (С-2)
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Текущий	Самостоятельная работа (С-2)
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Список вопросов по дисциплине
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Экзамен	Список вопросов по дисциплине
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Текущий	Самостоятельная работа (С-3)

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-1). Задание для самостоятельной работы (С-1) выдается студенту на следующей неделе после окончания учебной сессии. Выполненная работа должна быть представлена к началу экзаменационной сессии. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение</p>	<p>Отлично: 18-20 баллов (из 20 возможных) Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов</p>

	<p>требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий (процедуры) оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение заданных условий (процедуры); 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями заданных условий (процедуры); 2 балла – работа слабо соответствует заданным условиям (процедуре), что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – работа совершенно не соответствует заданным условиям (процедуре); 0 баллов - работа не выполнена. 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>	
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-2). Задание для самостоятельной работы (С-2) выдается студенту на следующей неделе после окончания учебной сессии. Выполненная работа должна быть представлена к началу экзаменационной сессии. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий (процедуры) оценивается по</p>	<p>Отлично: 18-20 баллов (из 20 возможных)  Хорошо: 15-17 баллов Удовлетворительно: 10-14 баллов Неудовлетворительно: менее 10 баллов</p>



	<p>схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий (процедуры); 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий (процедуры); 2 балла – работа слабо соответствует заданным условиям (процедуре), что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – работа совершенно не соответствует заданным условиям (процедуре); 0 баллов - работа не выполнена</p> <p>3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена;</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>	
Экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До сдачи экзамена допускается студент, у которого зачтены все самостоятельные работы.</p> <p>Экзаменационная работа проводится в форме теста из 40 вопросов, на выполнение которого отводится 45 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за экзаменационный тест, составляет 40. Оценка "отлично" - 34 и более правильных ответов Оценка "хорошо" - 27-33 правильных ответов Оценка "удовлетворительно" - 20-26 правильных ответов Оценка "неудовлетворительно" - менее 20 правильных ответов.</p> <p>Итоговая оценка определяется по сумме баллов, которые студент набрал за выполнение самостоятельных работ и экзаменационного теста. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации, составляет 100.</p>	<p>Отлично: Общая сумма баллов 85-100</p> <p>Хорошо: Общая сумма баллов 75-84</p> <p>Удовлетворительно: Общая сумма баллов 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Общая сумма баллов 0-59</p>
Текущий	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Самостоятельная работа (С-3). Задание для самостоятельной работы (С-3) выдается студенту на следующей неделе после окончания учебной сессии. Выполненная работа должна быть представлена к началу</p>	<p>Отлично: 18-20 баллов (из 20 возможных)</p> <p>Хорошо: 15-17 баллов</p> <p>Удовлетворительно: 10-14 баллов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 10 баллов</p>

	<p>экзаменационной сессии. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 20. Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий (процедуры); качество проработки; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале следующим образом. 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Точность соблюдения заданных условий (процедуры) оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение заданных условий (процедуры); 4 балла – основные условия выполнены, но имеются небольшие недостатки в выполнении дополнительных условий; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями заданных условий (процедуры); 2 балла – работа слабо соответствует заданным условиям (процедуре), что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – работа совершенно не соответствует заданным условиям (процедуре); 0 баллов - работа не выполнена. 3) Качество проработки оценивается по схеме: 5 баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена; 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению; 4 балла - имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла - качество оформления удовлетворительное, имеются существенные недостатки; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена плохо с грубыми нарушениями требований; 0 баллов – работа не представлена.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	ТО (задание для С-1).doc
Текущий	Т. орг (зад. сам. раб. 2, предпр. 1).docx
Экзамен	26. Принципы структуризации (пределы автономии, сочетание централизации и децентрализации, полномасштабность, масштаб управляемости, сочетание непрерывности и дискретности связей, субординация). 10. Закон пропорциональности: содержание, характер проявления и учёт его действия в

управленческой практике.

9. Закон информированности - упорядоченности и закон онтогенеза: содержание, характер проявления и учёт их действия в управленческой практике.

17. Классификация структур по сферам функционирования.

33. Элементы проектирования организации.

12. Общая характеристика социальных систем (понятие, уровни, компоненты, системообразующие факторы социальных систем). Социальная организация и ее особенности.

14. Модели организации как объекта управления. Специфические законы социальных организаций.

8. Закон единства анализа и синтеза: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в управленческой практике.

20. Характеристика дивизиональной и функциональной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

32. Сущность и факторы проектирования организационной структуры.

Вопросы к экзамену по курсу «Теория организации»

28. Принципы процессуализации (надёжность, непрерывность, гибкость, параллельность, ритмичность, синхронность).

13. Классификация социальных организаций по различным признакам (по поставленной цели, отношению к прибыли, организационно-правовой форме, характеру деятельности).

18. Элементы структуры управления. Характеристика линейной структуры: сущность, схема, применение, достоинства и недостатки.

29. Принципы рационализации (концептуализация, алгоритмизация, нормализация, систематизация, классификация).

35. Организационная культура: понятие, содержание, структура и значение.

5. Понятие и виды процессов самоорганизации. Механизм и условия протекания процессов самоорганизации. Самоорганизация социальных систем.

23. Характеристика партисипативной, предпринимательской и виртуальной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

34. Методы и этапы проектирования организационной структуры.

21. Характеристика матричной и сетевой структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

25. Принципы структуризации (целеполагание, приоритет функций над составом звеньев, приоритет объекта над субъектом, адаптивность, полная координация, минимум сложности).

4. Понятие и элементы реализации процесса. Типология процессов.

24. Принципы организации и их классификация. Универсальные принципы организации, их проявление в природе и человеческой деятельности.

36. Управление организационной культурой.

2. Понятие и классификация систем по различным признакам (по иерархии уровня сложности, по восприятию влияния внешних факторов, по содержанию, происхождению, материальности, предсказуемости поведения).

3. Системные свойства организации. Взаимосвязь организации и управления.

30. Принципы рационализации (специализация, стандартизация, унификация, персонификация, регламентация).

31. Организационное проектирование: сущность, задачи и этапы.

16. Типология структур по конфигурации и пространственной ориентации.

19. Характеристика линейно - функциональной и линейно- штабной структур: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

7. Закон самосохранения: содержание, характер проявления в системах различной природы, учёт его действия в практике управления.

22. Характеристика эдхократической и многомерной организаций: сущность, схемы, применение, достоинства и недостатки.

1. Предмет, объект и методы теории организации. Функции и место теории организации в системе научных знаний.

	<p>6. Законы синергии и наименьших: содержание, характер проявления, учёт их действия в практике управления.</p> <p>15. Структура и состав системы. Классификация межкомпонентных связей по различным признакам (по направленности воздействия, роли и месту в структуре, характеру воздействия, пространственной ориентации, прерывистости, вариабельности).</p> <p>27. Принципы процессуализации (направленность, прямоточность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность).</p> <p>11. Закон композиции: содержание, характер проявления и учёт его действия в управленческой практике.</p> <p>ТО (вопр. к экз. 2020-2021).doc</p>
Текущий	ТО (зад. для С-3, заоч.).docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014
2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Шляпников, Ю. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие Ю. Н. Шляпников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 107,[1] с. ил.
2. Шатров, А. И. Теория организации [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с. ил.
3. Закиров, Р. Ш. Теория организации [Текст] учеб. пособие Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 47, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленец
2. Проблемы теории и практики управления
3. Менеджмент сегодня
4. Менеджмент в России и за рубежом

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Третьякова Е.П. Теория организации
2	Основная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Шереметьев, В. А. Теория организации Текст учеб. пособие для вузов по направлению 080000 "Экономика и упр." В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 125, [1] с. ил. электрон. версия
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Т. Ю. Теория организации [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." Т. Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012 <a href="https://e.lanbook.com/book/53561#authors">https://e.lanbook.com/book/53561#authors</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014 <a href="https://e.lanbook.com/book/53562#book_name">e.lanbook.com/book/53562#book_name</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска

Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Практические занятия и семинары	264 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска