

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Журналистика

Л. П. Шестеркина
13.07.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1433

Практика Научно-исследовательская работа
для направления 45.04.01 Филология
Уровень магистр **Тип программы**
магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1299

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

15.05.2017
(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой
(ученая степень, ученое звание,
должность)

15.05.2017
(подпись)

Е. В. Пономарева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Подготовить аналитическую базу научного исследования: выпускной квалификационной работы (ВКР); представить результаты работы в виде аналитической главы, провести апробацию промежуточных результатов исследования

Задачи практики

1. Развить навыки самостоятельной работы с исследуемым текстом; продолжить развивать навыки работы с научными источниками.
2. Сформировать навыки анализа, интерпретации, систематизации и презентации анализируемого материала.
3. Научить продуцировать собственный научный аналитический текст на основе исследованных источников и анализируемого материала.
4. Подготовить публикацию по изучаемой проблеме в соответствии с требованиями жанра научной статьи.
5. Подготовить научный доклад; выступить с докладом на Международной научно-практической конференции "Язык. Культура. Коммуникация", на одной из проблемно-тематических конференций - по выбору.

Краткое содержание практики

1. Работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с другими библиотечными, библиографическими фондами (с архивными материалами):
2. Подготовка материала первой аналитической главы.
3. Представление теоретического материала в виде обзорной статьи. Размещение материала в сборнике научных трудов / научном журнале, в том числе в электронном научном журнале "Язык. Культура. Коммуникации" (<http://journals.susu.ru/lcc/>) (либо в другом научном издании).
4. Подготовка и представление двух научных докладов по теме на профильных научных конференциях (с сопровождением в виде мультимедийной презентации

материала).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Принципы анализа, систематизации исследуемого материала
	Уметь: Анализировать, систематизировать аналитические факты; на основе синтеза существующих научных представлений вырабатывать и апробировать продуктивную методику анализа исследуемого материала
	Владеть: Навыками анализа, систематизации и синтеза анализируемого материала; навыками выработки собственных аналитических подходов (на основе существующих), продуктивных в практике создания собственного научного текста
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: историко-культурный контекст, в рамках которого функционирует анализируемый материал; предшествующие и современные подходы к исследуемой и смежными с ней проблемами; принципы презентации собственных научных результатов; принципы творческого освоения научных результатов предшественников
	Уметь: осваивать специфику историко-культурного контекста, видеть явление в динамике, дополнять существующие представления собственными аналитическими выводами; предлагать оригинальную научную концепцию и аргументированно доказывать ее, опираясь на собственные промежуточные результаты анализа, с использованием современных форм презентации исследуемого материала; развивать собственный потенциал в области научного творчества
	Владеть: навыками продуктивного освоения обширного научного контекста, созданного на основе работ предшественников и представителей

	<p>современного научного знания; навыками выработки оригинальной научной концепции, применения оригинальных подходов при анализе исследуемого материала, использования современных форм презентации исследуемого материала</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы и нормы научной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (подготовки раздела текста ВКР, докладов, публикации)</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную научную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке при решении профессиональных задач (подготовки раздела текста ВКР, докладов, публикации)</p> <p>Владеть: навыками создания научных текстов в устной (доклад, дискуссия) и письменной (статья, тезисы, аннотация, обзор и др.) формах; навыками перевода научных текстов (статей, тезисов, аннотаций) на русский язык с иностранного и наоборот; навыками продуцирования собственного аналитического научного текста (раздела ВКР, статьи, доклада).</p>
<p>ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знать: принципы, лежащие в основе коммуникативных стратегий и тактик; риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в научной сфере</p> <p>Уметь: применять в практике собственной научной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и языковые нормы и приемы, принятые в научной сфере</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных стратегий и тактик, риторических языковых нормам и приемов, принятых в научной сфере, в практике собственной научной деятельности</p>
<p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в</p>	<p>Знать: специфику современной научной парадигмы в области филологии, приемы</p>

области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	и методы научного исследования материала
	Уметь:применять системные принципы современной научной парадигмы, существующие методологические подходы и филологические методы в практике проведения собственного исследования
	Владеть:навыками комплексного анализа исследуемого явления на основе существующей современной научной парадигмы, с присущим ей комплексом методологических подходов, аналитических принципов и методических приемов
ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать:принципы научного филологического исследования в конкретной аналитической области филологического знания (сообразной решаемой исследовательской проблеме)
	Уметь:проводить собственное научное исследование, с учетом глубинных достижений в избранной области филологического знания
	Владеть:навыками анализа исследуемых явлений, с позиций основополагающих, глубинных достижений в избранной области филологического знания
ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать:принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Уметь:квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности
	Владеть:навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 История и методология науки В.1.03 Теоретическая и историческая	В.1.10 Анализ нехудожественного текста ДВ.1.04.01 Мастерская

поэтика Научно-исследовательская работа (1 семестр)	искусствоведческого текста Производственная практика (2 семестр) Научно-исследовательская работа (3 семестр) Научно-исследовательская работа (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 История и методология науки	Знать исторические аспекты развития отечественной филологии; свободно ориентироваться в методологическом арсенале филологической науки. Уметь анализировать изучаемое явление в контексте истории филологии; верно выбирать адекватный методологический подход (либо комплекс возможных подходов). Обладать навыками практического анализа изучаемого явления в контексте историко-культурного контекста; навыками отбора и практического применения существующих исследовательских методов в практике собственной научной деятельности.
В.1.03 Теоретическая и историческая поэтика	Знать основные положения теоретической и исторической поэтики. Уметь применять полученные теоретические знания в практике анализа исследуемых явлений, с учетом исторической динамики. Обладать навыками анализа и интерпретации исследуемых явлений, с учетом положений теоретической и исторической поэтики.
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Знать: методологические подходы, принципы научного анализа, систематизации и синтеза материалов, презентации результатов собственной научной деятельности, оформленные в виде научных жанров (статьи, тезисов, доклада, аннотации и др.) Уметь: применять существующие методологические подходы в практике анализа исследуемого материала; анализировать, систематизировать и синтезировать существующие теоретико-методологические научные подходы. Владеть навыками анализа, систематизации и синтеза существующих теоретико-методологических подходов, историко-

	литературных концепций; оформлять результаты собственного научного поиска в соответствии с ГОСТ; навыками презентации промежуточных результатов собственной научной деятельности
--	--

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 41

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 11, часов 396, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Поиск, анализ и систематизация информации: работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в т.ч. диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами	80	Проверка дополненного библиографического списка, дополненного материала теоретического и методологического разделов,
2	Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	200	Проверка раздела первой аналитической главы; защита мультимедийной презентации промежуточных результатов исследования на конференции по итогам практики
3	Подготовка научной статьи по аналитическому разделу исследования; подготовка двух докладов для научных конференций	100	Публикация материала (печатная / электронная), выступление на конференции
4	Подготовка к конференции по итогам практики	16	Выступление на конференции по итогам практики

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Определение ключевых направлений анализа исследуемого материала. Анализ материала с опорой на синтез источников, посвященных истории и теории вопроса: монографий, диссертационных исследований, научных статей отечественных и зарубежных авторов; информационных баз данных (отечественных (e-library) и зарубежных (Scopus, WoS и др.)), журнальных	80

	электронных версий (сайтов журналов, включенных в реестр ВАК РФ), в том числе с доступом по локальной сети. Поиск, анализ и систематизация информации: работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в том числе диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами. Дополнение библиографического списка. Подготовка материала первой аналитической главы	
2	Применение пределение методологических подходов в практике собственного анализа исследуемого текста (произведения / группы текстов), практическая апробация аналитической модели, представленной в разделе "Введения"; Подготовка аналитической главы, мультимедийной версии презентации промежуточных результатов исследования, проекта в рамках научной микрогруппы	200
3.1	Консультации с руководителем ВКР по подготовке печатного материала, научных докладов (установочная, проверка промежуточных результатов, итоговая)	20
3.2	Подготовка научной статьи и двух научных докладов по аналитической главе исследования	80
4.1	Коллективная подготовка к конференции по итогам практики: обсуждение и выработка общих подходов, распределение функционала (общая подготовка, организация дискуссии, создание и защита презентации)	12
4.2	Выступление на конференции, участие в научной дискуссии	4

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 15.09.2016 №2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Поиск, анализ и систематизация информации: работа в	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации,	Проверка и оценивание дополненного теоретического раздела,

ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в т.ч. диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами	использованию творческого потенциала	дополненного библиографического списка
Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Оценивание материала первой аналитической главы
Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Оценивание продуктивности избранной / выработанной аналитической модели в практике собственного научного исследования (проверка материала 1 главы, оценка выступлений с докладами, проверка научной статьи)
Подготовка к конференции по итогам практики	ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Выступление на конференции по итогам практики, участие в научной дискуссии
Все разделы	ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Зачет (при выставлении зачета учитываются результаты всех текущих видов контроля, проверяющих сформированность компетенций ОК-3, ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление на	Оценивается отчет о	2: Студент свободно владеет научной

<p>конференции по итогам практики, участие в научной дискуссии</p>	<p>подготовке к итоговой конференции; индивидуальное участие в мероприятии</p>	<p>терминологией в исследуемой области, отлично ориентируется в опорных научных источниках, умеет структурировать, системно и полно презентовать результаты собственной исследовательской деятельности на первом этапе работы над аналитическим разделом ВКР; отлично владеет навыками участия в научной дискуссии, составления мультимедийной презентации 1: Студент испытывает затруднения в понимании и свободном использовании научной терминологии в исследуемой области научного знания; ориентируется в опорных научных источниках; умеет структурировать, но несистемно и неполно презентует результаты своей исследовательской деятельности на первом этапе работы над аналитическим разделом ВКР; владеет недостаточными навыками участия в научной дискуссии (пытается уйти от дискуссионных вопросов); мультимедийная итоговая презентация содержит незначительные ошибки (либо сложно воспринимается / структурно перегружена)</p>
<p>Зачет (при выставлении зачета учитываются результаты всех текущих видов контроля, проверяющих сформированность компетенций ОК-3, ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	<p>Зачет представляет собой средний суммарный показатель всех текущих видов контроля. Выставляется по итогам НИР после проведения итоговой конференции.</p>	<p>зачтено: 1. Средний суммарный показатель по всем видам деятельности - не менее 5 баллов. 2. Наличие показателя по каждому виду деятельности - не менее 1 балла. не зачтено: 1. Средний суммарный показатель - 4 и менее баллов. 2. Отсутствие положительного балла (1 - 2) по одному из оцениваемых видов деятельности</p>
<p>Проверка и оценивание дополненного теоретического раздела, дополненного библиографического списка</p>	<p>Оценивается степень дополнения, корректировки теоретического раздела и библиографического списка новыми (в</p>	<p>2: существенно дополненный список источников, теоретико-методологический раздел исследования 1: незначительные корректировки библиографического списка и теоретико-методологического раздела</p>

	частности вновь появившимися в научном обороте) источниками	исследования
<p>Оценивание продуктивности избранной / выработанной аналитической модели в практике собственного научного исследования (проверка материала 1 главы, оценка выступлений с докладами, проверка научной статьи)</p>	<p>Проверка материала первой аналитической исследовательской главы; оценивание результатов презентации промежуточных итогов научной деятельности (статьи, докладов на конференциях)</p>	<p>2: материалы представлены в установленный срок; статья опубликована / принята к печати, прошла процедуру рецензирования; доклады заслушаны на научных конференциях (1 заслушан, 1 подготовлен, заявка на участие в конференции подана студентом); аналитическая модель адекватно применена в практике анализа исследуемого текста 1: материалы представлены с незначительным отклонением от установленного срока; статья находится на стадии рецензирования; доклады подготовлены, но не заслушаны на научных конференциях, заявки на участие в конференциях подана студентом); аналитическая модель адекватно применена в практике анализа исследуемого текста (с несущественными частными замечаниями)</p>
<p>Оценивание материала первой аналитической главы</p>	<p>Оценивание научным руководителем текста первой исследовательской главы</p>	<p>2: текст главы отлично структурирован, логично композиционно выстроен; материал представлен полно, изложен в соответствии с нормами научного стиля; в исследовании материала отчетливо просматриваются аналитические принципы избранной модели; теория и цитирование соразмерны; текст главы оригинален и самостоятелен (принадлежит лично автору); материал представляется полным и доказательным 1: текст главы хорошо структурирован, допущены незначительные композиционные ошибки (нарушение порядка / несоразмерность разделов); материал требует дополнения, изложен в соответствии с нормами научного</p>

		<p>стиля; в исследовании материала просматриваются, но требуют корректировки аналитические принципы избранной модели, либо допускаются несущественные отклонения от аналитической модели; теория и цитирование соразмерны; текст главы оригинален и самостоятелен (принадлежит лично автору); материал требует дополнения и корректировки</p>
--	--	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Дополнить, описать и включить в теоретический раздел научные источники, посвященные проблеме циклических прозаических художественных единств, опираясь на ключевые направления научного поиска, определенные в рамках научно-исследовательской практики в 1 семестре.
2. На основе выработанного методологического аппарата, аналитической модели провести анализ концептуального уровня циклических единств, выявить характер семантических связей между компонентами исследуемого прозаического цикла.
3. Результаты работы оформить и представить в виде:
 - материала аналитической главы;
 - дополненного библиографического списка, составленного по ГОСТ; дополненного теоретико-методологического раздела; текста первой аналитической главы.
4. Подготовить научную публикацию, посвященную теоретическим основам исследования. Разместить публикацию в одном из научных изданий (рекомендовано: ЭЖ "Язык. Культура. Коммуникации" <http://journals.susu.ru/lcc/>); подготовить 2 научных доклада по исследуемой проблеме на основе собственных полученных промежуточных результатов; выступить на научно-практических конференциях (выступить с докладом + подготовить доклад и подать заявку на участие в конференции).
5. Подготовить мультимедийную и устную презентацию, подготовиться к дискуссии, принять участие в конференции по итогам практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации [Текст] учеб.-метод. пособие Е. В. Пономарева, Е. В. Тезина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Рус. яз. и лит.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 56 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93226 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	XII Республиканская школа студентов и аспирантов "Жить в XII веке": материалы конкурса на лучшую работу студентов и аспирантов. Сборник статей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 232 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Актуальные проблемы лингвистической культурологии: Сборник научных трудов. Вып. 8. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 188 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 2: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2006. — 304 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 3: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс]	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		— Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2007. — 456 с.		
6	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 4: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2008. — 384 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 5: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 399 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 6: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 303 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 7: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45885 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып.8_1: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 347 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып.8_2: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 285 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Актуальные проблемы философии науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Прогресс-Традиция", 2007. — 344 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Турышева, О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 160 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Кайда, Л.Г. Композиционный анализ художественного текста:	Электронно-библиотечная система Издательства	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 152 с.	Лань	
15	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 67 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Белоусов, К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 212 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Лоскутникова, М.Б. Русское литературоведение XVIII—XIX веков: Истоки, развитие, формирование методологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 350 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Штайн, К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 916 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Казаркин, А.П. Методология литературоведения (Практические занятия по теории литературы). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 230 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное
-------------------	-------------------------	--

практики		программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Русский язык и литература ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 76	Компьютеры, подключенные к сети интернет, множительная техника, библиотека отраслевых словарей и справочников, образцы научно- исследовательских работ филологов-бакалавров, филологов-магистров