

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Титова Е. В. | |
| Пользователь: titovaev | |
| Дата подписания: 30.09.2020 | |

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.13 Уголовный процесс
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Г. С. Русман

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Русман Г. С. | |
| Пользователь: rusmans | |
| Дата подписания: 14.09.2020 | |

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

А. В. Кочетова

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Кочетова А. В. | |
| Пользователь: kochetovaav | |
| Дата подписания: 13.09.2020 | |

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Титова Е. В. | |
| Пользователь: titovaev | |
| Дата подписания: 30.09.2020 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовный процесс", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международной сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|---|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права; Уметь: применять законодательство Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| <p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> |
| | <p>Владеть:навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> |
| <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать:основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - правила логики и теорию аргументации Уметь:использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; Владеть:навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионально общения</p> |
| <p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать:- основные виды уголовно-процессуальных документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в уголовном процессе, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в уголовно-процессуальном праве; Уметь:совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в уголовном процессе</p> |
| | <p>Владеть:навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в уголовном судопроизводстве</p> |
| <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; - методы и способы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> |
| | <p>Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
| ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать:- виды юридических документов, их особенности и способы составления в уголовном судопроизводстве; - требования к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов;</p> <p>Уметь:определять основные требования к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы;</p> <p>Владеть:навыками определения требований к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов; - методикой составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления юридических документов</p> |
| ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать:виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;</p> <p>Уметь:отражать результаты профессиональной деятельности в уголовно-процессуальных документах; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении уголовно-процессуальных актов;</p> <p>Владеть:навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты уголовно-процессуальной деятельности</p> |
| ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать:методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</p> <p>Уметь:давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного</p> |

| |
|--|
| <p>судопроизводства;</p> <p>Владеть:навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</p> |
|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.07 Правоохранительные органы | ДВ.1.06.02 Уголовно-исполнительное право, В.1.10 Основы судебной экспертизы в юридическом процессе, Б.1.29 Организация судебной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть) | Знать общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права; Уметь выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов; Быть способным применять общие положения уголовного права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. |
| Б.1.05 Теория государства и права | Знать основные понятия юриспруденции; Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки; Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования |
| Б.1.07 Правоохранительные органы | Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия; Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия; Владеть навыками применения норм законодательства при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 152 | 76 | 76 |
| Подготовка к опросу и решение задач | 64 | 32 | 32 |
| Подготовка к тестированию | 36 | 18 | 18 |
| Подготовка и написание эссе | 24 | 12 | 12 |
| Подготовка и написание контрольной работы | 16 | 8 | 8 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | 6 | 6 | 0 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 6 | 0 | 6 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие положения уголовно-процессуального права. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Участники уголовного процесса | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Досудебное производство | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 6 | Производство в суде 1 инстанции | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Особый порядок судебного разбирательства | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность и основные понятия уголовного процесса | 2 |
| 2 | 1 | Принципы уголовного процесса. | 2 |
| 3 | 2 | Субъекты уголовного процесса. | 4 |
| 4 | 3 | Доказательства в уголовном процессе: общие положения | 4 |
| 5 | 3 | Виды доказательств | 2 |
| 6 | 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения | 2 |
| 7 | 5 | Возбуждение уголовного дела | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | 5 | Предварительное расследование: понятие и общие условия. Формы предварительного расследования. | 2 |
| 9 | 5 | Предварительное расследование: общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования. | 2 |
| 10 | 6 | Назначение судебного заседания. Подсудность. | 2 |
| 11 | 6 | Судебное разбирательство: общие условия. структура судебного разбирательства. | 2 |
| 12 | 7 | Особый порядок судебного разбирательства | 2 |
| 13 | 8 | Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора. | 2 |
| 14 | 9 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. | 2 |
| 2 | 1 | Принципы уголовного процесса | 2 |
| 3 | 2 | Участники уголовного процесса | 4 |
| 4 | 3 | Доказательства в уголовном процессе | 4 |
| 5 | 3 | Виды доказательств | 2 |
| 6 | 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения | 2 |
| 7 | 5 | Возбуждение уголовного дела | 2 |
| 8 | 5 | Предварительное расследование: производство следственных действий. | 2 |
| 9 | 5 | Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. | 2 |
| 10 | 6 | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. | 2 |
| 11 | 6 | Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения приговора | 2 |
| 12 | 7 | Особый порядок принятия судебного решения. | 2 |
| 13 | 8 | Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях | 2 |
| 14 | 9 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к участию в семинаре по теме Сущность и основные понятия уголовного процесса | ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2, раздел 1 глава 1 §1, гл.2 §4, гл.3; № 3 Гл. 1-3 | 4 |
| Подготовка к контролльному тестированию по теме "Сущность и основные понятия уголовного процесса" | ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1 гл.1 пар.2, глав. 2 пар. 1-3, 5,6; № 2 главы 1-7; № 3 Главы 1-4 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме | ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1, глава 5.6; | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| Принципы уголовного процесса | № 2 гл.7; № 3 гл. 4 | |
| Подготовка к участию в семинаре по теме Участники уголовного процесса | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1, глава 7; № 2 гл.8; № 3 гл. 5.6; доп. лит. № 5 | 8 |
| Подготовка к тестированию по теме Участники уголовного процесса. | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1, глава 7; № 2 гл.8; № 3 гл. 5.6; доп. лит. № 5 | 6 |
| Подготовка и написание эссе по теме "Участники уголовного процесса" | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1, глава 7; № 2 гл.8; № 3 гл. 5.6; доп. лит. № 5 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Доказательства в уголовном процессе" | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1 гл. 10; № 2 Гл. 10; № 3 Гл .7 | 8 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Виды доказательств" | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1 гл. 11; № 2 Гл. 11; № 3 Гл .7 | 4 |
| Подготовка к тестированию по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе" | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1 гл. 10-11; № 2 Гл. 10-11; № 3 Гл .7 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Меры уголовно-процессуального принуждения" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1 гл. 9; № 2 Гл. 12; № 3 Гл .8-9 | 4 |
| Подготовка и написание эссе по теме "Меры уголовно-процессуального принуждения" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 1 гл. 9; № 2 Гл. 12; № 3 Гл .8-9 | 6 |
| Подготовка и написание контрольной работы по Общей части Уголовного процесса | ПУМД доп.лит.: № 1; ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1, глава 1-11; № 2 гл. 1-12; № 3 гл. 1-13; доп. лит. № 5 | 8 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | ПУМД доп.лит.: № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1 раздел 1, глава 1-11; № 2 гл. 1-12; № 3 гл. 1-13; доп. лит. № 5 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Возбуждение уголовного дела" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 2 гл. 1; № 2 Гл. 13; № 4 Раздел 2 Гл. 14 | 4 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Предварительное расследование: производство следственных действий" | ПУМД доп.лит.: № 2; осн.лит.: № 1 Раздел 2 гл. 2-5; № 2 Гл. 14-16; № 4 Раздел 2 Гл. 15-17 | 4 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования." | ПУМД доп.лит.: № 2; осн.лит.: № 1 Раздел 2 гл. 6-7; № 2 Гл. 17-19; № 4 Раздел 2 Гл. 18 | 4 |
| Подготовка к контролльному тестированию по разделу "Досудебное производство" | ПУМД доп.лит.: № 2; осн.лит.: № 1 Раздел 2 гл. 1-7; № 2 Гл. 13-20; № 4 Раздел 2 Гл. 14-18 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Подсудность. Общие условия судебного разбирательства". | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 3 Часть 2; № 2 Гл. 22; № 4 Раздел 3 Гл. 19-20 | 4 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения приговора" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 3 Часть 2 гл.5; № 2 Гл. 24; № 4 Раздел 3 Гл. 19-20 | 4 |
| Подготовка и написание эссе по разделу "Производство в суде I инстанции" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 3 Часть 2 ; № 2 Гл. 22-26; № 4 Раздел 3 | 6 |
| Подготовка к контролльному тестированию по разделу "Производство в суде I инстанции" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 3 Часть 2 ; № 2 Гл. 22-26; № 4 Раздел 3 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Особый порядок принятия судебного решения". | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 5 Гл.1; № 2 Гл. 26; № 4 Раздел 3 Гл.21 | 4 |
| Подготовка и написание эссе по теме "Особый порядок принятия судебного решения" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 5 Гл.1; № 2 Гл. 26; № 4 Раздел 3 Гл.21 | 6 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 3 Часть 3, Раздел 4; № 2 Гл. 27-31; № 4 Раздел 3 Гл.24-28 | 4 |
| Подготовка к участию в семинаре по теме "Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел" | ЭУМД осн.лит.: № 1 Раздел 5 Гл.2-6; № 2 Гл. 34-35; № 4 Раздел 4 | 4 |
| Контрольное тестирование по Дисциплине "Уголовный процесс" | ПУМД доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1-4; доп. лит. № 5 | 6 |
| Подготовка и написание Итоговой контрольной работы по дисциплине "Уголовно-процессуальное право" | ПУМД доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1-4; доп. лит. № 5 | 8 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ПУМД доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1-4; доп. лит. № 5 | 6 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы. | 8 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства. | 4 |
| Технологии проблемного обучения | Лекции | Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств. | На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Разделов 4-6. |
| Демонстрация фильмов | Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|---|--------------------------|
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач | Задание к семинарам |
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: Тестирование | Пример тестового задания |
| Участники уголовного процесса | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Участники уголовного процесса | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Текущий контроль: Тестирование | Пример тестового задания |
| Участники уголовного процесса | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Текущий контроль: проверка эссе | Примерные темы эссе |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: Контрольное тестирование | Пример тестового задания |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Текущий контроль: проверка эссе | Примерные темы эссе |
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: контрольная работа | Контрольная работа № 1 |
| Участники уголовного процесса | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Текущий контроль: контрольная работа | Контрольная работа № 1 |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Текущий контроль: контрольная работа | Контрольная работа № 1 |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: контрольная работа | Контрольная работа № 1 |
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | текущего контроля |
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Участники уголовного процесса | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Участники уголовного процесса | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Промежуточная аттестация: Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Досудебное производство | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: тестирование | Примеры тестового задания |
| Досудебное производство | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Текущий контроль: Опрос на семинаре, | Задание к семинарам |

| | | контроль решения задач | |
|--|--|---|---|
| Производство в суде 1 инстанции | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Производство в суде 1 инстанции | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: контрольное тестирование | Пример тестового задания |
| Производство в суде 1 инстанции | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Текущий контроль: проверка эссе | Примерные темы эссе |
| Особый порядок судебного разбирательства | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Особый порядок судебного разбирательства | ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | Текущий контроль: проверка эссе | Примерные темы эссе |
| Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора. | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | Задание к семинарам |
| Все разделы | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Текущий контроль: Итоговая контрольная работа | Примерный вариант Итоговой контрольной работы |
| Все разделы | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Текущий контроль: итоговая контрольная работа | Примерный вариант итоговой контрольной работы |
| Все разделы | ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | Текущий контроль: итоговая | Примерный вариант итоговой |

| | | контрольная работа | контрольной работы |
|-------------|--|---|--|
| Все разделы | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Текущий контроль: итоговая контрольная работа | Примерный вариант итоговой контрольной работы |
| Все разделы | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Текущий контроль: итоговая контрольная работа | Примерный вариант итоговой контрольной работы |
| Все разделы | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Текущий контроль: итоговое тестирование | Пример тестового задания |
| Все разделы | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Текущий контроль: итоговое тестирование | Пример тестового задания |
| Все разделы | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |

| | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|--|
| Все разделы | ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Промежуточная аттестация: экзамен | Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену |
| Все разделы | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Бонусные задания | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|---|
| Промежуточная аттестация: экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусных заданий и выполнения контрольных заданий непосредственно на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты, желающие повысить свой балл, могут пройти дополнительные испытания. Контрольное задание на экзамене состоит из 2 этапов: 1. Заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, специфику процессуальной деятельности на отдельных стадиях процесса. 2. Решение практической задачи. Цель - выявить уровень сформированности компетенций практического характера. Максимальное количество баллов за экзамен - 40, из них 20 баллов за устные ответы (по 10 баллов максимум за каждый вопрос) и 20 баллов за решение практической задачи.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 .. 84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Промежуточная | Результаты учебной деятельности | Зачтено: Рейтинг обучающегося по |

| | | |
|---|---|---|
| аттестация: Зачет | <p>обучающихся по дисциплине за семестр определяются на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . При недостаточном количестве баллов студент может пройти устное собеседование по вопросам. При полном ответе на поставленные вопросы, либо ответе с недостатками , но демонстрирующими понимание студентом изученного материала ставится зачет.</p> | <p>итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %.. Не засчитано: Рейтинг обучающегося по итогам контрольных мероприятий менее 60 %</p> |
| Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | <p>Проводится на текущем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса или решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, правильное решение задач по теме — 5 баллов; Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Полностью правильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,01</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Текущий контроль: Тестирование | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студент должен дать положительный ответ не менее чем на 60% вопросов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,05.</p> | <p>Засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| Текущий контроль: контрольная работа | <p>Контрольная работа состоит из творческих ответов на вопросы и решения задач. В рамках решения задач студент составляет проекты</p> | <p>Засчитано: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %..</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <p>процессуальных актов, соответствующих фабуле задачи. Работа выполняется студентом самостоятельно. Время, отведенное на контрольную работу неограниченно. Работа должна быть представлена в указанный преподавателем срок.. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов. . Работа с отдельными недостатками - 4 балла.</p> <p>Работа со значительными замечаниями - 3 балла. Неполное выполнение работы, грубые ошибки - оценка 2. вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,17</p> | <p>Не зачленено: Рейтинг обучающегося по итогам контрольных мероприятий менее 60 %</p> |
| Текущий контроль: проверка эссе | <p>При оценивании результатов эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильное и полное освещение темы эссе, оформление — 10 баллов;</p> <p>Правильные но не совсем полное освещение темы эссе, ошибки при оформлении — 7-9 балла; Частичное освещение темы доклада — 5-6 балл; Не подготовка эссе по заданной теме, не соответствует теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p> | <p>Зачленено: Тема раскрыта. Студент выявил проблемные вопросы и предложил пути их решения. Способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать. Минимальное количество баллов -5, максимальное - 10 баллов. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более</p> <p>Не зачленено: Тема не раскрыта. Использована не актуальная информация. Незнание материала, неполное понимание материала. Менее 5 баллов. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p> |
| Бонусные задания | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачленено: : +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачленено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-----------------------------------|---|
| Промежуточная аттестация: экзамен | <p>1. Уголовно-процессуальное право и наука уголовного процесса.</p> <p>2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> |

3. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Единство и дифференциация процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции.
5. Назначение уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
6. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность.
7. Исторические формы уголовного процесса.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.
9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.
10. Принцип законности. Принцип публичности.
11. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.
12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
13. Принцип состязательности. Принцип гласности.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.
16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
17. Принцип свободной оценки доказательств.
18. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
19. Суд как орган правосудия. Состав суда.
20. Прокурор в уголовном процессе.
21. Следователь. Руководитель следственного органа.
22. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
23. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
24. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение.
- Представитель гражданского истца.
25. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение.
26. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
27. Защитник, его процессуальное положение.
28. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца (ответчика).
29. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
30. Гражданский иск в уголовном процессе.
31. Теория познания и теория доказывания. Доказательственное право.
32. Понятие доказывания, процесс доказывания.
33. Субъект доказывания.
34. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
35. Понятие и значение оценки доказательств.
36. Источники доказательств: понятие и виды.
37. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
38. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
39. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
40. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
41. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
42. Вещественные доказательства.
43. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
44. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
45. Понятие и виды процессуального принуждения.
46. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.

47. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
48. Меры пресечения, их понятие и система.
49. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
50. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
51. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
52. Реабилитация.
53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
56. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего.
61. Очная ставка.
62. Наложение ареста на имущество.
63. Обыск, выемка.
64. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
65. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
66. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
67. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
68. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
- Изменение и дополнения обвинения.
70. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.
71. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
73. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения. Обвинительный акт (постановление).
74. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
75. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии назначения судебного заседания.
77. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.
78. Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие его объективность.
79. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношения участников судебного разбирательства.
80. Понятие и виды подсудности.
81. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.
82. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Судебное следствие.

84. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
85. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.
86. Постановление приговора.
87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
88. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.
89. Сущность апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
90. Общая характеристика апелляционного порядка проверки законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судом первой инстанции.
91. Сущность кассационной инстанции . Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
92. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов решаемых судьей на этой стадии.
93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
94. Понятие и значение стадии надзорного производства. Предмет рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции.
95. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
96. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
97. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.
98. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.
99. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.
100. Особенности производства у мирового судьи.
101. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
103. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
104. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
105. Направление запроса о правовой помощи в иностранное государство.
106. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.
107. Уголовный процесс Англии и США.
108. Уголовный процесс Германии и Франции.

Образец задачи.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы с целью установления тождества (различия) группы крови Керенского, подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений, повлекших за собой смерть потерпевшего, и группы крови, обнаруженной на месте обнаружения трупа Захарова с признаками насильственной смерти, наступившей в результате множественных побоев, – у подозреваемого Керенского следователю необходимо было взять пробы крови. Керенский отказался от дачи образцов своей крови, объяснив, что он желает воспользоваться своим правом не свидетельствовать против себя, предусмотренным ст. 51 Конституцией России, в том числе и путем отказа выдать возможно изобличающие его образцы своей крови.

Как должен поступить следователь? Оцените верность / неверность

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>позиции Керенского с точки зрения закона. Задачи к экзамену_образец.pdf; Вопросы к экзамену_УПП.pdf</p> |
| Промежуточная аттестация: Зачет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. 3. Понятие и система стадий российского уголовного процесса. 4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности, субъекты. 5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы. 6. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантит. 7. Уголовно-процессуальные функции и их виды. 8. Понятие источников уголовно-процессуального права. Классификация источников. 9. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. 10. Роль Конституции РФ и решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. 11. Действие уголовно-процессуального закона во времени. 12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и по кругу лиц. 13. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Наука уголовного процесса о системе принципов. 14. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. 15. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства. 16. Принцип публичности в уголовном процессе. 17. Принцип неприкосновенности личности, жилища. 18. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений в уголовном судопроизводстве. 19. Принцип осуществления правосудия только судом. 20. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа. 21. Принцип свободы оценки доказательств. 22. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. 23. Принцип гласности в российском уголовном процессе. Гарантии его осуществления. 24. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии. 25. Принцип языка уголовного судопроизводства. Гарантии осуществления этого принципа. 26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе. 27. Презумпция невиновности. 28. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация. 29. Суд как орган правосудия. Комpetенция суда. Законный состав суда. 30. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях. 31. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя. 32. Руководитель следственного органа. Его процессуальное положение. 33. Органы дознания. Функции органа дознания в уголовном процессе РФ. 34. Дознаватель. Его процессуальное положение. 35. Начальник подразделения дознания. Его процессуальное положение. 36. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и лиц, производящих дознание. 37. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности. 38. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение. 39. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде. |

40. Основания и момент допуска защитника к участию в деле.
41. Потерпевший. Его процессуальное положение.
42. Гражданский истец. Его процессуальное положение.
43. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение.
44. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
45. Свидетель, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
46. Эксперт. Формы участия эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта в уголовном деле.
47. Переводчик, его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве переводчика в уголовном деле.
48. Понятые. Понятие, права и обязанности.
49. Специалист. Отличие специалиста от эксперта. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве специалиста в уголовном деле.
50. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение возмещения материального ущерба.
51. Понятие и содержание теории судебных доказательств.
Доказательственное право.
52. Теория познания — основа теории судебных доказательств.
53. Предмет и пределы доказывания.
54. Понятие доказательств. Свойства доказательств.
55. Допустимость доказательства. Критерии оценки допустимости доказательства.
56. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Правила использования косвенных доказательств.
57. Понятие процесса доказывания. Его элементы.
58. Собирание и проверка доказательств.
59. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
60. Показания потерпевшего, свидетеля.
61. Показания обвиняемого, подозреваемого.
62. Заключение эксперта, показания эксперта.
63. Заключение и показания специалиста.
64. Протоколы следственных и судебных действий.
65. Вещественные доказательства.
66. Иные документы.
67. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
68. Задержание. Понятие, основания, сроки, процессуальный порядок.
69. Меры пресечения. Понятие, основания и классификация.
70. Домашний арест.
71. Залог.
72. Основания и сроки заключения под стражу.
73. Процессуальный порядок заключения под стражу.
74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
75. Поручительство.
76. Иные меры процессуального принуждения.
77. Реабилитация. Понятие, основания, субъекты.
78. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
Задача.
При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту обнаружения трупа неизвестного мужчины со следами насилиственной смерти в одном из дворов по ул. Каслинской, длительное время не удавалось найти доказательства причастности к совершению преступлению каких-либо лиц. Оперативным путем был выявлен некий Мухоморов, не имеющий постоянного места жительства и работы, которому якобы известны виновные. Следователь СО Калининского района г. Челябинска СУ СК

| | |
|--|---|
| | <p>России по Челябинской области допросил Мухоморова в качестве свидетеля, который довольно подробно и уверенно рассказал о том, кто и каким образом убил неизвестного мужчину. При этом ни фамилий убийц (их было якобы двое), ни сведений об убитом он привести не смог. К концу допроса следователь получил от Мухоморова показания, что сам он не наблюдал. О них рассказывал мужчина, с которым они стояли в очереди за пивом, а потом вместе пили пиво и разговаривали. Приметы его он помнит смутно, зовут его Дима, в лицо его он вряд ли сможет узнать.</p> <p>Оцените доказательственное значение этих показаний.</p> <p>Вопросы к зачету_УПП.pdf; Задачи к зачету_образец.pdf</p> |
| Текущий контроль: Опрос на семинаре, контроль решения задач | <p>Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия</p> <p>Блок вопросов, предлагаемых для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. 2. Формы предварительного расследования. 3. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Процессуальные особенности предварительного расследования, производимого форме дознания (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.). 4. Особенности производства дознания в сокращенной форме. 5. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. 6. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. 7. Система общих условий предварительного расследования. 8. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика. <p>Задачи.</p> <p>Рекомендации: Задачи необходимо решать письменно с развернутым ответом на поставленные вопросы. Ссылка на УПК РФ обязательна. Позиция студентов должна быть аргументирована.</p> <p>Задача № 1.</p> <p>Мричкин и Башлыков совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж было совершено в г. Костроме, затем две - г. Иркутске и одна - во Владивостоке. При совершении одного из хищений в г. Иркутске был убит хозяин квартиры. Задержаны по подозрению в совершении преступлений Мричкин и Башлыков были в г. Якутске.</p> <p>Вопрос: Определите подследственность данного дела.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>По делу о хищении со склада воинской части трех пистолетов ПМ подозревался капитан Грицаев. В ходе допросов в Московском военном управлении СК РФ он сообщил, что пистолеты не похищал, а нашел их, следя домой. О находке в тот же вечер он сообщил своим знакомым, гостившим у него. Один пистолет он передал знакомому Коврову, проживающему по адресу: пос. Первомайский Алтайского края, ул. Горная, дом 10, а два других по настоятельной просьбе передал знакомому Швецу, проживающему по адресу: г. Новокузнецк, улица Портовая, дом 8, кв. 5. Укажите порядок проверки показаний Грицаева без выезда к месту жительства Коврова и Швеца.</p> <p>Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>Уголов.проц_Тема 17_Приговор_18.pdf; Уголов.проц_Тема11</p> |

| | |
|---|--|
| | Следственные действия_18..pdf; Угол.проц_Тема_АИ_КИ_НИ.pdf; Уголов.проц_Тема 15 _ОУ_СР-18.pdf; Уголов.проц_Тема 9_ВУД.pdf; Уголов.проц_Тема 18-19_особпорядок.pdf; Уголов.проц_Тема 1_18.pdf; Уголов.проц_Тема 4_18.pdf; Уголов.проц_Тема7_18.pdf; Уголов.проц_Тема10 Общ усл предв рассл_18.pdf; Уголов.проц_Тема 2_18.pdf; Уголов.проц_Тема12_окончание ПР..pdf; Уголов.проц_Тема13_Подсудность. Назначение СР-18.pdf; Уголов.проц_Тема 16 _СР_18.pdf; Уголов.проц_Тема 3_18.pdf; Уголов.проц_Тема8_МП.pdf; Угол.проц._ПММХ.pdf; Угол.проц_Несовершеннолетние.pdf; Уголов.проц_Тема6_18.pdf |
| Текущий контроль: Тестирование | <p>В предмет доказывания входит совокупность: доказательств; данных о событии преступления и виновности обвиняемого; источников доказательств, соответствующих предъявляемым требованиям; обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела.</p> <p>Допустимость доказательств определяется: соблюдением закона при получении доказательств; свойством доказательств устанавливать предмет доказывания; силой доказательств; содержанием доказательств.</p> <p>Допустимым доказательством является: показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела; показания обвиняемого, который предупреждён об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний; показания потерпевшего, основанные на его предположениях показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомлённости</p> |
| Текущий контроль: контрольная работа | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.pdf; КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА_Итог.pdf |
| Текущий контроль: проверка эссе | <p>ТЕМЫ ЭССЕ «Участники уголовного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект уголовного процесса. Понятие и признаки. 2. Уголовно-процессуальная правоспособность. 3. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе. 4. Прокурор – представитель интересов потерпевшего? 5. Процессуальная независимость следователя: миф или реальность? 6. Потерпевший – юридическое лицо: особенности правового положения в уголовном процессе. 7. Свидетельский иммунитет как проявление нравственных начал уголовного судопроизводства. 8. Особенности правового положения обвиняемого - иностранного гражданина 9. Уголовный процесс без защитника: плюсы и минусы. 10. Понятые как гаранты законности производства следственных действий: миф или реальность? <p>ТЕМЫ ЭССЕ_1.pdf; МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ.pdf</p> |
| Бонусные задания | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
2. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Курс уголовного процесса : учебное пособие / под редакцией Л. В. Головко. — 2-е изд., испр. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113590 (дата обращения: 13.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449440 (дата | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | обращения: 13.08.2020). | | |
| 4 | Основная литература | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449441 | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61605 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 308 (4) | Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 203 (3д) | 48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной. |
| Лекции | 401 (5) | 1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 118ю (5) | 1) комплект мебели: стол большой для судебного состава – 1 шт. стол малый для секретаря судебного заседания (Стол 920*802) – 1 шт. стол |

| | |
|--|--|
| | <p>малый для стороны защиты (Стол 1720*802) – 1 шт. стол малый для стороны обвинения – 1 шт. стол малый для участников процесса – 2 шт. Стул большой для председательствующего – 1 шт. стул для участников процесса – 6 шт. сиденья мягкие 4-х местные – 4 шт. сиденья мягкие 2-х местные – 20 шт. стул «ИЗО» – 2 шт. Пюпитер – 58 шт. Трибуна настольная – 11 шт. Трибуна напольная – 1 шт. Подставка к столу – 3 шт.</p> <p>2) технические средства обучения: Комплект мульти-медиа – 1 шт. LCD-экран – 3 шт. S-VHS видеомагнитофон JVS – 1 шт. Акустическая система RCS – 8 шт. Видеокамера – 1 шт. Выдвижная клавиатура – 2 шт Двух кассетная дека – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Компьютер секретаря – 1 шт. Компьютер управления – 1 шт. Стойка (РЭК) – 1 шт. Стойка для микрофона – 2 шт. Усилитель – распределитель – 2 шт. Усилитель ЗЧ – 1 шт. Микшер 12 -вх, 8-вых. – 1 шт. Микрофон подставкой – 5 шт. Телефонный гибрид – 1 шт. Микрофон динамический – 2 шт. Монитор –2 шт. Микротелефонная группа – 1 шт. Герб Российской Федерации - 1шт. Флаг Российской Федерации - 1 шт. Выход в смежное помещение (совещательная комната)</p> |
|--|--|