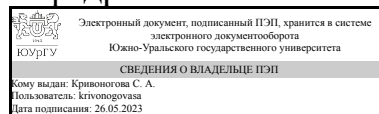


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



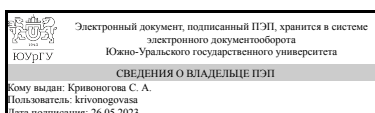
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 История Урала
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

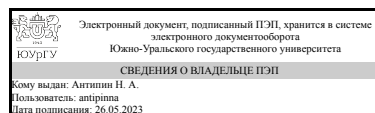
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Н. А. Антипин

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «История Урала» предназначена дать представление об основных этапах и содержании истории Урала. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и региональной истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в региональной истории, что позволит определить место Урала в общероссийском историческом процессе. В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи: – определить круг дискуссионных проблем региональной истории, выявить новые и проанализировать традиционные подходы их изучения в отечественной историографии; – выявить роль промышленного развития в общем процессе региональной модернизации; – проследить эволюцию социально-правовых отношений в уральском обществе; – проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие; – охарактеризовать новые подходы в изучении региональной истории; – выявить влияние личностного фактора в истории Урала.

Краткое содержание дисциплины

Урал в период древности, Урал в средние века, русская колонизация на Урале, промышленное освоение Урала, Урал в XIX - начале XX века, советский и постсоветский периоды в истории Урала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: культурные, религиозные особенности народов Урала, ценность и необходимость бережного отношения к многонациональному культурному наследию региона Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на Урале в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: работы в многонациональном и многоконфессиональном коллективе, основанными на знании истории мультикультурного уральского региона
ПК-2 Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основные подходы в изучении региона Урала, применяемые в археологии и этнологии, фактологический материал археологического и этнологического характера по истории Урала Умеет: анализировать научную литературу по этнологии и археологии Урала, анализировать и интерпретировать этнологические и археологические источники по истории уральского региона Имеет практический опыт: использовать научные знания по этнологии и археологии Урала в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы российской государственности, История мировой и отечественной культуры, Археология	История брака и семьи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История мировой и отечественной культуры	Знает: основной теоретический и фактологический материал по истории мировой и отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой и отечественной культуры, основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры; особенности мировой и отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории мировой и отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур Имеет практический опыт: атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории мировой и отечественной культуры в образовательной деятельности, поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории мировой и отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности.
Археология	Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника, основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и

	<p>исторического источника, применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников, использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях</p>
<p>Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 з.е., 504 ч., 257,5 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	504	108	108	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	224	48	48	64	64
Лекции (Л)	96	16	16	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	32	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	246,5	51,5	53,75	71,75	69,5
Подготовка к практическим занятиям, зачету	125,5	0	53,75	71,75	0
Подготовка к практическим занятиям, экзамену	121	51,5	0	0	69,5
Консультации и промежуточная аттестация	33,5	8,5	6,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История Урала в период древности и раннего средневековья	48	16	32	0
2	Урал в XVI - XVII веках. Социальное, этническое и конфессиональное многообразие уральского населения	48	16	32	0
3	Урал в XVIII – XIX веках	64	32	32	0
4	История региона в XX веке: советская и постсоветская история Урала	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, основные проблемы и методологические подходы в изучении история Урала	2
2-4	1	Каменный и бронзовый век на Урале	6
5-6	1	Урал в железном веке	4
7	1	Урал в конце XI — XIII вв. Этнографическое развитие региона	2
8	1	Политико-социальные процессы на Урале в XIV-XV вв.	2
9-10	2	Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	4
11-12	2	Уральский край в составе русского государства XVII в.	4
13	2	Система управления коренными народами Урала	2
14-15	2	Начало промышленного освоения Урала в XVII веке	4
16	2	Социальные движения на Урале в XVII веке	2
17-18	3	Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII в.	4
19-20	3	Оренбургская экспедиция и колонизация Урала в XVIII в.	4

21	3	Казачество Урала в XVIII в.	2
22	3	Конфессиональное многообразие уральского населения в XVIII в.	2
23-24	3	Общественно-политическое развитие Урала в первой половине XIX в.	4
25-26	3	Причины, содержание кризиса уральской горнозаводской промышленности. Поиск путей его преодоления	4
27	3	Культура в Уральском регионе в XIX - начале XX века	2
28-29	3	Социально-экономические процессы на Урале в конце XIX - начале XX века и последствия модернизационного перехода	4
30	3	Первая русская революция на Урале	2
31-32	3	Урал накануне и в период Первой мировой войны	4
33-35	4	Урал в период революций и накануне Гражданской войны	6
36-37	4	Промышленная модернизация и социальные изменения на Урале в 1920-30-х гг.	4
38	4	Коллективизация в Уральском регионе	2
39	4	Культурная революция и социально-культурные изменения на Урале	2
40-41	4	Урал в Великой Отечественной войне	4
42-43	4	Социально-экономическое развитие Урала в позднесоветский период	4
44-45	4	Общественно-политическая жизнь Урала во второй половине XX в.	4
46	4	Урал в период перестройки (1985–1991 гг.)	2
47-48	4	Социально-политическое положение региона в 1990-х гг.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Основные источники по истории Урала. История изучения Урала	6
4-6	1	Основные археологические культуры и памятники периода древности на Урале	6
7-8	1	Миграционные процессы в I тыс. н.э. на Урале	4
9-11	1	Этногенез коренного населения Урала в X-XIII вв.	6
12-13	1	Русская колонизация Урала (конец XI – XIII вв.)	4
14-16	1	Урал периода Золотой Орды	6
17-19	2	Колонизационный процесс от военно-административных методов к экономическому освоению. Строгановы и их роль в освоении Приуралья	6
20-21	2	Поход дружины Ермака: дискуссионные вопросы	4
22-23	2	Характер и значение присоединения Башкирии. Причины и итоги башкирских восстаний XVI в.	4
24-25	2	Церковь и освоение Урала в XVI-XVII вв.	4
26-27	2	Промышленное освоение Урала в XVII веке	4
28-30	2	Старообрядческое движение на Урале в XVII в.: причины появления, социальный состав, формы протеста и итоги	6
31-32	2	Социальные движения в XVII веке	4
33-35	3	Промышленная модернизация и социально-экономическое развитие Урала в XVIII веке	6
36-38	3	Уральские заводовладельцы в XVIII в.	6
39-41	3	Социальные движения на Урале в XVIII в.	6
42-43	3	Казачество Урала в XVIII веке: формирование и эволюция региональных казачьих войск	4
44-45	3	Кризисные тенденции в развитии уральской промышленности конце XVIII –	4

		начале XIX века: причины появления, содержание, последствия	
46-48	3	Урал во второй половине XIX века: региональные особенности Великих реформ и промышленного переворота	6
49-51	4	Урал в начале XX в.: социально-политические отношения и экономическая модернизация	6
52-54	4	Урал в 1917-1920 гг.: становление советской государственности в период революции и Гражданской войны	6
55-56	4	Общественно-политическое развитие Урала в период коллективизации	4
57-59	4	Индустриализация на Урале	6
60-62	4	Урал в период Великой Отечественной войны	6
63-64	4	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории Урала	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, зачету	История Урала Кн. 1 С древнейших времен до конца 19 века Учеб. Н. А. Алексащенко, Н. А. Миненко, В. В. Запарий и др.; Отв. ред. Б. В. Личман; Урал. гос. техн. ун-т; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - 2-е изд. - Екатеринбург: СВ-96, 2002. - 429,[2] с. Алеврас, Н. Н. История Урала, 11-18 века Учеб. пособие для ст. кл. муницип. общеобразов. учреждений, лицеев, гимназий Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко; Ил. В. Г. Витлиф. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2000. - 279 с. ил., карт.	3	53,75
Подготовка к практическим занятиям, экзамену	История Урала Кн. 1 С древнейших времен до конца 19 века Учеб. Н. А. Алексащенко, Н. А. Миненко, В. В. Запарий и др.; Отв. ред. Б. В. Личман; Урал. гос. техн. ун-т; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - 2-е изд. - Екатеринбург: СВ-96, 2002. - 429,[2] с. Алеврас, Н. Н. История Урала, 11-18 века Учеб. пособие для ст. кл. муницип. общеобразов. учреждений, лицеев, гимназий Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко; Ил. В. Г. Витлиф. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2000. - 279 с. ил., карт.	2	51,5
Подготовка к практическим занятиям,	История Урала Кн. 1 С древнейших	4	71,75

зачету	времен до конца 19 века Учеб. Н. А. Алексашенко, Н. А. Миненко, В. В. Запарий и др.; Отв. ред. Б. В. Личман; Урал. гос. техн. ун-т; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - 2-е изд. - Екатеринбург: СВ-96, 2002. - 429,[2] с. Алеврас, Н. Н. История Урала, 11-18 века Учеб. пособие для ст. кл. муницип. общеобразов. учреждений, лицеев, гимназий Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко; Ил. В. Г. Витлиф. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2000. - 279 с. ил., карт. История Урала в период капитализма АН СССР, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии; Д. В. Гаврилов, Ю. А. Буранов, М. И. Черныш и др.; Отв. ред. Д. В. Гаврилов. - М.: Наука, 1990. - 500,[3] с. 2 л. ил.: ил.		
Подготовка к практиктическим занятиям, экзамену	История Урала Кн. 2 20 век/В. Г. Благодатских, С. М. Верзилов, Е. Б. Заболотный и др. Учеб. для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев, колледжей Урал. гос. техн. ун-т, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии; Отв. ред.: Б. В. Личман, В. Д. Камынин. - Екатеринбург: СВ-96, 1998. - 426,[1] с. ил.	5	69,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1 "Основные источники по истории Урала. История изучения Урала"	1	9	Дисциплина "История Урала" читается на протяжении четырех семестров. Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. В 1-й части курса (2-й семестр) оценивается шесть практических занятий и одно творческое задание. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта	экзамен

					<p>предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>причинно-следственные связи); 3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины); 2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией; 1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала. 0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	2	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2 "Основные археологические культуры и памятники периода древности на Урале".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные</p>	экзамен

					<p>тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
3	2	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 "Миграционные процессы в I тыс. н.э. на Урале".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении</p>	экзамен

					<p>рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>
--	--	--	--	--	--

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4 "Этногенез коренного населения Урала в X-XIII вв."	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный,</p>	экзамен

					<p>аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
5	2	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5 "Русская колонизация Урала (конец XI –</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p>	экзамен

			XIII вв.)".		<p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки</p>	
--	--	--	-------------	--	---	--

					<p>(не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
6	2	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6 "Урал периода Золотой Орды".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых</p>	экзамен

					<p>вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p>
--	--	--	--	--	---

					1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
7	2	Текущий контроль	Творческое задание	1	6	Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. За творческое задание студент может получить максимально 6 баллов. Критерии начисления баллов охарактеризованы в приложенном файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию “Творческое задание”». Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в «Электронном ЮУрГУ» и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
8	2	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально	экзамен

					<p>возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>		
9	2	Промежуточная аттестация	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 15 пунктов, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы. При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа</p>	экзамен

					студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации». При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).		
10	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1 "Колонизационный процесс от военно-административных методов к экономическому освоению. Строгановы и их роль в освоении Приуралья".	1	9	Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. Во 2-й части курса (3-й семестр) оценивается семь практических занятий. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за семинар № 1-6 — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. Максимальная оценка за семинар № 7 — 6 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-4 балла — за устные ответы и дополнения. К семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает	зачет

					<p>участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
11	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2 "Поход дружины Ермака: дискуссионные вопросы".	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p>	зачет

					<p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
12	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 "Характер и значение	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на</p>	зачет

			<p>присоединения Башкирии. Причины и итоги башкирских восстаний XVI в."</p>		<p>вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины); 4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи); 3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
13	3	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4 "Церковь и освоение Урала в XVI–XVII вв.".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью</p>	зачет

					<p>отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
14	3	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5 "Промышленное освоение Урала в XVII веке".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения</p>	зачет

					<p>аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>
--	--	--	--	--	---

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
15	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6 "Старообрядческое движение на Урале в XVII в.: причины появления, социальный состав, формы протеста и итоги".	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-</p>	зачет

					<p>следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
16	3	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7 "Социальные движения в XVII веке".</p>	1	6	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за семинар — 6 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-4 балла — за устные</p>	зачет

					<p>ответы и дополнения.</p> <p>К семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 2 балла.</p> <p>2 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-4 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>4 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>3 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-6) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
17	3	Бонус	Бонусное задание	-	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней.</p> <p>Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>	зачет
18	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента	зачет

			аттестации		на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 15 пунктов, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы. При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации». При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).		
19	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1 "Промышленная модернизация и социально-экономическое	1	9	Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. В 3-й части курса (4-й семестр) оценивается шесть практических занятий и одно творческое задание. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные	зачет

			<p>развитие Урала в XVIII веке".</p>		<p>вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный,</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--

					<p>недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
20	4	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2 "Уральские заводовладельцы в XVIII веке".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p>	зачет

					<p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
21	4	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 "Социальные движения на Урале в XVIII веке".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p>	зачет

					<p>Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
22	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4 "Казачество Урала в XVIII веке: формирование и эволюция региональных казачьих войск".	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и</p>	зачет

					<p>умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
23	4	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5 "Кризисные тенденции в развитии уральской промышленности"</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-</p>	зачет

			<p>конце XVIII – начале XIX века: причины появления, содержание, последствия".</p>		<p>3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
24	4	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6 "Урал во второй половине XIX века: региональные особенности Великих реформ и промышленного переворота".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p>	зачет

					<p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
25	4	Текущий контроль	Творческое задание	1	6	<p>Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. За творческое задание студент может получить максимально 6 баллов. Критерии начисления баллов охарактеризованы в приложенном файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию “Творческое задание”». Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в «Электронном ЮУрГУ» и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
26	4	Бонус	Бонусное задание	-	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в</p>	зачет

					<p>олимпиадах российского и международного уровней.</p> <p>Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>		
27	4	Промежуточная аттестация	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 32 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы. При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Порядок</p>	зачет

					начисления баллов по контрольному мероприятию «промежуточной аттестации». При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).		
28	5	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1 "Урал в начале XX в.: социально-политические отношения и экономическая модернизация".	1	9	Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. В 4-й части курса (5-й семестр) оценивается шесть практических занятий и одно творческое задание. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и	экзамен

					<p>соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №</p>
--	--	--	--	--	---

					179).	
29	5	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2 "Урал в 1917-1920 гг.: становление советской государственности в период революции и Гражданской войны".	1	9	экзамен
<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако</p>						

					<p>присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
30	5	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3 "Общественно-политическое развитие Урала в период коллективизации".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p>	экзамен

					<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов;</p> <p>0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
31	5	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4 "Индустриализация на Урале".</p>	1	9	<p>Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии.</p> <p>Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла.</p> <p>3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил;</p> <p>1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых</p>	экзамен

					<p>вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
32	5	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5 "Урал в период Великой Отечественной войны".	1	9	Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на практическом занятии. Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества	экзамен

					<p>ответов/дополнений. 6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины); 4 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи); 3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины); 2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией; 1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала. 0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
33	5	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный	1	9	Основным видом текущего контроля успеваемости студента в каждом семестре является опрос на экзамен

			<p>опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6 "Проектный семинар".</p>		<p>практическом занятии. Баллы за семинарское занятие складываются из двух элементов — конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Максимальная оценка за каждый семинар — 9 баллов, из которых: 0-3 балла — за конспект; 0-6 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание — конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка — 3 балла. 3 балла — конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 2 балла — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, составлен с нарушением правил; 1 балл — конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; 0 баллов — конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — студент получает 1-6 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 6 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 5 баллов — ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины); 4 балла — ответ полный,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>недостаточно аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи);</p> <p>3 балла — ответ полный, недостаточно аргументированный, присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>2 балла — ответ неполный, недостаточно аргументированный, студент не владеет историографической ситуацией;</p> <p>1 балл — ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов — студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-9) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
34	5	Текущий контроль	Творческое задание	1	6	<p>Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. За творческое задание студент может получить максимально 6 баллов. Критерии начисления баллов охарактеризованы в приложенном файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию “Творческое задание”». Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в «Электронном ЮУрГУ» и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании</p>	экзамен

						результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
35	5	Бонус	Бонусное задание	-	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>	экзамен
36	5	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 28 пунктов, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается</p>	экзамен

					<p>максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы. При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации». При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент получает оценки: зачтено - итоговый рейтинг обучающегося больше или равно 60 %; не зачтено - рейтинг обучающегося - менее 60 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет проходит как индивидуальное собеседование в устной форме по 2 вопросам билета. Студенту предоставляется 1 попытка. На каждого студента на экзамене выделяется 20 мин. После подготовки студент отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов 40. Оценка за устный ответ студента вносится в журнал БРС, после этого происходит автоматический расчет рейтинга студента по дисциплине.</p> <p>Студент получает оценки: зачтено - итоговый рейтинг обучающегося больше или равно 60 %; не зачтено - рейтинг обучающегося - менее 60 %. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент получает оценки: зачтено - итоговый рейтинг обучающегося больше или равно 60 %; не зачтено - рейтинг обучающегося - менее 60 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет проходит как индивидуальное собеседование в устной форме по 2 вопросам билета. Студенту предоставляется 1 попытка. На каждого студента на экзамене выделяется 20 мин. После подготовки студент отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов 40. Оценка за устный ответ студента вносится в журнал БРС, после этого происходит автоматический расчет рейтинга студента по дисциплине.</p> <p>Студент получает оценки: зачтено - итоговый рейтинг обучающегося больше или равно 60 %; не зачтено - рейтинг обучающегося - менее 60 %. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично:</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проходит как индивидуальное собеседование в устной форме по 2 вопросам билета. Студенту предоставляется 1 попытка. На каждого студента на экзамене выделяется 30 мин. После подготовки студент отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов 40. Оценка за устный ответ студента вносится в журнал БРС, после этого происходит автоматический расчет рейтинга студента по дисциплине.</p> <p>Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проходит как индивидуальное собеседование в устной форме по 2 вопросам билета. Студенту предоставляется 1 попытка. На каждого студента на экзамене выделяется 30 мин. После подготовки студент отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель задает дополнительные вопросы. Максимальное количество баллов 40. Оценка за устный ответ студента вносится в журнал БРС, после этого происходит</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История Урала: планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов специальности 46.03.01 История

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История Урала: планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов специальности 46.03.01 История

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Камынин В.Д. Рабочая история Урала на рубеже XX - XXI вв.: традиции и инновации https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14867028
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Запарий В.В. Исследование индустриальной истории на Урале https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17420338
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История Урала. Планы семинарских занятий, методические рекомендации для студентов-историков. https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
4	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 1 Южный Урал в каменном веке / В. С. Мосин в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 407 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 2 Южный Урал в начале эпохи металлов. Бронзовый век / А. В. Елимахов в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 432 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
6	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 3 Южный Урал в эпоху ранних кочевников / А. Д. Таиров в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 400 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
7	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 4 Эпоха Великого переселения и раннее Средневековье Южного Урала (II-VIII века) / С. Г. Боталов в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 384 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals

8	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 5 У истоков южно-уральских народов. Южный Урал в эпоху Золотой Орды (IX- начало XV века) / С. Г. Боталов в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 423 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
9	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 6 Южное Зауралье (первая треть XV - конец XIX века) / Г. Х. Самигулов в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 432 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
10	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 7 Горнозаводская политика России и заводы Южного Урала (1734-1900) / В. М. Свистунов, А. Г. Тептеев в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals
11	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История Южного Урала [Текст] Т. 8 Южный Урал. Век двадцатый / И. В. Сибиряков в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил. https://www.susu.ru/ru/research-and-innovations/publishing/history-south-urals

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)

Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет, диф. зачет	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)