

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.06.2021
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.06.2021 № 084-3137

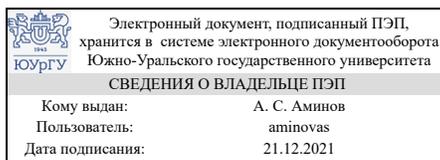
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Спортивная подготовка
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940.

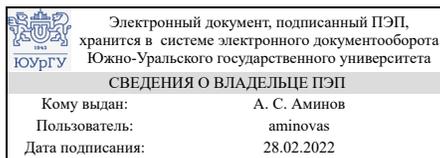
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. биол.н., доцент



А. С. Аминов

Руководитель
к. биол.н., доцент



А. С. Аминов

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Спортивная подготовка ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
05 Физическая культура и спорт в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.003 Тренер	Е Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности

05 Физическая культура и спорт в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки	05.003 Тренер	С Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
05 Физическая культура и спорт в сфере физического воспитания	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Д Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	Д/04.6 Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО)
05 Физическая культура и спорт в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки	05.003 Тренер	Д Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

05 Физическая культура и спорт в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки	05.003 Тренер	Е Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности
--	---------------	---	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Спортивная подготовка конкретизирует содержание программы путем ориентации на рекреационный, организационно-методический, тренерский, педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний).</p> <p>Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера; использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности; анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований.</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике физической культуры; самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований; создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов; самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций.</p>
-------------	---	--

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе; знать основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; основные инструменты государственного регулирования экономики; особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ; принципы и методы сохранения окружающей среды, обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели; формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; работать с нормативноправовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; применять методы сохранения окружающей среды.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике физической культуры; применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности; информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.</p>
------	--	--

<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека.</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды; личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия; делового общения и соблюдения культуры поведения.</p>
-------------	--	--

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: структуру, грамматику, орфографию, пунктуацию и характеристику русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: формировать речевые обороты на основе грамматики и лексики русского языка; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации в соответствии с правилами русского речевого этикета и деловой коммуникации; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий</p>
-------------	--	---

		<p>для выбора оптимального режима получения информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации; периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основные типы социокультурной регуляции поведения людей</p>

(идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений

по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; навыками публичного выступления; имеет опыт владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом патриотического характера; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев; проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной

		деятельности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; принципы образования в течение всей жизни; современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p> <p>Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять возможности своего личностного развития; выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни; определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и</p>

		<p>спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов; реализации траектории физического саморазвития; самоанализа способностей и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни[1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности[2]; научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни[3]; значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря; средства и методы физической культуры; методики проведения самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта</p>

для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; подбирать средства и методы физической культуры для обеспечения активного долголетия.

Имеет практический опыт: способностью использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; способностью использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания оптимального уровня физической подготовленности для

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; классификацию и характер влияния опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера на человека; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций в производственной и бытовой среде; основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте; правила поведения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; организацию, структуру и задачи гражданской обороны, принципы оказания неотложной помощи; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет: проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; прогнозировать возможный риск появления опасных ситуаций в быту и производственной деятельности; принимать своевременные меры по предотвращению опасностей; диагностировать уровень безопасности производственной и бытовой среды и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях реальной и реализованной опасности; принимать меры обеспечения комплексной защиты; использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Имеет практический опыт: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности; применения средств коллективной и индивидуальной защиты; использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов</p>

		<p>безопасности населения в профессиональной деятельности, использования методов оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда в повседневном режиме и опасных ситуациях; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; характеристики коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению; формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	<p>Знает: терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для</p>

физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике; основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии; терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; правила и организация соревнований на основе подвижных игр; терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте; организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе; физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспекта; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; терминологию и классификацию в легкой атлетике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетике; правила и организация соревнований в

гимнастике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС; терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании; положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; анатомо-

физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в единоборствах; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в единоборствах; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в единоборствах; терминологию и классификацию в туризме и спортивном ориентировании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности

учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту.

Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по подвижным играм; ставить

различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке; составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике; выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной

деятельности и уровнем физической работоспособности; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм; определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и

средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; определять задачи учебно-тренировочного занятия по единоборствам; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по единоборствам; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по единоборствам в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по единоборствам с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, санитарно-гигиенических условий; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по туризму и спортивному ориентированию; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,

методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей туризма и спортивному ориентированию; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по туризму и спортивному ориентированию; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени. Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики; основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста; планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр; планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта; планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики; планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; планирования занятий по спортивным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр; планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования учебно-тренировочных занятий

		<p>по единоборствам; планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
--	--	---

ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>Знает: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; формы и этапы спортивного отбора: особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; критерии спортивного отбора и основы выявления перспективных спортсменов; систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет: ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в процессе занятий; обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния занимающихся в процессе занятий; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.</p>
-------	---	---

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; терминологию лыжного спорта; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях; классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр; историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды легкой атлетики; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; терминологию легкой атлетики; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки</p>
--------------	---	--

технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды плавания как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий плаванием; терминологию плавания; методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды спортивных игр как базовых видов спорта; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр; историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; терминологию спортивного туризма; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических

возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать средства гимнастики для проведения занятия с использовать стандартного и дополнительного оборудования, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжного спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства

лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке; уметь проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр по двигательному и когнитивному обучению; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности

терминологию легкой атлетики; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию плавания; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с

использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивных игр; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм; применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию; проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-

спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.

Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; владения техникой способов передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке; проведения занятий по совершенствованию физической подготовки; проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях; владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; участия в судействе соревнования по легкой атлетике; проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; владения техникой способов плавания и

		<p>прикладного плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию; владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм; владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования ; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знает: историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований в избранном виде спорта дисциплин (упражнений) в ИВС; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы техники и тактической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС; воспитательные возможности занятий ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта; историю развития и современное состояние полиатлона, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований дисциплин (упражнений) в полиатлоне; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику</p>

спортивных дисциплин (упражнений) в полиатлоне; средства и методы техникой и тактической подготовки в полиатлоне; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в полиатлоне; средства и методы физической подготовки в полиатлоне; воспитательные возможности занятий полиатлоне; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по полиатлону; специфику деятельности специалиста по полиатлону в различных сферах физической культуры и спорта; методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений; историю развития и современное состояние единоборств, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований дисциплин (упражнений) в единоборствах; цель, задачи и содержание курса единоборств; технику спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы техникой и тактической подготовки в единоборствах; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в единоборствах; средства и методы физической подготовки в единоборствах; воспитательные возможности занятий единоборствами; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по единоборствам; специфику деятельности специалиста по единоборствам в различных сферах физической культуры и спорта.

Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию ИВС; распределять на протяжении занятия средства

ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по полиатлону с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по полиатлону в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию полиатлона; распределять на протяжении занятия средств полиатлона с учетом их влияния на организм занимающихся; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития полиатлона; - показывать основные двигательные действия полиатлона, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в полиатлоне; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными

приборами на занятиях по полиатлону; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений полиатлона; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств полиатлона, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений в полиатлоне и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в полиатлоне, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по полиатлону; проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по единоборствам с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по единоборствам в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию единоборств; распределять на протяжении занятия средств единоборств с учетом их влияния на организм занимающихся; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития единоборств; показывать основные двигательные действия единоборств, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в единоборствах; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по полиатлону; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений единоборств; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения

в освоении средств единоборств, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений в единоборствах и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в единоборствах, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по единоборствам.

Имеет практический опыт: выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; выполнения и демонстрации основных двигательных действий в полиатлоне; владения техникой полиатлона; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по полиатлону; проведения учебно-тренировочных занятий по полиатлону по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; выполнения и демонстрации основных двигательных действий в единоборствах; владения техникой единоборств; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по единоборствам; проведения учебно-тренировочных занятий по единоборствам по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.</p> <p>Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательных работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.</p>
--------------	---	---

ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, общие и специальные санитарно-гигиенические требования при проведении тренировочных занятий; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; эффективные способы обеспечения психологической поддержки спортсменов на основании индивидуального подхода, решения психологических проблем тренера и поддержки мотивации в спорте; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; понятие «пищевой статус».</p> <p>Умеет: давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся для сохранения функционального состояния и спортивной формы, выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</p>
-------	---	--

		<p>проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; использовать освоенные методики реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания.</p> <p>Имеет практический опыт: обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья; обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; применения методик оценки физического развития детей и подростков; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p>
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>Знает: технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную</p>

документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; приемы оказания первой доврачебной помощи; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; средства и методы профилактики травматизма; факторы и причины травматизма; способы профилактики спортивных травм.

Умеет: проводить мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;

		<p>распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью</p> <p>предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; применять физические упражнения и методику массажа для наиболее быстрого и эффективного восстановления после перенесенных заболеваний и травм; проводить мероприятия по профилактике спортивных травм на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; проведения и контроля эффективности проводимых восстановительных мероприятий.</p>
--	--	---

<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>Имеет практический опыт: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и</p>
--------------	---	---

		<p>профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; механические характеристики тела человека и его движений; методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; методы</p>

контроля в физической культуре и спорте; методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; эффективные способы мониторинга функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе.

Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; оценивать эффективность статических положений и движений человека; использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС; интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений

спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.).

Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС; проведения антропометрических измерений; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности возраста и пола.

ОПК-10	<p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
--------	--	---

ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знает: методы математической статистики; методы формального и математического анализа результатов исследования; актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет: выявлять актуальные вопросы в области физической культуры и спорта; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС.</p> <p>Имеет практический опыт: использования комплекса методов обработки исследовательских данных; проведения анализа результатов исследования и использовать их в практической деятельности; анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС.</p>
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования; нормы и правила профессиональной этики; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества</p>

услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования.

Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; при коммуникации соблюдать профессиональный этикет; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика; обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с

		<p>порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
ОПК-13	<p>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает: правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика; правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по</p>

бадминтону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по полиатлону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по полиатлону; состав судейской коллегии по полиатлону и функции отдельных спортивных судей; правила соревнований по спортивному ориентированию, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в спортивном ориентировании; состав судейской коллегии по спортивному ориентированию и функции отдельных спортивных судей; документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по полиатлону; организовывать

и проводить судейство детских спортивных соревнований по спортивному ориентированию; определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Имеет практический опыт: участия в судействе спортивных соревнований по лыжным гонкам; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний по легкой атлетике, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований ИВС; участия в судействе спортивных соревнований плаванию; участия в судействе спортивных соревнований бадминтону; участия в судействе спортивных соревнований полиатлону; участия в судействе спортивных соревнований по спортивному ориентированию; подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

		<p>здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знает: роль и место научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</p>

систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии.

Умеет: проводить оценку результатов научной и методической деятельности; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта и ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,

		<p>интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения тренировочного процесса; проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, ИВС; разработки методического обеспечения тренировочного процесса.</p>
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять</p>

		<p>неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
--	--	--

<p>ОПК-16</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности; информационные технологии при проведении контроля в физической культуре и спорте.</p> <p>Умеет: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Имеет практический опыт: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности.</p>
---------------	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта D/04.6 Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО)	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения; последовательность прохождения испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; порядок составления установленной отчетности; требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>Умеет: оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; оценивать уровень соответствия места проведения испытаний или тестов, спортивного инвентаря и оборудования требованиям законодательства Российской Федерации; координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; проводить анализ эффективности мероприятий по внедрению и реализации комплекса ГТО; обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов;</p>

			<p>оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-пропагандистского сопровождения процесса ведения комплекса ГТО; оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО
ПК-2	Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	05.003 Тренер С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе; порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; особенности организационной структуры учреждений дополнительного</p>

образования и спортивных школ; спортивную этику; программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок

Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося;

анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися; работать с нормативноправовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений; развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе; использования спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов; формирования положительной

			<p>самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах; совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта; проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта</p>
ПК-3	Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и</p>

оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Имеет практический опыт: проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика);

			планирования различных видов внеурочной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	05.003 Тренер D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	<p>Знает: технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и</p>

соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки; систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

Умеет: использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и

соревновательной деятельности занимающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся; оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося; выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов; проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования; формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы

Имеет практический опыт: разработки календарного плана по реализации программы в

			<p>избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся; использования методики контроля и оценки уровня спортивной подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий; сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, сбора и систематизации, аналитической обработки информации</p>
ПК-5	<p>Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает: основы организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру спортивно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях; планирование спортивно-оздоровительной работы (по видам спорта в том числе), с учётом специфики спортивно-оздоровительного лагеря; возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков для спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере[4]; методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности</p>

с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья[5]; мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий[6]; мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях); меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

Умеет: планировать спортивно-

оздоровительную работу с учетом специфики видов спорта, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в области спортивно-оздоровительной работы, прогнозировать и моделировать (с учетом различных видов спорта); составлять развернутую оздоровительную программу оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, показаний и противопоказаний к применению данных методик; формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач; формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения

здорового образа жизни;
создавать при подготовке и
проведении досуговых
мероприятий условия для
обучения, воспитания и(или)
развития учащихся,
формирования благоприятного
психологического климата в
группе, в том числе: -
привлекать учащихся (для детей
- и их родителей (законных
представителей)) к
планированию досуговых
мероприятий (разработке
сценариев), организации их
подготовки, строить
деятельность с опорой на
инициативу и развитие
самоуправления учащихся -
использовать при проведении
досуговых мероприятий
педагогически обоснованные
формы, методы, способы и
приемы организации
деятельности и общения
учащихся с учетом их возраста,
состояния здоровья и
индивидуальных особенностей
Имеет практический опыт:
организации спортивно-
оздоровительной работе с
детьми разных возрастных
групп; технологией применения
различных оздоровительных
методик в своей
профессиональной
деятельности; разъяснения
детям, подросткам и молодежи
важность ведения здорового
образа жизни, ценность занятий
оздоровительными
физическими упражнениями;
разъяснения детям, подросткам
и молодежи важность ведения
здорового образа жизни,
ценность занятий
оздоровительными
физическими упражнениями;
анализа организации досуговой

			деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживания педагогические эффекты проведения мероприятий
ПК-6	Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	05.003 Тренер Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	<p>Знает: критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере ФК и спорта; актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования</p> <p>Умеет: практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов; консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов;</p>

			<p>отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Имеет практический опыт: внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта; проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
--	--	--	---

ПК-7	Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	05.003 Тренер Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	<p>Знает: порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки; формы организации тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Умеет: выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учётно-отчётную документацию по реализации программ спортивной подготовки</p> <p>Имеет практический опыт: составления и ведения учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; разработки практических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса</p>
------	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Методология спортивной тренировки											+	+		+										+										
Иностранный язык				+	+																													
Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте												+							+							+								
Биомеханика двигательной деятельности											+									+														
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+								+	+																	
Физическая культура							+																											
Философия	+				+																													
История					+																													
Математика	+																																	

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.