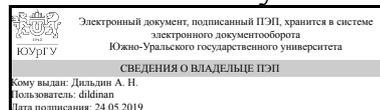


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



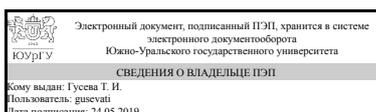
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

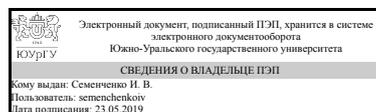
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



И. В. Семенченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; знать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального.
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, В.1.02 Русский язык и культура речи	Б.1.07 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Русский язык и культура речи	Знать правила русского языка, уметь грамотно и точно излагать свои мысли, владеть навыками публичной речи
Б.1.03 История	Знать специфику исторического развития великих цивилизаций, уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владеть навыками аргументации и дискуссии при рассмотрении исторических событий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка практических заданий	42	42	
Написание эссе	10	10	
Подготовка к экзамену	44	44	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	1	1	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2	1	1	0
3	Философская онтология	2	1	1	0

4	Теория познания	2	1	1	0
5	Диалектика. Методология науки	2	1	1	0
6	Социальная философия и философия истории	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1
2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1
3	3	Философская онтология	1
4	4	Теория познания	1
5	5	Диалектика. Методология науки	1
6	6	Социальная философия и философия истории	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1
2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1
3	3	Философская онтология	1
4	4	Теория познания	1
5	5	Диалектика. Методология науки	1
6	6	Социальная философия и философия истории	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-3; ЭУМД осн.лит. 1, 3; доп. лит 2	42
Написание эссе	ПУМД, осн. лит., 1, метод. пос. 1-5	10
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1, доп лит. 1-3; ЭУМД осн. лит. 1,3; доп.лит. 2; метод. пос. 1,2	44

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема: Основные направления современной идеалистической философии	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема: Зарождение философии	1
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Метод конкретных ситуаций – решение логических задач на материале истории философии – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Метод работы в малых группах; метод групповых дискуссий – приобретение навыков коллективного взаимодействия, овладение навыками публичного выступления	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Практические задания по разделу 1
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Выбор темы эссе и подготовка эссе № 1-10
Философская онтология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Практические задания по разделу 3
Теория познания	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Практические задания по разделу 4
Диалектика. Методология науки	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Практические задания по разделу 5
Социальная философия	ОК-1 способностью использовать	Текущий	Выбор темы эссе и

и философия истории	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		подготовка эссе 11-20
Философская антропология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	Парапрактические задания по разделу 7
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Промежуточный	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Проверка эссе. Тема эссе выдается преподавателем на первой неделе после начала занятий. Эссе сдается для предварительной проверки преподавателю за две недели до окончания семестра. Материал эссе докладывается студентом на последнем практическом занятии по дисциплине с представлением презентации. После доклада студенту задаются вопросы по теме доклада.	Зачтено: Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью раскрыл тему эссе, аргументированно выразил свою точку зрения, ответил на поставленные вопросы. Не зачтено: Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент слабо разбирается в теме эссе и не ответил на поставленные вопросы
Текущий	Проверка практических заданий. Письменные или устные ответы на вопросы во время проведения практических занятий	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Ответы должны быть аргументированы, студент должен выразить свою точку зрения на поставленную проблему Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%.
Промежуточный	Экзамен. Студенту даются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете 2 вопроса, на которые студент должен дать полный ответ.	Отлично: если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Хорошо: если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Удовлетворительно: если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

		<p>или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	<p>Темы эссе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мифологическое миропонимание и его специфика и античной мифологии. 2. Философия и религия в историческом развитии. 3. Философия и искусство. 4. Микро- и макрокосмос Платона. 5. Аристотель о мире и душе человека. 6. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания. 7. Мироззрение Р. Декарта 8. Пантеизм Спинозы 9. Гегель о развитии объективного Духа. 10. Этика И. Канта. 11. Эволюция и революция в развитии мира. 12. Сознание и творчество 13. Сознание и самосознание. 14. Природа и функции бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг). 14. Единство и различие художественного и научного познания. 15. Проблема неявного знания. 16. Постпозитивизм о структуре научных революций. 17. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 18. Глобальные проблемы цивилизации. 19. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 20. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе.
Текущий	<p>Практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные философские течения в Древней Индии. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия как основа мировоззрения. 4. Натурфилософские взгляды Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена. 5. Демокрит и Эпикур – основоположники атомистики. 6. Философия Сократа. 7. Философия Платона. 8. Философия Аристотеля. 9. Философия Средних веков. 10. Философия Возрождения.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Индуктивный метод познания Ф. Бэкона. 12. Типология заблуждений Ф. Бэкона. 13. Философия Т. Гоббса. 14. Философское учение Д. Локка. 15. Дедуктивный метод познания Р. Декарта. 16. Философское учение Б. Спинозы. 17. Монадология Лейбница. 18. Философия Д. Беркли и Д. Юма. 19. Философия И. Канта. 20. Философия Ф. Гегеля. 21. Философия Л. Фейербаха. 22. Русская философия. 23. Фрейдизм. Неофрейдизм. 24. Философия жизни. 25. Экзистенциализм. 26. Философия Ф. Ницше. 27. Проблема человека в русской философии. 28. Сознательное и бессознательное в человеке. 29. Смысл и цель жизни 30. Философия любви.
Промежуточный	<p>Вопросы к экзамену.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии. 2. Философия и наука. 3. Методы философии. 4. Место и роль философии в культуре. 5. Становление философии. 6. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 7. Структура философского знания. 8. Роль философии в жизни человека 9. Учение о бытии. 10. Монистические и плюралистические концепции бытия 11. Самоорганизация бытия. 12. Понятия материального и идеального. 13. Пространство, время. 14. Движение и развитие, диалектика. 15. Детерминизм и индетерминизм. 16. Динамические и статистические закономерности. 17. Научные, философские и религиозные картины мира. 18. Научная картина мира 19. Философская картина мира. 20. Религиозная картина мира. 21. Человек, общество, культура. 22. Человек и природа. 23. Общество и его структура. 24. Гражданское общество и государство. 25. Человек в системе социальных связей. 26. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. 27. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 28. Смысл человеческого бытия. 29. Насилие и ненасилие. 30. Свобода и ответственность. 31. Мораль, справедливость, право. 32. Смысл человеческого бытия. 33. Нравственные ценности.

- | | |
|--|--|
| | <p>34. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>35. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>36. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>37. Сознание и познание.</p> <p>38. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>39. Познание, творчество, практика.</p> <p>40. Вера и знание.</p> <p>41. Понимание и объяснение.</p> <p>42. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>43. Проблема истины.</p> <p>44. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>45. Научное и ненаучное знание.</p> <p>46. Критерии научности.</p> <p>47. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>48. Рост научного знания.</p> <p>49. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>50. Наука и техника.</p> <p>51. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> <p>52. Глобальные проблемы современности</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 735 с.

б) дополнительная литература:

1. Панков, В. В. История философии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Панков, И. В. Семенченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 54 с.
2. Семенченко, И. В. История философии [Текст] : учеб. Пособие. Ч. 2 / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 59 с.
3. Семенченко, И. В. История философии [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 73 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии [Текст] : науч.-теорет. журн. / Рос. Акад. наук. – М. : Наука, 2007 – 2010.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.–50.
2. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.–50.

4. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (ссылка на автор/ссылка)
1	Основная литература	Соколов, В.В. Введение в классическую философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 1999. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10240 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информ. Авт.
2	Дополнительная литература	Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53350 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информ. Авт.
3	Основная литература	Философия [Текст] : раб. тетрадь для практ. занятий / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000536520	Электронный каталог ЮУрГУ	Информ. Своб.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (1)	отсутствует
Практические	208	Отсутствует

занятия и семинары	(1)	
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	208 (1)	Отсутствует