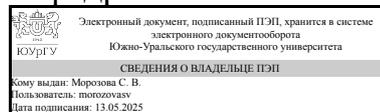


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



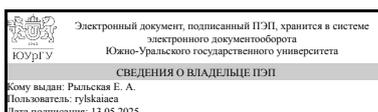
С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.02 Судебная психология  
для направления 37.03.01 Психология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Психология  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

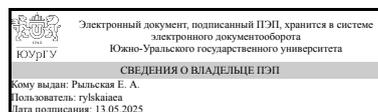
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов-психологов системы знаний о базовых понятиях научной дисциплины "судебная психология" и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в сфере психологического обеспечения юридической деятельности. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

## Краткое содержание дисциплины

Судебная психология — прикладная отрасль психологической науки, изучающая особенности развития и проявления психических явлений, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия. Судебная психология изучает закономерности возникновения, развития психических свойств, качеств личности, приводящих к противоправному поведению; изменения психических свойств, качеств личности после совершения преступления, участие в процессуальной правовой деятельности и др., и также разрабатывает и внедряет специальные психологические методы, обеспечивающие оптимальное достижение целей различной правовой деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы стоящие перед судебной психологией и возможные пути их решения Умеет: самостоятельно работать над

	<p>юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации судебной психологии в практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области судебной психологии</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоведение	Психология оценки и оценивания, Организационная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоведение	<p>Знает: правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни, анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы</p> <p>Имеет практический опыт: толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов, владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	10	10	
Доклад	9,75	9.75	
тестирование	8	8	
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в судебную психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет судебной психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
3	2	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы	2
2	3	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
4	4	Психология следственных действий и их участников	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с	2

		осужденными	
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли судебной психологии: их характеристика	2
2	2	Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов	2
3	3	Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления	2
4	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.	7	10
Доклад	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.	7	9,75

тестирование	1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.	7	8
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13029">https://e.lanbook.com/book/13029</a> . — Загл. с экрана.	7	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	30	5	5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике, сдача эссе в установленный срок 4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; авторская позиция определена не четко и не полно, сдача эссе в установленный срок 3 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста, нет нарушения сроков сдачи 2 балла: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи.	зачет

						1 балл: работа не сдана	
2	7	Текущий контроль	тестирование	20	5	5 баллов - более 71% правильных ответов 4 балла - от 61% до 70% правильных ответов 3 балла - от 51 до 60% правильных ответов 2 балла - менее 50% правильных ответов	зачет
3	7	Текущий контроль	Дискуссия "Место юристического психолога в системе правоохранительной деятельности"	20	5	5 баллов - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; 4 балла - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; 3 балла - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; 2 балла - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; 1 балл: нет ответа; не участвует в дискуссии	зачет
4	7	Текущий контроль	Доклад	30	5	5 баллов: наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в докладе проработанной позиции по рассматриваемой проблематике; качественно сделанная презентация и наглядные материалы, сдача доклада и его презентация в установленный срок 4 балла: наличие четкой и логичной структуры текста; собственная позиция автора выражена не четко; презентация и наглядные материалы в наличии, сдача доклада и его презентация в установленный срок 3 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; работа и презентация сданы в срок 2 балла: заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; нарушение сроков сдачи и презентации. 1 балл: работа не сдана	зачет
5	7	Проме-	устный опрос	-	5	Устный опрос проводится путем ответа	зачет

		жуточная аттестация			на любые 5 вопросов из предложенного списка 5 баллов - правильный ответ на 5 вопросов; 4 баллов - правильный ответ на 4 вопроса; 3 баллов - правильный ответ на 2 или 3 вопроса; 2 балла - правильный ответ на 1 вопрос 1 балл - отсутствие правильных и полных ответов. 0 баллов - не проходил опрос	
--	--	---------------------	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Промежуточная аттестация не является обязательной, зачет выставляется студенту на основании накопленных результатов за текущий контроль (если рейтинг 60% и более, то промежуточную аттестацию можно не сдавать, а если менее 60% то сдача промежуточной аттестации обязательна)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-11	Знает: способы создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, и предупреждения профессиональных рисков с применением современного психологического инструментария	++				++
УК-11	Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в правовой деятельности	+++				+
УК-11	Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий	++				+
ПК-5	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы стоящие перед судебной психологией и возможные пути их решения	++				++
ПК-5	Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации судебной психологии в практической деятельности	+++	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области судебной психологии	+++				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

Не предусмотрена

### б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Строй Г.В. Судебная психология : учебное пособие (практикум) / Строй Г.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92603.html">https://www.iprbookshop.ru/92603.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, переносной мультимедийный комплекс
Практические занятия и семинары	255 (2)	Столы, стулья