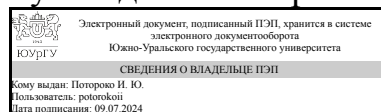


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



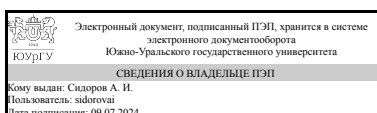
И. Ю. Потороко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.05 Педагогика высшей школы**  
**для направления 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**  
**уровень Магистратура**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

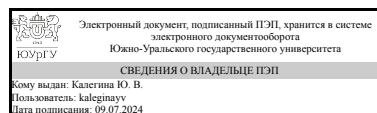
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 937

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. В. Калегина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы. сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалитетические компетенции педагога

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации | Знает: Теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе. Теоретические основы образования взрослых<br>Умеет: Подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий<br>Имеет практический опыт: Использования методов и средств преподавания профильных дисциплин. Владения навыками организации и проведения отдельных видов образовательной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                      |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                        | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                           | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                           | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                           | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                  | 19,75       | 19,75                              |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Разработка средства оценки результатов образования                          | 4           | 4                                  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | 2           | 2                                  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Разработка конспекта лекционного задания                                    | 3           | 3                                  |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | 3,75        | 3.75                               |
| Подготовка к зачету                                                                                                                  | 5           | 5                                  |
| Подготовка к выступлению на семинарах                                                                                                | 2           | 2                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                              | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                             | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 2         | Нормативное правовое обеспечение высшего образования                                    | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 3         | Образовательный процесс: обучение и воспитание                                          | 14                                        | 4 | 10 | 0  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога высшей школы                     | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 5         | Качество образования и его оценка                                                       | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Образование человека как явление                        | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                             |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 1 | Педагогика высшего образования как область знания, наука                                                                                                                                    | 1 |
| 3 | 2 | Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.             | 2 |
| 4 | 3 | Характеристика системы образования в России                                                                                                                                                 | 4 |
| 5 | 4 | Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности                                                                                                               | 4 |
| 6 | 5 | Компетенции организации и осуществления образовательного процесса. Методическая работа преподавателя: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая работа педагога | 2 |
| 9 | 5 | Измерение качества образования                                                                                                                                                              | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Семинар «Мировая система высшего образования». Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 2         | 1         | Семинар "Виды образования. Формальное, неформальное, информальное образование"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 3         | 1         | Семинар "Формы профессионального образования"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 4-5       | 2         | Семинар «Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования». Изучение регламентов образовательной деятельности: основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.                                                                                                                                                                                           | 4            |
| 6         | 2         | Практическая работа "Сравнительный анализ нормативных регламентов высшей школы". Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 7         | 3         | Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры | 2            |
| 8         | 3         | Практическая работа «Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 9         | 3         | Практическая работа "Педагогические компетенции руководителя, преподавателя, мастера". Цель: изучить особенности формирования методических компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 10-11     | 3         | Практическая работа «Преобразование научного текста в учебный материал. Представление учебного материала в различных формах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 12        | 4         | Семинар «Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 13        | 4         | Практическая работа "Разработка программы педагогической беседы". Цель: развитие методических и коммуникативных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 14-15     | 4         | Практическая работа. «Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащегося»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 16        | 5         | Семинар «Качество современного образования» Цель: формирование квалиметрических компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |

|  |  |                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | измерения и оценки качества на разных уровнях образования 1. Партнерство в оценке качества образования 2. Резервы повышения качества образования |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                    |                                                                                                                  |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                       | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования                          | ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 91;                                                          | 2       | 4            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.                                                              | 2       | 2            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                                    | ПУМД, осн. лит.,1, гл.4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 49-67;                                                      | 2       | 3            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103;                                                       | 2       | 3,75         |
| Подготовка к зачету                                                                                                               | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 1, с.47-51                            | 2       | 5            |
| Подготовка к выступлению на семинарах                                                                                             | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 6, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, осн. лит. 2, с.47-51; | 2       | 2            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 0    | 2        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 12         | Промежуточная аттестация включает мероприятие: устный опрос<br>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета<br>Опрос | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                      |   | состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам.<br>1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы.<br>1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики.<br>1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса.<br>1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент вопроса - 5 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 1 | 2 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | 5 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл). Максимальное количество баллов за выступление - 3. Время, отведенное на выполнение -15 минут. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | 5 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Студентам выдается задание 2 из списка контрольных. Необходимо провести анализ соответствия требований к результатам образования в ФГОС ВО по направлению подготовки и трудовых функций соответствующего профессионального стандарта. Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл). Максимальное количество баллов за выступление - 3. Время, отведенное на выполнение -45                                       | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                 |   | <p>минут.</p> <p>Студентам выдается задание 2 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в минигруппах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (1 балл), оригинальность и логика аналитических выводов студента (1 балл), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (1 балл). Максимальный балл за задание - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 5.</p>             |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                  | 5 | 3 <p>Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции ( тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одnogруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции ( 1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 5</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка средств оценки результатов образования (теста) | 5 | 3 <p>Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -45 минут. Защита практического индивидуального задания - 5 минут . Оцениваются: : выполнение требований к разработке претеста (1 балл) , культура речи (1 балл), адекватность выбранной методики оценки тестовых заданий (1 балл). Максимальное количество баллов – 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации - устного опроса на зачете. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                     | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-6       | Знает: Теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе. Теоретические основы образования взрослых                                         | +    | + | + | + | + |
| ОПК-6       | Умеет: Подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий                                                                             | +    |   |   | + | + |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: Использования методов и средств преподавания профильных дисциплин. Владения навыками организации и проведения отдельных видов образовательной деятельности | +    |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия
2. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.
3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Ворошилова, В. П. Психология и педагогика для инженеров [Текст] метод. рек. для самостоят. работы студентов В. П. Ворошилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 118, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика
4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Рубина Г.В., Хохлова М.В., Мезенцева И.А., Лукашов С.В. Учебно-методическое пособие для студентов, аспирантов и преподавателей учреждений высшего образования / Брянск, 2016.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Рубина Г.В., Хохлова М.В., Мезенцева И.А., Лукашов С.В. Учебно-методическое пособие для студентов, аспирантов и преподавателей учреждений высшего образования / Брянск, 2016.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | ЛИЧНЫЙ РЕСУРС СТУДЕНТА И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ Тягунова Ю.В. Евразийское Научное Объединение. 2017. Т. 2. № 4 (26). С. 166-169. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29197656">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29197656</a>                                                                                                             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |             |                                                      |
|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| Лекции                             | 202<br>(3г) | Компьютер , сканер , проектор , автоматический экран |
| Практические<br>занятия и семинары | 475<br>(3)  | основное оборудование                                |