## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дойкин А. А. Пользователь: dokana Дила подписания 2029-2025

А. А. Дойкин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М12.01 Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения

**для специальности** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства **уровень** Специалитет

форма обучения очная

**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннок В. С. Пользовятель: аntoniulos: 10 s 2025

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Каретникова Т. М. Подъозватель: katefinkovatin

Т. М. Каретникова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование знаний о механизме обеспечения конкурентной среды на товарных рынках. Задачи: изучение теоретических основ реализации государственной конкурентной политики на товарных рынках; проведение анализа процессов концентрации производства, состояния конкурентной среды на товарных рынках; определение направлений и форм государственной поддержки развития конкуренции на товарных рынках.

### Краткое содержание дисциплины

Типы конкурентной рыночной структуры. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках. Инструменты реализации государственной конкурентной политики. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Определение товарных и географических границ рынка. Оценка степени открытости рынка. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. Формы антиконкурентного поведения фирмы как объект государственного регулирования и контроля. Условие признания доминирующего положения фирмы на товарном рынке. Определение уровня монопольно высокой и монопольно низкой цены. Организация контроля за заключаемыми коммерческими соглашениями хозяйствующих субъектов. Формы проявления недобросовестной конкуренции. Организационная структура и функции ФАС. Функции и полномочия антимонопольного органа. Технология проведения проверок ФАС. Антимонопольная политика в сфере корпоративных слияний и поглощений. Организация контроля за сделками слияний и поглощений на товарных (финансовых) рынках. Государственное регулирование и контроль в сферах естественной монополии. Тарифно-ценовая политика в отраслях естественных монополий. Формы государственной поддержки развития конкуренции на товарных рынках.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения на рынке; функции и полномочия антимонопольных органов, инструменты реализации государственной конкурентной политики Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
	1.Ф.11.М12.02 Контрактная система в сфере		
	закупок товаров, работ, услуг,		
Нет	1.Ф.11.М12.03 Организация закупок товаров,		
	работ, услуг отдельными видами юридических		
	лиц		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25,5	25.5
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

No No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Мониторинг состояния и развития конкуренции на товарных рынках	12	6	6	0	
<i>'</i>	Организация госконтроля за антиконкурентным поведением фирм	52	26	26	0	

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	6
2	2	Организационная структура, функции и полномочия ФАС	4
3		Формы антиконкурентного поведения фирмы как объект государственного контроля	4
4		Государственная защита товаропроизводителей от недобросовестной конкуренции	4
5	2	Государственное регулирование естественных монополий	6
6	2	Государственная поддержка развития конкуренции на товарных рынках	4
7		Программы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в механизме обеспечения конкуренции	4

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	6
2		Организационная структура, функции и полномочия ФАС	4
3		Формы антиконкурентного поведения фирмы как объект государственного контроля	4
4		Государственная защита товаропроизводителей от недобросовестной конкуренции	4
5	2	Государственное регулирование естественных монополий	6
6	2	Государственная поддержка развития конкуренции на товарных рынках	4
7	2	Программы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в механизме обеспечения конкуренции	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн., ЭУМД доп.	3	25,5			
Подготовка к зачету	ЭУМД осн., ЭУМД доп.	3	6			
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн., ЭУМД. доп.	3	40			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

	~		Название		_		Учи-
№	Ce-	Вид	Название контрольного	Bec	Макс.	Порядок начисления баллов	тыва-
KM	местр	контроля	мероприятия		балл	110ридок им инфифии от ини	ется в ПА
			мереприлии			Контрольное задание	010/1 2 1111
						-	
						включает теоретические и	
						ситуационные задания. Теоретические и	
						ситуационные задания	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3;	
						0).	
						(б.). Критерии оценки для	
						теоретико-логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы	
						излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений.	
						Полно раскрываются	
						причинно-следственные связи	
						между явлениями и	
						событиями. Делаются	
						обоснованные выводы.	
		Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы н поставленные вопросы					
						_	
						излагаются	
		Т	Контрольное			систематизировано и	1 1
1	3	Текущий	мероприятие	1	15	последовательно. Раскрыты	дифференцированный
		контроль	<b>№</b> 1			причинно-следственные связи	зачет
						между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется	
						знание основного содержания	
						лекционного курса. Выводы	
						не всегда носят	
						аргументированный и	
						доказательный характер. 3	
						балла - допускаются	
						нарушения в	
						последовательности	
						изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются	
						поверхностные,	
						фрагментарные знания	
						разделов программы.	
						Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается	
						непоследовательно, нет	
					системы знаний по		
						дисциплине. Не раскрываются	

	-		1			_	
						причинно-следственные связи	
						между явлениями и	
						событиями. Не проводится	
						анализ. Демонстрируется	
						незнание базовых положений	
						курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки	
						расчетных заданий (задач): 5	
						баллов - составлен	
						правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе	
						формул и решении нет	
						ошибок, получен верный	
						1	
						ответ, задача решена	
						рациональным способом. 4	
						балла - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в	
						логическом рассуждении и	
						решении нет существенных	
						ошибок; правильно сделан	
						выбор формул для решения;	
						есть объяснение решения, но	
						задача решена	
						нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3	
						балла - задание понято	
						правильно, в логическом	
						рассуждении нет	
						существенных ошибок, но	
						допущены существенные	
						ошибки в выборе формул или	
						в математических расчетах;	
						задача решена не полностью	
						или в общем виде. 0 баллов -	
						задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых	
						вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание	
						включает теоретические и	
						ситуационные задания.	
						Теоретические и	
		Текущий	Контрольное				пифференцировании **
2	3	_	мероприятие	1	15	ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3;	дифференцированный
		контроль	Nº 2			0).	3a4CT
						Критерии оценки для	
						теоретико-логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы	
ш			<u> </u>	ı .		Tubile Bollpoobi	

излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4

балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в догическом рассуждении и решении по существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ), 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении ист существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены не полностью или в общем виде. О баллов задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется пікала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ентуациоппыс задания теоретические и ситуациоппыс задания. Теоретические и ситуациоппыс задания поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Толно раскрываются по шкале (5; 4; 3; 0).  Контрольное задания поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Толно раскрываются по шкале (5; 4; 3; 0).  Текущий контрольное мероприятие 1 толно раскрываются по шкале (5; 4; 3; 0).  Контрольное задания поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Толно раскрываются по дополнительных пояснений. Толно раскрываются по собътиями. Делаются		1		1			1	<del> </del>
решении нет существенных ошибок; правильно сделап выбор формул для решения; сеть объяснение решения; сеть объяснение решения; по задача решена нерациональным способом (получен вершый ответ) или длопунсены опшбки в расчетах (получен першый ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении пет существенные опшбки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена пе полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания теоретические и ситуационные задания теоретические и ситуационные задания опениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логичео, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полю раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							балла - составлен правильный	
решении нет существенных опибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объясисцие решения; есть объясисцие решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены опибки в расчетах (получен певерный ответ). З балла - задания спонято правильно, в логическом рассуждении нет существенные опибки в выборе формул или в магематических расчетах; задача решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Негравильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания теоретическое и ситуационные з							алгоритм решения задачи, в	
ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допунены ошибки в расчетах (получен певерный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ошибки в рыборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена пеправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шката (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Коптрольное задания  Коптрольное задания  Коптрольное задания  Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и поставленные вопросы излагаются логически заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логичено, последовательно и пе требуют дополнительных пожепений. Полю раскурываются причинно-следственные связи между явлениями и событимыи. Делаются								
выбор формул для решения; сеть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ощибки в расчетах (получен певерный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении пет существенных ошибок, но допущены существенные ошибк в выборе формул или в математических расчетах; задача решена или решена неправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует об баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические дольные опросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							÷	
есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен передный ответ). З балла - задание понято правилыю, в логическом рассуждении нет существенные ошибки в ыборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценки для теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценки для теоретически заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Лифференцированный зачет  3 3 Текупций контроль не мероприятие мероприятие Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных опибок, но допущены существенных общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для опросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задан								
перациональным способом (получен вершый ответ) или долущены ошибки в рачестах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опшибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ па вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов. Контрольное задачия по выпрос соответствует 6 баллов. Контрольное задачия. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют последовательно и не требуют длифференцированный полно раскрываются причино—следственные связи между явлениями и собътиями. Делаются							± '	
(получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задапис попято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существеных ошибок, но допущены существеных ошибок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросо применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют длифференцированный Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание поятто правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется пикала (1; 0). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценки для теоретические и ситуационные задания оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причино—следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
(получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросо в применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретические и ситуационные опросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаготся								
балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опшбок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача пе решена ниправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправилыный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пожснений. Полно раскрываются причипно-следственные связи между явлениями. Делаются							1 -	
правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросо применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Деланотся								
рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача пе решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							_ ·	
допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дифференцированный Полно раскрываются причино-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							r ·	
ошибки в выборе формул или в магематических расчетах; задача решена ине полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для опенки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							_	
в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							1 -	
задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явленяями и событиями. Делаются								
ядача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи мсжду явлениями и событиями. Делаются							=	
неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценкваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценкваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причино-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
(1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							1 '	
з з Текущий контроль № 3  Контрольное мероприятие № 3  Текущий контроль № 3  Контрольное мероприятие № 3  Контрольное медоприятие последственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
Вконтрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
Включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
3 3 Текущий контроль Мом 3 Текущий контроль Ихонтроль Мом 3 Текущий и событиями. Делаются по шкале (5; 4; 3; 0).  Текущий контроль № 3 Текущий контроль Мом 3 Текущий и событиями. Делаются дания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							1	
Текущий контроль М№ 3  Текущий контроль Исонтроль Мероприятие Ме							_	
3 3 Текущий контроль Мероприятие № 3 1 Текущий контроль Мероприятие							<u> </u>	
3 3 Текущий контроль Контрольное мероприятие № 3 1 Полно раскрываются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							_	
3 3 Текущий контроль Ное мероприятие № 3 1 Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
3 3 Текущий контроль Контрольное мероприятие № 3 1 Тонгрольное мероприятие меропри								
3 3 Текущий контроль № 3 Контрольное мероприятие № 3 Голно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
3 3 Текущий контроль № 3 Контрольное мероприятие № 3  Текущий контроль № 3 Гекущий мероприятие № 3  Текущий контроль № 3								
3 3 Текущий контроль Контрольное мероприятие № 3 1 15 Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
3 3 Текущий контроль № 3 1 15 излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются								
3 З Текущий контроль № 3 1 15 последовательно и не требуют дифференцированный дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются							-	
3 3 мероприятие № 3 15 дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются			т <b>У</b>	Контрольное			последовательно и не требуют	1 1
Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются	3	3	_	-	1	15	1 2	
причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются			контроль				Полно раскрываются	зачет
событиями. Делаются								
событиями. Делаются							<u> </u>	
обоснованные выводы.							обоснованные выводы.	
Демонстрируются глубокие								
знания программного							знания программного	
материала. 4 балла - ответы на							материала. 4 балла - ответы на	
поставленные вопросы								
излагаются							излагаются	
систематизировано и								
последовательно. Раскрыты							последовательно. Раскрыты	
причинно-следственные связи							причинно-следственные связи	

между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но

						допущены существенные	
						ошибки в выборе формул или	
						в математических расчетах;	
						задача решена не полностью	
						или в общем виде. 0 баллов -	
						задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых	
						вопросов применяется шкала	
						(1; 0). Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов.	
						·	
						Контрольное задание	
						включает теоретические и	
						ситуационные задания.	
						Теоретические и	
						ситуационные задания	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3;	
						0).	
						Критерии оценки для	
						теоретико-логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы	
						излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений.	
						Полно раскрываются	
						причинно-следственные связи	
						между явлениями и	
						событиями. Делаются	
						обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие	
		_	Контрольное			знания программного	
4	3	Текущий	мероприятие		15	материала. 4 балла - ответы на	дифференцированный
		контроль	№ 4	1	10	поставленные вопросы	зачет
			"- '			излагаются	
						систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты	
						причинно-следственные связи	
						между явлениями и	
						событиями. Демонстрируется	
						знание основного содержания лекционного курса. Выводы	
						не всегда носят	
						аргументированный и	
						доказательный характер. 3	
						балла - допускаются	
						нарушения в	
						последовательности	
						изложения. Неполно	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются	
1 1			1		1	поверхностные,	

				1	1	1	ī
						фрагментарные знания	
						разделов программы.	
						Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается	
						непоследовательно, нет	
						системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются	
						причинно-следственные связи	
						между явлениями и	
						событиями. Не проводится	
						анализ. Демонстрируется	
						незнание базовых положений	
						курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки	
						расчетных заданий (задач): 5	
						` ,	
						баллов - составлен	
						правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе	
						формул и решении нет	
						ошибок, получен верный	
						ответ, задача решена	
						рациональным способом. 4	
						балла - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в	
						логическом рассуждении и	
						решении нет существенных	
						ошибок; правильно сделан	
						выбор формул для решения;	
						есть объяснение решения, но	
						задача решена	
						нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3	
						балла - задание понято	
						правильно, в логическом	
						рассуждении нет	
						существенных ошибок, но	
						допущены существенные	
						ошибки в выборе формул или	
						в математических расчетах;	
						задача решена не полностью	
						или в общем виде. 0 баллов -	
						задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых	
						вопросов применяется шкала	
						(1; 0). Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
				<u></u>		соответствует 0 баллов.	
		Проме-				Контрольное задание	11
5	3	жуточная	Диф. зачет	_	40	включает теоретические и	дифференцированный
		аттестация				ситуационные задания.	зачет
						J	<u> </u>

Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5

 1	Г		T
		баллов - составлен	
		правильный алгоритм	
		решения задачи, в логическом	
		рассуждении, в выборе	
		формул и решении нет	
		ошибок, получен верный	
		ответ, задача решена	
		рациональным способом. 4	
		балла - составлен правильный	
		алгоритм решения задачи, в	
		логическом рассуждении и	
		решении нет существенных	
		ошибок; правильно сделан	
		выбор формул для решения;	
		есть объяснение решения, но	
		задача решена	
		нерациональным способом	
		(получен верный ответ) или	
		допущены ошибки в расчетах	
		(получен неверный ответ). 3	
		балла - задание понято	
		правильно, в логическом	
		рассуждении нет	
		существенных ошибок, но	
		допущены существенные	
		ошибки в выборе формул или	
		в математических расчетах;	
		задача решена не полностью	
		или в общем виде. 0 баллов -	
		задача не решена или решена	
		неправильно.	
		Для оценки тестовых	
		вопросов применяется шкала	
		(1; 0). Правильный ответ на	
		вопрос соответствует 1 баллу.	
		Неправильный ответ	
		соответствует 0 баллов.	
 1	ı L	 	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	I мероприятие промежуточной аттестании проволится в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I or management	и Результаты обучения		№КМ		
Компетенции			2	3	15
у К-0	Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения на рынке; функции и полномочия антимонопольных органов, инструменты реализации государственной конкурентной политики	+	+	+ -	+++
	Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы, ограничения конкуренции	+	+	+-	+++
УК-6	Имеет практический опыт: владения методами анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; оценки экономических мер господдержки развития конкуренции	+	+	+-	+ +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения/сост. Н.А. Сигатова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения/ сост. Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. - 17 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	<u> 10</u>	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Методические пособия для самостоятельной работы студента	у чеоно- метолические	Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения/ сост. Н.А. Сигатова Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023 17 с. https://uchgmu.susu.ru/
2	)	Основная питепатура	Образовательная платформа Юрайт	Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. https://urait.ru/bcode/561338
3	;	Основная литература	Образовательная	Экономика отраслевых рынков : учебник и

		платформа Юрайт	практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с https://urait.ru/bcode/560891
2	. ľ '	ЭБС издательства Лань	Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н. А. Кулик, В. М. Федоров. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/343703

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий № ауд.		Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	
Лекции	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сет "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	
зачет (2) Практические занятия и 584 семинары (2)		Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	
		Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	