

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3780

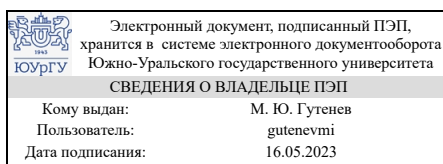
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Политический анализ и управление политическими процессами
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814.

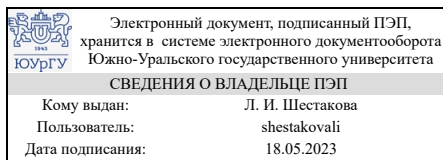
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Заведующий кафедрой
к. техн.н., доцент



Л. И. Шестакова

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Профиль подготовки Политический анализ и управление политическими процессами конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры, | Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p> | <p>политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов; перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики; методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода; методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений; концептуальный аппарат науки о сетях.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами; оценивать современное состояние и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | <p>перспективы развития международных экономических отношений; осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации; анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации; спланировать исследовательскую работу и самостоятельно провести анализ социальных сетей.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений; поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров; поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации; выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период; подготовки предложений по результатам проекта, включающего в себя анализ сетей.</p> |
| УК-2 Способен определять круг | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, | Знает: основы составления профильной базы данных; правовые нормы, ресурсы и |

| | | |
|--|--|--|
| <p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> | <p>ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; количественные и качественные методы исследования в политологии; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру</p> |
|--|--|--|

основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; основы исторических и политологических методов, содержание и определение терминов, институтов, отраслей права, основные принципы и факторы регионального законодательства; специфику организационной составляющей политического процесса; систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, формирующиеся в процессе реализации гражданами их права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические

технологии, в рамках достижения поставленной цели; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, объяснять термины, институты, категории права, в том числе международного; использовать основные методы региональных исследований и применять их на практике; анализировать проблемы внешней и внутренней политики с точки зрения правомерности и соответствия нормам российского и международного законодательства; готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политического проекта; исследовать систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, формирующиеся в процессе реализации гражданами их права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений;

эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; владения основными историческими и политологическими методами, терминологической и

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>институциональной базой российского и международного права, анализа основных проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации с применением положений важнейших правовых документов; оценки правомерности политических процессов и прогнозирования их развития с учетом законодательных норм и положений; применения стандартных инструментов и техник консультационной деятельности; анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения, формирующиеся в процессе реализации гражданами их права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p> | <p>Знает: основные виды связей с общественностью; особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; основные элементы политической коммуникации; основные принципы политической коммуникации; особенности общения в политической сфере; этикет делового общения, а также организацию протокольной службы в Российской Федерации; правила протокольного старшинства, использования государственной символики, организации приемов; основы эффективного взаимодействия в коллективе; нормы этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации, структуру и организацию службы протокола в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Умеет: применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения профессиональных задач; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде в политических коммуникациях; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; участвовать в организации и административно-техническом сопровождении протокольных мероприятиях в составе протокольных служб; организовывать работу в кооперации с коллегами и взаимодействовать в команде; использовать приобретённые навыки дипломатического этикета для установления и поддержания деловых контактов, применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями. Имеет практический опыт: использования технологий и инструментов связей с общественностью для реализации профессиональных идей в командной деятельности; владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; владения коммуникативными приемами и техникам в политических проектах и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; эффективного взаимодействия в коллективе; владения правилами хорошего тона, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, выработки соответствующего поведенческого комплекса.</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами</p> | <p>Знает: социокультурный контекст политической коммуникации; систему норм русского литературного языка; как логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного; основы построения деловой переписки; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>иностранных языков; использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения</p> | <p>информации на иностранном языке. Умеет: конструировать и понимать политический текст; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться библиотечными каталогами, базами данных, он-лайнowymi ресурсами; составлять деловые письма на государственном и английском языках; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления коммуникации в устной и письменной форме; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке; ведения деловой переписки; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России</p> | <p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-</p> |

в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; национальные модели политической культуры зарубежных стран; особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста.

Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре,

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров,

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме; коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур; общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p> | <p>Знает: основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и подходы управления IT-приложениями и информационными сервисами; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; основы тайм-менеджмента; методы эффективного планирования времени.</p> <p>Умеет: определять свои временные ресурсы</p> |

для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; анализировать и оценивать собственные силы и возможности во время написания ВКР; выбирать конструктивные стратегии по поиску и интерпретации научной информации.

Имеет практический опыт: управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; составления календарного плана исследований; оценки и самооценки

| | | |
|---|--|---|
| | | результатов научной деятельности. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы | <p>Знает: роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[1]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[2]; теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[3]; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль.</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов самомассажа и релаксации.</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> | <p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, навыков оказания первой доврачебной помощи.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Анализирует социально значимые проблемы и выбирает решения для социальных и профессиональных задач, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы.</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; определять специфику взаимного влияния политики и экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; применения эконометрических инструментов в политическом анализе.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Выявляет антикоррупционную составляющую при экспертизе проектов и политических решений</p> | <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; особенности коррупционной деятельности в избирательном процессе.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы; выявлять и дать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в избирательном процессе.</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений; анализа разновидностей коррупционной деятельности в избирательном процессе.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>Знает: основные концепции и теоретико-методологические парадигмы политической науки; особенности теоретического дискурса в политической науке; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур.</p> <p>Умеет: производить теоретическую операционализацию ключевых политических понятий; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретического текста, базовыми приемами игрового моделирования в политической науке; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> | <p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач; принципы работы и основные технические возможности оргтехники. Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> | <p>Знает: особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений; содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов; различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основы систематизации и интерпретации эмпирических данные в ходе проведения сравнительного исследования; методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации; основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p> |

отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений; выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; систематизировать и интерпретировать эмпирические данные в ходе проведения сравнительного исследования; выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу; анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности; использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений; выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов; владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории; системного осмысления и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования; проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации; выявления наиболее значимых

| | | |
|--|--|---|
| | | эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности; анализа современной геополитической ситуации. |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | <p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений; виды, характеристики, причины и результаты политических изменений; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; основные закономерности формирования причинно-следственных связей между социально-экономическими и общественно-политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности; основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук.</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений; давать научную оценку политических изменений; применять приемы философского</p> |

мировоззрения в процессе изучения проблемы;
применять приемы философского
мировоззрения в процессе дискуссии;
помещать проблему в философский контекст;
критично воспринимать информацию;
применять полученные теоретические знания
в рамках работы в системе международных
отношений и органов государственной власти;
объяснять характер влияния различных
факторов на состояние и тенденции
экономической конъюнктуры на микро-и
макроуровне; ориентироваться в механизмах
влияния различных инструментов
экономической политики государства на
состояние экономики; выявлять объективные
тенденции и закономерности комплексного
развития системы международной
безопасности на глобальном,
макрорегиональном, национально -
государственном, региональном и локальном
уровнях; использовать в теоретическом
анализе основной закон геополитики,
геополитические теории, основные
геостратегические документы ведущих стран
мира; описывать происходящие в обществе
процессы и наблюдаемые явления при помощи
социологической терминологии.

Имеет практический опыт: использования
знания о закономерностях исторического
развития общества для формирования
гражданской позиции; устанавливать
причинно-следственные связи, давать
характеристику и оценку общественно-
политическим и социально-экономическим
событиям и процессам, выявляя их связь с
экономическим, социальным и культурно-
цивилизационным контекстами на примере
истории политических учений; социально-
политического анализа и прогнозирования
политических изменений; самостоятельного
философского анализа; владения основными
понятиями языка философии и навыками
работы с первоисточниками; анализа
основных направлений развития
многосторонней и интеграционной
дипломатии; использования экономической
информации для принятия решений в
различных сферах жизнедеятельности;
анализа, формирования характеристик и

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития; толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> | <p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>Умеет: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала по профессиональной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p> | <p>Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и вверенных полномочий по месту прохождения практики; организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; место и роль менеджмента в системе современной политологии; методы принятия и реализации политических решений в сфере управления избирательными кампаниями.</p> <p>Умеет: исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; использовать знания об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в анализе и организации избирательных кампаний.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> | <p>Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу; правила электронного документооборота; правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону.</p> <p>Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами; составлять документы, отчетную документацию по указанию руководителя; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств; составления и подписания документов; подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> |
|--|--|--|

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|-----------------------------------|--|--|
|---|-----------------------------------|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ПК-1 Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования</p> | <p>Самостоятельно разрабатывает дизайн в сфере политической социологии и информационно-аналитического обеспечения политических исследований</p> | | <p>Знает: специфику исследования политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; специфику исследования политических явлений и процессов в сфере политической социологии; специфику исследования политических явлений и процессов в сфере политики безопасности и оценка политических рисков; специфику осуществления исследований политических процессов и отношений в полиэтнических обществах Умеет: определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; определить задачи исследования в сфере политической социологии; определить задачи исследования в сфере политики безопасности и оценка политических рисков; определять проблемное поле в исследованиях политических процессов и отношений в полиэтнических обществах Имеет практический опыт: разработки дизайна в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; разработки дизайна в сфере политической социологии; разработки дизайна в сфере политики безопасности и оценки политических рисков; анализа политических процессов и отношений в полиэтнических обществах</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-2 Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их</p> | <p>Выбирает подходящие методы исследования, адекватно их применяет</p> | | <p>Знает: специфику управления общественным мнением, выстраивания взаимоотношений общества и государственных органов[4]; основные методы исследования в профессиональной области; основные научные методы, используемые в курсе политической социологии; специфику развертывания социально-политических процессов и методы их анализа</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать динамику социальных и политических процессов; выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их; выбирать адекватные задачам исследования методы исследования в политической социологии; оценивать и прогнозировать динамику социальных процессов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа общественного мнения; выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения; применения методов исследования в политической социологии адекватных задачам; анализа и прогнозирования развития социальных процессов</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-3 Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями</p> | <p>Осуществляет анализ управленческих процессов в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях</p> | | <p>Знает: принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах; специфику организационной составляющей избирательной кампании; технологии организации и реализации управленческих процессов в органах власти, реализующих политику в области безопасности</p> <p>Умеет: участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах; готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политической кампании; определять ключевые стратегии, направленные на обеспечение безопасности и снижение политических рисков</p> <p>Имеет практический опыт: участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях; применения стандартных инструментов и техник консультационной деятельности; анализа управленческих решений в органах власти разного уровня, направленных на обеспечение безопасности и снижение политических рисков</p> |
| <p>ПК-4 Способен</p> | <p>Осуществляет сбор,</p> | | <p>Знает: технологии поиска,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач</p> | <p>обработку, анализ и хранение информации для решения профессиональных задач</p> | <p>сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; механизмы, методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области пропаганды; концептуальный аппарат науки о сетях; технологии осуществления сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: пользоваться технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; спланировать исследовательскую работу и самостоятельно провести анализ социальных сетей; анализировать полученную информацию в профессиональной области информации</p> <p>Имеет практический опыт: пользования технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; поиска и анализа пропагандистской информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовки предложений по результатам проекта, включающего в себя анализ сетей; осуществления сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения профессиональных задач</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ПК-5 Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний</p> | <p>Планирует организацию и проведение политических кампаний в соответствии с нормами законодательства</p> | | <p>Знает: специфику профессиональной деятельности в организации и проведении политических кампаний[5]; специфику участия в организации и проведении политических проектов; правовые основы планирования, организации и осуществления политических кампаний, правовые нормы российского законодательства, регламентирующие избирательный процесс; принципы, технологию и методы социальной инженерии</p> <p>Умеет: выполнять функции исполнителя политической кампании с соблюдением профессиональных этических норм; выполнять функции организатора и исполнителя политического проекта; применять на практике технологии и инструменты планирования, организации и проведения политических кампаний в соответствии с действующими нормами российского и международного законодательства; решать спорные правовые вопросы для достижения поставленных профессиональных задач; выявлять и противостоять манипулятивным практикам социальной инженерии</p> <p>Имеет практический опыт: защиты проекта политической кампании с соблюдением профессиональных этических норм; участия в организации и проведении политического проекта; планирования, организации и проведения политических кампаний в соответствии с нормами законодательства; владения техникой и технологиями</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | социальной инженерии |
| ПК-6 Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей | Оформляет проектную и отчетную документацию, относящуюся к выполнению учебно-научного исследования | | <p>Знает: основные стадии планирования и осуществления проекта в политической сфере; основы делового этикета в процессах планирования политических проектов; правила оформления необходимой документации; содержание основных этапов выполнения учебно-научного исследования</p> <p>Умеет: распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов; оформлять профессиональную документацию с соблюдением норм делового этикета; взаимодействовать с заинтересованными сторонами в процессе выполнения учебно-научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: оформления необходимой документации, относящейся к планированию и осуществлению политических проектов; оформления профессиональной документации с соблюдением норм делового этикета; оформления проектной и отчетной документации, относящейся к выполнению учебно-научного исследования</p> |
| ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования | Планирует и организует работу с различными средствами массовой информации и коммуникации в рамках информационной кампании | | <p>Знает: эффективные технологии распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа; принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; методологию политической риторики; основные механизмы осуществления связи с государственными и</p> |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| я, в проведении информационных кампаний | | | <p>негосударственными структурами; основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога; роль и функции информационно-пропагандистских технологий в деятельности политолога</p> <p>Умеет: применять технологии распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности; применять на практике технологии и инструменты связи с государственными и негосударственными структурами; готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности политолога</p> <p>Имеет практический опыт: анализа технологий распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа; анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений; анализа стратегий по осуществлению связи с государственными и негосударственными структурами; организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога; использования информационно-пропагандистских технологий в профессиональной деятельности политолога</p> |
| ПК-8 Способен | Осуществляет | | Знает: способы прикладного |

| | | |
|--|--|--|
| <p>проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений</p> | <p>прикладной анализ явлений и процессов в сфере внешней политики в целях поддержки процесса принятия практических решений</p> | <p>анализа в области государственной политики и управления; содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа; роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы; основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики; важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; основные положения теории принятия политических решений; технологии сравнительных исследований политических культур; правила прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики; методы анализа и оценки внешнеполитической стратегии и тактики государств Умеет: анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики; выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений; определять специфику взаимного влияния политики и экономики; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности; определять влияние мировой экономики на</p> |
|--|--|--|

формирование политических процессов; применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии; проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики; осуществлять прикладной анализ явлений и процессов в сфере внешней политики для поддержки процесса принятия практических решений

Имеет практический опыт: прикладного анализа в области государственной политики и управления; применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов; применения эконометрических инструментов в политическом анализе; анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений; комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации; оценки качества проведенного анализа явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки; сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии; использования методов политической науки для

| | | |
|--|--|--|
| | | поддержки процесса принятия практических решений; разработки внешнеполитических решений |
| ПК-9 Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории | Составляет библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований | Знает: принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований; особенности дизайна различных типов социально-научных исследований Умеет: составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований; излагать замысел исследовательского проекта и его результаты в устной и письменной форме Имеет практический опыт: составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований; презентации замысла и результатов исследовательского проекта |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Сравнительная политология | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы международной безопасности | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Политический менеджмент и консалтинг | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Политическая психология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| Законодательные основы политических процессов в России | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Политическая социология | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность в политической сфере | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Политическая география регионов России | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политическая конфликтология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|
| Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика преподавания социально-политических дисциплин | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эффективные профессиональные коммуникации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деловая корреспонденция на иностранном языке | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политика безопасности и оценка политических рисков | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Избирательные системы и технологии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|
| Анализ социальных сетей | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Пропаганда в системе политических коммуникаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| Политэкономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Этнополитология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Связи с государственными и негосударственными структурами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Политическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Профессиональный этикет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Дипломатический и деловой этикет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Политический пиар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Политическая имиджелогия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Современные направления российской политологии* | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.