ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 29.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 23.03.2021

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Богатенков С. А.
Пользователь: bogatenkovsa
Дата подписания: 18.03.2021

С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 25.03.2021

В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач. Задачи: - освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; - изучение программных средств реализации информационных процессов; - получение навыка применения информационных технологий документационного обеспечения; - изучение основных понятий компьютерных информационных систем; - знакомство с компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки управленческих решений; - получение сведений об инновационных направлениях развития информационных технологий в в государственном и муниципальном управлении.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Б3.Б.13 относится к базовой части дисциплин учебного плана и включает разделы: 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ 2. ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 5. ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать:методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Уметь:применять на практике методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Владеть:способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика	ДВ.1.05.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать основы информационных технологий и уметь применить их на практике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к зачету	34	34
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	1	1	0	0
2	ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ	1	1	0	0
3	РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	4	0	4	0
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	1	1	0	0
5	ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие государства в условиях информатизации. Информационная функция государства. Преимущества использования ИКТ в государственном	1

		управлении	
2	2	Разработка и реализация первых автоматизированных систем управления в СССР. Информатизация государственного управления в 1990-е гг. Информационные технологии в государственном управлении в начале 2000-х гг. Информатизация государственного управления на современном этапе.	1
3	4	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: ГАС «Управление», базы данных и СУБД. Интернет-технологии и облачные технологии. Технологии электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	1
4	5	Региональная информатизация как единый процесс развития органов государственного управления. Основные направления информатизации муниципального управления. Информационные ресурсы муниципального управления	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ	1
2	3	Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие».	1
3	3	Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	1
4	3	Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	К ча
Подготовка реферата по темам: 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности.	1. Ваш контроль. URL: https://vashkontrol.ru (дата обращения: 10.06.2017). 2. Государственная автоматизированная система «Законотворчество». URL: http://parliament.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. URL: https://sudrf.ru (дата обращения: 10.06.2017). 4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». URL: http://minsvyaz.ru/ru/documents/5551/ (дата обращения: 06.06.2017). 5. Доклад «О качестве перевода государственных услуг в электронную форму». Минэкономразвития России. URL: http://economy.gov.ru-/minec/about/structure/depgosregulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 6. Доклад «О реализации Плана деятельности Минкомсвязи России на	

3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, преимущества. 6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России. 7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 9. Стратегия и перспективы развития e-government в США. 10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития. 11. Электронная демократия в России и в мире. 12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт	период 2016–2021 годов за 2016 год». URL: http://minsvyaz.ru/-uploaded/files/doklad.pdf (дата обращения: 06.06.2017). 7. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: одобр. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 6 мая 2008 г. № 632-р. 8. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Феде- рации / Минкомсвязь России. URL: http://minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 9. Мой арбитр: информац. система Высшего Арбитражного суда Рос. Федерации. URL: https://my.arbitr.ru (дата обращения: 10.06.2017). 10. Подробные результаты мониторинга качества перевода государственных услуг в электронную форму. Минэкономразвития России. URL:http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depgosregulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 11. Системный проект электронного правительства Российской Феде- рации. URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-9_system_project.pdf (дата обращения: 10.06.2017). 12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций / Роскомнадзор. URL: http://rkn.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 13. Цели Минкомсвязи России 2012–2018.URL: http://2018.minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 14. Богдановская И. Ю. Концепция «электронного государства» (сравнительно-правовые аспекты) // Право и Интернет: теория и практика: материалы IV науч.-практ. конф. URL: https://ifap.ru›pi/04/r02.doc (дата обращения: 10.06.2017). 15. Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 16. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с.	

различных стран мира. 13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме gosuslugi.ru). 14. Электронный парламент: история и современное состояние, направления и компоненты развития. 15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности высших органов государственной власти. 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта 18. Практика создания Web-сайтов 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С		
Подготовка к тестированию	1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf 2. Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	4
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	зачет (промежуточный)	тесты 1-50
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	практические занятия 1-4
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	реферат 1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	практические занятия: задание выполнено: 0-3 балла ответы на вопросы: 0-2 балла. Максимальный балл 5, вес балльно-	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %, набрано не менее трех

	рейтинговых мероприятий 1.	баллов Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %, набрано менее трех баллов
текущий	Реферат: реферат подготовлен - 0-1 балла, ответы на вопросы правильные - 0-2 балла. Максимальный балл 3, вес балльно-рейтинговых мероприятий 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %, набрано не менее 1,8 баллов Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %, набрано менее 1,8 баллов
зачет (промежуточный)	тестирование	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	2. Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие». 3. Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий 4. Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий 1. Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ
текущий	11. Электронная демократия в России и в мире. 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, высших органов государственной власти. 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 18. Практика создания Web-сайтов 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. стран мира. 7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности. 10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития. 15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности 14. Электронный парламент: история и современное состояние, 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта

	gosuslugi.ru). 13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме 12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных 3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. 8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России. 9. Стратегия и перспективы развития e-government в США. направления и компоненты развития. преимущества.
зачет (промежуточный)	a. механизмы и машины; e. данные. b. создание документов; b. персональных компьютеров; b. общество, к котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации; 5. В каких случаях необходима автоматизация управления? a. средств связи; c. поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информа- 3. Новая информационная технология отличается использованием e. имеющие цель и достигающие результата. a. общество, в котором все люди владеют методами информатики; e. аналоговых вычислительных машин. a. управления с применением вычислительной техники; d. работ, направленных на достижение определенной бизнес – цели; d. дружественного интерфейса пользователя; d. анализ информации. b. последовательной смены состояний объекта во времени; b. система находится в среде, опасной для жизни и здоровья человека; 2. Предметом процесса в информационных технологиях являются c. общество, в котором накоплен большой объем информации. d. необходима передача информации на большие расстояния. 4. Информационное общество - это d. документы; b. знания; c. материалы; a. производство информации; c. пакетной обработки данных на больших ЭВМ; 1. Целью информационной технологии является c. производство продукции; 6. Информационная технология объединяет процессы: c. приходится обрабатывать большие массивы информации; a. необходима высокая скорость принятия решения; ции;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в маркетинге Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 330, [5] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (со ло ав / с
1	Основная литература	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf	eLIBRARY.RU	Ин Ав
2	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
3	Дополнительная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021	Электронный архив ЮУрГУ	Ин Св
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Ло Ав
5	Методические пособия для	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной	Учебно-методические	Ло Ав

	преподавателя	компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	материалы кафедры	

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	114-6 (2)	компьютеры, интернет