ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Олектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Буслаева О. С. Пользователь: bushevoss СВЕДЕНИЯ СВЕДЕНИЯ

О. С. Буслаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Информационные системы управленческого учета для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



Т. А. Худякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Коробкова О. В. Новьювается- иffinitectomas 26 02 2025

О. В. Коробкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных систем управленческого учета на примере решения сквозной задачи в конфигурации 1C:ERP.

Краткое содержание дисциплины

Основы построения информационной системы управленческого учета. Классификация информационных систем управленческого учета. Организация управленческого учета с использованием информационных систем. Безопасность информации в информационных системах управленческого учета. Решение сквозной задачи в конфигурация 1C:ERP, включающее документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы; обобщение учетных данных, получение справок и формирование управленческих регистров; завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты		
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: программные средства и платформы, используемые менеджерами для принятия решений Умеет: формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий Имеет практический опыт: настройки программных средств в составе информационных систем организаций; решения прикладных задач, используя прикладные процессы и информационное обеспечение		
ПК-2 Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент.	Знает: предметную область автоматизации; методы и средства ее обследования Умеет: анализировать исходные данные и разрабатывать регламентные документы Имеет практический опыт: выдачи экспертных заключений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными на основе накопленного опыта		
ПК-4 Способен выполнять работы по созданию (модификации), проектированию и сопровождению информационных систем	Знает: основные методы прогнозирования и составления бюджетов; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности. Умеет: выполнять параметрическую настройку информационных систем с учётом специфики деятельности предприятия (организации). Имеет практический опыт: разработки модели бизнес-процессов и правила их документирования		

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Теория информационных процессов и систем, 1.Ф.07 Интеллектуальные системы и технологии, 1.Ф.13 Технологии обработки информации, 1.Ф.11 Системный анализ и принятие решений, 1.Ф.18 Информационная безопасность, 1.Ф.09 Start-up в цифровой среде, 1.Ф.10 Предметно-ориентированные языки программирования, 1.Ф.16 Бизнес-моделирование информационных систем, 1.Ф.21 Информационный анализ систем управления, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основы теории систем и системного
	анализа; методы исследования предметной
	области автоматизации; методы выявления
	требований, правила постановки целей, методы
	оценки эффективности их достижения, методы
	принятия управленческих решений, методы
	исследования операций с использованием
	информационных технологий, методы
	рационального принятия решений, основные
	закономерности и структуру системного анализа;
	методы принятия решений Умеет: проводить
	анализ требований к информационной системе,
	анализировать условия работы предприятия,
1 + 11 0	применять инструменты системного анализа,
1.Ф.11 Системный анализ и принятие решений	принимать решения в условиях определенности,
	риска и неопределенности; выбирать
	необходимую для анализа информацию,
	разрабатывать план работ по проекту, оценивать
	необходимые для реализации плана ресурсы,
	выбирать необходимую для анализа
	информацию, разрабатывать план работ по проекту, оценивать необходимые для реализации
	плана ресурсы Имеет практический опыт:
	выявления первоначальных требований к ИС;
	сбора исходных данных; описания бизнес-
	процессов на основе исходных данных;
	разработки календарного плана работ по
	проектированию ПО, использования системного
	подхода к анализу и поиску решений проблем,
	подлоди к иншиној и поноку решении прооном,

	методов сетевого и календарного планирования; использования инструментов принятия решений
	в различных ситуациях, оценки оптимальности
	найденных решений, использования
	инструментов системного анализа, методов
	сетевого и календарного планирования;
	использования инструментов принятия решений
	в различных ситуациях, оценки оптимальности
	найденных решений
	Знает: разрабатывать миссию и стратегию
	фирмы в процессе внутрифирменного
	целеполагания; методы анализа и моделирования
	бизнес-процессов; , Методы анализа и
	моделирования бизнес-процессов, средства
	моделирования бизнес-процессов, принципы и
	методы реинжиниринга бизнес-процессов Умеет:
	систематизировать и обобщать информацию,
	организовывать и проводить исследования в
	области экономики и управления; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-
	процессы; Анализировать исходную
	информацию для проектирования ІТ-
1.Ф.21 Информационный анализ систем	архитектуры; разрабатывать документы по ІТ-
управления	архитектуры, разрабатывать документы по тт архитектуре предприятия, систематизировать и
y npublicitis	обобщать информацию; проводить обследование
	предприятия; ранжировать бизнес-процессы
	Имеет практический опыт: методами анализа и
	диагностики внутрифирменного и внешнего
	окружения; методами прогнозирования развития
	социально-экономических систем, методами
	разработки и совершенствования архитектуры
	предприятия;, Документирования IT-
	архитектуры в соответствии с регламентом
	организации; анализировать и документировать
	требования к ИС, описания бизнес-процессов,
	документирования и согласования бизнес-
	процессов с заказчиками
	Знает: законы и этапы системного анализа при
	проведении предпроектного исследования
	предметной области, информационные
	технологии, используемые для решения
	стандартных задач профессиональной
	деятельности, принципы системного анализа,
	инструменты, используемые при проведении
	предпроектного исследования предметной
1.О.17 Теория информационных процессов и	области Умеет: обследовать предметную область
систем	и решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности с учетом основных требований
	информационной безопасности, применять на
	практике существующие методы сбора и анализа
	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике
	исследования Имеет практический опыт:
	предпроектного обследования предметной
	области, подготовки доклада и составления
	библиографии по результатам обследования с
	ополнографии по результатам обследования с

	учетом требований информационной		
	безопасности, применения инструментария для		
	сбора и анализа научно-технической		
	информации, отечественного и зарубежного		
	опыта по тематике исследования		
	Знает: правила и методики выявления		
	необходимых параметров информации при		
	обследовании исследуемых объектов для		
	последующего построения по ним		
	информационной модели; порядок системного		
	анализа предметной области их взаимосвязей,		
	правила и методики выявления необходимых		
	параметров информации при обследовании		
	исследуемых объектов для последующего		
	построения по ним информационной модели;		
	порядок системного анализа предметной		
	области, методы и средства миграции и		
	преобразования данных Умеет: проводить		
1 A 12 T	предпроектное обследование объекта		
1.Ф.13 Технологии обработки информации	моделирования, системный анализ предметной		
	области, их взаимосвязей, строить схемы		
	причинно-следственных связей; проводить		
	интервью; формулировать цели, исходя из		
	анализа проблем, потребностей и возможностей		
	организации, выявлять соответствие требований		
	заказчиков с существующими продуктами Имеет		
	практический опыт: построения моделей		
	объектов и изучаемых процессов, выполнением		
	системного анализа предметной области,		
	разработки процедур миграции и преобразования		
	(конвертации) данных, разработки процедур		
	миграции и преобразования (конвертации)		
	данных		
	Знает: методики описания и моделирования		
	бизнес-процессов; средства моделирования		
	бизнес-процессов; отраслевая нормативная		
	техническая документация; источники		
	информации, необходимой для		
	профессиональной деятельности; современный		
	отечественный и зарубежный опыт в		
	профессиональной деятельности; управление		
	коммуникациями в проекте: базовые навыки		
	управления (в том числе проведение		
	презентаций, проведение переговоров,		
1.Ф.09 Start-up в цифровой среде	публичные выступления)4; основы		
п. ч.о у окан-ир в цифровои среде			
	бюджетирования и прогнозирования		
	инновационных проектов, методы управления		
	содержанием проекта: документирование		
	требований, анализ продукта, модерируемые		
	совещания; , основы формирования малых групп		
	для генерации бизнес-идей Умеет: собирать и		
	анализировать информацию для решения		
	инновационных задач; распределять ресурсы,		
	необходимые для выполнения проекта,		
	формулировать цели и задачи создания		
	инновационного проекта; проводить переговоры		

	T
	с потенциальными инвесторами-заказчиками; , формировать команду; распределять задания членам команды, координировать и контролировать работу команды Имеет практический опыт: сбора и анализа исходных данных у заказчика, моделирования бизнеспроцессов предприятия заказчика, согласования и утверждения с заказчиком проводимых
	изменений, работы с договорами внутри организации и с контрагентами, ведения отчетной документации проекта, принятия управленческих решений; делегирования полномочий и ответственности
1.Ф.10 Предметно-ориентированные языки программирования	Знает: устройство и функционирование современных ИС; интегрированную среду разработки приложений; типы данных, используемые в языках программирования, базах данных; правила документирования текстов программных модулей, инструменты и методы модульного тестирования, регламенты модульного тестирования Умеет: подбирать данные, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области, разрабатывать регламентные документы, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области Имеет практический опыт: разработки структуры программного кода ИС, обеспечения соответствия процессов модульного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям, контроля исполнения
1.Ф.16 Бизнес-моделирование информационных систем	Знает: методы моделирования корпоративных информационных потоков, определяющих функционал и границы предметной области в качестве исходных данных для проектирования информационной системы организации, этапы описания видов деятельности организации, технологии моделирования предметной области в административном управлении, бизнесе, предпринимательстве, коммерции, менеджменте, способы контроля корректности бизнес - моделей организации, основы теории систем и системного анализа, основы теории управления, инструменты и методы моделирования бизнеспроцессов с помощью ИС, способы оптимизации и контроля корректности бизнес-моделей организации Умеет: применять на практике методы вертикального и горизонтального описания бизнес-процессов организации, применять технологии моделирования на предметной области, применять способы контроля в зависимости от целей и условий исследования, применять методы вертикального и горизонтального описания бизнес-процессов; проводить переговоры с заказчиком по поводу

	изменения бизнес-процессов, применять их в
	зависимости от целей и условий исследования,
	имеющихся ресурсов и ограничений Имеет
	практический опыт: использования
	инструментов организационного проектирования
	бизнеса, инструментов моделирования
	предметной области, инструментария контроля
	корректности применения бизнес-моделей
	организации, моделирования бизнес-процессов с
	помощью ИС; оценки эффективности
	проводимых мероприятий по изменению бизнес-
	процессов, владения инструментарием
	разработки бизнес-моделей организации и
	контроля корректности его применения
	Знает: последствия слабой защищенности
	информационных систем; принципы безопасного
	проектирования информационных систем на
	стадиях жизненного цикла; методы сбора данных
	для проектирования безопасных
	информационных систем; безопасные техники
	программирования, Безопасные техники
	программирования, источники и классификацию
	угроз информационной безопасности; основные
	средства и способы обеспечения
	информационной безопасности, принципы
	построения систем защиты информации Умеет:
	отстаивать позицию важности обеспечения
	информационной безопасности разрабатываемых
1.Ф.18 Информационная безопасность	информационных систем; определять
	потенциальные уязвимости и пути по их
	устранению; формировать входные данные для
	анализа защищенности информационных
	систем; находить потенциальные уязвимости в
	коде приложений, Находить потенциальные
	уязвимости в коде приложений,
	классифицировать и оценивать угрозы
	информационной безопасности для объекта
	информатизации Имеет практический опыт: оценки защищенности информационных систем
	на этапах проектирования; использования
	на этапах проектирования, использования инструментов тестирования программ,
	Тестирования программ, Оценки защищенности
	программных прототипов решения прикладных
	программных прототипов решения прикладных задач
	Знает: Методологии и технологии
	проектирования и использования баз знаний интеллектуальных информационных систем,
	Знать: этапы, методы и инструментальные
	средства проектирования ИИС.; требования к интеллектуальной информационной системе,
1.Ф.07 Интеллектуальные системы и технологии	особенности применения интеллектуальных
	информационных технологий при решении
	проблем в рамках поставленной цели Умеет:
	Проводить оценку и обоснование
	рекомендуемых решений; использовать модели
	представления знаний при проектировании
	представления эпании при просктировании

интеллектуальных информационных систем, определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности, обосновывать возможность использования интеллектуальных технологий при решении поставленной задачи Имеет практический опыт: Анализа возможностей реализации требований к возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач, проведения обследований организаций; выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности, применения инструментальных средств разработки интеллектуальных систем

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-

исследовательской работы) (4 семестр)

Знает: методы сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.. основные языки программирования; современные программные среды разработки информационных систем и технологий, математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, основные приемы эффективного управления собственным временем, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования, информационнокоммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач Умеет: применять на практике существующие методы сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, применять языки программирования для решения практических задач, соответствующих тематике исследования; современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов., применять математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, проводить моделирование

процессов и систем с применением современных инструментальных средств, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; верифицировать контент получаемой зарубежной информации Имеет практический опыт: применения инструментария для сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач, использования инструментария для применения математических методов обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, Управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем, критического фильтрования информации используемых систем; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста и распознания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Pur vivo Svoji po Sozva		Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		8		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	24	24		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75		
Подготовка к текущей аттестации	23,75	23.75		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	30	30		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет		

5. Содержание дисциплины

Ī	$N_{\underline{0}}$	Наименование разпелов лисциплицт	Объем аудиторных
-	раздела	Наименование разделов дисциплины	занятий по видам в

			часах		
		Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы построения информационной системы управленческого учета. Классификация информационных систем управленческого учета. Организация управленческого учета с использованием информационных систем на примере конфигурации 1C:ERP. Безопасность информации в информационных системах управленческого учета. Первоначальные настройки конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	12	6	6	0
2	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. НСИ и администрирование. CRM и маркетинг. Продажи.	12	6	6	0
3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Бюджетирование и планирование. Закупки. Склад и доставка. Производство	12	6	6	0
4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Кадры. Зарплата. Внеоборотные активы. Казначейство. Финансовый результат и контроллинг	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основы построения информационной системы управленческого учета.	2
2	1	Классификация информационных систем управленческого учета.	2
3	1	Организация управленческого учета с использованием информационных систем на примере конфигурации 1C:ERP. Безопасность информации в информационных системах управленческого учета.	2
4	1.	Первоначальные настройки конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	2
5	, ,	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. НСИ и администрирование. CRM и маркетинг	2
6	2	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Продажи.	2
7	•	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Бюджетирование и планирование.	2
8	3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Закупки. Склад и доставка	2
9	3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Производство	2
10	4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Кадры. Зарплата	2
11		Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Внеоборотные активы. Казначейство	2
12	4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Финансовый результат и контроллинг	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Состав подсистем, взаимодействие подсистем в конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	2
2		Функциональные возможности конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	2
3	1	Сложные механизмы конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	2

4	2	Первоначальные настройки конфигурации 1C:ERP Управление предприятием.	2
5	2	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. НСИ и администрирование. CRM и маркетинг	
6	2	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Продажи.	2
7	3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Бюджетирование и планирование.	2
8	3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Закупки. Склад и доставка	2
9	3	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Производство	2
10	4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Кадры. Зарплата	2
11	4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Внеоборотные активы. Казначейство	2
12	4	Конфигурация 1C:ERP Управление предприятием. Финансовый результат и контроллинг	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к текущей аттестации	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников М.: Финансы и статистика, 2006 335 с. ил. 2. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 352 с. / http://e.lanbook.com/book/1008 3. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 87 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000562948	8	23,75
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	1. Карминский, А. М. Информационные системы в экономике [Текст] Ч. 1 Методология создания учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации": в 2-х ч. А. М. Карминский, Б. В. Черников М.: Финансы и статистика, 2006 335 с. ил. 2. Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 352 с. / http://e.lanbook.com/book/1008 3. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 87 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948	8	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Текущий тест 1	1	. /	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 1 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ на вопрос соответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
2	8	Текущий контроль	Текущий тест 2	1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 2 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ на вопрос соответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	8	Текущий контроль	Текущий тест 3	1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 3 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ на вопрос соответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
4	8	Текущий контроль	Текущий тест 4	1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 4 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ на вопрос соответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	

5	8	Проме- жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)	1	40	Тестирование на зачете проводится на компьютере. Количество вопросов в тесте - 20. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов - 40.	зачет
---	---	----------------------------------	---	---	----	---	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	В соответствии с

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	и Результаты обучения				
Компетенции					
УК-1	Знает: программные средства и платформы, используемые менеджерами для принятия решений	+	+	+	++
УК-1	Умеет: формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий	+	+	+	+ +
УК-1	Имеет практический опыт: настройки программных средств в составе информационных систем организаций; решения прикладных задач, используя прикладные процессы и информационное обеспечение	+	+	+-	+ +
ПК-2	К-2 Знает: предметную область автоматизации; методы и средства ее обследования		+	+	++
ПК-2	Умеет: анализировать исходные данные и разрабатывать регламентные документы		+	+	++
ПК-2	K-2 Имеет практический опыт: выдачи экспертных заключений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными на основе накопленного опыта		+	+	++
ПК-4	K-4 Знает: основные методы прогнозирования и составления бюджетов; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности.		+	+	++
ПК-4	Умеет: выполнять параметрическую настройку информационных систем с учётом специфики деятельности предприятия (организации).	+	+	+	++
ПК-4 Имеет практический опыт: разработки модели бизнес-процессов и правила их документирования		+	+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Информационные системы управленческого учета(электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Информационные системы управленческого учета(электронные ресурсы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	дополнительная	Электронный каталог ЮУрГУ	Уфимцева, О. В. Информационные технологии в экономике [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Финансы и кредит" О. В. Уфимцева; под ред. Б. М. Суховилова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 87, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948
2	Основная литература	оиолиотечная	Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 352 с. http://e.lanbook.com/book/1008

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. -Project Expert(бессрочно)
- 3. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия	258	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:ERP Управление

и семинары	(3б)	предприятием
Самостоятельная работа студента		Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:ERP Управление предприятием
Зачет		Компьютерная техника, 1C:Предприятие 8.3, 1C:ERP Управление предприятием
Контроль самостоятельной работы	I	Компьютерная техника, 1С:Предприятие 8.3, 1С:ERP Управление предприятием
Лекции	258 (3б)	Компьютерная техника, проектор, 1C:Предприятие 8.3, 1C:ERP Управление предприятием