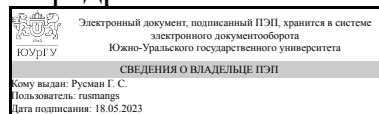


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.10 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

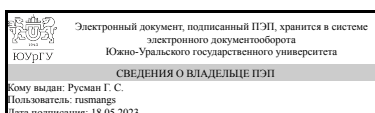
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

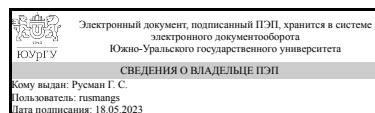
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от  
31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплекс практических знаний, умений и навыков по проведению судебных экспертиз; обеспечить знание методик проведения экспертных исследований; уметь составлять заключения эксперта. Задачи: закрепление практических знаний о системе средств и методов проведения судебных экспертиз, закрепление навыков и умений применения полученных знаний в процессе обучения в профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств.

## Краткое содержание дисциплины

Закрепление навыков производства фотографии и видеозаписи. Проведения различных видов экспертиз трасологической, судебно-баллистической, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, почерковедческой экспертизы, портретной экспертизы, судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них, судебной экспертизы лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, судебной экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, экспертизы пластмасс, резины и изделий из них.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет: применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Умеет: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов,

	представленных на экспертизу Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Неорганическая химия, Тактика судебных экспертиз, Уголовный процесс, Физическая химия, Органическая химия, Экспертная техника и технология, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Основы описания объектов экспертного исследования, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, Криминалистическая регистрация, Криминология, Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них, Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экспертная техника и технология	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-

	<p>коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:</p>
<p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий, методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:</p>
<p>Физическая химия</p>	<p>Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов</p>
<p>Органическая химия</p>	<p>Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры, теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий, определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ, применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с</p>

	органическими веществами
Неорганическая химия	<p>Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему</p> <p>Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном</p>

	соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Тактика судебных экспертиз	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, приемы самообразования</p> <p>Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в</p>

	справочных правовых системах
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Знает: естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач, практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований Умеет: выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач, пользоваться приемами самообразования, четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований Имеет практический опыт:

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену	17,5	17,5	
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	40	40	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические положения экспертных исследований	8	0	8	0
2	Отдельные виды судебных экспертиз.	72	0	72	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Материалы как объекты судебной экспертизы	4
3-4	1	Общие правила производства судебных экспертиз.	4
5-6	2	Трасологическая экспертиза	4
7-8	2	Трасологическая экспертиза.	4
9-10	2	Фотографирование и видеозапись.	4
11-12	2	Фотографирование и видеозапись.	4
13-14	2	Судебно-баллистическая экспертиза.	4
15-16	2	Судебно-баллистическая экспертиза.	4
17-18	2	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	4
19-20	2	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	4
21-22	2	Почерковедческая экспертиза	4
23-24	2	Почерковедческая экспертиза.	4
25-26	2	Портретная экспертиза.	4
27-28	2	Портретная экспертиза.	4
29-31	2	Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них	6
32-34	2	Экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.	6
35-37	2	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.	6
38-40	2	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	17,5
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	40
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	10
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8.	6	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Материалы как объекты судебной экспертизы"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Общие правила производства судебных экспертиз"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Трасологическая экспертиза"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Фотографирование и видеозапись"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает	экзамен

						практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	
5	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Судебно-баллистическая экспертиза"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Почерковедческая экспертиза"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
8	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Портретная экспертиза"	0,1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание –	экзамен

						2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	
9	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
10	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
11	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	экзамен
12	6	Текущий контроль	Решение практических заданий по теме "Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них"	0,05	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание –	экзамен

						1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 8.	
13	6	Текущий контроль	Тестирование	0,1	60	Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 60 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 60 баллов.	экзамен
14	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем	экзамен

					<p>законодательстве – 1 балл. Учтены все правовое нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовое нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-1	Умеет: применять правовые нормы в рамках своей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495841">https://urait.ru/bcode/495841</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. <a href="https://urait.ru/bcode/490438">https://urait.ru/bcode/490438</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. <a href="https://urait.ru/bcode/492712">https://urait.ru/bcode/492712</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. <a href="https://urait.ru/bcode/494253">https://urait.ru/bcode/494253</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пустов, Ю.А. Диагностика и экспертиза коррозионных разрушений металлов. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Ю.А. Пустов, А.Г. Ракоч. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 131 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/47453">http://e.lanbook.com/book/47453</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495829">https://urait.ru/bcode/495829</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарифуллин, А.В. Анализ качества нефти, нефтепродуктов и метрологическая оценка средств измерений. [Электронный ресурс] / А.В. Шарифуллин, Н.А. Терентьева. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2010. — 141 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/13262">http://e.lanbook.com/book/13262</a>
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495842">https://urait.ru/bcode/495842</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)



3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103ю (5)	<p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>
Практические занятия и семинары	206ю (5)	<p>Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающихся плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт</p>