

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Чебоксаров Д. В.  
Пользователь: cheboksarovdv  
Дата подписания: 22.12.2021

Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.08 Социология  
для направления 27.03.02 Управление качеством  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.

С. Г. Соловьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Соловьев С. Г.  
Пользователь: soloveryev  
Дата подписания: 17.12.2021

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент

Ф. Н. Садриева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Садриева Ф. Н.  
Пользователь: sadrievafn  
Дата подписания: 17.12.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.

Е. Н. Слесарев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Слесарев Е. Н.  
Пользователь: slesar even  
Дата подписания: 20.12.2021

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи:

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как система. Общество и культура. Социология личности и социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Методология и методы эмпирических исследований.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования<br>Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе<br>Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.10 Психология,<br>1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций,<br>1.О.02 Философия | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| 1.О.02 Философия  | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия  |
| 1.О.10 Психология   | Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, Знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций |
| 1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций | Знает: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками   |

|  |   |
|--|---|
|  | применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией. Умеет: применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской и производственной деятельностью подготовки в соответствии с профилем подготовки. Имеет практический опыт: в закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современного состояния и тенденций развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством. |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 59,75       | 59,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0           |                                    |
| Подготовка к тестированию.   | 16          | 16                                 |
| Выполнение творческих заданий.   | 16          | 16                                 |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и | 11,75       | 11.75                              |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок. |      |       |
| Подготовка к зачету.   | 16   | 16    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Историко-социологическое введение | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Структурные элементы общества     | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия    | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. | 2            |
| 2        | 2         | Структурные элементы общества                              | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Общество и личность   | 2            |
| 2         | 2         | Прикладная (эмпирическая) социология                                | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию.   | ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3;<br>ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,,<br>метод.пос. 1,2. | 9       | 16           |
| Выполнение творческих заданий.   | ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3;<br>ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,,<br>метод.пос. 1,2. | 9       | 16           |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам:1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок. | ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3;<br>ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,,<br>метод.пос. 1,2. | 9       | 11,75        |
| Подготовка к зачету.   | ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3;<br>ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,,<br>метод.пос. 1,2. | 9       | 16           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль         | Контрольное задание к теме 1                                   | 1   | 3          | Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все теории – 3 балла. Расписаны не менее 4 теорий из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 теорий из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 теорий из 6 - 0 баллов.  | зачет              |
| 2    | 9        | Текущий контроль         | Контрольное задание к теме 2                                   | 1   | 3          | Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно расписаны все признаки – 3 балла. Расписаны не менее 6 признаков каждого столбца из 10 - 2 балла. Расписаны не менее 5 признаков каждого столбца из 10 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца - 0 баллов. | зачет              |
| 3    | 9        | Текущий контроль         | Контрольное задание к теме 4                                   | 1   | 3          | Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все типы культуры – 3 балла. Расписаны не менее 4 типов культуры из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 типов культуры из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 типов культуры из 6 - 0 баллов.                   | зачет              |
| 4    | 9        | Текущий контроль         | Контрольный тест по теме "Методы социологических исследований" | 1   | 15         | Контрольный тест - Методы социологических исследований. Содержит 15 вопросов. Время тестирования 15 минут. Максимальная оценка за тест - 15 баллов.<br>Тест считается успешно проходенным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.   | зачет              |
| 5    | 9        | Промежуточная аттестация | Зачет  | -   | 10         | Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить   | зачет              |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |     |     |     |     |
|-------------|--|------|-----|-----|-----|-----|
|             |  | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   |
| УК-1        | Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач                              | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-1        | Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-3        | Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования         | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-3        | Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе                                     | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-3        | Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.

2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

*б) дополнительная литература:*

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.

2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с

3. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Проспект,2010.-384 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социально-гуманитарные знания.

2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.

2. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10228">https://e.lanbook.com/book/10228</a> .        |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Парето, В. Компендиум по общей социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. — 511 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100185">https://e.lanbook.com/book/100185</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции                          | 125<br>(4) | Доска, парты   |
| Практические занятия и семинары | 125<br>(4) | Доска, парты   |