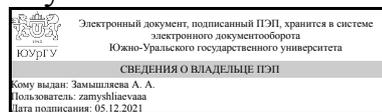


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



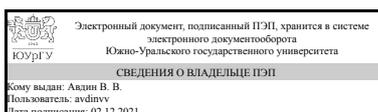
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Социальная экология  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

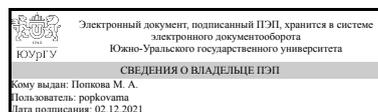
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент



М. А. Попкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в создании у студентов четкой системы знаний о гармоничном взаимоотношении природы и общества. В задачи курса входит: 1. формирование четкого представления о предмете и задачах социальной экологии, как самостоятельной отрасли знания; 2. изучение этапов становления и взаимодействия в системе "человек-общество-природа"; 3. раскрытие содержания региональных этнических и демографических особенностей населения, специфики его взаимодействия с природной и социальной средой. 4. формирование представления о глобальных и региональных проблемах человечества, путях их решения; 5. изучение основ экологической этики и эстетического отношения к окружающей среде, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрального научного направления. Этапы развития социальной экологии. Предмет, цели, задачи, понятийный аппарат, место социальной экологии в системе наук. Биосоциальная природа человека. Гипотезы происхождения человека. Этапы антропогенеза. Человеческие расы. Взаимоотношение общества и природы в истории цивилизации. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Воспроизводство населения. Качество жизни населения. «Утечка умов». Роль религии в истории человечества. Миграции населения-одна из важнейших проблем антропоэкологии. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Продовольственная проблема. Глобальные и региональные аспекты урбанизации. Социально-экологические проблемы. Антропоэкологические проблемы освоения космоса. Терроризм как компонент жизнедеятельности населения. Экологический кризис. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Экологическая политика. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологические политические организации. Экологические проблемы современной России. Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда. Трудовая (производственная) среда. Рекреационная среда. Утомление. Режим труда и отдыха. Экологическая этика. Экологическое сознание. Экологическое мышление. Экологическая культура. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-22 владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать:- принципы и правила эффективного ведения диалога; - основы речевой профессиональной культуры.
	Уметь:- применять теоретические знания в решении поставленных задач; - самостоятельно получать информацию из экологических, научных, публицистических, статистических и иных текстов; - самостоятельно принимать

	<p>решения и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть:- просветительской, информационной и консультационной работой в учреждениях образования, в органах власти и управления.</p>
<p>ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Знать:- базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах социальной экологии; - исторические формы и этапы социоприродных отношений; - глобальные и региональные модели социально-экологического развития; - и понимать современные экологические проблемы; проблемы окружающей среды, вопросы охраны природы.</p>
	<p>Уметь:- формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения в решении основных проблем социальной экологии; - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности в области экологической безопасности страны</p>
	<p>Владеть:- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области охраны окружающей среды; - навыками самостоятельного решения отдельных научных вопросов путем проведения исследований; - современными методами сбора, обработки и интерпретации экологической информации необходимой для решения поставленных эколого-социальных задач.</p>
<p>ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p>	<p>Знать:- основы учения о земледовании, климатологии, гидрологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в социальной экологии; - географическое положение климатических зон и поясов; -</p>
	<p>Уметь:- анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - устанавливать межпредметные связи.</p>
	<p>Владеть:- информационными технологиями; - приемами публичной речи, дискуссии и полемики.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ДВ.1.03.01 География, Б.1.20 Общая экология, Б.1.13 Биология</p>	<p>В.1.16 Геоэкология, В.1.20 Реабилитация нарушенных территорий, ДВ.1.10.01 Природный и ресурсный потенциал региона</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 География	<p>Знать: 1. основные свойства, закономерности природно-ресурсного потенциала регионов; 2. особенности размещения населения и хозяйства в регионах; 3. региональные этнические и демографические особенности населения, специфику его взаимодействия с природной и социальной средой. Уметь: 1. пользоваться картой, атласом, компьютером; 2. сравнивать, анализировать и устанавливать связи между ресурсами и специализацией хозяйства. Владеть: 1. основами работы со справочниками, учебной и научной литературой; 2. навыками самостоятельного решения отдельных научных вопросов путем проведения исследований.</p>
Б.1.20 Общая экология	<p>Знать: 1. основные этапы развития экологии; 2. методы экологических исследований; 3. закономерности экологии популяций, экосистем; 4. пути преобразования биосферы в ноосферу. Уметь: 1. решать экологические задачи; 2. анализировать воздействие антропогенной деятельности человека на природу; 3. организовывать, проводить исследовательскую и эколого-природоохранную работу. Владеть: 1. компьютерными технологиями, навыками работы с лабораторным оборудованием; 2. методами математической обработки информации; 3. навыками морфометрических измерений, работы с атласами-определителями.</p>
Б.1.13 Биология	<p>Знать: 1. основные биологические понятия, термины и законы; 2. особенности строения и жизнедеятельности растений, грибов, животных, человека; 3. важнейшие закономерности наследственности и изменчивости; 4. происхождение и эволюцию жизни на Земле. Уметь: 1. пользоваться микроскопом, лабораторным оборудованием, компьютером; 2. сравнивать, анализировать, устанавливать связи между строением и функциями, между строением и средой обитания; 3. находить информацию, необходимую для изучения биологических объектов, явлений в разных источниках и уметь ее анализировать. Владеть: 1. навыками выполнения лабораторных работ, информационными технологиями; 2. выделять, описывать и объяснять существенные признаки биологических объектов и явлений.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Эссе с представлением презентации	5	5	
Самостоятельный подбор материалов для конкретных занятий, реферата	14	14	
Подготовка к зачету	9	9	
Подготовка к контрольным работам, устному опросу	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление человека и его место в природе	8	4	4	0
2	Ресурсы биосферы и демографические проблемы	8	4	4	0
3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	4	2	2	0
4	Система "Человек-среда обитания"	8	4	4	0
5	Проблемы экологической безопасности	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения социальной экологии. Человек-биосоциальное существо.	2
2	1	Антропогенез: гипотезы происхождения человека, эволюция человека	2
3	2	Население мира как система. Ресурсы биосферы.	2
4	2	Социально-демографические проблемы. Демографическая политика	2
5	3	Глобальная проблемы человечества и пути их решения	2
6	4	Компоненты городской среды	2
7	4	Производственная среда. Экология жилых помещений	2
8	5	Проблемы безопасности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Человек как социальное существо	2
2	1	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	2
3	2	Ресурсы биосферы	2
4	2	Понятия и принципы демографической политики. Демографическая политика России.	2
5	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
6	4	Экология производственной среды	2
7	4	Экология жилых помещений	2
8	5	Риск и безопасность.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельный подбор материалов для конкретных занятий, реферата	Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, научно-экологическая литература по конкретной тематике представлены на сайте научной библиотеки ЮУрГУ	14
Эссе с представлением презентации	Использование базы электронных учебных пособий, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a> . Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой занятия для самостоятельной работы студентов	5
Подготовка к контрольным работам, устному опросу	Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, журналы по конкретной тематике представлены на сайте научной библиотеки ЮУрГУ	12
Подготовка к зачету	Использование базы электронных и печатных учебных пособий, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	9

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-	Практические	Используется на ПЗ, при написании	8

ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	занятия и семинары	тестов, контрольных работ и курсовой работы, т.е. тех видах работы, которые требуют обобщения имеющихся и полученных знаний	
Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	Используются во всех разделах	16
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Практические занятия и семинары	Используются во всех разделах	8

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа с электронными мультимедийными учебниками и учебными пособиями	С использованием баз данных электронных учебных пособий, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>
Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Использование базы электронных учебных пособий, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ <a href="http://virtua.lib.susu.rulib.susu.ac.ru">http://virtua.lib.susu.rulib.susu.ac.ru</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Здоровье как социальная ценность

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Становление человека и его место в природе	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Собеседование (текущий контроль)	Список контрольных вопросов-1
Ресурсы биосферы и демографические проблемы	ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Эссе с представлением презентаций (текущий контроль)	Список тем эссе
Глобальные проблемы человечества и пути их решения	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Контрольная работа (текущий контроль)	Список контрольных вопросов- 2
Система "Человек-	ПК-14 владением знаниями об основах	Тематический	Список тем

среда обитания"	землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	конспект (текущий контроль)	тематического конспекта
Проблемы экологической безопасности	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Коллоквиум (текущий контроль)	Список контрольных вопросов- 3
Все разделы	ПК-22 владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Реферат (текущий контроль)	Список тем рефератов
Все разделы	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Реферат (текущий контроль)	Список тем рефератов
Все разделы	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Зачет (промежуточная аттестация)	Список зачетных вопросов
Все разделы	ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	Зачет (промежуточная аттестация)	Список зачетных вопросов
Все разделы	ПК-22 владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Зачет (промежуточная аттестация)	Список зачетных вопросов

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование (текущий контроль)	Собеседование - вид систематической проверки знаний, умений и навыков студентов. В ходе проведения опроса преподаватель получает первичную информацию о качестве усвоения учебного материала, а также активизирует постоянную целенаправленную работу студентов. Каждый ответ оценивается преподавателем, за время проведения опроса каждый студент может ответить несколько раз. Студенту предлагается 2 вопроса из данной темы. За каждый правильный ответ 1 балл. За 2 ответа преподаватель выставляет общую оценку за опрос. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>24.05.2019 г. № 179). Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента – 5 баллов</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа – 4 балла</p> <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – 3 балла</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины – 2 балла</p> <p>Отсутствие на занятиях – 0 баллов</p> <p>Весовой коэффициент - 1, максимальный балл – 4</p>	
<p>Эссе с представлением презентаций (текущий контроль)</p>	<p>Эссе позволяет оценить навыки письменного аргументированного изложения студентом собственной точки зрения. Результатом работы является создание презентации</p> <p>Каждый студент получает индивидуальное задание: выбрать одно из предложенных высказываний, раскрыть его смысл в форме мини-сочинения, выполнить презентацию . 5 баллов: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 4 балла: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %</p>

	<p>ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 балла: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования. 2 балла: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования. 0 баллов: Отсутствие на занятиях Весовой коэффициент - 1, максимальный балл – 5</p>	
<p>Контрольная работа (текущий контроль)</p>	<p>Процедура проведения и оценивания: Контрольная работа проводится по билетам в письменной форме в специально отведенное время на аудиторном занятии. На выполнение контрольной работы отводится 20 минут. Контрольная работа содержит 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Тематический конспект (текущий контроль)</p>	<p>Процедура проведения и оценивания: 1. Содержание конспектов: правильно написанные определения, фамилии, даты, выводы. Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 2. Полнота конспектов: присутствие всех разделов, определений, схем, выводов. Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 3. Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, нумерация разделов, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определения выделены в рамки. Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 4. Конспекты написаны собственноручно: не допускается ксерокопии, фотографирование. Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>Коллоквиум (текущий контроль)</p>	<p>Коллоквиум - вид систематической проверки знаний, умений и навыков студентов. В ходе проведения опроса преподаватель получает первичную информацию о качестве усвоения учебного материала, а также активизирует постоянную целенаправленную работу студентов. Коллоквиум проводится на семинарском занятии в течение 45 минут (устно). Каждый ответ оценивается преподавателем, за время проведения опроса каждый студент может ответить несколько раз. Студенту предлагается 2 вопроса из данной темы. Максимально – 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, дан правильный ответ на заданный вопрос, ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 4 балла – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 3 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов – отсутствие на занятии. Весовой коэффициент мероприятия – 1.5. Максимальный балл 10</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Реферат (текущий контроль)</p>	<p>При оценке реферата преподаватель учитывает: 1. актуальность темы исследования; самостоятельность постановки цели и задач исследования; умение ориентироваться в теориях и направлениях по исследуемой теме. 2. соответствие структуры реферата предъявляемым требованиям. 3. использование научной терминологии, грамотное изложение материала исследования. Критерии оценивания: Подготовлен доклад - 1 балл; Подготовлена презентация - 1 балл; Оформление реферата соответствует ГОСТ - 1 балл; Тема раскрыта - 1 балл; Доклад вызвал интерес у</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	аудитории - 1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Весовой коэффициент - 10, максимальный балл – 4	
Зачет (промежуточная аттестация)	Согласно Положения о БРС (Приказ 179 от 24.05.19). Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю. По желанию студента проводится процедура промежуточной аттестации по билетам устно, в билете два вопроса, максимально можно получить 5 баллов. 5 баллов – Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4балла –Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. 3балла – Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. 2 балла – Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. 0 баллов – Обучающийся не ответил на теоретические вопросы в билете и на дополнительно заданные вопросы.	Зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося по дисциплине меньше 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Собеседование (текущий контроль)	Список контрольных вопросов-1. Раздел 1.Становление человека и его место в природе.pdf
Эссе с представлением презентаций (текущий контроль)	Список тем эссе. Раздел 2 Ресурсы биосферы и демографические проблемы.pdf
Контрольная работа (текущий контроль)	Список контрольных вопросов - 2. Раздел 3 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.pdf
Тематический конспект (текущий контроль)	Список тем тематического конспекта. Раздел 4 Система Человек-среда обитания.pdf
Коллоквиум (текущий контроль)	Список контрольных вопросов- 3. Раздел 5 Проблемы экологической безопасности.pdf
Реферат (текущий контроль)	Список тем рефератов.pdf
Зачет (промежуточная аттестация)	Список зачетных вопросов.pdf

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с.
2. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с.
3. Лосев, А. В. Социальная экология [Текст] Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин; Под ред. В. И. Жукова. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 310,[1] с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
2. Бутов, В. И. Демография [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Бутов ; под ред. В. Г. Игнатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д: Март, 2008. - 574, [1] с. табл.
3. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-
4. Демография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. А. А. Винокуров, В. Г. Глушкова, С. В. Макара и др.; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010
5. Лосев, А. В. Социальная экология [Текст] Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин; Под ред. В. И. Жукова. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 310,[1] с.
6. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.
7. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.
8. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007
9. Хомутов, А. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие А. Е. Хомутов, М. Н. Кульба. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 378, [1] с. ил., 8 л. цв. ил.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Использование базы электронных и печатных журналов, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ  
<http://virtua.lib.susu.rulib.susu.ac.ru>
2. Научная сеть <http://www.nature.web.ru/>

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Попкова, М. А. Социальная экология [Текст] Ч. 1 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" М. А. Попкова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 96, [1] с. ил. электрон. версия
2. Машкова, И. В. Социальная экология [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 108, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Попкова, М. А. Социальная экология [Текст] Ч. 1 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" М. А. Попкова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 96, [1] с. ил. электрон. версия
2. Машкова, И. В. Социальная экология [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 108, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Донин, А.Я. Социальная экология: методические указания. [Электронный ресурс] / А.Я. Донин, И.В. Петрицкий. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/45369">http://e.lanbook.com/book/45369</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Игнатова, А.Ю. Социальная экология. [Электронный ресурс] / А.Ю. Игнатова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 8 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69436">http://e.lanbook.com/book/69436</a> — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Коурова, О. Г. Экология трудовой деятельности [Текст] учеб. пособие Коурова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552931&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552931&amp;</a>
4	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Машкова, И. В. Социальная экология [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 108, [1] с. электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000515071?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000515071">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000515071?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000515071</a>
5	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Попкова, М. А. Социальная экология [Текст] Ч. 1 учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" М. А. Попкова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 96, [1] с. электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000552931&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000552931&amp;</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие. [Электронный ресурс] Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5520">http://e.lanbook.com/book/5520</a> —

		Лань	
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методический ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — <a href="http://e.lanbook.com/book/13211">http://e.lanbook.com/book/13211</a> — Загл. с экрана.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гордиенко, И.А. Демография. [Электронный ресурс] / И.А. Гордиенко, И.А. Гордиенко. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 78 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13211">http://e.lanbook.com/book/13211</a> — Загл. с экрана.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демография (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 78 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53357">http://e.lanbook.com/book/53357</a> — Загл. с экрана.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрианова, Е. В. Социальная экология : учебно-методическое пособие / Е. В. Андрианова, Е. В. Данилова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109680">https://e.lanbook.com/book/109680</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная экология : учебное пособие / составители Е. В. Бондарь, К. В. Бондарь. — Челябинск : СКФУ, 2017. — 407 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155536">https://e.lanbook.com/book/155536</a>
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаев, М.Б. Трудовая миграция в регионе: модели анализа и прогнозирования [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 200 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/53757">http://e.lanbook.com/book/53757</a> — Загл. с экрана.
13	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эпштейн, Н.Д. Методология анализа демографической безопасности и устойчивости [Электронный ресурс] / Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, М.В. Карманов, И.А. Гордиенко. — М. : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/109680">http://e.lanbook.com/book/109680</a> — Загл. с экрана.
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орешкина, Т. А. Социальная экология : учебное пособие / Т. А. Орешкина, Т. А. Купрессова. — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — 128 с. — ISBN 978 5 7992 1288 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/109680">http://e.lanbook.com/book/109680</a>
15	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Никифоров, С. А. Демография [Текст] : метод. указания по направлению подготовки 40.03.01 Экономика / Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и региональная экономика. — Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. — 19, [2] с. + электронная версия. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529055">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529055</a> <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529055&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529055&amp;dtype=FullText</a>
16	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Никифоров, С. А. Демографическая политика [Текст] : метод. указания по направлению подготовки 40.03.01 Экономика и муницип. упр." (магистратура) / С. А. Никифоров, М. В. Никифоров, М. В. Никифорова. — Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. — 29, [2] с. + электронная версия. URL: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561378">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561378</a>
17	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов, А. А. Горелов. — Челябинск : ФЛИНТА, 2018. — 603 с. — ISBN 978-5-89349-588-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

		издательства Лань	
18	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик. — Кемерово: КеМГУ, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-8353-2274-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134325">https://e.lanbook.com/book/134325</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Crystallographic Data Centre(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (1а)	Компьютерная техника
Контроль самостоятельной работы	208 (1а)	Компьютерная техника
Зачет, диф.зачет	102 (1а)	Интерактивная доска
Лекции	202 (1а)	Интерактивная доска, презентации
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.