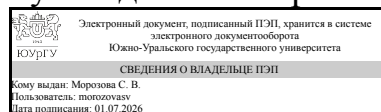


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



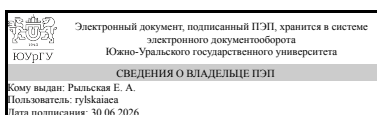
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Методологические основы психологии
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

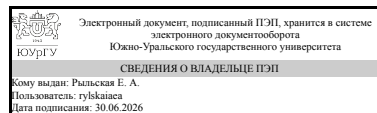
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов системы базовых знаний о методологических принципах, подходах и проблемах психологии; развитие методологической грамотности и умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологической науке.

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии психологии. Парадигмы в психологии. Методологические принципы и психологические категории. Характеристика категориального аппарата психологии. Отражение и психика. Категория "сознание". Категории "деятельность и общение". Категория "личность". Основные методологические проблемы психологии. Основные методологические направления в психологии. Кризис в психологии. Теория в психологии. Методы психологии. Развитие методов психологии: интроспекция, эксперимент, классические эксперименты в психологии. Классификация методов. Интегративные процессы в современной психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: формулирования четких научно-мировоззренческих установок относительно базовых проблем психологической науки, определения методологических оснований конкретного научного исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Нейрофизиология, 1.О.33 Основы нейропсихологии, 1.О.24 Клиническая психология, 1.О.40 Зоопсихология и сравнительная психология,	Не предусмотрены

1.О.19 Общая психология, 1.О.11 Логика, 1.О.31 История психологии, 1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.12 Математика, 1.О.32 Математические методы в психологии, 1.О.20 Общий психологический практикум, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.34 Основы патопсихологии, 1.О.03 Философия, 1.О.28 Социальная психология, 1.О.27 Экспериментальная психология, 1.О.01 История России, 1.О.30 Психофизиология, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.40 Зоопсихология и сравнительная психология	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике
1.О.01 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи , законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , оценивать

	достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.О.18 Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: владения навыками работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга
1.О.28 Социальная психология	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии, методы изучения личности в различных социо-культурных средах; социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в социальных областях практики, стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, эффективно взаимодействовать с людьми; работать в команде, эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применения социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп; использования методов управления группой людей, командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога
1.О.11 Логика	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики Умеет: применять логические операции на практике; применять логические

	операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации Имеет практический опыт: владения основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач
1.О.34 Основы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, основные варианты нарушенного развития Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, на теоретическом уровне анализировать основные нарушения познавательных функций и личности в целом с позиций патопсихологии Имеет практический опыт: ориентации в профессиональных источниках информации по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний, описания структуры дефекта при различных нарушениях психического развития
1.О.24 Клиническая психология	Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать

	психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа Имеет практический опыт: популяризации информации о клинических психологах и их деятельности, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
1.О.19 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности Умеет: применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа Имеет практический опыт: понимания специфики предмета психологии и ее отношения со смежными дисциплинами, применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и

	психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах
1.О.20 Общий психологический практикум	Знает: особенности организации психологического исследования, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов Умеет: использовать методы психологического исследования, адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий, применения психологического инструментария и приемов его использования в научно-исследовательской практике
1.О.31 История психологии	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, основы современных научных знаний; основные закономерности философских мировоззренческих позиций Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, использовать основные философские, психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, применения основных философских,

	психологических направлений для формирования этико-ценностной и мировоззренческой позиции
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для разработки методов психологической помощи и индивидуальных траекторий образования Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, владения основными приемами исследования центральной нервной системы для разработки методов регуляции поведения и деятельности человека
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии	Знает: основы методологии психологической науки, этапы проведения научного исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования Умеет: самостоятельно планировать и проводить научное исследование в рамках профессиональной деятельности; уметь формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать и применять адекватные им методы диагностики и методы математической обработки данных психологического исследования, в том числе и многомерные методы анализа, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования Имеет практический опыт: владения навыками проведения научного исследования для решения

	поставленных задач в рамках профессиональной деятельности; подбора и применения математических методов многомерного анализа данных для подтверждения выдвинутых гипотез, владения методологией научного исследования, навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач
1.О.12 Математика	Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: владения основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.27 Экспериментальная психология	Знает: особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения, особенности психологического эксперимента как метода получения нового знания: преимущества и ограничения Умеет: планировать экспериментальное исследование в сфере психологии, формулировать научную гипотезу, выбирать план и вид исследования, определять ход исследования при планировании психологического эксперимента Имеет практический опыт: экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии, экспертной оценки экспериментальных исследований в сфере психологии
1.О.32 Математические методы в психологии	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); алгоритмы работы пользователя с элементарными компьютерными приложениями и типовые компьютерные пакеты статистических программ, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применения математических знаний и математического аппарата Умеет: выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач; пользоваться максимальным набором опций типовых компьютерных пакетов статистических

	программ, планировать с их помощью проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии; получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования Имеет практический опыт: владения способами математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью элементарных компьютерных приложений и типовых компьютерных пакетов статистических программ; навыками анализа многомерного массива статистической информации и результатов его обработки, владения навыками решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа
1.О.33 Основы нейропсихологии	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии, основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ; способность к анализу основных механизмов психических процессов с позиции нейропсихологии, владения понятийно-категориальным аппаратом нейропсихологии; навыками самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения типовых задач в определенной области профессиональной

	практики
1.О.30 Психофизиология	Знает: принципы системного строения психических явлений, физиологические основы регуляции функциональных состояний, эмоций и темперамента Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии , работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.03 Философия	Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; навыками самостоятельного философского анализа
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; общие характеристики методов исследования и специфику их применения, закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, основные

	принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами, определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Имеет практический опыт: владения системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования, владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков
Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	Знает: естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, особенности профессиональной деятельности психолога, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, учитывать специфику

	профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия, определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации, самоорганизации и управления собственными ресурсами
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Изучение литературы по теме "Теория в психологии" подготовка вопросов для самоконтроля	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: эксперимент", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Подготовка к коллоквиуму	7	7
Изучение литературы по теме: Категория "сознание", подготовка опорного конспекта	7	7
Изучение литературы по теме: Категория "личность", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Теория и методология", подготовка опорного конспекта	3	3
Изучение литературы по теме: "Основные методологические проблемы психологии", подготовка сообщения	7	7
Изучение литературы по теме "Парадигмы в психологии", подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии Выполнение задания №1 (транспективный анализ)	3	3
Изучение литературы по теме "Классические эксперименты в психологии", выполнение задания № 2	7	7
Изучение литературы по теме: Категории "деятельность и	7	7

общение", подготовка опорного конспекта		
Подготовка к итоговому тесту	3,9	3.9
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: интроспекция", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Специфика методологии психологии", подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: "Кризис в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	7	7
Изучение литературы по теме: Категории "отражение" и "психика" подготовка опорного конспекта	7	7
Изучение литературы по теме: "Основные методологические направления в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	5	5
Изучение литературы по теме "Методологические принципы и психологические категории", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специфика методологии психологии	4	2	2	0
2	Парадигмы в психологии	4	2	2	0
3	Методологические принципы и психологические категории	4	2	2	0
4	Характеристика категориального аппарата психологии	8	4	4	0
5	Методологические проблемы и направления	12	6	6	0
6	Кризис в психологии	4	2	2	0
7	Теория и методология	4	2	2	0
8	Методы психологии. Классификация методов	4	2	2	0
9	Интегративные процессы в современной психологии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика методологии психологии	2
2	2	Парадигмы в психологии	2
3	3	Методологические принципы и психологические категории	2
4	4	Категории "отражение", "психика", "сознание"	2
5	4	Категории "личность", "деятельность и общение"	2
6	5	Основные методологические проблемы психологии	2
7	5	Основные методологические проблемы психологии	2
8	5	Основные методологические направления в психологии	2
9	6	Кризис в психологии	2
10	7	Теория и методология	2

11	8	Развитие методов психологии: интроспекция, эксперимент. Классические эксперименты в психологии	2
12	9	Интегративные процессы в современной психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика методологии психологии	2
2	2	Парадигмы в психологии	2
3	3	Методологические принципы и психологические категории	2
4	4	Категории "отражение", "психика", "сознание"	2
5	4	Категории "личность", "деятельность и общение"	2
6	5	Основные методологические проблемы психологии	3
7	5	Основные методологические направления в психологии	3
8	6	Кризис в психологии	2
9	7	Теория и методология	2
10	8	Классические эксперименты в психологии	2
11	9	Интегративные процессы в современной психологии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение литературы по теме "Теория в психологии" подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: эксперимент", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,6
Подготовка к коллоквиуму	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Изучение литературы по теме: Категория "сознание", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Изучение литературы по теме: Категория "личность", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,6
Изучение литературы по теме "Теория и методология", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3
Изучение литературы по теме: "Основные методологические проблемы психологии", подготовка сообщения	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Изучение литературы по теме "Парадигмы в психологии", подготовка к	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	9	3

практическому занятию. Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии Выполнение задания №1 (транспективный анализ)			
Изучение литературы по теме "Классические эксперименты в психологии", выполнение задания № 2	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Изучение литературы по теме: Категории "деятельность и общение", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Подготовка к итоговому тесту	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,9
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: интроспекция", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,6
Изучение литературы по теме "Специфика методологии психологии", подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	3,6
Изучение литературы по теме: "Кризис в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	7
Изучение литературы по теме: Категории "отражение" и "психика" подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	9	7
Изучение литературы по теме: "Основные методологические направления в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	9	5
Изучение литературы по теме "Методологические принципы и психологические категории", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	9	3,6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Транспективный анализ	1	3	"3" четко и правильно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по	экзамен

						объему и оригинальности (более 50%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "2" недостаточно четко, но в целом верно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 40%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "1" недостаточно четко, и с ошибками определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст совсем соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 30%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "0" не определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 30%), с учетом цитирования или является заимствованием чужой статьи;	
2	9	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	50	Работа на занятии оценивается в 5 - баллов (макс.). полученные баллы суммируются	экзамен
3	9	Промежуточная аттестация	Коллоквиум	-	10	Максимальное количество баллов начисляется за уверенное владение понятийным аппаратом	экзамен
4	9	Текущий контроль	Итоговый тест	1	30	За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах	+			
УК-1	Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований	+			
УК-1	Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа	+			
ОПК-1	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии		+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: формулирования четких научно-мировоззренческих установок относительно базовых проблем психологической науки, определения методологических оснований конкретного научного исследования		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085 . http://urait.ru/
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538 . https://urait.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -WhiteStarUML (инструмент работы с диаграммами UML)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	комплект специального мультимедийного оборудования, столы, стулья
Лекции	255 (2)	комплект специального мультимедийного оборудования