

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 09.12.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.07 Микроэкономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antonukvs
Дата подписания: 29.11.2021

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Л. Б. Кабытова

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кабытова Л. Б.
Пользователь: kabytovalb
Дата подписания: 10.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.

Т. А. Худякова

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudikovaata
Дата подписания: 08.12.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограничность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: базовые микроэкономические модели и методы анализа, направления и сферы их использования Уметь: осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности. использовать выводы для принятия решений.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.
	Знать: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства. Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение

	экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние
	Владеть: методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.17 Экономика предприятия (организации), Б.1.08 Макроэкономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	9	9
Подготовка к экзамену	18	18
Выполнение курсовой работы	25	25
Выполнение заданий к практическим занятиям	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в микроэкономику	6	4	2	0
2	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения	12	6	6	0
3	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль.	6	4	2	0
4	Конкуренция и типы рыночных структур.	12	8	4	0
5	Рынки факторов производства	8	6	2	0
6	"Провалы рынка" и экономическая роль государства	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	2
2	1	Основные проблемы экономической организации общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.	2
3	2	Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса	2
4	2	Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.	2
5	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена. Государственное регулирование товарных рынков: потоварные налоги и фиксированные цены	2
6	3	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы, их виды и закономерности изменения	2
7	3	Фирма в рыночной экономике. Доход (выручка) и прибыль фирмы.	2
8	4	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность	2
9	4	Монополия и ее виды. Модель чистой монополии. Показатели рыночной власти фирмы -монополиста. Социально-экономические последствия монополии.	2
10	4	Олигополия. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве и соперничестве.	2
11	4	Рынок монополистической конкуренции	2
12	5	Производство и спрос на экономические ресурсы.	2
13	5	Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции . Роль профсоюзов на рынке труда. Монопсония. Двухсторонняя монополия.	2
14	5	Рынок капитала и природных ресурсов	2
15	6	Теория внешних эффектов. Методы государственного регулирование рынков с внешними эффектами.	2
16	6	Общественные блага и неэффективность рыночных решений. Роль государства в предоставлении общественных благ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки	2
2	2	Спрос и предложение. Функция спроса и предложения. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	2
3	2	Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения	2
4	2	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя. Государственное регулирование рынков товаров: налоги и фиксированные цены.	2
5	3	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	2
6	4	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. эффективность рынков совершенной конкуренции.	2
7	4	Монополия и рыночная власть. . "Мертвый груз" монополии. Олигополия и ее виды	2
8	5	Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. . Профсоюзы и союзы предпринимателей на рынке труда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с.	9
Выполнение заданий к практическим занятиям	ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с.	8
Выполнение курсовой работы	См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск:	25

Подготовка к экзамену	ЮУрГУ, 2016. ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	18
-----------------------	--	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	См. ЭУМД №5: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, ситуациям, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	6
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в микроэкономику	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Введение в микроэкономику	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Рыночный механизм. Основы теории спроса и	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2

предложения	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Конкуренция и типы рыночных структур.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольное тестирование	Список контрольных тестов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Защита курсовой работы	ЭУМД № 6, темы и задание на курсовую работу
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Теоретические вопросы (1-40), ситуационные задания (1-30)
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30)
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа №1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное тестирование</p>	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Защита курсовой работы	<p>Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня +10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня +5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа №1	См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
Контрольная работа №2	См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
Контрольное тестирование	См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
Защита курсовой работы	См. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. Тематика и задание на курсовую работу.
Экзамен	<p>1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками.</p> <p>2. Методология экономической теории. Экономические модели, их классификация.</p> <p>3. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</p> <p>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу</p> <p>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы изменения предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.</p> <p>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.</p> <p>8. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя.</p> <p>9. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Невозвратные издержки.</p>

	<p>Экономическая прибыль.</p> <p>10. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды издержек и их зависимость от объемов выпуска.</p> <p>11. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия.</p> <p>12. Прибыль как цель деятельности фирмы. Условие максимизации общей прибыли фирмы.</p> <p>13. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>14. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>15. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</p> <p>16. Оценка эффективности рынков совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов и производственная эффективность. Понятие эффективности по Парето.</p> <p>17. Модель чистой монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти фирмы.</p> <p>18. Экономические и социальные последствия монополии. Безвозвратные потери общественного благосостояния.</p> <p>19. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия.</p> <p>20. Сущность олигополии. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Показатели степени концентрации рынка.</p> <p>21. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве: картель и лидерство в ценах.</p> <p>22. Модель «ломаной кривой спроса» и относительная стабильность цен в условиях олигополии.</p> <p>23. Модель поведения фирм-олигополистов в условиях неопределенности: «дилемма заключенного»</p> <p>24. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</p> <p>25. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила использования ресурсов.</p> <p>26. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Причины дифференциации ставок. Минимальная заработная плата.</p> <p>27. Роль профсоюзов на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.</p> <p>28. Монопсония на рынке труда и принятие решений о найме.</p> <p>29. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.</p> <p>30. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>31. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Цена земельных участков, приобретаемых в собственность.</p> <p>32. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений.</p> <p>33. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>34. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.</p> <p>35. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».</p> <p>ФОС_Микроэкономика_ВШЭУ_Бак_2019.docx</p>
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Пиндейк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндейк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2017. - 479 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.- информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. The American economic review [Текст] :науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко - Челябинск: ЮУрГУ, 2016
2. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко - Челябинск: ЮУрГУ, 2016
2. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 440 с. https://e.lanbook.com/book/144051
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. https://e.lanbook.com/book/105576
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивасенко, А. Г. Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 232 с. https://e.lanbook.com/book/108242
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 302 с. https://e.lanbook.com/book/119295
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микроэкономика : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко. — Челябинск: ЮУрГУ, 2018. — 108 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран