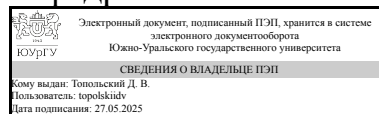


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



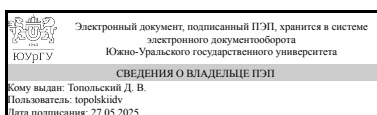
Д. В. Топольский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Введение в профиль
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

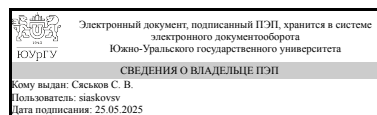
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Топольский

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Сяськов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с предметной областью по направлению обучения 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», а также с особенностями обучения в вузе. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с основными характеристиками системы высшего образования в Российской Федерации, нормативными документами, стандартами и требованиями в сфере высшего образования; - ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, стандартами ЮУрГУ, особенностями организации учебного процесса на кафедре ЭВМ; - предоставить базовые сведения об областях, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности; - рассмотреть структуру и содержание образовательной программы; - сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития информатики и вычислительной техники; - научить студентов составлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, готовить презентации и доклады.

Краткое содержание дисциплины

Система высшего образования в РФ. Основные понятия. Нормативные документы и стандарты. Классификаторы. Профессиональные стандарты. Квалификационная характеристика бакалавра направления подготовки. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра. Образовательная программа подготовки бакалавра. Профессиональные задачи. Современные проблемы информатики и вычислительной техники. Тенденции развития и актуальные направления. Подготовка отчетов о результатах выполненных работ по требованиям нормативных документов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать требования к компонентам аппаратно-программных комплексов и программному обеспечению	Знает: роль учебных дисциплин в формировании компетентностной модели специалиста в области информационно-коммуникационных технологий; квалификационную характеристику выпускника направления; организационные основы деятельности высших учебных заведений в РФ; современные тенденции развития и проблемы в области информационно-коммуникационных технологий Умеет: соотносить требования работодателей с положениями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных технологий; ориентироваться в современных тенденциях развития и проблемах в области информационно-коммуникационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Мобильные операционные системы, Основы создания систем умных домов, Основы теории булевых функций, Формализация информационных представлений и преобразований, Математическая логика и теория алгоритмов, Теория автоматов, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр), Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Изучение нормативных документов на сайте ЮУрГУ.	6	6
Поиск и анализ информации для подготовки доклада об актуальном научном направлении в рамках осваиваемой образовательной программы.	53,75	53.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Система высшего образования	2,5	1,5	1	0
2	Технологии подготовки отчетов о проделанной работе	3,5	1	2,5	0
3	Современные проблемы информатики и вычислительной техники	2	1,5	0,5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные сведения об образовательной системе и нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования. Основные понятия. Виды и уровни образования. Организация образовательного процесса в ЮУрГУ. Структура университета. Нормативные документы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студента.	0,5
2	1	Общероссийские классификаторы специальностей и направлений подготовки. Профессиональные стандарты. Квалификационная характеристика бакалавра направления подготовки 09.03.01. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра. Образовательная программа подготовки бакалавра. Профессиональные задачи бакалавра. Результаты освоения образовательной программы.	0,5
3	1	Основные этапы обучения. Особенности проведения контроля успеваемости. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (БРС) результатов учебной деятельности студента. Действия, приводящие к возникновению задолженности. Порядок ликвидации задолженностей. Виды выполняемых работ и отчетность. Стандарты и требования к содержанию и оформлению отчетных документов. Система стандартизации в России. Виды стандартов.	0,5
4	2	Профессиональное оформление текстовых документов с помощью стандартного офисного ПО. Структурные элементы текстового документа в современном текстовом процессоре. Основные параметры оформления. Понятие стиля. Настройка стилевого шаблона для оформления отчета о НИР по требованиям стандартов.	0,5
5	2	Правила подготовки презентаций для докладов о результатах работы. Основные требования к содержанию и оформлению. Требования к содержанию доклада.	0,5
6	3	Информационное общество. Информационные ресурсы и технологии. Роль информатизации в развитии общества. Влияние информатизации на молодежь. Опасные стороны информатизации.	0,5
7	3	Современные проблемы информатики и вычислительной техники. Основные направления в рамках осваиваемой образовательной программы. Актуальные направления исследований. Тенденции развития информационных технологий.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучение официального сайта университета. Поиск и ознакомление с основными нормативными документами. Знакомство с Положением о БРС. Сайт кафедры ЭВМ. Доступ к электронным библиотечным системам.	0,5
2	1	Знакомство с корпоративной информационной системой "Универис". Знакомство с виртуальной образовательной средой "Электронный ЮУрГУ".	0,5

		Основные правила работы с курсами. связь между системами. Особенности контроля за успеваемостью.	
3	2	Текстовые процессоры, используемые для подготовки отчета. Параметры форматирования текстовых документов. Применение параметров форматирования по списку. Визуальное восприятие параметров форматирования. Структурные элементы текстового документа. Стилизовое оформление.	0,5
4	2	Настройка стилового шаблона для оформления различных видов отчетов о проделанной работе, рефератов, курсовых по требованиям стандартов.	0,5
5	2	Оформление схем, диаграмм. Блок-схема алгоритма.	0,5
6	2	Основные источники информации для выполнения научных работ. Оценка качества информационного ресурса. Поиск актуальной научной информации по заданным вопросам.	0,5
7	2	Правила построения и анализа научного текста. Научный стиль речи. Выделение актуальности.	0,5
8	3	Подготовка презентации и доклада по актуальному научному направлению.	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение нормативных документов на сайте ЮУрГУ.	Положение О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся : [утв. приказом ректора №179 от 24.05.19 ; в ред. изм., внесенных приказом №25-13/09 от 10.03.22]. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019. – 6 с.	1	6
Поиск и анализ информации для подготовки доклада об актуальном научном направлении в рамках осваиваемой образовательной программы.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника : утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2006 г. N 5. – URL: https://www.tu-bryansk.ru/upload/medialibrary/obr-std/bak/090301.pdf	1	53,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Поиск информации для доклада	1	40	Баллы начисляются по 2 параметрам. За качество подобранного материала - до 10 баллов (максимальный балл выставляется если найден актуальный материал, подобраны достоверные источники, студент демонстрирует понимание и осмысление темы, умение изложить кратко своими словами, использует научный стиль речи. При наличии недочетов оценка снижается пропорционально количеству возникших замечаний). За качество оформления отчета в соответствии с требованиями нормативных документов - до 30 баллов (максимальный балл выставляется, если отчет оформлен в текстовом процессоре с использованием концепции стилей, настроены параметры стилей для всех структурных элементов документа в соответствии с требованиями нормативных документов, присутствует автоматическое оглавление, нумерация страниц, список использованных источников, оформленный по последнему действующему ГОСТу. При наличии недочетов оценка снижается пропорционально количеству возникших замечаний).	зачет
2	1	Текущий контроль	Выступление с докладом по актуальному направлению	1	20	Баллы начисляются по 2 параметрам. За качество доклада - до 10 баллов (максимальный балл выставляется если студент уверенно подает материал, не читает, а рассказывает, отвечает на вопросы по теме доклада, время доклада не превышает установленного промежутка, материал доклада структурирован, прослеживается логика подачи материала. При наличии недочетов оценка снижается пропорционально количеству возникших замечаний). За качество оформления презентации - до 10 баллов (максимальный балл выставляется, если презентация является органичным дополнением к докладу, содержит краткие тезисы и иллюстративный материал, оформление презентации не отвлекает от содержания доклада, презентация легко воспринимается, все объекты хорошо различимы, контрастны, эстетичны, При наличии недочетов оценка снижается	зачет

						пропорционально количеству возникших замечаний).	
3	1	Текущий контроль	Активность на практических занятиях	1	40	Баллы начисляются за выполнение практических заданий во время занятий, ответы на поставленные вопросы, участие в дискуссиях по темам докладов, формулирование вопросов, замечаний по докладам других студентов. На каждом из 8 занятий активность оценивается по пятибалльной шкале: номинальная активность (1 ответ/вопрос/замечание за занятие, студент включается в работу только при непосредственном обращении) - 1-2 балла в зависимости от качества ответа; умеренная активность (студент участвует в работе, дает ответы на поставленные вопросы, формулирует простые вопросы формального и поверхностного характера) - 3 балла; высокая активность (студент активно участвует в работе, сам вызывается отвечать, формулирует вопросы по существу, делает обоснованные замечания) - 4-5 баллов в зависимости от качества вопросов и замечаний.	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	10	Баллы начисляются за ответы на вопросы по материалу своего доклада. Максимальный балл начисляется за правильные, полные и точные ответы, если студент демонстрирует понимание материала разрабатываемой темы, легко ориентируется в тексте своего доклада. При наличии недочетов оценка снижается пропорционально количеству возникших замечаний. Если студент не отвечает на три вопроса подряд, собеседование считается не пройденным, выставляется 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется автоматически при достижении студентом 60 баллов по текущей успеваемости в соответствии с Положением о БРС. При недостаточном количестве баллов студент имеет право пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме собеседования по материалу своего доклада. Во время собеседования преподаватель задает студенту несколько вопросов на понимание материала, по которому осуществлялся подбор информации для доклада. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие в личном	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие на автомат в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка».</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: роль учебных дисциплин в формировании компетентностной модели специалиста в области информационно-коммуникационных технологий; квалификационную характеристику выпускника направления; организационные основы деятельности высших учебных заведений в РФ; современные тенденции развития и проблемы в области информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: соотносить требования работодателей с положениями профессиональных стандартов в области информационно-коммуникационных технологий; ориентироваться в современных тенденциях развития и проблемах в области информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»

2. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника : утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2006 г. N 5. – URL: https://www.tu-bryansk.ru/upload/medialibrary/obr-std/bak/090301.pdf https://www.susu.ru/ru/plan/090301-2023-40-informatika-i-vychislitel'naya-tehnika-35635
2	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Положение О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся : [утв. приказом ректора №179 от 24.05.19 ; в ред. изм., внесенных приказом №25-13/09 от 10.03.22]. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019. – 6 с. https://edu.susu.ru/handbook/ru/pps/brs

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	809 (36)	Мультимедийный проектор, экран, компьютерный класс.
Лекции	809 (36)	Мультимедийный проектор, экран, компьютерный класс.
Зачет	809 (36)	Мультимедийный проектор, экран, компьютерный класс.