ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 21.08.2024

С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 История первобытного общества
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 21.08.2024

С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Епимахов А. В.
Пользователь: epimakhovav
Дата подписания: 21.08.2024

А. В. Епимахов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – изучение человеческого общества на всех этапах существования первобытных и первобытно-общинных отношений от начала антропогенеза до нового и новейшего времени. Цель дисциплины – формирование представлений о закономерностях и особенностях становления человека и человеческого общества в догосударственный период истории. Задачи дисциплины «Истории первобытного общества» – выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; рассмотреть культуру первобытных и полупервобытных народов на периферии классовых обществ в новое и новейшее время. Исходя из цели и задач, решаемых данной программой, предполагается проблемно-хронологическое изложение материала.

Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи курса. Хронологические рамки. Теоретические и методологические положения отечественной и зарубежной наук. История первобытного общества в системе общественных наук.Тема 1. Основные источники реконструкции древнейшего прошлого человечества: археологические, палеоантропологические, этнографические. Геологическая периодизация и современные методы датирования. Данные естественных и точных наук и формирование современного научного знания. Особенности синтетической реконструкции истории первобытного общества. Историческая обусловленность связи истории первобытного общества с географией и этнографией. Зарождение этнографической информации на заре человеческой истории. Расширение этнографического кругозора в восточных и античных обществах. Первые идеи о первобытном состоянии людей в трудах Демокрита и Гесиода. Лукреций Кар. Этнографические наблюдения в эпоху средневековья. Великие географические открытия и расширение этнографических знаний о первобытных народах. Первые обобщения: М. Монтень, Ж.-Ф. Лафито. Идеи французских просветителей. Первые исторические периодизации А. Фергюссона и И. и Г. Форстеров. Эволюционализм и становление научного знания о первобытности. Основные теоретические положения эволюционистов о развитии общества и культуры. Наивысшие достижения эволюционистов в трудах Э. Тайлора и Л.Г. Моргана. Разработка марксистской концепции истории первобытного общества. Расширение базы исследований первобытности с появлением археологических источников. Становление палеолитоведения и периодизации палеолита в работах Г. Мортилье и А. Брейля. Современная периодизация каменного века. Формирование основ научной антропологии в трудах Ч. Дарвина. Палеоантропологические находки середины XIX - первой половины XX веков. Формирование стадиальной теории антропогенеза в отечественной антропологии. Новые открытия в Африке, Азии и Европе и современная наука. Периодизация истории первобытного общества. Происхождение человека. Биологический и философский критерий человека. Движущиеся силы процесса антропогенеза. Ближайшие предки человека и проблема прародины человечества. Австралопитек и его роль в антропогенезе. Homo habilis – древнейший человек. Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность. Homo erectus: яванский, европейский

(гейдельберский) и китайский (синантроп). Хронология и морфологическая характеристика. Древние гоминиды – неандертальцы. Территория распространения, хронология, морфологические особенности. Неандертальская проблема в современной антропологии. Возникновение человеческого общества. Источники изучения ранних форм социализации. Типы сообществ приматов как модель социализации формирующихся людей. Праобщина – первобытное человеческое стадо. Организация трудовой деятельности. Технические достижения нижнего палеолита. Взаимоотношения полов. Табуация – первая форма ограничения зоологического индивидуализма. Возникновение нравственных норм и морали. Происхождение и развития мышления и речи. Истоки идеологических представлений и художественного творчества. Завершение процесса антропогенеза и возникновение человека современного вида. Находки древнейшего неоантропа в Африке. Судьба неандертальца и происхождение европейского неоантропа. Расселение человека современного типа по Земному шару. Расогенез. Очаги и факторы формирования рас. Возникновение социальной организации человека. Спорные вопросы и проблемы изучения социальной организации. Периодизация первобытной социальной организации в отечественной литературе. “Австралийская контроверза” и проблема матриархата-патриархата. Схема эволюции ранних форм политической организации Э. Сервиса и Ф. Мортона. Первобытная община как один из возможных путей развития социума. Формирование дуальной организации и экзогамии. Род и линидж. Трудовая деятельность и орудия труда верхнего палеолита и мезолита. Социально-экономические межобщинные и внутриобщинные отношения. Половозрастная организация. Проблема неравенства. Брак и семья. Классификаторские системы родства. Духовная культура и положительные знания. Возникновение производящего хозяйства – неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Миграции и распространение производящего хозяйства. Подъем хозяйственной деятельности. Демографический взрыв. Народонаселение и его воспроизводство. Брак и семья. Духовная культура. Этнический процесс. Социально-экономические отношения. Престижная экономика. Истоки власти: лидеры, бигмены. Развитие производящего хозяйства и высокопродуктивной присваивающей деятельности. Открытие металлургии, ее роль в совершенствовании производства. Обмен и общественное разделение труда. Развитие ремесла. Перераспределение прибавочного продукта. Возникновение ранних форм эксплуатации. Первоначальные формы частной собственности. Общинные тенденции перераспределения индивидуальной собственности. Формирование общественной элиты. Укрепление потестарных структур. Вождество. Военная демократия. Альтернативные формы политической организации – полис, кастовая система. Идеологические формы укрепления социальных привилегий. Утверждение социальной и имущественной дифференциации. Разрушение родовых отношений. Становление первобытнососедской общины. Племенная организация и ее функции. Формирование союзов племен. Брак и семья. Переворот в положении полов. Формирование моногамии. Малая семья и патронимия. Описательные системы родства. Обычаи и пережитки "отцовского права". Развитие положительных знаний: математика, медицина, география, геология. Возникновение календаря и астрономических центров. Религия. Искусство. Возникновение древнейших форм письменности. Этнические процессы эпохи разложения первобытного общества. Вызревание институтов классового общества. Происхождение государства. Сущность и признаки государства. Типы ранних государств/ Первобытные общества

на периферии цивилизации. Контакты и формы взаимодействия. Остатки первобытности в классовых обществах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.27 Новая и новейшая история, 1.О.29 Современная история России, 1.О.20 Мировые религии, 1.О.21 Вспомогательные исторические дисциплины, 1.О.22 История средних веков,

	1.О.19 История искусств, 1.О.04.02 История России XIX века, 1.О.04.03 История России XX века, Производственная практика (педагогическая) (5 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Предмет и задачи курса	2	2	0	0
2	Источники и историография истории первобытного общества	6	2	4	0
3	Становление первобытного общества. Происхождение человека	4	2	2	0
4	Становление первобытного общества. Возникновение человеческого общества	4	2	2	0
5	Эпоха первобытной общины Завершение процесса антропогенеза	2	2	0	0

6	Эпоха первобытной общины Возникновение социальной организации человека.	2	2	0	0
7	Эпоха первобытной общины Ранняя первобытная община	6	4	2	0
8	Эпоха первобытной общины Поздняя первобытная община.	4	4	0	0
9	Разложение первобытного общества и становление государственности. Подъем производства и социально-экономические преобразования.	6	4	2	0
10	Разложение первобытного общества и становление государственности. Духовная культура	4	2	2	0
11	Разложение первобытного общества и становление государственности. Этнические процессы	2	2	0	0
12	Разложение первобытного общества и становление государственности. Формирование ранней государственности.	4	2	2	0
13	Первобытное общество и цивилизация	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи курса «история первобытного общества»	2
2	2	Основные источники реконструкции древнейшего прошлого человечества	2
3	3	Происхождение человека	2
4	4	Возникновение человеческого общества	2
5	5	Завершение процесса антропогенеза	2
6	6	Возникновение социальной организации человека	2
7	7	Ранняя первобытная община. Трудовая деятельность и орудия труда верхнего палеолита и мезолита. Социально-экономические межобщинные и внутриобщинные отношения.	2
8	7	Ранняя первобытная община. Половозрастная организация. Проблема неравенства. Брак и семья. Классификаторские системы родства. Духовная культура и положительные знания.	2
9	8	Поздняя первобытная община. Возникновение производящего хозяйства – неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Миграции и распространение производящего хозяйства. Подъем хозяйственной деятельности.	2
10	8	Поздняя первобытная община. Демографический взрыв. Народонаселение и его воспроизводство. Брак и семья. Духовная культура. Этнический процесс. Социально-экономические отношения. Престижная экономика. Истоки власти: лидеры, бигмены.	2
11-12	9	Разложение первобытного общества и становление государственности. Подъем производства и социально-экономические преобразования	4
13	10	Духовная культура периода разложения первобытного общества и становления государственности	2
14	11	Этнические процессы периода разложения первобытного общества и становления государственности	2
15	12	Формирование ранней государственности	2
16	13	Первобытное общество и цивилизация	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1	2	Источники и периодизации по истории первобытного общества	2
2	2	Историография истории первобытного общества	2
3	3	Антропогенез	2
4	4	Начальные этапы социогенеза и культурогенеза	2
5	7	Раннеродовая община	2
6	9	Позднеродовая община земледельцев и скотоводов и предпосылки разложения первобытного общества	2
7	10	Первобытные мышление и культура	2
8	12	Проектный семинар: Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории первобытного общества "Экономика, социальные и семейно-брачные отношения в вождествах и ранних государствах"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД.	1	30
Подготовка к тестированию	ПУМД, ЭУМД.	1	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД.	1	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 1	1	5	Тема семинарского занятия №1 - "Источники и периодизации по истории первобытного общества". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию	экзамен

						литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников,	

						теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	Тема семинарского занятия №2 - "Историография истории первобытного общества". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и	экзамен

						четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью	

						текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 3	1	5	Тема семинарского занятия №3 - "Антропогенез". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ	экзамен

						студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 4	1	5	Тема семинарского занятия №4 - "Начальные этапы социогенеза и культурогенеза". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на	экзамен

						вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания	

						причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 5	1	5	Тема семинарского занятия №5 - "Раннеродовая община". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает	экзамен

						требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 6	1	5	Тема семинарского занятия №6 - "Позднеродовая община земледельцев и скотоводов и предпосылки разложения первобытного общества". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ	экзамен

						студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
7	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / проверка конспекта / устный опрос на практическом и семинарском занятии / (групповое и индивидуальное) № 7	1	5	Тема семинарского занятия №7 - "Первобытные мышление и культура". Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на	экзамен

						вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросам семинара, однако оформление не отвечает требованиям составления конспектов - 1 балл; - конспект отсутствует, содержание и оформление не отвечают требованиям составления конспектов – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания	

						причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	1	Текущий контроль	Проектный семинар: Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории первобытного общества "Экономика, социальные и семейно-брачные отношения в вождествах и ранних государствах"	1	5	Тема семинарского занятия №8 - "Экономика, социальные и семейно-брачные отношения в вождествах и ранних государствах". Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла.	экзамен

						Критерии оценивания: 1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; - содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен — 0 баллов; 1. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;. - Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; - Презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно процедура и критерии оценивания проектного семинара изложены в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания»	
9	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	10	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. Оценка конспектов лекций происходит так: – конспект отражает содержание лекции – 1 балл; – конспект отсутствует или не отражает содержание лекции – 0 баллов. Общее количество проверяемых конспектов лекций – 10, максимальная сумма баллов за контрольное мероприятие – 10.	экзамен
10	1	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	Контрольный тест является одним из видов текущего контроля.	экзамен

						Тестирование проходит в середине семестра через систему Электронный ЮУрГУ, Тест содержит 10 вопросов. Максимально возможный балл за мероприятие – 10 баллов. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Количество попыток – 2. Баллы за лучшую попытку вносятся в журнал БРС.	
11	1	Бонус	Бонус	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.	экзамен
12	1	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Список вопросов к экзамену включает 40 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.	экзамен

						Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к экзамену находятся в файле "ФОС_ИПО"	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного экзамена. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Список вопросов к экзамену включает 40 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-2	Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОПК-2	Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-1	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-1	Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" В. П. Алексеев, А. И. Першиц. - 5-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 317,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Матюшин, Г. Н. Археологический словарь. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1996. - 303,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская археология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Первобытное общество : учебное пособие / составитель А. П. Беликов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 147 с. https://e.lanbook.com/book/155455
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История первобытного общества : учебно-методическое пособие / составитель А. Б. Панченко. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 91 с. https://e.lanbook.com/book/151911
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. — 2-е изд., перераб. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-8353-1129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. — 2-е изд., перераб. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-8353-1129-3. https://e.lanbook.com/book/30061
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаевская, Т. И. Первобытное общество : учебное пособие / Т. И. Адаевская. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8259-1495-4. https://e.lanbook.com/book/157024
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышевский, С. А. Правовое регулирование в первобытном обществе: теоретическая возможность и ее практическая реализация : монография / С. А. Дробышевский. — Красноярск : СФУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7638-4205-0. https://e.lanbook.com/book/181565
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История первобытного общества: планы семинарских занятий и методические рекомендации / сост. А. В. Епимахов. https://ozi.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)