ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 12.01.2021

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенова Я. В.
Пользователь: semenovayv
Дата подписания: 11.01.2021

Я. В. Семенова

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 29.01.2021

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 28.01.2021

В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Знакомство. Начало общения. Тема 2. Распорядок дня. Тема 3. Образ жизни: увлечения, отдых. Тема 4. Образ жизни: здоровье и спорт. Тема 5. Семейная жизнь. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Учеба в университете. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Академическая мобильность. Тема 9. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). Тема 10. Моя будущя специальность. Модуль III. Основы языка для делового общения:

Тема 11. Устройство на работу. Тема 12. Деловые поездки. Тема 13. Начало бизнеса. Создание своего предприятия. Тема 14. Работа в команде. Тема 15. Лидерские качества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.
	Уметь:создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.
	Владеть:межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными

	приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	320	128	96	96
Доклад.	52	24	14	14
Постер презентация.	20	20	0	0
Эссе.	13	0	0	13
Подготовка к зачёту.	24	12	12	0
Ролевая игра.	28	0	14	14
Проектная работа.	52	24	14	14
Мультимедийная презентация.	80	24	42	14
Ролевая игра	24	24	0	0
Подготовка к экзамену.	27	0	0	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей. Встречи и Знакомства.	2	0	2	0
2	Распорядок дня.	2	0	2	0
3	Образ жизни: увлечения, отдых.	4	0	4	0
4	Образ жизни: здоровье и спорт.	4	0	4	0
5	Семейная жизнь.	4	0	4	0
6	Иностранный язык для академических целей. Учёба в университете.	2	0	2	0
7	Образование в России и за рубежом.	4	0	4	0
8	Академическая мобильность.	2	0	2	0
9	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет).	2	0	2	0
10	Моя будущая профессия.	2	0	2	0
11	Иностранный язык для делового общения: Устройство на работу.	2	0	2	0
12	Деловые поездки.	2	0	2	0
13	Начало бизнеса. Создание своего предприятия.	2	0	2	0
14	Работа в команде.	2	0	2	0
15	Лидерские качества.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: «Знакомство. Начало общения». Проблематика: Знакомство, приветствия. Фразы приветствия (как представиться самому и представить людей), фразы прощания. Грамматика: Глагол “to be”, личные и притяжательные местоимения. Чтение текста: “Hello. My name is Paul Simon”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	2
2	2	Тема: «Распорядок дня». Проблематика: Ежедневная рутина. Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время (Present Simple vs Present Continuous). Чтение: “Time – Saving Tips”, “Procrastination – a difficult word that makes life difficult”. Письмо: "My morning routine from the moment I get out of bed to the moment I leave the house". Выполнение контрольной работы по лексике.	2
3-4	3	Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Хобби и увлечения. Грамматика: Would like (to do) or like (doing). Чтение текста: “Book choice”. Обсуждение: Class Survey“Leisure activities”.	4
5-6	4	Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Здоровый образ жизни. Необходимость занятия спортом. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Чтение: “ Keeping Fit”, “7 Ways to grow old and to stay young”. Письмо: “My guide to living a healthy lifestyle”.	4
7-8	5	Тема: «Семейная жизнь». Проблематика: Типы семей. Грамматика: Основные способы выражения будущего времени. . Чтение: “The Family in Britain”, “The American family”. Обсуждение: Преимущества и недостатки каждого типа семьи. Подготовка к зачёту.	4

1	6	Тема: «Учёба в университете». Проблематика: Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: “Succeeding in College”. Работа в малых группах: Work out the rules for the newly established university. Аудирование по теме. Сообщение: Rules every student should follow.	2
2-3	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: «Мой университет и университеты мира». Грамматика: Пассивный залог Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Презентация: Университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
4	8	Тема: «Академическая мобильность». Проблематика: Преимущества и проблемы развития процесса академической мобильности. Грамматика: Типы вопросов. Чтение: “Student Mobility”, “List of Required Documents”. Аудирование по теме. Письмо: Letter of Motivation. Работа в малых группах: Подготовка к собеседованию.	2
5	9	Тема: «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Проблематика: Лучшие университеты России. Чтение: “South Ural State University”. Грамматика: Условные предложения. Доклад: Почему я решил поступить в Южно-Уральский государственный университет. Обсуждение: What are the pros and cons of studying at the South Ural State University?	2
6	10	Тема: «Моя будущая специальность». Проблематика: Выбор профессии. Грамматика: Условные предложения. Предложения с ‘I wish’. Чтение: “My Specialty is Computer Science”. Аудирование по теме. Обсуждение: “What new professions will appear in the following 50 years?”. Подготовка к зачёту.	2
1	11	Тема: «Устройство на работу». Проблематика: Подготовка резюме. Структура резюме. Resume / CV. Сопроводительное письмо, его структура. Грамматика: Present Perfect vs Past Simple. Чтение: “Resume Writing Tips”, “Fiona Scott decides to apply for a job”. Аудирование: “Barry Hampton, a career adviser”. Письмо: подготовка резюме и сопроводительного письма. Обсуждение готовых резюме.	2
2	12	Тема: «Деловые поездки». Проблематика: Бизнес этикет. Чтение: “Conducting Business Overseas”, “Peaches and coconuts: the art of managing small talk”. Аудирование: “Nigel Ewington, a director of WorldWork, an intercultural consultancy”. Письмо: рекомендации по бизнес этикету. Обсуждение: различия в национальном бизнес этикете. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
3	13	Тема: «Начало бизнеса. Создание своего предприятия». Проблематика: Качества успешного предпринимателя. Чтение: “Using Digital Tools to Move a Candy Company into the Future”, “How to add the human touch”. Аудирование: “Robin Hurd interviewing Ms. Patel, a start-up consultant”, “Fat Face Clothing”. Видео: ‘The single biggest reason why start-ups succeed’ by Bill Gross”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	14	Тема: «Работа в команде». Проблематика: Состав команды. Стадии командной работы. Чтение: “Team-building: getting the balance right”. Аудирование: “A project team discussing a problem with a project they are running with a client, KNP”. Обсуждение: Решение проблемной ситуации при работе в команде. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
5-6	15	Тема: «Лидерские качества». Проблематика: Биографии известных лидеров. Чтение: “You’re A New Leader: Now You’re In The Bubble”. Видео: “7 Essential Qualities of All Great Leaders” by Brian Tracy”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к экзамену.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Эссе “Секреты эффективной работы в команде”	ПУМД, доп. лит. п.4, 47-54 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 22-30 с.	13
Мультимедийная презентация "Известные университеты Америки Программы обучения".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 5. 32-39 с. Электронный курс “Academic English” Тема 2.	14
Подготовка к зачету.	Контроль выполнения заданий электронного курса “Academic English”. Анализ выполненной работы.	12
Доклад "Хобби успешного человека".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 24. 171-180 с, урок 4. 27-32 с. ЭУМД, доп. лит. п.9 Электронный курс Motivated English Learning Тема 3.	24
Проектная работа "Конфликт поколений, проблема отцов и детей".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 23. 161-171 с. ЭУМД, доп. лит. п.9 Электронный курс Motivated English Learning Тема 5.	24
Подготовка к экзамену.	Повторение пройденного материала.	27
Мультимедийная презентация: “Общение с зарубежными коллегами”.	ПУМД, доп. лит. п.4, 25-41 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 6-16 с.	14
Проектная работа “Моя будущая профессия”.	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 28. 208-218 с Электронный курс “Academic English” Тема 5.	14
Проектная работа “Начало бизнеса. Создание своего предприятия”.	ПУМД, доп. лит. п.4, 42-46 с. ЭУМД, осн. лит. п. 1, 37-46 с., 78-86 с.	14
Ролевая игра “Один день из жизни известного человека: учёного, политика, писателя, журналиста”.	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 17. 118-125 с. ЭУМД, доп. лит. п.9 Электронный курс Motivated English Learning Тема 2.	24
Устный доклад "Академическая мобильность: сложности обучения, пути адаптации".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 13. 90-97 с. Электронный курс “Academic English” Тема 3.	14
Мультимедийная презентация "Здоровый образ жизни".	ЭУМД, доп. лит. п.9 Электронный курс Motivated English Learning Тема 4.	24
Ролевая игра “Приём на работу”.	ПУМД, доп. лит. п.4, 10-24 с. ЭУМД, осн. лит. 1, 71-77 с.	14
Доклад “Путь к лидерству известного предпринимателя / политика”.	ПУМД, доп. лит. п.4, 55-60 с. ЭУМД, осн. лит. п.1, 16-22 с.	14
Мультимедийная презентация "ЮУрГУ – вчера, сегодня, завтра".	Электронный курс “Academic English” Тема 4. Официальный сайт ЮУрГУ https://www.susu.ru/en	14
Встречи и знакомства. Постер презентация по теме "Визитная карточка студента".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 2. 17-22 с, урок 6. 39-46 с. ЭУМД, доп. лит. п.9 Электронный курс Motivated English Learning Тема 1.	20
Ролевая игра “Правила внутреннего распорядка обучающихся ВУЗа”.	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 29. 218-229 с. Электронный курс “Academic English”	14

	Тема 1.	
Подготовка к зачёту.	Контроль выполнения заданий электронного курса Motivated English Learning. Анализ выполненной работы.	12
Мультимедийная презентация "Известные университеты Европы. Программы обучения".	ПУМД. доп.лит п. 2 Урок 5. 32-39 с. Электронный курс “Academic English” Тема 2.	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Раздел 1 Тема 2 – “Один день из жизни известного человека: учёного, политика, писателя, журналиста” Раздел 2 Тема 6 – "Правила внутреннего распорядка обучающихся ВУЗа".	4
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Тема 5 – "Конфликт поколений, проблема отцов и детей" Раздел 2 Тема 10 – “Моя будущая профессия” Раздел 3. Тема 13 – “Начало бизнеса. Создание своего предприятия".	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Зачет	1-3 (1. Тест; 2. Тезис; 3. Диалог)

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экзамен.	1-3 (1. Работа с текстом; 2. Тезис; 3. Диалог)
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа.	1-20 вопросов контрольной работы
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль выполнения самостоятельной работы.	Представление подготовленных презентаций, докладов, проектных заданий, эссе
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматический тест.	1-50 вопросов теста

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен.	Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Ознакомиться с текстом и обсудить его содержание с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов –	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84% (14-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (8-13 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤7 баллов)

	Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	
Зачет	Зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Составить диалог по предложенной ситуации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-11 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (12-20 баллов) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 - 11 баллов)
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (11-14 баллов)

	отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20	Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 10 баллов)
Лексико-грамматический тест.	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (4-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 3 балла)
Контрольная	Контрольная работа проводится на аудиторном	Зачтено: рейтинг

работа.	занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 2 балла – 16-20 правильных ответов. 1 балл – 12-15 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 11 правильных ответов. Максимальное количество баллов	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % (1-2 балла) Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (0 баллов)
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Постер-презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 15-20 предложений и постера, выполненного с помощью техники коллажа, согласно требованиям, прописанным в метод. указаниях по самостоятельной работе студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Текст работы выстроен логично. Объем согласно требованиям; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), отсутствует избыточная информация. Постер не содержит лексико-грамматических и пунктуационных ошибок 7-8 баллов – Текст работы в целом выстроен логично. Объем согласно требованиям, но недостаточно используется наглядный материал или постер содержит избыточную информацию. Красивое оформление, но имеются некоторые недочеты, не мешающие восприятию. Допущено не более двух грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок 5-6 баллов – Текст работы выстроен нелогично. Требуемый объем не выполнен или мало наглядного материала и постер перегружен информацией. Имеются некоторые недостатки, постер труден для восприятия. Допущено не более четырех грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок ≤ 4 балла – Текст работы выстроен нелогично, сложен для понимания. Недостаточный объём, однообразие наглядного материала или отсутствует; информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Постер скудно оформлен, неудобен для восприятия. Допущены многочисленные грамматические / лексические и орфографические / пунктуационные ошибки. Максимальное количество баллов – 10	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 балла)
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов)

	обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 балла)
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Эссе. Сочинение объёмом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 балла)

	использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10	
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (≤ 4 баллов)

	вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен.	6. What is your favorite place for eating out? Describe the place and explain why you like it. 3. What is your perfect career? Describe what it would look like, what you would do and why it interests you. 16. What type of movies do you prefer watching: comedy or drama? Explain your choice by giving details. 9. What is your favorite school subject? Explain your choice using details and examples. 5. Your friend wants to visit a new country. What country would you recommend and why? 4. Who is your favorite teacher? Name qualities that make him or her such a good teacher for you and give example to support your choice. Темы для устной беседы: 15. Talk about the most intelligent person you have ever met. Describe this person and explain why you think she or he is intelligent. 19. Some people prefer to focus on one job throughout their life; others like to change jobs. Which strategy do you think is better? Explain why. 13. Talk about a positive experience with learning or using English. Describe the experience and explain why it was positive. 11. Are you more like your mother or father in personality? Give reasons and examples to support your response. 12. What is your most important possession? Describe it and explain why it is important. 2. What is the most impressive moment in your life? Describe it and state the reasons for your choice. 10. Which tradition of your country do you think people in other countries should adopt? Give reasons to support your choice. 14. What you and your family enjoy doing when you are together? Describe it and say why it is enjoyable for all of you. Бакалавриат. 1-3 семестр. Экзаменационный билет.pdf 17. What is your favorite place to study? Describe this place and explain why it suits you.

	18. Do you think that the university education is important for all people? Give reasons for your opinion. 8. Talk about a time when you found a job more challenging than you expected. What were you trying to accomplish? Why did it become difficult? 1. Who is your best friend? Describe this person and say why he or she is your best friend. 7. Choose a famous person who you would like to have a conversation with. Explain your choice giving specific reasons and details. 20. More and more people choose online education. What is your opinion on this type of learning? Give details and examples to support your response. III сем пример экз билета .pdf; Бакалавриат. 1-3 семестр. Экзаменационный билет.pdf
Зачет	Темы для устной беседы: What is the most enjoyable type of holiday for you? (camping, hotel, club, rented accommodation, touring, sports activities, etc.) List 5 things not to forget when you go on holiday. If you had to move to another country because of your job (or your partner's job), what country would you prefer if you had a choice? what would you miss most? what would be the most important for you? What is a good job? an interesting job? a well-paid job? a secure job? good working conditions? Why are social networks so popular nowadays? What are the positive/negative effects? Describe your favourite pastime/hobby. Why is it so enjoyable? When did you take it up? How often do you do it? Are people becoming telephone addicts? Could you live without digital devices? What would happen if for some reason the Internet no longer worked? Who is/was the greatest leader in the world? Who is/was the greatest sportsman of all time? What is/was the greatest movie you ever watched? Who is/was the greatest inventor of all time? What are the most important decisions in a person's life? What people had the greatest impact on your life?
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Проект: “Моя будущая профессия” Проектная работа "Конфликт поколений, проблема отцов и детей" Проектная работа "Начало бизнеса"
Лексико-грамматический тест.	Бакалавриат. 1-3 семестр. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.pdf Бакалавриат. 1-3 семестр. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.pdf
Контрольная работа.	Бакалавриат. 1-3 семестр Контрольная работа Тема1.pdf Бакалавриат. 1-3 семестр Контрольная работа Тема1.pdf
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Постер презентация по теме "Визитная карточка студента"
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Доклад "Хобби успешного человека" Устный доклад "Академическая мобильность: сложности обучения, пути адаптации" Доклад “Путь к лидерству известного предпринимателя / политика”
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Эссе “ Секреты эффективной работы в команде”
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Мультимедийная презентация "Известные университеты. Программы обучения Европы" Мультимедийная презентация "Известные университеты. Программы обучения Америки" Мультимедийная презентация "Здоровый образ жизни" Мультимедийная презентация: “Общение с зарубежными коллегами”

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Жежера, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежера ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия
2. Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей [Текст] учеб. пособие для 1 курса бакалавриата К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 92, [1] с. ил. электрон. версия
3. Левина, И. А. Английский язык для специальных целей для студентов экономических специальностей [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. И. А. Левина ; В. В. Метелева ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 67, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 379, [3] с. ил.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. 1 электрон. опт. диск
3. Английский язык для общих целей [Текст] учеб. пособие для всех специальностей Е. Н. Ярославова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 149, [1] с. ил.
4. Английский язык для делового общения [Текст] учеб. пособие для всех специальностей Е. Н. Ярославова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 89, [1] с. ил. электрон. версия
5. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 317, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
2. The Economist [Текст] обществ.-полит. журн. журнал. - London: Economist Newspaper, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.
2. Greg Bond. Writing Abstracts for Bachelor’s and Master’s Theses. (Как подготовиться к написанию курсовой и дипломной работы)

3. Сергеева, Л. М. Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.
5. Greg Bond. Writing Abstracts for Bachelor's and Master's Theses. (Как подготовиться к написанию курсовой и дипломной работы)
6. Сергеева, Л. М. Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Онлайн курс: English for General Purposes. Starter.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для преподавателя	Ярославова, Е. Н. Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-измерительных материалов (иностранный язык) / Е. Н. Ярославова, Л. Т. Дегтярева, С. М. Колова; Челябинск: Издательство ЮУрГУ. http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения / О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 102 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для студентов-заочников / Л. Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передриенко; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

		ЮУрГУ, 2019. – 52 с.		
6	Дополнительная литература	Электронный курс для 1 семестра https://edu.susu.ru/course/view.php?id=14645	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Электронный курс для 2 семестра https://edu.susu.ru/course/view.php?id=17861	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Электронный курс для 3 семестра https://edu.susu.ru/course/view.php?id=43661	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Motivated English Learning: электронный курс / Е.А. Жежера.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. иностр.яз.; ЮУрГУ. - Челябинск, 2019. - https://edu.susu.ru/course/view.php?id=30237	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Business English: учебное пособие /И.А. Левина, О.И. Чиркова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2019. – 99 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог

Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны