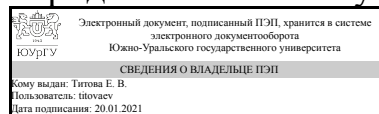


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



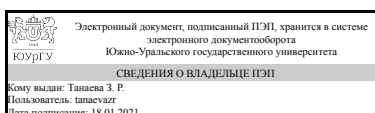
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Экономика
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в
правоохранительной сфере

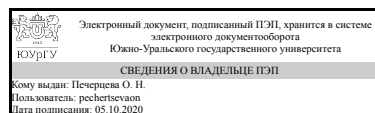
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

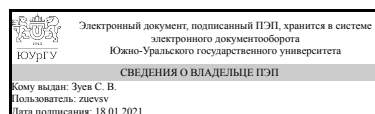
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Печерцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зюев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является изучение основных положений современной экономической теории и формирование навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и объяснения явлений и процессов социально-экономической действительности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда социально-экономических задач; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию необходимых навыков профессиональной и управленческой деятельности (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» входит в число базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.05.02 "Правоохранительная деятельность". Специализация: «Административная деятельность». Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ /144 часа и изучается на втором курсе (4 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен. Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов: 1. основы микроэкономики; 2. основы макроэкономики. Экономика обеспечивает усвоение основных понятий, необходимых для юридической деятельности в экономической сфере. Курс базируется на теоретических положениях основных микро- и макроэкономических концепций, обобщающих опыт многих десятилетий функционирования и развития рыночной экономики. Особое внимание в курсе уделяется вопросам экономической политики, ее правовым аспектам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: классификацию и особенности общенаучных методов исследования
	Уметь: использовать методы экономической науки для анализа экономических процессов и явлений в различных видах профессиональной и экономической деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - оформить и представить результаты научного исследования по проблеме
	Владеть: навыками разработки методики, инструментария экономического исследования; - навыком информационно-библиографического поиска и анализа источников по социально-значимым проблемам

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:- современные направления развития и применения микроэкономической и макроэкономической теории; - основные понятия экономической теории: - показатели и закономерности развития современной экономики;
	Уметь:- применять полученные знания для объяснения конкретных ситуаций; - выявлять тенденции в экономике; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
	Владеть:- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования поведения экономических субъектов вследствие изменения правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.09 Математика	Б.1.22 Налоговое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	Знать: определения, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; Уметь: применять математические методы при решении конкретных экономических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: -основные понятия логики, - закономерности логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности; Уметь: - применять аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере, - распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, - применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	20	20
Подготовка к экзамену	8	8
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	32	32
Написание рефератов	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы микроэкономики	32	16	16	0
2	Основы макроэкономики	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Предмет, методология и функции экономической теории: - Возникновение и становление экономической теории как науки. - Основные школы и направления экономической теории. - Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.	2
2-3	1	Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве: 2.1. Общие проблемы экономического развития: - Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. - Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. - Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей 2.2 Рыночная организация хозяйства как экономическая система: - Основные формы организации общественного хозяйства. - Товар и деньги. - Деньги: сущность, функции и виды. - Денежное обращение и денежная система.	4
4	1	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества: - Экономические субъекты (агенты) и их интересы. - Экономические институты: сущность, цели, функции, типы. - Собственность как экономическая категория. - Экономическая система: сущность и виды.	2
5-6	1	Тема 4 Закономерности и механизм функционирования рынка: 4.1 Закономерности и механизм функционирования рынка: - Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. - Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.	4

		- Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. - Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. - Эластичность спроса и предложения. - Конкуренция и типы рыночных структур. 4.2 Конкуренция и типы рыночных структур: - Конкуренция. Рыночные структуры. - Совершенная конкуренция и ее признаки. - Монополия и монополия. Виды монополий. - Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. - Олигополия и ее основные модели.	
7	1	Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке 5.1 Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. - Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. - Основные организационные формы предпринимательства. - Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. 5.2. Издержки и прибыль производства: - Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи. - Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. - Пути снижения издержек фирмы.	2
8	1	Тема 6. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и благосостояние: - Теория спроса на экономические ресурсы. - Рынок труда. - Рынок капитала. - Рынок земли и земельная рента. - Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.	2
9-10	2	Тема 7. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования: - Макроэкономика как наука и ее цели. 1. - Основные макроэкономические показатели. 2. - Общая характеристика системы национальных счетов. 3. - Основные показатели системы национальных счетов.	4
11-12	2	Тема 8. Макроэкономическая динамика и равновесие 8.1 Макроэкономическая динамика: - Макроэкономика как наука. - Экономический цикл. Антикризисная политика государства. - Инфляция и система антиинфляционных мер. - Занятость и проблемы безработицы. - Доходы и социальная защита населения. - Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. 8.2 Макроэкономическое равновесие: - Понятие и виды макроэкономического равновесия; - Совокупный спрос и совокупное предложение; - Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS; - Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора; - Модели макроэкономического равновесия: «доходы - расходы» («кейнсианский крест») и «сбережения – инвестиции».	6
13-14	2	Тема 9. Государственное регулирование экономики 9.1 . Государство и его роль в рыночной экономике: - Государство как субъект рыночной экономики. - Основные цели и направления государственного регулирования. - Формы и методы государственного регулирования. 9.2 Финансовая система и финансовая политика государства: - Необходимость и сущность финансов. - Финансовая система государства и ее структура. - Финансовая политика государства и ее основные направления.	4
15-16	2	Тема 10. Мировая экономика - Мировая экономика и международная торговля. - Международная миграция капитала. - Международная валютная система	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Предмет и метод современной экономической теории 1. Экономическая наука и ее структура. 2. Предмет и методология экономической теории. Уровни экономического анализа. 3. Функции экономической теории. 4. Генезис экономической теории	2
2-3	1	Экономический выбор в системе производства. 1. Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. 2. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Воспроизводство. 3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Товар и деньги: 1. Характеристика категории «товар» в экономической теории. 2. Деньги: сущность, функции, виды. 3. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.	4
4	1	Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества: 1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения. Экономические институты. 2. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Экономическая система: сущность, типы, модели	2
5	1	Закономерности и механизм функционирования рынка: 1. Спрос, предложение, их взаимодействие: 1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. 2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. 3. Равновесие на рынке отдельного товара. 4. Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия. 5. Эластичность спроса и предложения. 2. Конкуренция и типы рыночных структур: 5. Сущность, функции и виды конкуренции. 6. Основные типы рыночных структур: а) совершенная конкуренция; б) монополия; в) олигополия; г) монополистическая конкуренция.	4
6-7	1	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: 1. Предпринимательство и фирма: 1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. 2. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. 3. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли. 2. Издержки и прибыль фирмы: 1. Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход. 2. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: 1) производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи; 2) производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. 3. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	2
8	1	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и благосостояние 1. Рынки ресурсов: спрос, предложение, равновесие. Рынки капитала и земли: 1. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов. 2. Равновесие на рынке ресурсов. Правило $MRP = MRC$. Оптимальные пропорции использования ресурсов. 3. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. 4. Инвестирование. Дисконтирование. 5. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. 2. Рынок труда. Формирование доходов домохозяйства. Общее равновесие и благосостояние: 1. Особенности рынка труда. Заработанная плата. Формы и системы заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. 2. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Доходы домохозяйств в рыночной экономике. 4. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага. 5. Теория общественного выбора.	2
9	2	Национальная экономика как макроэкономический агрегат 1. Структура национальной экономики. Структурные изменения и структурная политика. 2. Национальный продукт, способы его измерения. 3. Национальный доход.	4

		Взаимосвязь потребления, сбережения и инвестирования.	
10-11	2	Макроэкономическое равновесие: основные модели 1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.-Б.Сэя. 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». Эффекты мультипликации и акселерации. 3. Современная модель макроэкономического равновесия «AD-AS».	4
12	2	Проблемы макроэкономической динамики и государственное регулирование экономики 1. Экономический рост: типы, факторы, показатели. 2. Циклические колебания в экономике. Типы и фазы экономического цикла. Стабилизационная политика. 3. Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 4. Безработица: причины, формы, последствия. Активная и пассивная политика занятости	2
13-14	2	Денежно-кредитная политика 1. Финансовый рынок и денежно-кредитная система: функции, структура, институты. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. Современная структура денежной массы. 3. Денежно-кредитная политика. Методы стабилизации денежного обращения. 4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.	4
15-16	2	Национальная экономика в системе международных отношений. 1. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс. 2. Проблемы формирования смешанной экономики в России и определения ее места в глобальной экономике. 3. Участие России в решении глобальных проблем.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-16	8
Написание рефератов	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-16	20
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-16	20
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-16	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные методы обучения	Практические занятия и семинары	Решение кейс-заданий. Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве. Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка. Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение	16

		фирмы на рынке.	
--	--	-----------------	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания 1-5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1-60
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (тестовые задания)	Тестовые задания №1-20
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1-60
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (тестовые задания)	Тестовые задания №1-20
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (проверка рефератов)	темы рефератов с 1 по 5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (проверка рефератов)	темы рефератов с 1 по 5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в	Бонусное задание	Утвержденный

	политических, социальных и экономических процессах		перечень мероприятий
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания 1-5
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (решение задач)	решение задач: письменное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем). Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Студентам выдается по 1 задаче. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
промежуточный (экзамен)	экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %

	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, всесторонне полно раскрывает вопросы, грамотно и методологически правильно излагает материал, свободно оперирует терминологией, демонстрирует знакомство с различными точками зрения на проблему - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов; студент относительно правильно строит устную речь, в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии- 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи - 5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
текущий (написание эссе)	эссе: письменная работа на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4.Своевременное и качественное оформление эссе на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов. Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 6 баллов. Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа - 3 балла. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задачи: письменное или устное обоснованное решение задания (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Время выполнения 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических заданий, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 6 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в

	конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях
текущий (тестовые задания)	тесты: тесты предусматривают выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
текущий (проверка рефератов)	реферат: письменная работа по заранее определенной преподавателем тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: реферата написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

	анализировать материал - 10 баллов. Студент раскрыл тему, выполнил задание формально, не продемонстрировал способность к анализу -5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (решение задач)	В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП. ЗАДАНИЕ 11 1 80 20 10 2000 4 20 68 ЗАДАНИЕ 14 Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 40000 руб., для покупки дома. Какую сумму денег Вам предложат положить сегодня в банк, если процент по вкладу равен 6? Объем выпуска (шт) Общие издержки (тыс.руб.) 4 1260 6 1490 В первом году потенциальный ВВП составил 12000, кривая совокупного спроса была задана уравнением: $Y = 6000 + 40P$. Во втором году ВВП снизился на 12%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 8000 + 32P$. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен во втором году. Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125000 руб. На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену. ЗАДАНИЕ 7 ЗАДАНИЕ 10 ЗАДАНИЕ 8 Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице: 8 1740 5 10 80 0 900 Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП. ЗАДАНИЕ 15 2 1060 3 35 55 После окончания университета Вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.

	ЗАДАНИЕ 9 Цена за товарную единицу Величина спроса за неделю Величина предложения за неделю ЗАДАНИЕ 12 2 55 40 Какой должна быть равновесная цена товара на рынке, чтобы фирма, функция издержек которой $TC = 5,75 + 0,50Q^2$, получала нормальную прибыль, если функция спроса $p = 12 - 0,5Q$? ЗАДАНИЕ 13 Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2540 - 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде. задачи.pdf
промежуточный (экзамен)	31. Структура национальной экономики. 13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на микроуровне. 17. Монополистическая конкуренция как тип рынка. 47. Функции Центрального эмитсионного банка. к экзамену по дисциплине «Экономика» 14. Теория потребительского поведения. 37. Функции и структура бюджета. Инструменты бюджетной политики. 56. Международная экономическая интеграция. 49. Функции и структура фондового рынка. Фондовая биржа. 45. Методы стабилизации денежного обращения. 9. Собственность как экономическая категория и система правоотношений. 48. Активные и пассивные операции коммерческих банков. 4. Неолиберализм в экономической теории: основные школы. Монетаризм. 39. Виды и элементы налога. 1. Основные этапы формирования научной картины экономической реальности. Классическая политэкономия. 24. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция. ВОПРОСЫ 7 Метод экономической теории. Экономическое моделирование. Кривая производственных возможностей. 42. Функции и формы денег. 32. Система национальных счетов. 40. Принципы эффективного налогообложения. Кривая А. Лаффера. 2. Маржиналистская революция и неоклассическая экономическая теория. 41. Структура финансового рынка. 33. Равновесие на макроуровне: основные теоретические модели. 29. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. 58. Теории международной торговли 51. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая М. Лоренца. 23. Труд и предпринимательство как факторы производства. 34. Макроэкономическая динамика: структурные изменения, циклические колебания, экономический рост. 52. Регулирование доходов в рыночной экономике. 15. Конкуренция и рыночная структура. Критерии дифференциации рыночных структур. 11. Функция спроса и эластичность спроса. 27. Издержки производства, их виды. 5. Основные направления современной экономической теории:

	институциональная экономика. 19.Монополия, ее виды. 57. Международная валютная система. 36. Общественный сектор экономики. Государственное предпринимательство и государственные финансы. 20.Последствия монополизации экономики и антимонопольное регулирование. 44. Причины, виды, последствия инфляции. 10. Экономический анализ прав собственности: теорема Р. Коуза и трансакционные издержки. 43. Современная структура денежной массы. Денежные агрегаты. 18.Олигополия, ее виды. 12.Функция предложения и эластичность предложения. 16.Совершенная конкуренция как тип рынка. 8. Понятие «экономическая система». Модели экономических систем. 59. Международная миграция капитала. 3. Основные направления современной экономической теории: кейнсианство. 46. Функции и структура кредитной системы. 60. Международная миграция рабочей силы. 22. Земля и капитал как факторы производства. 28.Определение предпринимательства в теории и законодательной практике. 21. Общие рыночные характеристики факторов производства. 55. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс. 53. Виды, показатели и последствия безработицы. Закон А. Оукена. 30. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. 50. Виды ценных бумаг. 6. Предмет, функции, структура современной экономической теории. 26.Основной и оборотный капитал. 35. Необходимость, пределы и методы государственного регулирования экономики. 54. Активная и пассивная политика занятости. 25. Кругооборот и оборот капитала. 38. Основные концепции балансирования государственного бюджета. Методы преодоления бюджетного дефицита. Вопросы к экзамену.pdf
текущий (написание эссе)	11. Какие налоги платит работодатель, а какие работник предприятия (организации) 19. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций 9. Социально-ориентированная экономика в XXI в. 1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение. 10. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей. 12. Если бы я был ПРЕЗИДЕНТОМ, то..... 14. Государственная поддержка малого бизнеса в России 20. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе 8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России. 2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. 15. Сущность и значение малого предпринимательства (в России или в регионе) 7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных странах. 4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. 6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике. 16. Рынок государственных ценных бумаг в России Задания эссе:

	5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи. 18. Основные проблемы развития экономики России на современном этапе 13. Что такое фондовый рынок, его структура 3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России. 17. Рейтинг регионов России по уровню жизни Эссе.pdf
текущий (выполнение кейс-заданий)	1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купил другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую? 3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $QD = 600 - 2P$, а кривая предложения стульев $QS = 300 + 4P$. Определите: 2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? Кейс-задачи: 4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют $\frac{3}{4}$ цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы. а) равновесную цену и равновесное количество товара; 5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. б) выручку в точке равновесия. Кейс-задачи.pdf
Бонусное задание	
текущий (тестовые задания)	в) уровень технологии меняется постепенно; Примеры тестов: 8. Если рыночная цена ниже равновесной, то: 5. Предложение - это: г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении. в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара; г) правительство устанавливает процентные ставки. 7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если: в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца; 10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар: а) ограничение скорости - 55 км/ч; б) сумма углов треугольника - 180°; в) эластичен; г) равновесен. в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов. б) прямую зависимость величины спроса от цены товара; а) не связанные друг с другом; б) взаимодополняющие; в) убывания предельной полезности; г) убывания производительности. а) цены снижаются; б) цена равна издержкам плюс прибыль; в) необходимость; г) неизбежность. а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса; в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса; 1. Следующее утверждение является примером экономического закона: а) обратную зависимость цены товара и величины спроса; 3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары: 6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример: 9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос: г) положительную зависимость цены товара от величины спроса. 2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

	б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса; в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким; в) взаимозаменяемые; г) общественные. б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене; а) цены замены; б) закона спроса; г) количество товаров, выставленных для продажи. а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку; г) величина предложения равна величине спроса. 4. Закон спроса характеризует: а) неэластичен; б) насыщен; а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров; а) потребность; б) спрос; Примеры тестов.pdf
текущий (проверка рефератов)	5. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения. 3. Материальное производство и непроизводственная сфера. 8. Рынок как проявление демократии в экономике. 4. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России. 6. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы. 5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. 1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение. 6. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. 1. Факторы производства и структура российской экономики. 2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России. 2. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России. 4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия. 3. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция. 3. Цивилизованный предприниматель. 3. Изменение экономики и развитие экономической теории. Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве 1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России. 4. Развитие форм собственности в современных условиях. 2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания. Тема3. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества 9. Рынок как институт современной экономики. 3. Проблемы эластичности спроса на российские товары. 5. Проблемы формирования новой структуры собственности в Российской Федерации. 2. Первоначальное накопление российского предпринимательства. Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка 2. Эластичность спроса и конкуренция производителей. 4. Развитие конкуренции на товарных рынках России. 5. Основные направления эволюции кредитных денег. 1. Зарождение и развитие предпринимательства в России. Тема 1. Предмет, методология и функции экономической теории Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке 4. Становление и развитие товарного хозяйства в России. 1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров. 7. Особенности экономической системы современной России. Темы рефератов: Темы рефератов.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов Учеб. Е. Г. Ефимов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2001. - 467 с. ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей социал. и гуманитар. наук. - 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 413 с. ил.
3. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Носова, С. С. Микроэкономика [Текст] конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016
3. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика Пер. с англ.: Т. Д. Березнева и др. - М.: Дело, 2000. - 807 с. ил.
4. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика: в структурно-логических схемах Учеб.-метод. пособие Ю. В. Тарануха; Под общ. ред. А. В. Сидоровича; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 301,[2] с. ил.
5. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" С. Г. Капканщиков. - М.: КноРус, 2016
6. Кульков, В. М. Макроэкономика [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям В. М. Кульков, И. М. Теняков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2014. - 374, [1] с. ил.
7. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 559 с. ил. 23 см
8. Самуэльсон, П. Э. Макроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 585 с. ил.
9. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 670 с. ил.
10. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики Учеб. пособие Рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. доп. образования, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей соц. и гуманитар. наук, Каф. экон. теории. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 829 с. ил.
11. Микроэкономика : практический подход (Managerial Economics) [Текст] учебник для вузов по специальности 060400 "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю.

Юданова ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2017

12. Экономическая теория [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям И. Д. Афанасенко и др.; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 556 с. ил.

13. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика [Текст] учебник О. Н. Антипина и др.; под ред. И. Е. Рудаковой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 574, [1] с. ил. 22 см.

14. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] пособие для подгот. к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканов. - 2-е изд., испр. - СПб.: Питер, 2001. - 254, [1] с. ил.

15. Джейли, Д. А. Микроэкономика : Продвинутый уровень [Текст] учебник Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина и др. - М.: Издательский дом Государственного университета - Высш, 2011

16. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. специальностям и направлениям Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 322, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории
2. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
3. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: ХХ1 век»
4. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»
5. Российский экономический журнал
6. Экономический журнал высшей школы экономики
7. Журнал экономической теории

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
2. Методические указания для СРС
3. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
4. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
5. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
6. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
7. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
8. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

9. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
10. Методические указания для СРС
11. <http://www.vopresco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
12. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
13. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
14. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
15. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
16. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Столяров. – 2-е изд., - М.: Академия, 2015. – 510 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Толмачева Р.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Толмачева Р.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 320 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 408 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.-Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 934 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		книга, 2012.-159 с.	Лань	
6	Дополнительная литература	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 408 с..	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Океанова З.К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З.К.Океанова. - М. : Форум, 2015. – 319 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- 164 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Липсиц. – 4 – е изд., стер. – М. : Омега –Л, 2009. – 656 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)